

الہدی انٹرنیشنل

کیا ہے ؟

دونوں حصے مکمل

روایتی

مکتبہ

کچھلر مشقی محمد اسلمیل طورو

دارالافتاء جامعہ اسلامیہ صدر کراچی مارکیٹ راولپنڈی

Ph: 5431892, Mob: 3333-5103517 - Email: islaminpaki@yahoo.com

شعبہ
نشر و اشاعت

نام کتاب	الہدی انٹرنیشنل
مصنف	مفت محمد اسماعیل طورہ
ایڈیشن	ساتواں
ناشر	دارالافتاء جامعہ اسلامیہ، صدرہ راولپنڈی
سنہ	۱۴۲۶ھ
تعداد	ایک ہزار



- ۱: مکتبہ رشیدیہ، ایک لینڈ، مکتبہ شہید اسلام، ادارہ عقمران۔ راولپنڈی، اسلام آباد
- ۲: مکتبہ المعارف علامہ بنوری ٹاؤن کراچی
- ۳: مکتبہ الحبيب، اسلام مارکیٹ، بنوی ٹاؤن کراچی
- ۴: مجلس علمی فاؤنڈیشن جمشید روڈ نمبر ۴ کراچی
- ۵: مکتبہ مکہ، سکی مسجد ۲۴ علامہ اقبال روڈ، لاہور
- ۶: کتب خانہ نبویہ۔ بیرون بوٹر گیت ملتان
- ۷: دارالعلوم اسلامیہ۔ سرحد، آسیا گیت پشاور

مولف کی دیگر تصانیف

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ☆ خواجہ کے نام | ☆ نماز خفی | ☆ مختصر نصاب |
| ☆ آئینہ اہل حدیث | ☆ تائب الخلیف | ☆ جنت میں داخلہ خطرے میں |
| ☆ قبر..... ایک شدید غلط فہمی کا ازالہ | ☆ متفقہ فیصلہ (مکرمین حدیث کیلئے) | |
| ☆ الحمد للہ کیلئے قاعدہ بغدادی | ☆ مکرمین حدیث اور اکابر | |
| ☆ اسلام کا نظام زمینداری | | |

ایک نظر ادھر بھی

یہ کتاب آپ کو صرف ایک تندرستی کی نشاندہی ہی نہیں کر رہی بلکہ آپ کو اس سے ایسی کسوٹی مل جائے گی۔ جس سے آپ ہر آئیڈیل فتنے کی پہچان کر سکیں گے۔ اور آپ جان سکیں گے کہ اس دین صلیف پر کون کس طرح اور کہاں سے حملہ کرتا ہے۔ اس دین کے حفاظ کون؟ پاک و ہند کے فاتح کون؟ گزرے چاہد کون؟ عالم کس کو کہتے ہیں؟ در قرآن کون دے سکتا ہے؟ اجتہاد کی شرائط کیا ہیں؟ اس کے اہل کون ہیں؟ تقلید کیا ہے؟

التماس

- (۱) اگر بندہ سے کتاب کے اندر کوئی غلطی یا معنوی یا اخلاقی غلطی ہو گئی ہو یا کوئی بھی غیر تحقیقی بات قلم سے نکل چکی ہو اور بندے کو الہدی والے یا کوئی بھی ساتھی مطلع کرے گا تو میں غلطی ماننے میں عار نہیں بلکہ فخر محسوس کروں گا اور برملا اپنی بات سے رجوع کروں گا۔ (انشاء اللہ)
- (۲) اگر اس کتاب میں آپ کو کوئی غلطی نظر آئے تو ضرور مطلع فرمائیں۔

کتب خانوں والے مولف سے رجوع کریں



مرتب: مفتی محمد اسماعیل طورو

فاضل تخصص بنوری ٹاؤن کراچی نمبر 5، 15، اسلامیات پشاور یونیورسٹی

ای میل: islaminpak@yahoo.com

فون: 051-5481892, 03335103517 (مغرب کے بعد)

انشاب حوا کی مینی کے نام پر

عورت دنیا پر فطرت کا وہ عظیم تحفہ ہے جس کے بغیر دنیا کا حسن اور زندگی اور صحت اور ہر کی ذہنت ناممکن ہے۔ پاک رب نے اگر دنیا میں پیغام (قرآن) بھیجا اس میں دو سورتوں کا نام سورۃ النساء (یعنی عورتوں کی سورت، سورۃ نساء اور سورۃ طلاق) رکھا محمد ﷺ اس دنیا سے تشریف لے جا رہے ہیں لیکن زبان مبارک پر دو باتیں ہیں۔ نماز کا اہتمام کرو۔ اور عورتوں کے حقوق Women's Rights کا خیال رکھو۔ قرآن کھول کر دیکھیں اس نے والد کو اگر چاہد کہا ہے تو ماں کو سورج کہا (سورۃ یوسف) اس لیے کہ مرد کی عزت و وجود کے دینے اگر جلتے ہیں تو اسی عزت ذات کے مردوں منت ہے۔ عورت عورت ہے لیکن سب سے اعلیٰ انسان نبی کی ماں بنتی ہے۔ حواء عفت، عظمت اور دل کی صفائی اس میں کوٹ کوٹ کر بھر دی گئی ہے۔ اگر آپ غور و فکر کا ترز و درز دیکھیں تو دل و دماغ کی آنکھیں آپ کو بتا دیں گی۔ کہ ماں ماہن، مینی اور بیوی کی محبت اپنے بیٹے، بھائی والد اور خاندان کی محبت والقت سے بدرجہا مستزاد Superior ہوتی ہے۔ اگر حضور ﷺ کی بعثت سے قبل جاہلیت اس کو زندہ در گور کرے اور میراث میں تقسیم کرے اور کا فرما لک اس کو انسان و حیوان سے بچھا دو دے تو اسلام کا خورشید طلوع ہوتے ہی پہلی بار عورت کے حقوق کا اعلان کرتا ہے۔

لیکن اس صنف نازک کے ساتھ دو ایسے ہونے کہ سادو ذات نے اس کو نہ سمجھا۔ بلکہ ایک کو اپنا "حق" اور دوسرے کو اسلام سمجھا۔ پہلا الیہ "عربانیت" لے آیا۔ اور دوسرے ایسے نے اگرچہ "اسلام" کا نام تو پیش کیا یہ اسلام وہ تھا جس کو پہلے "مغربیت" میں غوطہ دیا گیا تھا۔

پہلا عربیہ اسلام لیکن حقیقت میں مغربی تہذیب کی طرف پہلا قدم تھا۔ پہلا الیہ "آزادی نسواں" کا ہے۔ جس نے عورت کو ایمر و منہی، شوہن و شوہن، ہاؤل گرل، پریشن پر بٹھانے سے لیکر کنڈیکٹر تک بنایا اور عیاں کر کے رکھیں کے ذریعے فیکٹری کا گھنیا مال بنایا اور مرد کی ہوس کیلئے سکون بنا دیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اختلافات سے بچ کر اصل نشانے پر وار.....

پاک بک کی قسم کہ کتاب لکھتے وقت اور اب بھی ہمیشہ میں دل میں اس بات

پر کڑا تادیر پریشان رہتا ہوں اور اکثر میں یہی سوچتا رہتا ہوں کہ وہ بچیاں اور ستورات جو قرآن مجید میں پڑھ سکتی تھیں، شرعی پردہ نہیں کرتی تھیں اور دین سے دور تھیں لیکن "الہدیٰ"

میں داخل ہونے کے بعد انہوں نے تنبیہ، پردہ اور دین کی قربت حاصل کر لی۔ لیکن وہ جب میری کتاب پڑھیں گی تو وہ بیچارہ پریشان ہوگی کہ یہ اختلاف کیوں ہوتا ہے ہم کہاں جا کہیں

لیکن پیاری قابل احترام بہنوں ان چیزوں پر ہم کو اختلافات نہیں، ہم ان چیزوں سے خوش ہیں لیکن یہ کتاب کسی پر ایک اور ہمت نہیں ہے۔ بلکہ یہ تو "دفاع" اور "دعویٰ" ہے "الہدیٰ" کے

اس طرز فکر اور غلطیوں کا جو ان سے ہوئی ہیں۔ مثلاً "مطلق تہذیب پروردگار کے انہوں نے مفسرین، محدثین اور فقہاء کو مل کر دیا۔ جن باتوں پر اسلاف سے اجماع آ رہا ہے اسی میں رخصت

ذال دیا اور اپنا نصاب مخصوص لکھ کر کے فقہاء علمائے لنگر اور فردی اختلافات سے بھر دیا ہے اگرچہ فردی اختلافات میں دلائل دونوں طرف ہوتے ہیں۔ تو مجبوراً ہم کو مسئلہ کی اصل حقیقت

اور اپنے اوپر اعتراضات کے جوابات دینے پڑے۔ تاہم بشری نقاشا کو مد نظر رکھ کر ہم سے سخت الفاظ بھی نکل گئے اگرچہ اپنے سخت الفاظ نہیں نکلے چاہے۔ کتاب کے خیر میں معذرت نامہ کے

ساتھ ہم نے ایسے سخت الفاظ قسم بھی کر دیے۔ بانی کامس طرح کیا جائے تو؟ تو اسلام ہم سے اصل نشانہ (لوگوں کی عطا کی اصلاح، بدعات سے نفرت، امت میں اتفاق، گناہوں اور فحش

میڈیا اور بے پردگی سے ڈراؤ) پر وار چاہتا ہے۔

اسلام کے مشن کو آج انسانوں کی "بیمبو" میں "انسان" کی تلاش ہے۔ "خدا کے نام پر لوٹنے والوں" کے درمیان اس کو اس انسان کی تلاش ہے جس کو "خدا کے خوف نے چپ کر

رکھا ہو" "دنیا" کے پیچھے دوڑنے والوں کے درمیان وہ اس انسان کی راہ دیکھ رہا ہے جو "آخرت" کی خاطر کھڑا ہو گیا ہو۔

خدا کے نام پر "خوشیاں" منانے والوں کے درمیان

اور دوسرا المیہ یہ ہوا کہ "اسلام" کے نام پر اس چادر اور چادر باری میں ہم کچھ حالت کو بدن سے چھپی چادروں اور سکارفوں کیساتھ باہر نکلا گیا۔ اس سے دھرمے کر دیا گئے۔ ریلیاں لگوائی گئیں اور ہاتھ کی زنجیریں بھوکا کرفاقوں کا جگر کھریٹوں سے تصویریں کھجوائی گئیں اور اسلام کے نام پر سیاست میں لایا گیا اور فارم دے کر کشتی پر وہ میں ملیوں کر کے ابن جی اوز کی طرح "ڈورڈو ڈو" ممبر سازی کیلئے پھرایا گیا۔ عورت کا حقیقی منصب Position ان دنیوی و سیاسی خود غرضیوں میں کہیں کھو گیا۔ وہ اعلیٰ اور افراط درجوں کی تلاش کیلئے ادنیٰ و اعلیٰ معیشتوں تک پہنچنے لائی گئی۔ اس قریب زدہ و عورت کی مظلومیت و ذلت پر دل حسرت واقفوں سے نکلے ہو جاتا ہے۔

بہر حال میں اپنی اس علمی کاوش کو (حوا کی عظیم بیٹی) کے نام منسوب کرتا ہوں جو نبی رشتہ کے لحاظ سے میری بھو بھی صاحبہ ہیں، جن کی آغوشِ محبت میں پل کر بڑا ہوا ہوں وہ جنہوں نے بچپن میں ہی مجھے مادرِ مہربان کی منتقلی، جدائی اور سایہِ عاطفت سے محرومی کے صدمہ سے بچایا۔ اپنے تالیفِ نبی میں اور آخر کار کاغذ سے رحمتِ خداوندی کا سزاوار بنایا۔ جس سے میرے اندر خدا شای اور دین بھی کا جذبہ پیدا ہوا۔ اللہ کے فضل و کرم سے آج جو کچھ بھی ہوں، ان کی توجہ، اتفاق و عہد مسلسل اور خلصانہ دعاؤں کا اجر اور شریک ہوں۔ وہ اب اس فانی دنیا سے دارالہقاہ کی طرف کوچ کر چکی ہیں۔ دعا ہے اللہ تعالیٰ ان کی قبر پر اپنے بے حساب رحمتیں نازل فرمائے اور انہیں جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے۔ آمین ثم آمین

محضت الدھور وما الین یمثلہ
ولقد اتیٰ فعجز عن نظر اہم

فہرست الہدی انٹرنیشنل (جلد اول)

صفحہ نمبر	مضمون	نمبر شمار
9	تقاریر	1
20	پہلے مجھے پڑھیے	2
23	مقدمہ	3
24	گورباچوف کا اعتراف حقیقت	4
26	سرگودھا سے ایک ایمین کا درد بھرا مراسلہ	5
32	داعیہ	6
34	ایک اہم نوٹ	7
36	اہل سنت و الجماعت خفی	8
39	پاک و ہند میں اسلام کون لائے	9
44	تقلید	10
48	تقلید امام ابوحنیفہؒ	11
51	اذا فتح اللہ ربہ فہو ذی	12
54	دوسرے میں تقلید کی مثالیں	13
57	غیر مقلدین کی کہانی میں مقلدین کی زبان	14
58	قرآن وحدیث کے نام نہاد مبلغین کی کہانی انہی کی زبان	15
65	قرآن وحدیث کے نام نہاد مبلغین کی خانہ جنگی	16
69	آزادی ہند میں انگریز کی بربریت	17
70	عالمی یہودی تحریکیں	18
73	امریکن یونیٹل سیکرٹری اور الہدی کی حمایت	19
75	ایمنی اور	20
82	ایمنی اور کا طریقہ واردات	21

22	وہ اس انسان کو ڈھونڈ رہا ہے جس کو خدا کی یاد نے "روئے"	22
23	پر مجبور کر دیا ہو۔ اپنی "اننا" کا جھنڈا اٹھانے والوں کے درمیان اس	23
24	کو اس انسان کی تلاش ہے جس نے خدا کو اس طرح پایا ہو کہ اس کو پاس ایک	24
25	"بچا تارو" کے سوا اور کچھ باقی نہ رہ گیا ہو۔ "وین" کے نام پلانے والوں کے درمیان	25
26	وہ اس انسان کی تلاش کر رہا ہے جس نے "وین کی خاطر لڑائی" لڑائی چھوڑ دی ہو۔	26
27	"حاسبو اغیار کم" (دوسروں کے عیوب کی جانچ پڑتال میں لگے ہو) کا جھنڈا اٹھانے	27
28	والی فوج کے درمیان وہ ان لوگوں کا انتظار کر رہا ہو جو حاسبو النفس کم (اپنی غلطیوں کی	28
29	اصلاح میں لگے ہو) کو اپنا شعار بنائے ہوئے ہوں۔ یہی وہ لوگ ہیں جو آج اسلام کو مطلوب	29
30	ہیں۔ اور یہی وہ لوگ ہیں جن کے ذریعہ اسلام دوبارہ گری قلب کا مقام حاصل کرے گا۔	30
31	آج اسلام کو بڑے انسان درکار ہیں جو اپنے کو اس حد تک خالص کریں کہ وہ "ظواہر" سے	31
32	گزر کر حقیقت کو دیکھ سکیں۔ جو اس صبر کے حامل ہوں کہ غیر متعلق "مسائل" سے اپنا دامن بچا	32
33	کر "اصل نشانہ" برآئی ساری توجہ مرکوز رکھیں۔ جو "آخرت" کے مقابلے میں "دنیا" کو اتنا پیچ	33
34	سمجھیں کہ دنیا کی ہر برائی دنیا کے لیے آسان ہو جائے جو اسے "زیادہ حقیقت" پسند ہوں کہ	34
35	اپنے مقابلوں میں دوسروں کی "خوبی" دیکھ سکیں اور اپنی "سیئ" پر دوسرے کو بٹھا سکیں۔ جو	35
36	"جہان" کو اس طرح دیکھ سکیں کہ کوئی "نقصی شوہ" انہیں اس بد کانے والا ثابت نہ ہو۔ جو	36
37	"خفی جذبات" سے اس قدر خالی ہوں کہ کوئی "ذالی ریش" انہیں منحرف نہ کر سکے اور کسی کی	37
38	"حقی" انہیں "حسد" میں مبتلا نہ کرے۔ جو دوسرے کو اپنے "مقام" پر کھڑے کر دیکھ سکیں اور اپنے	38
39	کو دوسرے کے مقام پر۔ جو "ظواہر" سے زیادہ "حقیقت" کے دلدادہ ہوں اور "حالی" سے زیادہ	39
40	"مستقبل" پر نظر رکھتے ہوں۔ خلاصہ یہ کہ دنیا کے بجائے آخرت میں جیتے ہوں اور	40
41	اپنی "بڑائی" کے بجائے خدا کی "بڑائی" میں گم ہو چکے ہوں۔ ایسے ہی لوگوں نے دور	41
42	اول میں اسلام کو "غائب گرا" کا مقام عطا کیا تھا اور ایسے ہی لوگ	42
43	"دور ثانی" میں بھی اسلام کو غالب فکر کا مقام عطا کریں گے	43
44	ان شاء اللہ تعالیٰ	44

۲۲	این جی اوز اور علماء حق کے خلاف ان کا محاذ	85
۲۳	خواتین کیلئے الہدیٰ انشوریہ کے گمراہ کن مسائل	91
۲۵	بغیر طہارت کے قرآن پھونکا	95
۲۶	ایصالِ ثواب	96
۲۷	عورت اور مرد کی نماز میں فرق	99
۲۹	قضاہ نمازوں کو دھرانے ہے	104
۳۰	عمل بالقرآن	107
۳۱	نامحرم سے پردہ	111
۳۲	شرعی پردہ یا رواجی پردہ	112
۳۳	عورتوں کا مسجد میں نماز	113
۳۴	رفعیہ دین	118
۳۵	بغیر محرم کے سفر کرنا	119
۳۶	زبان سے نیت۔ قربانی	120
۳۷	ایک مجلس میں تین نمازیں	121
۳۸	ٹخنوں سے شلوار نیچے کرنا	122
۳۹	داڑھی ایک مشیت	123
۴۰	ٹی وی ڈی سی آر اور ڈش	124
۴۱	عورت کیلئے بال گھٹانا	126
۴۲	وضو کی دعائیں	127
۴۳	ہم کون؟	131
۴۴	الہدیٰ کی مخالفت	132
۴۵	عورت دین کا کام کس طرح کرے	132
۴۶	اختلاف اور اتفاق	135
۴۷	محمدی کون	140
۴۸	الہدیٰ والوں کے خلاف جامعہ فاروقیہ کراچی کا فتویٰ	143

149	جامعہ اشرفیہ لاہور کی تصدیق	۴۹
149	اکوڑہ خٹک کا فتویٰ	۵۰
149	دارالعلوم کراچی کا فتویٰ	۵۱
149	نصرت العلوم گوجرانوالہ کا فتویٰ	۵۲
149	بچوں اور بچیوں کی تعلیم کے حوالے سے علماء کی کارکردگی	۵۳
160	الہدیٰ والوں سے ایک سوال	۵۴
152	اجتہاد	۵۵
155	الہدیٰ کی میزبانی کا اثر و بوج	۵۶
159	این تی بی سی بصیرت	۵۷

﴿الہدی اشتر فیہنشل (جلد دوم)﴾

﴿فہرست﴾

۱	۱۶۲	مقدمہ
۲	۱۶۴	جن چیزوں پر کام کی ضرورت ہے
		﴿باب اول﴾
۳	۱۶۶	تھلید کی حقیقت
۴		تھلید اور عدم تھلید
۵		قرآن وحدیث کی موجودگی میں تھلید کی کیا ضرورت ہے؟
۶		ضروری بات
۷	۱۶۷	اسلاف پر اعتماد کیونہ
۸		کیا قرآن کریم سے ہمیں تھلید کے اثبات کے بارے میں کوئی ہدایت ملتی ہے؟
۹	۱۷۰	کیا تھلید کے بارے میں احادیث سے کچھ پتا چلتا ہے؟
۱۰	۱۷۲	تھلید پر کیونے جاننے والے اعتراضات و شبہات
۱۱		قرآن شریف میں آیا ہوا حدیث کی تھلید
۱۲		چند احادیث تھلید کے رد میں اور انکی حقیقت
۱۳	۱۷۴	مزید اعتراضات
۱۴		چند مثالیں
۱۵	۱۷۶	تھلید محض (یعنی کسی مخصوص شخص کی تھلید) کی بھی کیا مثالیں حدیث مبارکہ میں ملتی ہیں
		﴿باب دوم﴾
۱۶	۱۷۷	گزارش
۱۷	۱۷۹	اہل السنۃ والجماعت سے کیا مراد ہے؟
۱۸	۱۸۰	الجماعت اور سواد اعظم سے کیا مراد ہے؟

۱۹	۱۸۲	نصوص قرآن و صحابہ کرام کی شان میں
		﴿باب سوم﴾
۲۰	۱۸۴	(۱) ایک امام کی بیروی کیوں ضروری ہے؟
۲۱	۱۸۷	(تھلید فقہی) ایک امام کی بیروی کیوں ضروری ہے
		﴿باب چہارم﴾
۲۲	۱۸۸	مختلف ائمہ کے احادیث کو ترجیح دینے کے اصول
۲۳	۱۸۹	حدیث لینے میں امام ابوحنیفہ کا اصول
۲۴	۱۹۱	روایت حدیث میں ابوحنیفہ کا مقام
۲۵		حدیث میں ابوحنیفہ کا مقام
۲۶	۱۹۶	کیا امام ابوحنیفہ کے پاس زیادہ احادیث نہیں تھیں
		﴿باب پنجم﴾
۲۷	۱۹۷	(۱) دینی علوم حاصل کرنے کا صحیح طریقہ
۲۸	۱۹۹	(۲) خود طالب کے یا محضر علم میں دینی علم حاصل کر کے قرآن وحدیث سے استنباط کے نقصانات
۲۹		(۳) قرآن وسنت کے فہم و ابلاغ کی شرائط و وجوہات
۳۰		(۴) ولقد یسرنا القرآن لفہل من مدکر ما فہوم
۳۱		خود طالب کے قرآن وحدیث سے استنباط کے نقصانات دینی کتب پر مکتوی دینے کے نقصانات
۳۲	۲۰۲	قرآنی احکام کی تفسیر
۳۳		حدیث
		﴿باب ششم﴾
۳۴	۲۰۷	اجماع کیا ہے؟
۳۵		حجت اجماع پر آیات قرآنی
۳۶	۲۰۸	اجماع اور احادیث متواترہ

﴿باب ہفتم﴾

- ۳۷ (۱) فتویٰ دینا
۳۸ (۲) فتوں کا زمانہ
۳۹ فقہاء کے مراتب طبقہ
۴۰ فتوں کا زمانہ باب الفتن
۴۱ (احادیث مبارکہ ﷺ، آثار)
- ۳۲ سلف پر اعتقاد
- ۳۳ حنفی مسلک اور عمل بالمذہب یا ضعیف
۳۴ احادیث کی حقیقت
۳۵ ضعیف حدیث پر زور اور تعمیل بحث
۳۶ ضعیف حدیث تفصائل اعمال میں قبول ہے۔
۳۷ مرسل روایت پر عملی بحث
۳۸ اہل اہل کربلا اور بعض حضرات کا غلط رویہ

﴿باب دہم﴾

- ۳۹ ہم اور ہمارے علماء
۴۰ عالم کسے کہتے ہیں؟
۴۱ مدارس کا کردار و بدست گردی کو فرسودہ دینے کا ذمہ دار کون مدارس یا عصری دانش گاہیں
۴۲ علماء کی جانچ پڑتال
۴۳ علماء برادری میں داخل ہونے والے نئے شخص کی جانچ پڑتال کیوں ضروری ہے؟
۴۴ معاشرے میں علماء کی اہمیت و ضرورت

- ۵۵ علماء دین دوسروں پر کیوں گرفت کرتے ہیں
۵۶ قرآن کی تفسیر کرنے کے ادب اور اصول

﴿باب گیارہواں باب﴾

- ۵۷ موجودہ فتنے اور انکی بحروں کی وجوہات

﴿باب بارہواں باب﴾

- ۵۸ ان تحریکوں، جماعتوں، اداروں کے ذریعہ دین حنیف میں دراڑیں
۵۹ ان تحریکوں، جماعتوں، اداروں کے ذریعے کیا سوچ پیدا کی گئی اور کہاں دین حنیف سے انحراف کیا گیا
۶۰ (۱) اجتماع امت کی خلاف ورزی
۶۱ قضائے عمری کی ادائیگی
۶۲ نقل نمازوں کی باجماعت ادائیگی
۶۳ عورت کی امامت
۶۴ (۲) ترک تقلید کے نقصانات
۶۵ (۳) صحابہ کرام، ائمہ اربعہ، صلحیہ اور بے نیازی
۶۶ (۴) تلمیذ حق و باطل
۶۷ (۵) فقہی اختلافات کو ہوا دینا
۶۸ (۶) مدارس، نصاب مدارس، عربی زبان علماء سے بدظنی خیز ماری
۶۹ (۷) عربی زبان کا خاتمہ
۷۰ (۸) علماء کی تحقیر
۷۱ (۹) کم علمی کی حوصلہ افزائی (۱۰) تفسیر بالرائے
۷۲ (۱۱) اجتماع کی دعوت
۷۳ (۱۲) شخصیت پرستی
۷۴ مدارس میں کیا پڑھایا جاتا ہے اور مقصد قرآن ہے؟
۷۵ سیاست اسلام کیا ہے؟

296	WebSites	۱۰۱
	E-Mails	۱۰۲
298	مولف کی تالیفات	۱۰۳
	آکر آپ دین کا بنیادی ضروری علم حاصل کرنا چاہتے ہیں؟	۱۰۳
	اقتدار	۱۰۵

266	مدارس کا کردار	۷۶
	ایک انگریز جان پورا اپنی ایک رپورٹ میں لکھتے ہیں	۷۷
	شاعر شرق کی رائے	۷۸
	مشہور ادیب قدرت اللہ شہاب	۷۹
267	(13) دین میں ایسی آسانیاں داخل کرنا جن کی شریعت میں کوئی اصل نہیں	۸۰
268	(14) آداب و حجاب کو مکمل نظر انداز کرنا	۸۱
	یہ ادارے تحریریں۔ بنائیں بظاہر کامیاب کیوں ہیں؟	۸۲
	عوام الناس کیلئے تجاویز، اصلاح کے امکانات	۸۳
270	اسلامیات میں ایم اے اور پی ایچ ڈی کی حقیقت	۸۴
	کرنے کا کام کیا ہے؟	۸۵
	اللہ سے انتہائی عاجزی سے ہدایت کی دعا	۸۶
272	عوام الناس پر حیرت	۸۷
	کچھ میں آنے والی بات	۸۸
275	لطیفہ	۸۹
276	الہدیٰ کی ایک طالبہ کی طرف سے سوال اور اس کا جواب	۹۰
278	الجواب ومنہ الصدق والصواب	۹۱
	الہدیٰ کی اور کئی صاحب کون ہیں؟	۹۲
	الاحادیث الموضوعہ والضعیفہ نامی کتاب	۹۳
282	البانی پر تبصرہ	۹۴
	اگرچہ البانی خود تقاض کا شکار ہوئے ہیں	۹۵
	ایک فقہ کی حفاظت کون کر رہا ہے؟	۹۶
285	وحدت الوجود اور وحدۃ الشہود۔ دور روایات پر بحث۔ بخاری مسلم کے مطابق عمل؟	۹۷
286	لطیفہ	۹۸
290	دور روایات پر بحث	۹۹
291	علمائے کرام و مفتیان کے چچ	۱۰۰

بسم اللہ الرحمن الرحیم

جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی

کے ماہنامہ جیات کا تبصرہ

پیش نظر کتاب میں ماشاء اللہ دلائل اور مضامین کا بہت ہی عمدہ ذخیرہ جمع کیا گیا ہے۔۔۔ دور حاضر کے اس جدید فتنے سے متاثرین کے لیے یہ کتاب داروہ شفا کا درجہ رکھتی ہے (ماہنامہ جیات ذوالقعدہ ۱۴۲۲ھ)

نوٹ۔ ماہنامہ میں اس کتاب پر دو صفحے سے زائد تبصرہ ہے یہاں صرف چند الفاظ کا ذکر کیا گیا

تقریر

شیخ الحدیث حضرت مولانا قاری سعید الرحمن صاحب

اس پر فتنہ دور میں دین سے بیزاری اور مسلمانوں کو صراطِ مستقیم سے دور کرکے بڑی منظم کوششیں ہو رہی ہیں۔ کچھ عرصہ قبل استغفر اللہ! اس قدر بڑے زور شور سے اٹھا۔ تاہم نہاد مغربی مفکرین نے اسلامی تعلیمات کو سرخ کر کے مسلمانوں کے دلوں میں شکوک و شبہات پیدا کرکے کوشش کی۔ تحقیق کے نام پر دین کے ابدی اصولوں کو ایسے نام سے پیش کیا تاکہ علم لوگ توجیرت رو مٹسے۔ ان تحریکات کے پیچھے یہودی، عیسائی اور مغربی دانشوروں کا ہاتھ تھا۔ انہوں نے اپنی بڑی بڑی یونیورسٹیوں میں اسلامی دین کو سرخ کر کے نام سے اتحاد دھر کر دیا گیا اب کھولا۔

ان تحریکات سے متاثرہ مشرقی ممالک میں اجتہاد کے نام سے جدت پسندی کا ایک نیا جال تیار کیا گیا۔ مغربی تہذیب نے کھل پھل پندہ کی کالج مسلمانوں کی طبیعت میں بویا دیا تھا۔ اجتہاد اور جدت نے ہمیں کا کا کیا۔ امت مسلمہ کا عظیم حصہ تھک دیا۔ عمل بیزا ہوتے ہوئے ان نئے تئوں سے محفوظ رہا۔

تھک کوئی عیوب اور خلاف شریعت چیز نہ تھی۔ فردی مسائل میں امت کی اکثریت امام ابوحنیفہؒ کا نام شافعؒ امام مالکؒ اور امام احمد بن حنبلؒ کی تقلید کرتی ہے۔ اور یہ سلسلہ صدیوں سے جاری ہے۔

برصغیر پاک و ہند کے مسلمان صدیوں سے فقہ حنفی کے پیروکار رہے۔ مغل سلطنت اور ہندوستان میں عرصہ دراز سے مسلمانوں کی حکومتیں امور مملکت چلانے کیلئے فقہ پر عمل پیرا رہیں۔ یہی حال خلافت عثمانیہ ترکہ کارہا۔ انہوں نے بھی صدیوں تک امور سلطنت کا نظام فقہ حنفی پر استوار رکھا۔

انگریز نے ہندوستان پر قبضہ کر کے اس نظام کی بساط کو لپیٹ دیا۔ اور پھر فقہ حنفی کے خلاف ایک طویل پلاننگ کروا کر اپنی ثقافت کو کابل عمل ہونے اور حقیقت کا مقابلہ کرنے کے لئے تقلید کے خلاف زبردست ہم چلائی۔ اور غیر مقلدین کے روپ میں ایک نیا کردہ پیدا کیا۔ جو پہلے وہابی کے نام سے مشہور ہوا۔ پھر انگریز سے درخواست کر کے اپنے لئے ”اہل حدیث“ کا نام الاٹ کر لیا۔ (ترجمان وہابیہ)

اس طریقہ کا اہم مقصد بعض فروغی مسائل میں عوام کو الجھا کر اضطراری کیفیت میں مبتلا کرنا ہے۔ یہ چند ایسے مسائل ہیں جنہیں امت کے اکابر اسراپنا پنا موقف رکھتے ہیں۔ اور قرآن وحدیث سے اپنے دلائل کے بنا پر اپنے مسلک کو ترجیح دیتے ہیں۔ یہ نہ صرف اسلام کے مسائل ہیں۔ نہ یا کسی جنگ وجدال کا باعث ہیں۔

امت ان مسائل پر بحث کرتے کرتے تھک گئی ہے۔ اور ہر مسلک کے لوگ باہم شہر و شکر ہو کر اپنے اپنے کے اقوال پر عمل پیرا ہیں۔ اس کا مظاہرہ حرمین شریفین میں حج کے موقع پر ہوتا ہے۔

لیکن کچھ عرصہ سے ”غیر مقلدیت“ کا فتنہ اباحت“ اسلاف سے تحفظ“ اور کرام کی اباحت“ اور جدید تہذیب کے مضمر اثرات اختیار کرنے پر بڑی تندگی سے کام رہا ہے۔ اگلی کم لگائی کی طعانی بعض عرب ملکوں کی امداد آگئی نا عاقبت اللہ ہی اور سطیبت سے ہو رہی ہے۔ ”سلفیت کے نام پر“ سلفیت“ سے بدگمان کر دینا چاہ رہا ہے“ عرب شیوخ کی دولت پر پروان چڑھ رہا ہے۔

گندیشوں در طایفہ کے ایک رسالہ میں ایسے گروہ کے ایک ”ایک صاحب“ (نہان سلفی) کا خط شائع ہوا ہے۔ جو سعودی عرب میں رہتے ہیں۔ انہوں نے اپنے ایک ہم مسلک (محمد راشد صلی علیہ وسلم) کے نام کو مخاطب کیا میں رہتے ہیں۔ خط لکھا کہ ”جماعت سلفیہ کے علاوہ ہندو پاک کی تمام جماعتیں گمراہ اور باطل ہیں۔ والد اللہ میرے نزدیک یہ غیر مسلم کو دعوت دینے سے زیادہ ایک فتنی المسک مسلمان کو راہ راست پر لانا ہے۔ جامد ابن تیمیہ کے قیام کا اصل مقصد ملت کے درمیان سے حقیت کے ناپاک اور زہرے جڑا کر ختم کرنا اور مسلمانوں کو ابوحنیفہؒ اور اہل سنت کی تقلید کی بجائے رسول اللہ ﷺ کی پیروی اور اہل احادیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کرنا ہے۔ میرے خیال میں فقہی اندیشہ کردہ اور ناپاک شے ہے کہ اس کی پیروی کر کے سے پیچا پشام کرنے سے پیچا پشام نہ پائے (ماہنامہ انجمود)

ان الفاظ سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ سلفیت کے نام سے غیر مقلدیت، آزادی اباحت، اسلاف سے بیزاری اور ازفتنہ سے نفرت کا جو بیج بویا جا رہا ہے۔ وہ کسی انتہا کو پہنچ رہا ہے۔ عوام کو گمراہ کرنے کے

لے تقلید کی برائی بیان کرنے کے لئے کہا جاتا ہے۔ کہ تقلید شرک فی المصنوع ہے۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے اس مسئلہ کو اس طرح واضح فرمایا ہے کہ ہم رسول اللہ ﷺ کی احادیث و ارشادات پر عمل کرتے ہیں۔ اس تفسیر پر جو امام ابوحنیفہؒ نے بیان فرمائی ہے۔ کیونکہ وہ ہمارے نزدیک نزاکت و نقد و حدیث میں اعلیٰ پایہ پر ہیں اور اس کا کوئی انکار نہیں کر سکتا۔ کیونکہ امام صاحب کا تقلید الامت ہونا تمام امت کو تسلیم ہے۔ اور اس کے علم اس پر مشاہد صل ہیں اس تفسیر کی بنا پر تقلید شرک فی المصنوع کیونکر ہو گیا۔ اس لئے کہ جسے نزدیک تقلید کا یہ وجہ ہو گا اس کے نزدیک اتباع حدیث مقہود بالذات ہوگی۔ اور امام ابوحنیفہؒ جن واسطیٰ ان تفسیر (تجھانے کا ذریعہ) ہوں گے۔ جو شخص بلا واسطہ عمل بالحدیث کا دعویٰ کرتا ہے۔ وہ حدیث کا اتباع الیٰ نبیؐ کے درجہ سے کرتا ہے۔ اور جو شخص کسی امام کا مسئلہ ہے وہ ایک بڑے شخص کے فہم کے واسطے سے حدیث کا اتباع کرتا ہے۔ اور یقیناً سلف صالحین کی فہم و عقل و برع و تقویٰ و دانت و امانت و خشیت و احتیاط ہم سے اور آپ سے زیادہ تھی تو بلا غیے عمل بالحدیث کس کا کمال ہوا؟ آپ کا جو آپ فہم کے ذریعہ سے حدیث پر عمل کرتے ہیں۔ یا مقلد کا جو سلف کے ذریعہ سے حدیث پر عمل کرتا ہے۔ اس کا فیصلہ اہل انصاف خود کریں۔

پاکستان میں کچھ عرصہ سے ظاہرات اور بچیوں کے مدارس کی طرف علماء کرام نے خاص توجہ مبذول فرمائی۔ جسکے نتیجہ میں سینکڑوں مدارس وجود میں آ گئے۔ ان مدارس میں قرآن و حدیث اور سب اسلامی علوم کی تعلیم دی جاتی ہے۔ اور اکثر مدارس کا تعلق ملک کے مشہور تعلیمی بورڈ ”دقائق المدارس“ سے ہے۔ ان مدارس کے قیام سے ملک میں ایک خوشگوار تبدیلی آئی ہے۔ خاندان کے خاندان دین سے واقف اور علوم نبویہ سے روشناس ہو گئے ہیں۔ جو خاندان دین کے انجیو سے بھی واقف نہ تھے وہ قرآن و حدیث کے عالم بن گئے۔ ان مدارس میں وہ نصاب پڑھایا جاتا ہے۔ جو سالہا سال سے مدارس دینیہ میں رائج ہے۔ اور علماء نے بڑی محنت سے اس کو مرتب کیا ہے۔ ان بچیوں کے مدارس کی مقبولیت کی یہ واضح دلیل ہے کہ تعداد کی زیادتی کی وجہ سے داخلے بڑے مشکل سے ملتے ہیں۔ امریکہ برطانیہ کینیڈا جیسے مغربی ملکوں کے رہنے والے دیندار مسلمان اپنی اولاد کو داخل کرنے کے لئے مسلسل بھیج رہے ہیں۔ ان اداروں میں علمی مشاغل کے ساتھ ساتھ بچوں کو دینی تربیت کی طرف خصوصی توجہ دینی جاتی ہے۔ ان بچیوں کے ذہن میں یہ ڈالا جاتا ہے۔ کہ ان کے لئے حضرت عائشہ صدیقہؓ حضرت خدیجہ کبریٰؓ حضرت فاطمہؓ الزہراءؓ و راج مظہرات اور صحابیات کے کردار اور ان کی زندگی کا مشعل راہ ہیں۔ حضرت عمرؓ کا ارشاد علم و انشاء کم سورة القرآن فان منها الحجاب (اپنی عورتوں کو سورہ نور رکھا تو اس میں

پڑھ کا حکم ہے) ان کے لئے قابل تقلید ہے۔ سورہ قصص میں حضرت شعیب علیہ السلام کی صاحبزادی کے بارے میں قصصاً کہ احساناً تمشی علی استعجاب سے حیا عفت اور پاک دامن کا جو تصور پیش کیا گیا ہے۔ اسی پر کار بند رہنے کی تعلیم ان دینی اداروں میں دی جاتی ہے۔

لیکن کچھ عرصہ سے دین کے خلاف سازشوں اور مدارس دینیہ کے بارے میں جو منفی پروپیگنڈا کیا جا رہا ہے۔ ”الہدیٰ اشرف فیض“ بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ اس ادارہ کے ذریعہ سے جو احادیث خطبات اور آزادی کا چار کیا جا رہا ہے۔ نیز جو ان بچیوں کو ایسی تعلیمات دی جا رہی ہیں۔ جن سے دین میں چٹھی اور اسلام کی طرف رجعت کی بجائے مغربی معاشرہ کے اثرات ان میں پھیل رہی ہیں۔ ملک کے سنجیدہ اور دیندار طبقوں نے ان کے طرز عمل کو کھنکھایا۔ پریس اور دیگر ذرائع میں ان کے کردار اور مشکوک طرز عمل کو موضوع بحث بنایا گیا۔

مولانا مفتی محمد اسماعیل طور (مفتی جامعہ اسلامیہ۔ راولپنڈی صدر) ایک صاحب عمل اور دودل رکھنے والے عالم اور موجود فتن پر گہری نگاہ رکھنے والے صاحب بصیرت شخصیت ہیں۔ انہوں نے ”الہدیٰ“ کے اس کردار کو اجاگر کرنے کیلئے محنت کی ہے۔ اور اس فتنہ سے بچنے کیلئے قوم کو متوجہ کیا ہے۔ جنہیں وہ بہتر طریقہ سے کامیاب نظر آ رہے ہیں۔

ذرا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کی اس محنت کو قبول فرمائے۔ اور عام مسلمانوں کیلئے ذریعہ ہدایت بنائے۔ آمین
 قرآن امین (شیخ الحدیث حضرت مولانا قاری) سعید الرحمن (صاحب غلام)

مابقہ ذریعہ میں امور اسلامیہ جمہوریہ پاکستان

۱۵-۲۲

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

محترم جناب انجینئر شہیر احمد کا کاخیل کا تہرہ

اس کتاب میں نہایت دوسری اور حقیقتاً شاعرانہ سا گراہ لوگوں کے نوسے کو بے غائب کیا ہے اللہ تعالیٰ حضرت مفتی صاحب کی زندگی اور توفیق تحریر میں برکت عطا فرما کر ان کی ساسی کو املیٰ درجے کی قبولیت سے سرفراز فرمائے۔ آمین

قرآن مجید امت تک پہنچا اور رسول اللہ ﷺ کے ارشادات امت کے سامنے آئے۔ بلکہ شیعہ تو تحریف قرآن کے بھی قائل ہو گئے۔ تو پھر دین و ایمان کہاں رہا۔ اسی طرح دشمنوں نے یہ طریقہ نکالا ہے۔ کہ نام نہاد مسلمانوں کو اسلام کے خلاف استعمال کرتے ہیں۔ اور اس بارے میں بڑی بڑی رقم خرچ کرتے ہیں۔ مسلمانوں پر لازم ہے۔ کہ جو دین انہیں حضرات صحابہ کرام تابعین عظام سلف صالحین مفسرین محدثین فقہاء مجتہدین اور ائمہ اربعہ کے ذریعہ پہنچا ہے۔ اسی پر قائم رہیں۔ نئے تقریر کرنے اور مضامین لکھنے والے مجتہدین اور مفسرین کی باتوں میں نہ آئیں۔ یہ لوگ ایمان کے ڈاکو ہیں۔ اور اذللہ اللہ علیٰ علم کا مصداق ہیں۔ سورۃ النساء میں فرمایا ہے۔

ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين فوله مآلونی ولصله جهنم وماءت مضبور (سورۃ النساء)
ترجمہ۔ اور جو کوئی مخالفت کرے رسول کی۔ جبکہ کھل چکی اس پر سیدھی راہ۔ اور چلے سب مسلمانوں کے راستہ کے خلاف۔ تو ہم حوالہ کریں گے۔ اس کو وہی طرف جو اس نے اختیار کی۔ اور واپس گئے ہم اس کو دوزخ میں۔ اور وہ بدہمت برکت ہی جگہ پہنچا۔

(انل آخرا لایہ) اس میں غیر سبیل المؤمنین کا اتباع کرنے والے کو مستحق دوزخ بتایا ہے۔ ظاہر ہے۔ کہ المؤمنین کا مصداق حضرات صحابہ تو ضرور ہی ہیں۔ جو شخص ان کے راستہ سے بٹے۔ وہ اپنا انجام سوچ لے۔

آپ کے ہاتھوں میں موجود یہ چھوٹا سا رسالہ اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ جس میں ایک آزاد خیال اور جدت پسند عظیم الہدی انٹرنیشنل پر موقع محل کے مطابق گالی گلوچ سے خالی تنقید برائے غیر کا جائزہ لیا گیا ہے۔ مسلمانوں سے گزارش ہے۔ کہ اس کو غور سے پڑھیں۔ اور موجودہ دور کے فتنوں کو سمجھیں۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو سیدھے راستے کی ہدایت نصیب فرمائے۔ اور مولف مفتی محمد اسماعیل طور صاحب کو جزائے خیر نصیب فرمائے۔

امین واللہ المستعان محمد عاشق الہی عفا اللہ عنہ المدیۃ المنورہ ۵ لامعتان المبارک / ۱۴۲۱ھ

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿حضرت مولانا مفتی عاشق الہی بلند شہری قدیم مدینہ منورہ﴾

یہ زمانہ شرور و فتن کا ہے طرح طرح فتنے وجود میں آرہے ہیں۔ "مسلمان نام" کے لوگوں کو یہود نصاریٰ اسلام کے خلاف استعمال کرتے ہیں۔ یہ لوگ جو مضامین لکھتے یا تقریر کرتے ہیں۔ بظاہر اسلامی مضمون ہوتا ہے۔ لیکن اس میں ظاہری طور پر یا اشاروں میں غلطی طور پر ایسا باتیں ہوتی ہیں۔ جو مسلمانوں کے دلوں میں اسلام کی طرف سے شکوک و شبہات پیدا کرنے کا ذریعہ بنتی ہیں۔ صاف سیدھے طور پر اسلام کی مخالفت نہیں کر سکتے۔ تو ہیرا پیمیری سے کام چلاتے ہیں۔ اور مسلمانوں کو تہجد پسندی کی دعوت دے کر اصل اسلام سے ہٹاتے ہیں۔ اور ہر مرد و عورت کو یہ سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ کہ تم خود مجتہد ہو جنہیں علماء دین سے حاصل کرنے کی ضرورت نہیں۔ نئے مزاج کے لوگ جنہیں اسلامی اعمال اور احکام پر چلنا کوار نہیں ہوتا وہ ان لوگوں کی باتیں مان لیتے ہیں۔ اور بے پڑھے مجتہد کثرت سے پیدا ہو رہے ہیں۔ ہر مسلمان کو کچھ لیتا چاہیے۔ کہ دین وہی ہے۔ جو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے مرد و عوام علیہ السلام سے حاصل کیا۔ اور آگے بڑھایا ان سے تابعین نے لیا اور ان سے تبع تابعین نے لیا جو عقائد و اعمال قرآن و حدیث میں بیان کئے گئے ہیں۔ قرآن کی تفسیر اور احکام کی تفصیل خلفاء عظمیٰ سلف محلول اور ماور ہے۔ اسی پر چلنا ضروری ہے پرانے زمانہ میں "معتزل" نام کا ایک فرقہ نکلا تھا۔ وہ لوگ اپنے آپ کو اہل التوحید والاعصاف کہتے تھے۔ اور حضرات صحابہؓ اور ان کے متبعین کو گمراہ سمجھتے تھے۔ حالانکہ قرآن مجید نے حضرات صحابہؓ کو اہل نبوت و رضوان علیہم السلام و رضوانہ کا تمذیب عنایت فرمایا ہے چنانچہ سورۃ توبہ کی آیت ہے۔

والسبغون الاولون من المهاجرین والانصار والذین اٰمنوا هم باحسان وحی اللہ عنہم و رضوانہ واعلہم جنت تجری تحتہا الانهار خالدین فیہا ابدان لک الفوز العظیم (سورۃ التوبہ)

ترجمہ۔ اور جو لوگ قدیم ہیں سب سے پہلے ہجرت کرنے والے اور مدد کرنے والے۔ اور جو ان کے پیرو ہوئے انکی کے ساتھ۔ اللہ راضی ہو ان سے۔ اور وہ راضی ہوئے اس سے۔ اور تیار کر رکھی ہیں۔ واسطے ان کے بارگاہ نبوتی ہیں۔ نیچے ان کے منہ پر رہا کریں انجی میں ہمیشہ۔ یہی ہے بڑی کامیابی۔

معتزل اور دوافض کے نزدیک جب حضرات صحابہؓ کی ہدایت پر نہ رہے۔ جن کے ذریعہ

بم اللہ الرحمن الرحیم

﴿پہلے مجھے پڑھیے﴾

میرے محترم دوستوار بھائی ماؤ بہنو! سب سے پہلے آپ اور میں یہ متعین **Determine** کریں۔ کہ ہم کون ہیں؟ ہماری تاریخ کیا ہے؟ ہم کب سے آئے ہیں؟ اور الہدی انتق پیشل والے کون ہیں؟ ان کی تاریخ کہاں سے ہے؟

تو کچھ لوہم اہلسنت وجماعت ہیں۔ جن کے چار بڑے مکاتب فکر ہیں خفی، ناکی، شافعی اور حنبلی یہ چار ایک دوسرے کے استاد شاگرد تھے۔ ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھتے تھے۔ ایک دوسرے کو کافر نہیں کہتے۔ ان میں فروعی اختلاف ہے۔ مذکر اسوئی اور عقائد کا۔

فروعی اختلاف صحابہ کے دور سے چلا آرہا ہے۔ صحابہ کے مبارک دور سے 1800 تک کوئی دکاندار Riot نہیں ہوا۔ غور فرمائیں! پاک و ہند بنگلہ دیش ترکی افغانستان چین اور روس کی آزاد قیام پر یا تیس خفی ہیں۔ اور سعودیہ کی اکثر عوام اور حکومت حنبلی ہے۔ باقی مالک میں شافعی اور ناکی ہیں۔

میری بھائی ماؤ بہنو! ہم غوری، سلطان سوری، سلطان محمود غزنوی، ابدالی، سلطان ٹیچو جیسے عظیم کاماڑوں اور پندپتوں پر فخر کرتے ہیں۔ یہ سارے کے سارے مقلد حنفی تھے۔ پھر اکثر اسلامی سلطنتیں States مثلاً خاندان غلامان، خوارزمی خاندان، سلجوقی خاندان، خلافت عثمانیہ اور مغل خاندان اور بنی عباس کے سارے کے سارے قاضی حنفی مقلد تھے۔ انہوں نے ہزار سال سے زائد عالم اسلام پر حکومت کی ہے۔ اور یہ سارے کے سارے مقلد حنفی تھے۔

یہ غیر مقلد اور الہدی انتق پیشل والے کہاں سے آئے؟ کماؤر ہمارے سلطنتیں ہماری اور خلافت ہم نے فتح کئے۔ اور یہ لوگ آکر تھلڈ کو کفر یا شرک یا کفرانی یا اندھاپن کہیں۔ 1888ء میں انگریز ملکہ برطانیہ نے آزادی مذہب کی گولڈن جوبلی منائی اور غیر مقلدین کی درخواست پر غیر مقلدین کو "اہل حدیث" نام لاث کیا گیا۔ یہ باتیں اہل حدیث کی کتابوں میں موجود ہیں۔ (ترجمان وحابیہ)

مکہ اور مدینہ پر پختہ کدوں سال سے زائد اور خلافت عثمانیہ نے عالم اسلام پر پانچ سو سال تک حکومت کی۔ اور اب مکہ اور مدینہ میں حنبلی حکومت ہے۔ پہلے بھی مقلد تھے۔ اب بھی مقلد ہیں۔ بہت سے لوگ سعودیہ مکہ و مدینہ کے بعض مسائل سے غلط فہمی کا شکار ہو کر غیر مقلدین یا الہدی انتق پیشل کے مسائل سے متاثر Impress ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ سعودیہ والے مقلد حنبلی ہیں۔ مکہ اور مدینہ

میں 20 رکعات تراویح ہیں۔ اور غیر مقلد لوگ 8 رکعات تراویح پڑھتے ہیں۔ مکہ اور مدینہ والے جنازہ کی نماز اور نماز میں بسم اللہ آہستہ آواز سے پڑھتے ہیں۔ تھلڈ کو رحمت کہتے ہیں۔ اور غیر مقلدین تھلڈ کو شرک کہتے ہیں۔ باقی وہ جو رنجیدہ بن کر تے ہیں۔ یا آئین اور فہمی آواز سے کہتے ہیں۔ یہ حدیث میں ہے۔ اور جس پر ہم کل پیرا ہیں۔ وہ مسائل بھی قرآن وحدیث کے مضبوط دلائل سے مزین ہیں۔ جن کو آپ اس کتاب میں پڑھ لیں گے۔ اگر آپ اس سے متاثر ہیں۔ کہ مکہ اور مدینہ میں رنجیدہ بن رہے ہیں تو مکہ اور مدینہ پر پڑھ سو سال سے مثلی حکومت ہے۔ تو ان کی فقہ کے مطابق رنجیدہ بن رہے ہیں آئین ناچھرا بالکل ٹھیک ہے۔ سینکڑوں سال سے زائد اور خلافت عثمانیہ کے دور میں پانچ سو سال تک حنفی حکومت تھی۔ وہ آپ کو ذہن میں رکھیں۔

قرآن وحدیث کے نام نہاد داعی کہتے ہیں۔ کہ حضور اکرم ﷺ ایک دین لے کر آئے تھے۔ تمہارے چار مکاتب فکر School of thoughts کیوں ہیں۔ ہم ان کو جواب میں کہتے ہیں۔ ہمارا دین ایک ہے۔ ہمارا اختلاف فروعی ہے۔ جو صحابہ کے دور سے ہے۔ ہاں تم لوگوں نے اختلاف پیدا کیا۔

۱۸۸۸ء سے لے کر آج تک نام نہاد قرآن وحدیث کے نام لیاؤں نے دس فرقے بنائے ہیں۔ اور جنہوں نے بعض پر کفر کے فتوے لگا دیئے۔ اہل حدیث حضرات کے خوف قتل ملاحظہ ہوں۔

۱۔ جماعت غرباء احمدیت۔ ۲۔ کانفرنس اہل حدیث ۱۳۲۸ھ۔ ۳۔ امیر شریعت موبہار ۱۳۳۹ھ۔ ۴۔ فرقہ شائے ۱۹۲۸ء۔ ۵۔ فرقہ حنفیہ عطایہ ۱۹۳۰ء۔ ۶۔ فرقہ بشریہ ۱۳۳۹ھ۔ ۷۔ فرقہ غزویہ ۱۳۵۳ھ۔ ۸۔ جمعیت اہل حدیث ۱۳۷۰ھ۔ ۹۔ انتخاب مولانا نجی الدین ۱۳۷۸ھ (خطبہ امارت صفحہ ۱۸۲۶) امام غرباء اہل حدیث کی کتاب)

اور اب الہدی انتق پیشل دوسری جماعت ہے۔ جنہوں نے عورتوں میں کام کی ذمہ داری Responsibility اٹھائی ہے۔ اہل حدیث غیر مقلدین کے دس فرقوں نے ایک دوسرے کے خلاف جو کتا بن لکھی ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی پناہ اور کسی ناکی شافعی حنفی اور حنبلی سے آپس میں کسی کے خلاف نہیں لکھی۔ لہذا آپ اہلسنت وجماعت جن مسائل پر قائم ہیں۔ وہ قرآن وحدیث کے مضبوط Strong دلائل سے مزین ہیں۔ لیکن وہ دین سے دوری اور اپنے مسلک کے مطالعہ کی کمی کی بناء پر ان کے دلائل میں کراہ سے متاثر ہو جاتے ہیں۔ جیسا کہ نماز میں آہستہ آواز سے آئین کہنا سنت ہے۔ کسی بھی خفی راگیر کو چلائیں۔ اس سے آہستہ آئین پڑھنے کی دلیل پوچھیں۔ اس کو پتہ نہیں اب جب وہ غیر

مقلد کے دلائل سے گاتو ضروران کا ہو کر رہے گا۔

لہذا بنیاد سے دوستو اور محترم مآذ مینو اخرو کو پچھاؤ ”ہر جی چیز لذیذ اور عمدہ ہوتی ہے“ کے پیچھے سرت جاؤ۔ جس پر تم احمد لفظ قائم ہو اس کی تاریخ موجود ہے۔ جی تحقیق موجودہ دور کا بڑا اقتدار ہے۔ جو ہمارے متنگلوں سال سے پوری دنیا میں موجود ہے۔ جنہوں نے اسلامی حکومتیں چلائیں علاقے فتح کئے۔ جن کمانڈروں پر ہم فخر کرتے ہیں۔ غیر مقلد ہمارے ان اسلاف کو تقلید نہ کرنے کی وجہ سے دے الفاظ میں بھی مشرک تو کبھی گمراہ تو کبھی اندھے کہتے ہیں۔ (یہی الہدی دین کے نام پر غور تو کو آزاد خیال Liberal علماء سے ہے نیاز اور نو کا کرس کر اسر مسند حدیث پر بٹھا دیتا ہے)۔ اور فوری فی فردی اختلافات چھیڑ کر کفر کے لئے ہتھیار مہیا کرتی ہے۔ کفر تو اس پر خوش ہوتا ہے۔ کہ یہ آپس میں لڑیں اور انہیں عوام الناس پر بھی ہے۔ کہ دن رات کہتے ہیں۔ کہ فرقہ واریت نہیں ہونا چاہیے۔ لیکن ایسے لوگوں کے گرد جمع ہو جاتے ہیں۔ جو اہل سنت والجماعت کے مخالفین ہیں۔

☆☆☆☆☆☆☆☆



میرے محترم دوستو بہنو اور بھائیو! کفر پر ہتھیار Weapons کو تیز کر کے فکری معاشرتی Social اور معاشی Economical اعتبار سے اسلام اور اہل اسلام کی بنیادوں کو بڑے آکھڑنے کے لئے آب و تاب کے ساتھ میدان کارزار میں اتر چکا ہے۔ اور بے چارہ مسلمان سادگی کی چادر اوڑھ کر ان کے در میں بہتا چلا جا رہا ہے۔ لیکن یقین جانئے کہ یہ اپنے آپ کو نہ پہچانتے کی وجہ سے ہے۔ کہ ان کی چال بازیوں Trick کنڈر فریب میں اس قدر بھٹن چکا ہے۔ کہ وہ ہم غمی کا مصداق بن چکا ہے۔ اور اگر اس کو کہا جائے۔ کہ بھائی تم کس طرف جارہے ہو؟ تم تو غرق ہو رہے ہو۔ تو گویا نشہ میں تھوڑا جواب دیتا ہے۔ چل پاگل میں تو ششی میں جا رہا ہوں۔ اگرچہ بے چارہ نہیں سمجھ رہا ہے۔ کہ یہاں اس کی مثال اس بچہ کی طرح ہے۔ جس کو کوئی شخص دودھ دے دیا یا کڑا دے۔ ایک سوئے کی اور ایک کھانے والی تو بچہ کھانے ہی والی کی طرف لپکے گا۔ اور سوئے والی کی طرف دیکھے گا بھی نہیں۔ بالکل اس طرح کفر کے کنڈر فریب میں غرق شخص ناصح کی نصیحت کو نہیں سمجھتا۔ اور کفر کے کھانے کی طبیلی کی طرف لپکتا ہے۔

ان اشاروں میں بات کرنے کا مطلب واضح الفاظ میں یہ ہے۔ کہ کفر اور خصوصاً یہود و ہندو ہم سے کتوار کے ذریعے نہیں لڑ سکتا۔ اور نہ ہی یہ لگے لے سکتا ہے۔ اور غالباً مسلمان تب اس کو دشمن سمجھے گا۔ جب یہ میدان کارزار میں اترے گا۔ یا پھر مسلمان اس انتظار میں ہیں۔ کہ یہ نکلے گا تو پتہ لگ جائے گا۔ نہیں نہیں حملہ ہو چکا ہے۔ جو پہلے سے زیادہ مضبوط ہے۔ لیکن انداز الگ ہے۔ اس مختصر سے رسالے میں ان کی فکری غلطیوں میں سے ایک غلطی (مذہبی آزادی) کا ذکر کروں گا اور معاشی اور معاشرتی وجہ فریب کو ذکر نہیں کروں گا۔ بلکہ اس کی طرف مختصر اشارہ کر دیتا ہوں۔

معاشرتی شرائط کیلئے تو یہ بات کافی ہے۔ کہ ہاؤس فائس کار پوریشن ’مہانز باغڑ‘ سودی قرضے‘ انٹرنس، لائری سٹ‘ حرام بینکنگ اور سودی خرید و فروخت کو عام کرنے کے لئے آلات نشریات اور اسلامی جمہوریہ پاکستان میں فی وی اس کے لئے وقف ہے۔ یہودی سودی پتہ ہمارے تمام اسلامی ممالک کے بینکوں پر ایسا مضبوط ہے کہ کمال ہے کہ حرام سمجھے کہ باوجود اس سے بچا جاسکے اور فکری خلفشار اور چٹا تش اس طرح پیدا کی جا رہی ہے۔ کہ فرقہ واریت کو عام کر کے عام مسلمان پریشان ہو۔ اور وہ پریشان ہو کر پچھے۔ کہ میں کس طرف جاؤں۔ اور کس کی مانوں یہ کیا ہو رہا ہے؟

اور اس کی وجہ صرف اور صرف یہ ہے۔ کہ آلات، نشریات اور مکمل کوونے بہت مدت سے اپنی طرف ایسا کھینچ کر رکھ دیا ہے۔ کہ ہم اپنے آپ کو بھول گئے۔ اور جو اپنی قدر کو دیتا ہے۔ وہ اپنی عزت کے دلائل پیش نہیں کر سکتا۔ اور غیروں نے معاشرتی حملہ اس ترتیب پر کیا۔ کہ معاشرہ اخلاق سے صحت مند اور فاشی سے تنزلی کی رفتار کو تیزی سے طے کرتا ہے۔ اور اخلاق کو تباہ کرنے کیلئے انہوں نے آلات نشریات کو جھٹھالیا اور ٹی وی کی آواز دھن کھیلو کو گہری سازش اور سوچے سمجھے منصوبے کے تحت اپنے پروگراموں تہہ بیوں، ٹھانڈوں اور فلوں کے ذریعے مزین کر کے مسلمانوں کے اندر فاشی بے غیرتی اور بے حیائی کو عام کیا۔ جب بے غیرتی عام ہوتی ہے تو چھوٹے بڑے کی تیز ذہن کی صفائی، تقویٰ یا باطنی نظر ختم ہو جاتی ہے۔ اس طرح آزادی نسواں، منصوبہ بندی، منصوبہ بندی کیلئے اور گروہ خائن، مخلوط ملازمت، ایڈز کے اشتہارات اور دین کے ذریعے "انوار" عقیدت معاشرہ اور لومیرج کے راستے ہمارے کھلے گئے۔

بلکہ اقوام متحدہ اور انسانی حقوق کی تنظیموں اور یو این رٹس کی رو سے ایسے گندے اور اسلام کے خلاف قوانین پاس کئے جا رہے ہیں۔ مثلاً رضامندی سے زنا درست، بغیر گواہوں کے نکاح جائز، غیرت کے نام پر قتل کے مسئلہ کو دواؤ لومیرج جس میں والدین کی رضامندی نہ ہو ٹھیک، استیصال جائز، عورت کا عدالت سے یکطرفہ فیصلہ دے کر خلع لینا درست، مجروحوں کو قتل دینے کیلئے اجازتی لائسنس اور شراب، لائسنس وغیرہ، جن سے ہمارا معاشرہ اسلامی نہیں بلکہ خالص مادی پدرا زاد معاشرہ ہوتا جا رہا ہے۔ جس طرح مغربی ممالک میں ہو رہا ہے۔ جس سے مغرب تنگ آ چکا ہے۔ جس پر مولویوں نے نہیں بلکہ باقاعدہ مانے ہوئے غیر مسلم فلاسفوں، مفکرینوں نے کتابیں لکھی ہیں۔ مسز جونی گور باجوف پیٹائل ڈول پالیان جنہوں نے اپنی کتابوں میں زور دیا ہے۔ کہ مشرقی معاشرہ جن اصولوں کی وجہ سے پر امن ہے۔ ان کے خاندانی سسٹم میں جس وجہ سے فراوانی ہے۔ اس کی وجہ اپنے مذہب پر عملدرآمد ہے۔ ☆☆☆☆☆☆☆

گور باجوف کا اعتراف حقیقت کا

گور باجوف نے کتاب لکھی ہے، "سوشلزم کی تعمیر نو" اور اس نے اس میں ایک باب قائم کیا ہے۔ Perestroika میں لکھتے ہیں۔ (کہ مشرقی معاشرے میں جو متعدد جات کا گھر بنا چلی۔ ان کو ہمیں اپنے معاشرے میں لانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ لیکن اس اپنی مثل اور جرات مندانہ تاریخ کے پچھلے سالوں میں ہم خواتین ان حقوق اور ضروریات کی طرف توجہ دیتے ہیں، کا کام ہے۔ جو ایک "ناں" اور

گھر" کی حیثیت میں تیز چوکی کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں ان کے ناگزیر کردار سے پیدا ہوتے ہیں۔ خواتین چونکہ سائنسی حقیقت میں مشغول ہو گئیں۔ نیز زیر تعمیر عمارتوں کی دیکھ بھال میں پیداواری کاموں خدمات اور دوسری تکنیکی سرگرمیوں میں مصروف ہیں۔ اس لئے ان کو اتنا وقت نہیں مل سکا۔ کہ وہ خاندان داری کے روزمرہ کے کام انجام دے سکیں۔ بچوں کی پرورش کر سکیں۔ اور ایک اچھی خاندانی فضا پیدا کر سکیں۔ اب ہمیں اس حقیقت کا انکشاف ہوا ہے۔ کہ ہمارے بہت سے مسائل جو بچوں اور لو جوانوں کے درمیان ہمارے اخلاقیات، ثقافت اور پیداواری عمل سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس وجہ سے بھی کھڑے ہوئے ہیں۔ کہ خاندانی رشتوں کی گرفت کمزور پڑ گئی۔ اور خاندانی فرائض کے بارے میں ایک غیر ذمہ دارانہ رویہ پروان چڑھا ہے۔ ہم نے عورتوں کو ہر معاملے میں مردوں کے برابر قرار دینے کی جو خواہشات اور سیاسی اعتبار سے درست خواہش کی تھی۔ یہ صورتحال اس کا فائدہ آخرین نتیجہ ہے۔ اب اپنی تہہ لو کے دوران ہم نے اس غامی پر قابو پانے کا عمل شروع کر دیا ہے۔ کبھی وہ ہے۔ کہ ہم برسوں میں عوامی تنظیمات میں کام کے مقامات میں اور دیگر گھروں میں ایسے گراں گہرہاں سے متعلقہ کر رہے ہیں۔ جن میں اس سوال پر بحث کی جا رہی ہے۔ کہ عورت کو اس کے خالص نسوانی مشن کی طرف واپس لانے کے لئے ہمیں کیا اقدامات کرنے چاہئیں۔ (Page.117)

اس سلسلے میں ریاست ہائے متحدہ امریکہ کی خاتون اول سز بٹلری کلنٹن کے دورہ پاکستان کے موقع پر شائع ہونے والی اس خبر کا حوالہ دیتا بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ "اس کی خاتون اول سز بٹلری کلنٹن اسلام آباد کا پکا پکا گارنٹری اساتذہ اور طالبات کے ساتھ مکمل مل گئیں۔ اور ان سے ایک گھنٹے سے زیادہ بے تکلفانہ گفتگو کی، سز بٹلری کلنٹن نے طالبات سے ان کے مسائل دریافت کئے۔ طالبات نے دوستانہ انداز میں سز بٹلری کلنٹن کو سب مسائل بتائے۔ فوراً ہی ان کی طالبہ ٹائیلہ خالد نے اس کی خاتون اول سے پوچھا کہ امریکی طالبات کا بنیادی مسئلہ کیا ہے؟ اس پر امریکی خاتون اول نے مکمل کر گفتگو شروع کی۔ انہوں نے کہا کہ پاکستان کی طالبات کا مسئلہ تعلیم کی مناسب سہولیات کا فقدان ہے۔ تعلیمی اداروں میں فنڈز کی کمی کا مسئلہ ہے۔ مگر امریکہ میں ہمارا سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ وہاں بغیر شادی کے خالیاں اور لڑکیاں حاملہ بن جاتی ہیں۔ اس طرح بے چاری لڑکی ساری عمر بے گھر رہنے کو پائے گی۔ ذمہ داری عیسائی ہے۔ ایک دوسری طالبہ وینڈیہ جاپو نے کہا کہ اس مسئلہ کا حل کیا ہے؟ اس پر سز بٹلری کلنٹن نے کہا کہ اس مسئلہ کا حل یہ ہے کہ جو ان لڑکیوں کو خواہ عیسائی ہوں۔ یا مسلمان اپنے

مذہب اور معاشرتی اقدار سے بغاوت نہیں کرنی چاہیے۔ مذہبی و سماجی روایات اور اصولوں کے مطابق شادی کے بندھن میں بندھنا چاہیے۔ اپنی اور اپنے والدین کی عزت و آبرو اور سکون کو عادت نہیں کرنا چاہیے۔ مہر و جہیز کی منتہی نے کہا کہ پاکستان میں مذہبی روایات کا احترام کرتے ہوئے شادی ہوتی ہے۔ اس لئے یہاں لڑکیوں کے مسائل کم ہیں۔

گور باجوف کی پریشانی اور شرعی معاشرے کے طرز زندگی گزارنے کے لئے خرچ آپ نے ملاحظہ کی۔ اور کانٹن کی بیوی کے الفاظ بھی آپ نے ملاحظہ کئے کہ انہوں نے شرعی معاشرے میں گھر پر سسٹم نظم و نسق کا دل کھول کر اعتراف کر لیا۔ جس کی وجہ صرف اور صرف اسلام کی برکت ہے۔

وہ مسلمان بہنوئی ام اس زندگی کی طرف کیوں لپکتی ہو۔ جس سے مغرب تنگ ہے۔ ہاں ہاں کچھ شیطانی حرور اور نفسانی آزادی ہے۔ لیکن اس چیز کے عام ہونے کے بعد گوی پریشانی کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اصول پر چلنے میں تکلیف ہے۔ لیکن اس میں سکون ہوتا ہے۔ اسی طرح اسلامی اصول کا مسئلہ ہے۔ بہر حال اگر آپ غلطی کریں ہیں تو کم از کم اپنی غلطی مانگیں اور کہیں کبھی غلطی پر ہوں۔ اور اپنی غلطی کی وجہ ت آگے نہ دینا۔ اور ان پریشانیوں کی بہت ساری وجوہات میں سے ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ہر پچھلی سکول جاتی ہے اگر نصاب تعلیم مغربی تہذیب کے بجائے اسلامی تہذیب سے آراستہ کیا جائے تو حالات بہت سزاگار ہوتے ہیں۔ لیکن بات وہی ہے۔ کون کون کرے؟ اس کے لئے اسلامی حکومت کا قیام لازم ہے۔ اللہ رب العزت، مخلقاتے راشدین، عربین و غیر عرب اور اہل ان کی طرح ہوں گے یہاں بھی چلائے آئیں ہم آئیں۔ ☆☆☆☆☆☆

تمام تعلیم ہی کے حوالے سے ایک بہن کا دور و گرامر اس پیش خدمت ہے۔ ملاحظہ فرمائیں۔

بہن سرگودھا سے ایک بہن کا دور و گرامر اسلام

اسلامی تہذیب جس میں اسلام کے بنیادی عقائد اسلامی سیرت اسلامی کردار اسلامی طور طریقے وغیرہ شامل ہیں۔ اس اسلامی ثقافت کا طرہ امتیاز یہ ہے کہ یہ کسی خاص قوم ملک یا نسل کے لوگوں سے تعلق نہیں رکھتی۔ بلکہ اس کا مقصد تمام بشری نوع انسان کی تلاش و بہبود ہے۔ یہ ثقافت اعمال صالحہ اور نیکی پر مبنی ہے۔ اس کی بنیاد ایمان پر ہے۔ اور اس میں اللہ تعالیٰ کی رضا اور خوشنودی کو اول و درجہ حاصل ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ بچوں کے سامنے اپنی ثقافت کے مختلف پہلوؤں کو پیش کر دیا جائے۔

جائیں۔ بچے کو صحیح مسلمان بنانے میں مدد دینے کے لئے صحیح اسلامی ماحول کی ضرورت ہے۔ کیونکہ یہی طرز زندگی رہنے کے لئے ضروری ہے۔ بلکہ وہ اگر مرد کے ماحول سے سیکھتا ہے۔ جس میں والدین اساتذہ مدرسہ شامل ہیں۔ مدرسہ میں تعلیم کے علاوہ تربیت کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

رسول اللہ ﷺ کا تعلیمی انقلاب اس لئے بھی منفرد ہے۔ کہ آپ ﷺ نے تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت کو بھی لازمی قرار دیا۔ قرآن کریم نے بھی آپ ﷺ کو صرف معلم ہی نہیں بلکہ مربي بھی قرار دیا ہے۔ اور شاہد باہری نقالی ہے کہ وہ انہیں یعنی مسلمانوں کو اللہ کی آیات سکھاتا ہے۔ ان کو پاک کرتا ہے۔ اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔

کتاب و حکمت کی تعلیم کے ساتھ تحریک کا ذکر اس بات کا ثبوت ہے۔ کہ صرف معلومات میں اضافہ ہی تعلیم نہیں۔ بلکہ لوگوں کی اخلاقی اصلاح بھی جزو تعلیم ہے۔ آج ہمارا اہلیہ یہ ہے کہ ہم نے تحریک کو تعلیم سے علیحدہ کر رکھا ہے۔ لہذا ہمارے ہاں ہر جگہ کبھی بعض لوگ حیوان کے دیوانہ رہتے ہیں۔ ان کی اخلاقی تربیت خام رہ جاتی اور وہ اپنے علم کو خواہشات کی تسکین کا ذریعہ بناتے ہیں۔ مولانا دروی نے اسی لئے فرمایا تھا۔

علم را بجزن زنی مارے بود علم را ببدل زنی یارے بود

یعنی اگر علم کو بچہ پروری کے لئے استعمال کر دے تو یہ ساپ بن کر ڈسے گا۔ اگر اسے دل پروری میں استعمال کر دے تو یہ بہت مفید ہوگا۔ علم کا مقصد زندگی کو مفید تر اور پاکیزہ تر بنانا ہے۔ یہی ہو سکتا ہے۔ جب علم حاصل کرنے والا علم پر عمل بھی کرے۔ اگر وہ عمل نہیں کرتا تو ایسے علم کا کوئی فائدہ نہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے عالم پر عمل کو چارے کے فیلڈ سے تشبیہ دی ہے۔ کہ جو لوگوں کے لئے روشنی مہیا کرتا ہے۔ خود جل کر رہ جاتا ہے۔ آپ ﷺ دعاؤں میں بھی بے فائدہ علم سے بڑا مانگا کرتے تھے۔ آج کے سائنسی دور میں علم جتنا عام ہے۔ عمل اتنا ہی نایاب ہے۔ عمل کے نایاب ہونے کی ایک وجہ یہ بھی ہے۔ کہ

کورس قو القظی لہ سکھاتے ہیں

آدی ہی آدی بناتے ہیں

عملی نمونہ کہیں شاذ و نادر ہی دیکھنے کو ملتا ہے۔ عملی نمونے کو تو آپ کہاں تلاش کریں گے۔ آج تو جو علم ہمارے اسکولوں اور کالجوں میں پڑھایا جا رہا ہے۔ اس علم اور طرز عمل کے ہوتے ہوئے عملی نمونے یوں ہی نایاب رہے گا۔ کیونکہ تعلیم کے ساتھ تربیت کو کہیں مجوز قرار ہوا۔

آج میں نے جس کرب اور دکھ کے اظہار کے لئے قلم اٹھایا ہے۔ وہ ہے۔ ہمارے کالجوں میں پڑھایا جانے والا انگریزی کا نصاب جو کڑے اور لڑکیوں دونوں کے لئے لازمی مضمون کی حیثیت رکھتا ہے۔

عورتوں کی تعلیم کا کہیں یہ مقصد تو نہیں کہ آزادانہ معاشرتی ماحول پیدا کیا جائے۔ معاشرتی اور مرضی برائیاں پیدا کی جائیں۔ اور سکول میں ڈرائے، پھیسوں کے تنگ و چست لباس، میسرنگ، گنگ، گھول، تعلیم اور لڑکوں کے ساتھ آزادانہ گفتگو سے ایسا معلوم ہوتا ہے۔ کہ جس چیز سے مسلمان ڈرتا تھا۔ وہ قریب نہیں بگڑا گئی۔ اور وہ تعلیم بنی۔ عورت کا تو کلی زندگی میں غورگوار گھریلو ماحول بنانے میں اہم کردار ہوتا ہے۔ اگر عورت اور مرد کا ایک خاکہ بنایا جائے۔ جس سے ان کے فضائل اچھی طرح معلوم ہو سکیں۔ تو مرد کی ذات سے دلیری بہت اور تدبیر ظاہر ہوگا۔ اور عورت کی ذات کو دیکھیں۔ تو شرم دنیا، خوف محرم و سادہ اور نرم دلی پائی جائے گی۔ اور یہ ایسی صفات ہیں جو عورت اور مرد میں تیز پیدا کرتی ہیں۔ لیکن آج کل بی۔ اے۔ میں انگریزی لازمی کے لئے جو کتابیں پڑھائی جا رہی ہیں۔ وہ عورت کی مندرجہ بالا تمام خصوصیات کو سمیٹا کر کے لئے کافی ہیں۔ اگر کوئی تعلیم عورتوں میں سے عورتوں کے جوہر متادے۔

تو وہ معاشرہ کے راحت و آرام اور اس و آسائش کو کھو دے گی۔ اور نہ صرف مردی بلکہ عورتیں بھی مصیبت میں پڑ جائیں گی۔ دنیا میں جو شخص جس کام کے واسطے پیدا کیا گیا ہے۔ اسے پورے طور پر انجام دینا اس کی سعادت و عزت کا باعث ہے۔ اور اس حد سے افراط و تفریط کرنا اور دوسروں کی تقلید اتارنا اپنی عزت کا کھو دینا ہے۔ ہم تو تقلید اتارنے میں ایسے نفسیاتی سریش ہو گئے ہیں۔ کہ خود اپنی کچھ نہیں آتی۔ کہ ہم مسلمان کیا تھے۔ اور کیا ہو گئے۔ اب میں ایک بات حکمرانوں سے اور ماہرین تعلیم سے کر دوں گی۔ کہ بی۔ اے نیوکرس کی کتابیں اٹھا کر دیکھئے۔ اور اپنے ضمیر کو سمجھوڑ دیتے۔ اور پوری ایمانداری کے ساتھ فیصلہ دیجئے۔ کہ آپ کی غیرت آپ کی قوی حمت پر گوارہ کرے گی۔ کہ آپ کی پیشگی کسی غیر محرم استاد سے یہ کورس پڑھے۔ جناب میں آپ سے یہ سوال پوچھتی ہوں۔ کہ آپ اپنا مقاصد کی نشاندہی کریں۔ آپ اس نشوونما کا ذکر خیر کریں۔ آپ اس ترقی کا ذکر خیر نہیں۔ جو یہ آپ کے ماہرین تعلیم اتارے ہو وہ اور فتنہ نصاب مرتب کر کے توجہ ان کو۔

آخر میں یہ حق رکھتی ہوں پوچھئے کہ آپ یہ بتائیں۔ کہ یورپ کے کتب خانے مسلمان مصنفوں کی کتب سے بھرے پڑے ہیں۔ اور وہ ہمارے آباء اجداد کے علم سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ اور آپ لوگ ہمیں ان کا نسخہ اور کتا کچھ پڑھا کر ترقی کے کون سے ذریعے پر چڑھنے کے چھوڑیں گے۔ میں

آپ سے یہ سوال کرنے کا حق رکھتی ہوں۔ کہ اے میرے پاکستانی ماہرین تعلیم۔ کیا تمہارے پاس قرآن غورث، ابوموسیٰ الخوارزمی اور یحییٰ البہرذنی انہی بطور جاہرین حبان (علم کیا کابانی) اپنی چودہ سو سالہ اسلامی تاریخ میں جنہیں کوئی شخص ایسا نہیں ملتا جسے تم ایک نمونہ کے طور پر پیش کر سکو۔

آخر آپ لوگ یہ پورے یورپ اور امریکہ کے ڈرائے افسانے اور شاعری پڑھا کر ہماری کوئی نشوونما کر رہے ہیں۔ اخلاقی اور روحانی نشوونما کو تو سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ البتہ بیانی نشوونما کو کافی فروغ حاصل ہو رہا ہے۔ اور لارڈ میکالے کی اولاد میں ہزار ہا جیل پلاننگ کے ہوتے ہوئے روز افزوں اضافہ ہو رہا ہے۔

میرے سامنے کئی حوالے ہیں۔ اس پر میں نے بہت سوچا۔ کہ قارئین کو سمجھانے کے لئے نصابی کتب سے کچھ حوالے دیئے جائیں۔ لیکن میری غیرت نے گوارا نہیں کیا۔ میرے ضمیر نے مجھے اجازت نہیں دی۔ کہ بہت سی محسوس نہیں اس مضمون کو پڑھیں گی۔ ان کے بھائی پڑھیں گے۔ میں اسے بھی شرم و دنیا کے خلاف سمجھتی ہوں۔ اس لئے میں عورت ہوتے ہوئے۔ اپنے قلم سے یہ تحریر نہیں لکھ سکتی۔ البتہ اتنا ضرور کہوں گی۔ کہ ساری مخلوق کی لغت ہو۔ ان لوگوں پر جو یہ بکواس اور بے ہودگی کو نصاب تعلیم میں شامل کرتے ہیں۔ کیا ان کی بیٹیاں نہیں ہیں۔ ان کے خیر کیسے سرزد ہو گئے ہیں؟ جناب ان ہی بھجان نیز Sensational کتابوں کا اثر ہے۔ کہ گورنر انوالڈ کے ایک بہت مشہور برولیز پر پروفیسر (نام مجھے معلوم ہے لیکن لکھنا مناسب نہیں سمجھتی) اپنی ہی سٹوڈنٹ جو کہ بی اے کی انگلش کی ٹیوشن پڑھتی تھی سے شادی کرچا بیٹھا۔ بیوی سینے کا بیٹھی اور بیٹے نے (جو خوبھی بی اے کا طالب علم تھا) چھت سے چھٹا لگا کر جان دے دی۔ باپ کے کروت پر۔ یہ ہے حال اس تعلیم کا اور یورپ کی عقل کا یہ تصویر کہ ایک رخ نقاب دوسرا رخ بھی ملاحظہ فرمائیں رخ کی ابتداء ان اشعار سے کرتی ہوں۔

یہ سچ ہے کہ ہے قوم میں قحط انسان نہیں قوم کے سب افراد یکساں

سفال و حلف کے بھی انبار گر یہاں

جاہور کے کھلے ہیں جن ان میں پنہاں

چھپے سنگریزوں میں گوہر بھی ہیں کچھ

لے رہت میں ریزہ زر بھی ہیں

یہ ایک پاکست ساز کتاب ہے جو کہ شاہد الطاف نے لکھی ہے۔ یہ کتاب خرد آؤت عربی اور دو اینڈ

انگلش میں لکھی گئی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ناناوے اساتذے حنفی عربی میں انگلش میں ترجمہ پھر فضیلت بھی ساتھ انگلش میں ہے۔ اور سب سے نیچے اردو میں ترجمہ اور فضیلت درج ہے۔ ایک صفحہ پر ایک نام عربی اردو اور انگلش میں ہے۔ چند احادیث اور اور انگلش میں کتاب کے شروع میں لکھی گئی ہیں۔ جناب ماہرین تعلیم صاحبان اس کتاب کو پڑھیں۔ شک زبان انگریزی ہے۔ لیکن ذکر میرے اور آپ کے رب المعترف کا ہے۔ آپ حضرات اس کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔ بہت پیاری کتاب ہے۔ اور میری رائے یہ ہے۔ کہ اس کتاب کو کافی اے یا بی اے کی شاعری کی کتاب ختم کر کے رائج کیا جائے۔ ان شاء اللہ بجز اچھے نیک و صالح ہوں گے۔

اے اہل وطن، جان وطن بن کے دکھاؤ

اب خاک کے زروں کو بھی انسان بناؤ

انسان وہ ہے علم کی ہو جس میں جلی

حیوان کو کبھی علم ملا ہو تو بناؤ

ہو علم تو پھر کیا نہیں امکاں میں تمہارے

تم چاہو تو جنگل کو بھی گلزار بناؤ

گور باجوف کی تحریر مزہ بطری کشن کا شرعی معاشرے کے پرانے ہونے کا اعتراف بہن کاورد بکراہ اسلے پر آج کل کی بی صورت ہے۔ اگرچہ آپ کو کبھی میں مشکل سے آئے گا۔

کہ بی بی ڈل یا میٹرک تک سکول پڑھے۔ اور اس اس کے بعد اعلیٰ تعلیم (دینی تعلیم) کی طرف متوجہ ہو جائے۔ اور اسی میں زندگی صرف کرے مختلف مضامین اس کتاب انجیئرنگ، فزکس اور کیمسٹری وغیرہ میں ڈگریاں حاصل کرنے کی عورت کو کوئی ضرورت نہیں۔ عورت پر ملازمت کا بوجھ نہیں ہے۔ یہ عورت کا کام ہے۔ عورت بچوں کی خدمت کرے۔ اور خاندان کو سکون فراہم کرے۔ اور اگر ڈگریاں لے لی۔ تو باہر جانا گھر سے دور پر ہنا۔ ہاتھوں میں رہنا اور دفتر میں ملازم بننا وغیرہ ہوگا۔ جس سے معاشرہ فحاشی کی طرف بڑھے گا۔ اور گور باجوف جی رونا رونا رہا تھا۔ اور انگریز فلاسفوں نے اس پر کتابیں لکھی ہیں۔ کہ عورت گھر پر ہے۔ ملازمت اور چار دیواری کے باہر امور میں حصہ نہ لے۔ اس کے لئے اس عاجز کی کتاب "خواہ کے نام" دیکھ لیں۔

جب تک اس بات پر عمل نہ ہوگا معاشرہ فحاشی، عربی سے نہیں بچ سکتا۔ اس لئے تو شاعر نے کہا تھا۔

عابدہ چکی نہ تھی انگلش سے جب بیگ تھی
اب شمع محفل ہے پہلے چراغ خانہ تھی

جب بچانوں کے علاقوں میں چادروں اور پردوں میں بلبوں لڑکیاں سکول جاتی نظر آ جاتی ہیں۔ تو دل ہی دل میں کہتا ہوں کہ اگر اسی طرح تم سکول جاتی رہی۔ تو موجودہ بے دین معاشرہ کی وجہ سے ایک نہ ایک دن یہ چادر بیکہ دوپٹہ بھی اترا ہوا ہوگا۔ اور آپ ایک دفتر یا ریسپشن یا پریسٹر کی سیٹ کی زینت ہوں گی۔ یا وائس یا ڈاکٹر بکریڈاکٹر اور کپتان ڈاکٹروں کے ہجرٹوں میں بختی ہوں گی۔ لعلو بس اللہ من والک

غور فرمائیں۔ شریعت ختم نہیں۔ جدید علوم کا مخالف نہیں ہے۔ بہت سی میں صرف ایک عالم چاہتی ہے۔ باقی بیٹوں کو اعلیٰ سے اعلیٰ عصری جدید تعلیم دو دیں کہ ان کی ساری ماضی، مینکالوجی، ایالوجی، فزکس، کیمسٹری، الفزس سائنس کا مانا ہوا سا لہجہ بناؤ۔ اور جدید مائیں اس کو دین بھی سکھائی رہے۔ اور بچوں کو ملک و قوم کے لئے بہترین سرمایہ بناؤ۔ لیکن دوسری طرف کیا بحیثیت مسلمان ہونے کے آپ کی ذمہ داری نہیں بنتی بلکہ آپ اس فکری، معاشی اور معاشرتی سیلاب کا ڈٹ کر مقابلہ کریں۔ کیا آپ سے پوچھ نہیں ہوگی؟ یا ہم بھی قبر و آخرت کو بھول کر ان کی رو میں بہہ جائیں۔

بہر حال جارا مقصد یہاں پر فکری سازشوں کے متعلق بات کرتی ہے۔ کہ مسلمانوں کو کس طرح خوشنما خدوں کے حال میں چھٹا کر دین سے دور کیا جا رہا ہے۔ اور لڑاؤ اور حکومت کر دے۔ کہ نظریہ پر عمل کر کے مسلمانوں کی قومیہ کی طرح بنادی گئی ہے۔ اور اہم مسائل کے ہٹا کر فزائی اختلاف میں بکڑ دیا گیا ہے۔ اسی طرح اس پر بھی جامع اور مختصر بات کرتی ہے۔ کہ اہل حق کون ہیں۔ اور اہل حق سے کس طرح لوگوں کو دور کیا جاتا ہے۔

یہود انگریز اور خصوصاً آج کل این این اوڈ ملک میں بے پردگی فحاشی گندی ثقافت کو کس طرح چاہتے ہیں مسلمانوں میں عام کر کے اڈا دے فساد کرتے ہیں۔ اب ہم مندرجہ ذیل مضامین میں کتاب کو تقسیم کرتے ہیں۔ جس کے بعد "ابھد" والوں کے گمراہ کن مسائل سے پردہ اٹھائیں گے

- (۱) کتاب لکھنے کی وجہ (۲) اہلسنت والجماعت فضیلت (۳) پاک و ہند میں اسلام کو ن لانے (۴) تھلیدی حقیقت (۵) تھلید امام ابوحنیفہ (۶) صحابہ کرام سے تھلیدی مثالیں (۷) غیر مقلدین انگریزوں کے ایجنٹ (۸) غیر مقلدین کی آئیں میں خاندان چکی (۹) انگریز اور یہودی کی اسلام دشمنی (۱۰) این بی اوڈ کی لباس میں یہود بنوا اور انگریزوں کی اسلام دشمن سازش۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

داعیہ

کچھ عرصہ سے یہ نظر آرہا ہے۔ خصوصاً پڑھی اسلام آباد اور کراچی میں کسی ایک بلندنگ پر چاٹک ایک بورڈ نظر آ جاتا ہے۔ ”الہدی انٹرنیشنل“ جو چھپنے پر پتہ چلا ہے۔ کہ کھلائی جی تے قرآن کریم کا ایک کورس کیا ہے۔ اور اب لوگوں کو قرآن کا درس اور بچوں کو پادہ پڑھاتی ہیں۔ چند ساتھیوں کی تحقیق کرنے سے پتہ چلا کہ اسلام آباد میں ایک ادارہ کھلا ہے۔ جو الہدی انٹرنیشنل (اسلاک تعلیم برائے خواتین) کے نام سے کام کرتا ہے اس میں ایک سال کا کورس کر کے بنی اس قافلہ ہو جاتی ہے۔ کہ وہ قرآن کی تفسیر بیان کرے۔

ایک عالم یمن کن ضرور مضر و غصہ سے تھلا جاتا ہے۔ کہ عالم کا کم از کم کورس مردوں کے لئے آٹھ سال اور عورتوں کے لئے پانچ سال مقرر ہوا ہے۔ بشرطیکہ کہ پرائمری ڈل پاس ہو۔ ورنہ تین سال زیادہ مدت لگتی ہے۔ سال بعد دو ماہ کی چھٹی ہوتی ہے۔ اور بس باقی آٹھ یا پانچ سال علوم پڑنے جاتے ہیں۔ اور پھر پورے پاکستان کل مدارس بورڈ سے امتحانات پاس کرائے جاتے ہیں۔ جو چار ہوتے ہیں۔

مدرسہ کل امتحانات پندرہ ہوتے ہیں۔ یہ مرکب فکر کے مدارس کی ترتیب ہے۔ الہدی انٹرنیشنل سے مختصر کورس کر کے جب یہ بنی استانی بنے گی تو تفسیر قرآن کر کے دین کا بیزار غرق کرے گی۔ میں نے ایک دن الہدی انٹرنیشنل فون کیا وہاں کے مسئول تو نہ ملے۔ ایک بنی نے فون اٹھایا۔ اس سے میں نے پوچھا کہ الحمد للہ کیا تاجر ہے؟ اس نے کہا کہ مرقم تفریط اللہ کے لئے ہیں۔ میں نے کہا ”استقام“ کس لفظ کا ترجمہ ہے؟ تو اس نے کہا الہام کا۔ میں نے کہا اس کا کیا ترجمہ ہے۔ القلم لؤید اس نے کہا قلم زید کے لئے میں نے کہا۔ یہاں بھی القلم لام ہے۔ کہو۔ تمام مجلس زید کیلئے ہیں۔ تو وہ خاموش ہو گئی۔

فون پر ایک عورت نے مسئلہ پوچھا۔ باتوں میں اس عورت نے مجھے بتایا۔ کہ میں الہدی انٹرنیشنل سے پڑھی ہوں۔ میں نے اس عورت سے کبھی مذکورہ سوال کیا۔ اور وہی گفتگو ہوئی۔ جو بنی سے ہوئی تھی۔ پھر میں نے ان دونوں کو سمجھایا۔ کہ کچھ القلم لام کی دو قسمیں ہیں۔ زائد اور غیر زائد۔ غیر زائد کی دو قسمیں ہیں۔ ایک وہ جو الذی کے معنی میں ہو۔ اور اسم قائل اور اسم مفعول پر ہو۔ ایک وہ جو اسم (حرفی) پر ہو۔ اس کی چار قسمیں ہیں جنسی استغراقی، عہد خارجی اور عہد دینی میں سے کہا۔ الحمد میں

القلم لام جنسی ہے۔ یا استغراقی ہے۔ اور القلم لزید میں عہد خارجی ہے۔

جب آپ کے پاس گرائمر کا پورا پورا علم نہ ہوگا۔ تو لوگوں کو تفسیر پڑھاتے وقت کتنے نقصانات ہوں گے۔ وہ ذی علم شخص جانتا ہے۔ یہ تو صرف القلم لام کی بات تھی باقی علم نہ ہونے کی وجہ سے نقصانات کا نہ آپ کو اور نہ ہی آپ کی بات سننے والوں کو پتہ لگے گا۔

اس عورت نے کہا۔ کہ ہمیں تو وقت میں مسئلہ پڑھنا کراہا گیا ہے۔ پھر میں نے کہا۔ کہ اگر بہت شوق ہے۔ تو الحمد للہ بچوں کے لئے بڑے دینی مدارس ہیں۔ ان میں بچوں کے لئے پانچ سالہ کورس ہے۔ پانچ سال اس لئے کہ بچوں کے کورس میں فلسفہ شطرنج کی کتب کو نہیں رکھا گیا ہے۔ اس لئے کہ ان علوم کا قرآن و حدیث کے ساتھ اتنا تعلق نہیں ہے۔ یہ ذہن کی تیزی اور لافہ بھوں کے ساتھ مناظرہ میں استعمال ہوتے ہیں۔ لیکن واضح رہے۔ کہ الہدی انٹرنیشنل کا یہ قندہ چھوٹا ہے۔ اور غرب غور فرماؤ۔ کہ ان کا پادہ پڑھتے ہے۔ کہ الہدی انٹرنیشنل والے غیر مقلد ہیں جو لکری لبرل ازم کے طریق پر کام کر رہے ہیں۔ تفصیلی بحث اس رسالے میں پڑھیں گے۔ ان کے پاس جتنی خواہش آتی ہیں۔ اکثر بلکہ ساری اہل سنت و الجماعت حقیقت کی پابند ہوتی ہیں۔ وہ ان کا خالی ہوتا ہے۔ اپنے دلائل معلوم نہیں ہوتے ہیں۔ لہذا اسادگی میں غیر مقلد بنادی جاتی ہیں۔ ساری غیر مقلدیت ان کی ذہنوں میں بھری جاتی ہے۔

پھر کیا کہیے ایک قندہ برپا ہو جاتا ہے۔ شور مچتا ہے۔ کہ مرد و عورت کی نماز میں فرق نہیں۔ رفع یدین ضرور کرو۔ مسجدوں میں عورتوں کا آواز درست۔ بلکہ عورتوں کی امامت تک درست ہے۔ سڑای سال اگر نماز نہیں پڑھی ہے۔ تو یہ مرد و معاف ہو گئیں۔ قصا کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ بغیر حرم کے سفر کرنا بالکل جائز و عورت جہاں چاہے بغیر حرم کے امریکہ ترکی لندن جاسکتی ہے۔ حرم صرف حج کیلئے ہے۔ ماہواری دیکھی اور جنابت کے دوران قرآن پڑھنا اور چھوٹا بالکل جائز وغیرہ۔

اس مختصر کورس سے فارغ ہونے والی مستورات بغیر اسے پرستوں اور خاندانوں کے الہدی انٹرنیشنل ”میڈیم“ کے ساتھ مختلف ممالک لندن اور ترکی کا سفر کر چکی ہیں۔ اور یہی عورتیں مختلف شہروں کے میٹنگ ہالوں میں درس دے کر اپنے اداروں میں اور اپنی شاخیں سنزور میں غیر مقلد بن کر لگائی (نام نہاد اہل حدیث) کی کتب کی دعوت دیتی ہیں۔ جس کے ہر آخری صفحے میں حقیقت پر ”الہانی“ کے قلم سے تنقید ہوتی ہے۔

مجھے ایک ایسی جگہ بھی معلوم ہے۔ کہ وہاں اس تحریک کی میڈیم صاحبہ درس دیتی ہیں۔ اور دوسرے

بڑے ہال میں ڈش لگا ہوا ہوتا ہے۔ نفوذِ بائبل اور دوسرے سننے والی خواتین جب تھک جاتی ہیں تو دوسرے ہال میں ڈش دیکھنے جاتی ہیں۔ ڈش کیوں نہ لگا ہو۔ کیونکہ یہ حضرات کی وی ڈش لیکچر وی سی آرنگ جازز کچے ہیں۔ اور کچے ہیں۔ کہ اس کا استعمال غلط ہو رہا ہے۔ اور سنا ہے کہ موصوفہ کی وی پر بھی درس دیتی ہیں۔ اور پوری دنیا ان کے سامنے شیشی ہے پر وہ جو مری کو دیکھتی ہے۔ نفوذِ بائبل

فی وی وغیرہ کا استعمال اگر صحیح بھی ہو۔ تو کیا غیر حرام نہیں؟ اور مرد کا گورت اور عورت کا مرد کو دیکھنا ممنوع نہیں؟ ہمارے رسالے کا مقصد صرف اور صرف یہی ہے۔ کہ یہ حضرات غیر مقلدین ہیں۔ جن کا تفصیلی نسب نامہ ذکر کیا جاتا ہے۔ کہ یہ کون ہیں۔ کب ابھرے۔ کیوں ابھرے۔ اگر بڑوں کا کسی طرح ساتھ دیا۔ ۱۸۸۸ء سے پہلے ایک مسجد دکھاؤ۔ جس میں آٹھ رکعات تراویح پڑھی گئی ہوں۔ اور الحمد للہ اعلیٰ سنت والجماعت تیرہ سو سال سے آرہے ہیں۔ اور اسلامی تمام مکتبوں میں اور گزروں کا بند رہا ہمارے سچے غیر مقلدین کے نہیں تھے۔ ان غیر مقلدین نے تو ایک ایسے زمین کسی سے قبضہ نہیں کی۔ اور نہ کسی گاؤں پر اپنی حکومت کی ہے۔

خیر الہدی انٹرنیشنل والوں کا بچپوں کو "نیم ملا خطرہ ایمان اور نیم حکیم خطرہ جان" کا مصداق بنانے کے ساتھ بڑا خطرہ بگماری آوارگی اور اہل سنت اور اسلام سے بغاوت ہے۔ ایک سال میں تو ان کا صرف قرآن کریم کو کچھ پڑھنا بھی مشکل ہے۔ لیکن یہ بچیاں پھر مجتہدین کر آئیں کہ کرام کی غلطیاں نکالنے بیٹھ جاتی ہیں۔ یعنی مجتہدین حضرات نے قرآن وحدیث جس طرح سے حل کیا ہے۔ یہ الہدی انٹرنیشنل والے آج ان کے خلاف عدم اعتماد No confidence کا ڈوٹ ڈھونڈ کر کفار سے بجاتے ہیں۔ کہ مجتہدین نے جو کچھ کہا ہے۔ ان کو احادیث نہیں پہنچی ہیں۔ اور جو کچھ ہے "تو ماضی کورس کی بچی" کہہ دو درست ہے نفوذِ بائبل سن ڈالک۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

ایک اہم نوٹ

الہدی انٹرنیشنل کی میڈیم کے ساتھ بندے کی غلط و کتابت بھی چلی۔ اور بندے نے ان سے کچھ امور غیر مقلدیت اور جدید تہذیب کے حوالے سے سوالات بھی کئے۔ جس کا سلسلہ کچھ عرصہ چلتا رہا۔ لیکن جب وہ لا جواب ہو گئی تو غلطی کے جوابات کا سلسلہ خاموشی سے ختم کر دیا۔ وہ تفصیلی غلطیوں بندے کے پاس موجود ہیں۔ ہر شخص اس کی فوٹو اسٹینٹ منگوا سکتا ہے۔ جس میں جس اہم بات کا انہوں نے اعتراف

کیا ہے۔ وہ یہ ہے۔ کہ ہم ایک سالہ کورس میں کوئی عالم یا متبیہ نہیں بناتے۔ جو عوام کو قرآن وحدیث پڑھانے اور فتنے دے۔ اور نہ ہماری طالبات اس کے اہل ہیں۔ بلکہ ہمارے پاس پڑھنے والی لڑکی دین سے کچھ نہ کچھ واقف ہو جاتی ہے۔

لیکن انفس کا مقام ہے کہ اس کے مطابق ان کا عمل نہیں۔ جو بھی بچی ان سے فارغ ہو جاتی ہے۔ وہ کل کو اپنے گھر پر الہدی انٹرنیشنل کا بیوڈ لگا کر مدرسہ مکمل دیتی ہے۔ اور قرآن وحدیث کا درس دے کر سہیل بناتی ہے۔ اور گزروں سے ملنے والے قدر مجتہدین اور آئمہ کرام کے مسئلوں کو غلط کہہ کر ان پر کچھڑ اچھاتی ہے۔ کہ یہ مسئلہ قرآن وحدیث سے ثابت نہیں۔ لہذا میں جو بھی ہوں۔ اس پر عمل کر دو۔ اگرچہ ابھی میں نے ذکر کیا کہ میڈم نے خود اعتراف کیا کہ ہم عالم نہیں بناتے۔ لیکن آپ ان کا عمل ملاحظہ کرتے ہوں گے۔ جو اس کے برخلاف ہے۔ اسی طرح انہوں نے اعتراف کیا کہ جس کی داغی کشاوت اور گھٹی اور برہنہ ہو۔ تو وہ خلاف سنت ہے۔ اور بخوشی سے شلوار نیچے ہوتی ہے۔ لیکن الہدی کے داغیوں کی داغی کشی اور بخوشی سے شلوار نیچے ہوتی ہے۔

یہ بات ان بچیوں کی ہے۔ جو ان کے رنگ میں رہ جاتی ہیں۔ باقی اکثر بچیاں الحمد للہ الحمد للہ ان کے ہاں اس جذبے سے چلی جاتی ہیں۔ کہ قرآن یکہ لیس کی اور کچھ وقت گزار لیتی ہیں۔ اور پھر اپنے کاموں میں لگ جاتی ہیں۔ اور اخلاقی باتوں سے سیکر دور رہتی ہیں۔

بہر حال الہدی انٹرنیشنل کا سب سے بڑا المیہ Tragedy غیر مقلدیت ہے۔ اور اس کی دلیل یہ ہے۔ کہ اپنے درس کے اختتام پر یہ حضرات کتاب الطہارۃ۔ کتاب الصلوٰۃ کتاب الدعاء کتاب الذکوۃ وغیرہ تقسیم کرتے ہیں۔ اور ان کے اداروں میں شامل نصاب بھی ہیں جو فقہ حنفی پر تنقید سے پڑھتی ہیں۔ "فدحنی" جو درس میں موجود تمام خاتمی کا معمول ہوتا ہے۔ اس سے ہٹ کر وہ چیز ان میں تقسیم یا ان پر لٹائی جاتی ہے۔ جن پر ان کا عمل نہیں ہوتا ہے۔ جس سے وہ پریشان ہو جاتی ہیں۔ اگرچہ وہ مسائل جن پر پاکستان، ہندوستان، افغانستان، بنگلہ دیش، ترکی، چین اور دوسری تمام آزاد ریاستوں کے عام و خاص عمل (Follow) ہیں۔ وہ قرآن وحدیث کے مضبوط ادارے سے حزمین ہیں۔ اس رسالے میں ان مسائل کے مضبوط ادارہ بھی ذکر کر کے جائیں گے۔ انشاء اللہ العزیز۔

انہیں میں سے بھی نکسوں گا۔ کہ دل نہیں چاہتا کہ اس موضوع پر تالیف کروں۔ لیکن خواتین کا ایک غلط راستہ کی طرف جانا اور ہمارا خاموش رہنا کہاں درست ہے۔ اور یہ بھی غیر کی سازش ہے۔ کہ نقتے پیدا کر کے علماء کرام کے ذہن کو اس طرف لگا کر ان کی توجہ اصل

مسائل سے جڑتے ہیں۔ اس لئے کہ آج کل کے اصل مسائل تو یہ ہیں۔

- (۱) دعوتِ تبلیغ کے ذریعے مسلمانوں کے اعمال اور اخلاق اور کردار کو درست کرتا۔
 - (۲) جہاد و قتال کیلئے لوگوں کی ذہنی سازی کرتا۔
 - (۳) اسلامی حکومت کے لئے کوشش کر کے عالمی امن پیدا کرتا۔
 - (۴) بیہودہ اور اگر بڑی سازشوں کو ناکام بناتا۔
 - (۵) حرمین شریفین پر اسرائیل امریکہ اور برطانیہ کے قابضانہ قبضہ کو ختم کرتا۔
 - (۶) جہاں جہاں مسلمان پریشان ہیں۔ حسب استطاعت ان کی جانی مالی مدد کرتا۔ لیکن الحمد للہ حضرت علامہ ولی بنوری روحانی اولاد اور دانشگر و تبلیغ جہاد ظالمین اور ماس صوف اور سیاست غرض ہر میدان میں صف اول میں ہیں۔ لیکن قتلوں کی سرکوبی کرنا بھی ضروری ہے۔ اس لئے یہ سال لکھا گیا۔
- اب ہم تھیلہ کے حوالے سے تفصیلی بحث کرتے ہیں۔ کہ اہل سنت و جماعت کون ہیں پاک و ہند میں اسلام کون لائے۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿اہلسنت وجماعت﴾ (حقنی)

ہمارا نام اہل سنت و الجماعت آنحضرت ﷺ کا رکھا ہوا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ اور حضرت ابوسعید خدریؓ فرماتے ہیں۔ کہ آنحضرت ﷺ نے قرآن کی آیت یوم فیض وجوہ کی تفسیر میں فرمایا۔ کہ وہ اہل سنت و الجماعت ہیں۔ (الدر المنثور ص ۶۳ ج ۲)

حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے بھی یہی فرمایا ہے۔ کہ قیامت کے دن جن کے چہرے سفید ہوں گے وہ اہل سنت و الجماعت ہیں۔ (الدر المنثور ص ۶۳ ج ۲)

حضرت امام حسینؓ نے میدانِ کربلا میں آخری خطبہ دیتے ہوئے فرمایا۔ کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا۔ کہ حسن و حسینؓ جنت کے کوچہ و جانوں کے سردار ہیں۔ اور اہلِ بسند کی آنکھوں کی خشک ہیں۔ (تاریخ کامل ابن اثیر ص ۲۲ ج ۳)

آنحضرت ﷺ نے نجات پانے والوں کا یہ بتایا۔ مالنا علیہ و اصحابہ (ترمذی) اور اس کی تخریج خود فرمائی۔ ہی الجماعۃ (احمد) اور (ابوداؤد) یعنی نجات پانے والی وہ جماعت ہے۔ جو میری سنت کو پکارتے۔ اور میرے صحابہ کی جماعت کے طریقہ پر چلنے والی ہو۔ آنحضرت ﷺ نے آخری روز میں خاص وصیت فرمائی۔

علیکم بسنتی و سنتہ الخلفاء الراشدین المہدیین تمسکوا بہا و عضو علیہا بالواجبہ (ابوداؤد ص ۲۷ ج ۳ ترمذی ص ۱۳۸۳ ابن ماجہ ص ۵۵ احمد ص ۲۷ ج ۴ داری ص ۲۶ ج ۴ ص ۹۵ ج ۱)

آنحضرت ﷺ نے اپنی سنت کو لازم پکڑنے کی تاکید فرمائی۔ اور خلفائے راشدین اور ان کی ہدایت پر چلنے والی جماعت کے طریقے کو دائروں سے مشروط پکڑنے کا حکم دیا۔

آنحضرت ﷺ نے فرمایا۔ جس نے میری سنت سے محبت رکھی اس نے مجھ سے محبت رکھی۔ اور جس نے مجھ سے محبت رکھی۔ وہ جنت میں میرے ساتھ ہوگا۔ (ترمذی ص ۳۸۳) اور آپؐ نے فرمایا فمن رغب عن سنتی فليس منی (متفق علیہ) یعنی جس نے میری سنت سے منہ موڑا۔ وہ میری امت سے نہیں۔ اور آنحضرت ﷺ نے یہ بھی فرمایا۔

من تمسک بسنتی عند فساد امتی لله اجر مائة شهيد (رواہ البیہقی فی کتاب الزہد لہ)

یعنی جس نے میری سنت کو مضبوطی سے پکڑا جب میری امت میں فساد طر ہو جائے گا۔

اس نئی کو اللہ تعالیٰ سوشید کا ثواب عطا فرمائیں گے۔ اور آپؐ نے اپنی سنت کو زندہ رکھنے پر بے حساب اجر کا وعدہ فرمایا۔ (ترمذی ص ۳۸۳) اور آنحضرت ﷺ نے تارکِ سنت کو لعنتی فرمایا۔ (رواہ البیہقی فی الزہد لہ) اور تارکِ سنت کو شفاعت سے محروم قرار دیا۔ (ابن عدی)

آنحضرت ﷺ نے بڑی تاکید کے ساتھ فرمایا۔ علیکم بالجماعۃ جماعت کو لازم پکڑنا۔ اور جماعت سے نکلنے والے کو شیطان کا لقمہ بتایا۔ اور اس بکری سے تشبیہ دی۔ جو یوڑے نکل کر بھیڑے کا نوالہ بن جائے۔

پھر آنحضرت ﷺ نے فرمایا۔ جو شخص ایک بافت بھی جماعت سے باہر نکلا۔ اس نے اسلام کی رسی اپنی گردن سے لگا دی۔ (احمد) ابوداؤد) اور آنحضرت ﷺ نے فرمایا جو جماعت سے نکلے۔ وہ جاہلیت کی موت مرا۔ (متفق علیہ) اور آنحضرت ﷺ نے فرمایا۔ جو تمہاری جماعت کو توڑنا چاہے۔ اس کو قتل کر دو۔ (مسلم ص ۱۱۸ ج ۴) اور آپؐ نے فرمایا۔ خدا کا ہاتھ جماعت پر ہے۔ جو جماعت سے علیحدہ ہوا۔ اسے الگ کر کے آگ میں جھونک دیا جائے گا۔ (ترمذی) ان سب روایات سے ثابت ہوا۔ کہ اہل سنت

والجماعت نام آنحضرت ﷺ کا رکھا ہوا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے سنت و جماعت پر قائم رہنے کی سخت تاکید فرمائی۔ ان سے باہر نکلنے والوں کو لعنتی واجب القتل اور دوزخ کا ایذا میں فرمایا۔ یہ نام ہی باعتبار بیان مذہب صحابہ و در اہل بیت میں شائع و ذائع تھا کسی نجات پانے والے مذہبی فرقہ کا نام "اہل حدیث" نہ تو قرآن میں آیا ہے۔ اور نہ ہی آنحضرت نے قرآن کی کسی ایسی آیت جس میں جنتیوں کا ذکر ہو بھی یہ فرمایا ہے۔ کہ اس سے فرقہ "اہل حدیث" مراد ہے۔ مذہبی آنحضرت ﷺ نے عظیم بھیجی کے ساتھ کوئی تاکید بیان فرمائی۔ جب تک یہ لوگ قرآن پاک یا حدیث صحیح سے اپنا نام اہل حدیث باعتبار نجات پانے والے "فرقہ مذہبی" کے ثابت نہ کریں۔ ان کو اہل حدیث کہنے یا پکارنے کا کوئی حق نہیں۔

اہل سنت و الجماعت چاروں اہل شریعہ کے قائل ہیں (۱) کتاب اللہ (۲) سنت رسول ﷺ ان دونوں کو نص کہا جاتا ہے۔ کیونکہ کتاب اللہ صلیہ علم ہے۔ اور سنت ای کا نمونہ عمل (۳) اجراء امت (۴) قیاس شرعی کیونکہ فقہی مسائل میں بعض مسائل میں صحابہ کا اجراء رہا۔ اور بعض مسائل میں صحابہ میں اختلاف ہوا۔ مسلک اہل سنت و الجماعت کو چارہ نمہ چھترین نے مدون اور مرتب فرمایا۔ جس میں کتاب و سنت اور صحابہ کے اجماعی مسائل کو سب آئمہ نے مرتب فرمایا۔ لیکن جہاں صحابہ میں اختلاف تھا۔ وہاں آئمہ نے صحابہ کے مسلک کے ایک ایک پہلو کو محفوظ کر لیا۔ تاکہ نہ تو علی طور پر صحابہ کے مسلک کا کوئی پہلو ضائع ہو۔ نہ علی اختصار پیدا ہو۔ علامہ ابن تیمیہ اہل سنت و الجماعت کا معنی بیان فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔

فان اهل السنة تنصحن النص و الجماعة تعصحن الاجماع فاهل السنة و الجماعة هم المعصون للنص و الاجماع۔ (مہاج النسخ ۲/۳۷۷)

یعنی نام اہل سنت میں سنت سے مراد نص ہے۔ یعنی کتاب و سنت اور جماعت سے مراد اجراء ہے۔ آئمہ اربعہ کا اتفاق صحابہ کے اتفاق پہنی ہے۔ اور آئمہ اربعہ کا اختلاف صحابہ کے اختلاف پہنی ہے۔ جن مسائل میں صحابہ اور آئمہ کا اجماع ہے۔ ان سے اختلاف کرنا بھی اجراء سے نکلتا ہے۔ اور جن مسائل میں آئمہ اربعہ میں اختلاف ہے۔ ان میں کوئی اختلاف پیدا کرنا بھی اجراء کے خلاف ہے۔ اس لئے جہاں ناک، شافعی، حنبلی، اہل سنت و الجماعت ہیں۔ جو ان سے خارج ہے۔ وہ اہل سنت و الجماعت نہیں۔ (عقد النہد۔ طحاوی۔ منقہری) یہ اختلاف ایسا ہی ہے۔ جیسے بعض احادیث صحاح ستہ کی سب کتابوں میں ہیں۔ ان کو رواہ ائمہ اربعہ کہا جاتا ہے۔ بعض صرف رواہ بخاری مسلم ترمذی نسائی ابوداؤد ابن ماجہ اور یا اختلاف کوئی برائیں ہیں۔

لیکن دوسری طرف ان غیر مقلدین لاندہیوں میں کوئی غریبا اہل حدیث کو عظیم اہل حدیث کوئی جیت اہل حدیث کوئی شبان اہل حدیث کوئی سلفی اہل حدیث کوئی اثری اہل حدیث کوئی تھری اہل حدیث لکھتا ہے۔ ان میں اصل نام اہل حدیث ہے۔ باقی امتیازی القاب ہیں۔ ان کا نہ اصل نام قرآن حدیث میں ہے۔ نہ لقب دہی یہ ہے۔ کہ ہم قرآن حدیث کو ماننے ہیں۔ لیکن نام اہل القرآن و اہل حدیث نہیں۔ صرف اہل حدیث ہے۔ ہمارا نام اہل سنت و الجماعت ثابت ہے۔ (احادیث سے) اور حنفی شافعی کہلاتا اجراء ہے اور کمال بھی ہے۔ اہل سنت میں کتاب و سنت و الجماعت میں اجماع حنفی میں اجتہاد چاروں دلائل کا ذکر آگیا۔ ﷺ علی ذالک

☆☆☆☆☆☆☆☆

پاک و ہند میں اسلام کون لائے

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لئے حضرات انبیاء علیہم السلام کا سلسلہ جاری فرمایا۔ سب سے پہلے نبی الہی البشیر آدم علیہم السلام تھے۔ اور سب سے آخری نبی سید المرسل خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول ﷺ تھے۔ حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام تک جتنے صاحب شریعت پیشہ آئے۔ ان کی شریعت کی نش موی پھولوں کی سی تھی۔ جیسے گری کے موسم کا پھول گری میں تو خوب بہار دکھاتا ہے۔ لیکن سردی میں مرجھا جاتا ہے۔ اور ختم ہو کر سردی کے موسم کے پھول کے لئے جگہ خالی کر دیتا ہے۔ ہاں رسول اقدس ﷺ کی شریعت سدا بہار پھول کی حیثیت رکھتی ہے۔ ہر موسم ہر ملک اور ہر دور میں اس کی رونق ہوتی ہی چلی جاتی ہے۔ اور قیامت تک بڑھتی اور چھتی چلی جائے گی۔ یہی وہ پھول ہے۔ جس کی قسمت میں کلا اور مرجھا نہیں ہے۔

خاتم آں کل خدناں چند گد و بودارد کمر رخ ہر چمنے گفتگوئے او دارد
ای طرح پہلے انبیاء علیہم السلام ایک ایک قوم یا ایک علاقے کے نبی تھے۔ مگر آنحضرت ﷺ کو عالمگیریت سے تو اذ کر رحمت اللعالمین بنا کر بھیجا گیا۔ گویا پہلے انبیاء علیہم السلام کی مثال چراغ کی سی تھی۔ جو ایک گلی یا ایک محلے کو تو روشن کر سکتا ہے۔ لیکن ساری دنیا کو آفتاب عالمیاب ہی روشن کر سکتا ہے۔ چنانچہ اس آفتاب کے طلوع کے بعد نہ تو رات کے چراغ کی ضرورت باقی رہی۔ نہ زبور کی لائین کی اور نہ ہی انجیل کی روشنی کی۔

رات محفل میں ہر اک باہ پارہ گرم لاف تھا
صبح خورشید کو جلا تو مطلع صاف تھا

رسول اللہ ﷺ کا دین کامل عالمگیر اور تاقیامت رہنے والا ہے۔ اس لئے اس میں نئے چیز آدھ مسائل کے لئے اجتہاد کی گنجائش رکھی گئی۔ اجتہادی مسائل میں جو شخص خود کتاب و سنت سے اجتہاد کی اہلیت نہ رکھتا ہو، وہ مجتہد کی رہنمائی میں کتاب و سنت سے استنباط شدہ مسائل پر عمل کرتے اسے مقلد کہتے ہیں۔ اور اگر کوئی نہ خود اجتہاد کی اہلیت رکھتا ہو۔ اور نہ اجتہادی مسائل میں مجتہد کی تقلید کرے اس کو غیر مقلد کہتے ہیں۔

دور نبوت۔ آپ کے زمانہ مبارک میں فردی مسائل کے حل دریافت کرنے کے تین طریقے تھے۔ جو لوگ خدمت اقدس میں حاضر ہوتے۔ وہ براہ راست آپ سے مسئلہ دریافت کر لیتے۔

اسے قائلے جواب ہر سوال

مشکل اور قول خود بے قیل و قال

(۳۶۲) جو لوگ حضرت سے دور ہوتے ان میں کوئی خود مجتہد ہوتا تو نئے پیش آمدہ مسئلہ میں اجتہاد کر لیتا جیسے یمن میں حضرت معاذؓ اجتہاد کرتے۔ اور باقی تمام اہل یمن ان کی تقلید شخصی کرتے۔ حالانکہ وہ اہل یمن خود عربی دان تھے۔ مگر مسائل اجتہاد میں حضرت معاذؓ کی تقلید شخصی کرتے تھے۔ پورے دور نبوت میں ایک بھی مسلمان کا نام نہیں پیش کیا جاسکتا جس کے بارے میں ثابت کیا جاسکے کہ کسان لا یجتہد و لا یقلد احدہما (۱) کہ نہ وہ اجتہاد کی اہلیت رکھتا تھا۔ نہ کسی کی تقلید کرتا تھا (اس دور میں ایک بھی غیر مقلد نہیں تھا۔)

دور صحابہؓ

آپ کا وصال اٹھ سال ہوا۔ قریب لوگ پہلے طریقے سے عزم ہو گئے۔ آپ سے براہ راست اب مسئلہ نہیں پوچھا جاسکتا تھا۔ اس لئے اب فردی مسائل کے حل کے لئے دو ہی طریقے رہ گئے۔ کہ مجتہد اجتہاد کرے اور عامی تقلید۔ چنانچہ دور صحابہؓ میں مکہ مکرمہ میں حضرت عبداللہ بن عباسؓ مدینہ منورہ میں حضرت زید بن ثابتؓ اور کوفہ میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کی تقلید شخصی ہوتی تھی۔ ان صحابہؓ کے بڑا ہا فتاویٰ بلا ذکر دلیل کتب احادیث میں موجود ہیں۔ اور سب لوگ بلا حلاطلہ دلیل ان فتاویٰ پر عمل کرتے تھے۔ اسی کو تقلید کہتے ہیں۔ دور صحابہؓ تا یمن اور تیج تابعین میں ایک شخص بھی ایسا نہ تھا۔ جو اہل سنت ہو اور غیر مقلد ہو۔ اس کے بارے میں یہ شہادت ہو کہ نہ مجتہد تھا نہ مقلد تھا۔ بلکہ غیر مقلد تھا۔ جس طرح اس غیر افترون میں کوئی شخص اہل قرآن محض نہیں تھا۔ اسی طرح ایک بھی شخص اہل حدیث نہ تھا۔ بعضی منکر فرقہ تقلید نہ تھا۔

عالمگیریت۔ چونکہ آپ کا دین عالمگیر تھا۔ اس لئے آپ نے قیصر و سرکاری کو خط لکھے۔ روم شام یمن کی

فتح کی پیش گوئیاں فرمائیں اور وہ پوری ہوئیں۔ اسی طرح آپ نے یہ پیش گوئی بھی فرمائی۔ یحکون هذا الامۃ بعث الی السند والہند۔ (مسند احمد ۳۶۲۹)

یہ امت سندھ اور ہند پر حملہ کرے گی۔ چنانچہ ۹۲ھ میں محمد بن قاسم ثقفی کی سرکردگی میں اسلامی فوج سندھ پر حملہ آور ہوئی۔ ۹۵ھ تک سندھ مفتوح ہو گیا۔ یہ بصرہ سے آئے اس وقت وہاں امام حسن بصریؒ کی تقلید ہوتی تھی۔ بعد میں جب امام زفر بصرہ پہنچے۔ تو یہ سب لوگ غلطی ہو گئے۔ بہر حال ان تابعین سندھ میں سے ایک بھی غیر مقلد نہ تھا۔ اسی طرح آپ نے ہند کے غزوہ کا بھی ذکر فرمایا تھا۔ آپ نے فرمایا تھا۔

عصابتان من اعنی احرزہما اللہ من النار عصابة تغزو الہند و عصابة تكون

مع عوسیٰ بن مریم۔ (مسند احمد ۳۶۲۹ و ۳۶۳۰) نہائی ص ۶۳

میری امت کے دو گروہوں کو اللہ تعالیٰ نے آگ سے محفوظ فرمایا۔ ایک گروہ جو ہند پر چڑھا کرے گا دوسرا جو یمن علیہ السلام کے ساتھ ہوگا۔

چنانچہ اس پیش گوئی کے مطابق ۳۹۲ھ میں سلطان محمود غزنویؒ نے ہندوستان کو فتح کیا۔ اور یہاں اسلامی سلطنت قائم فرمائی اور وہ فنی مقلد تھا۔

یہاں جتنے بھی مسلمان خاندان حاکم رہے۔ خاندان غلاماں ہو یا خاندان غوری، خاندان خلجی ہو یا خاندان سادات خاندان تغلق ہو یا خاندان سوری یا خاندان مظاہر سب کے سب فنی تھے۔ اس ملک میں اسلام قرآن اور سنت لانے کا سہرا صرف احناف کے سر ہے۔ چنانچہ غیر مقلدین کے عالم لو اب صدیق حسن خان نے یہ اعتراف کیا ہے لکھتے ہیں۔ خلاصہ حال ہندوستان کے مسلمانوں کا یہ ہے کہ جب سے یہاں اسلام آیا ہے۔ چونکہ اکثر لوگ بادشاہوں کے طریقہ اور مذہب کو پسند کرتے ہیں۔ اس وقت سے لے کر آج تک یہ لوگ مذہب فنی پر قائم رہے اور ہیں۔ اور اسی مذہب کے عالم فاضل قاضی اور مفتی اور حاکم ہوتے رہے۔ (ترجمان صحابہ ص ۱۸)

چنانچہ یہ بات ایک قطعی تاریخی حیثیت ہے۔ کہ اس ملک میں انگریز کی حکومت سے پہلے ایک بھی ایسے غیر مقلد کا نام پیش نہیں کیا جاسکتا جو اجتہاد کا کارائیس اور تقلید مجتہد کو شرک کہتا ہو۔ ولی کامل حضرت سید علی ہجویریؒ المعروف داغ بختؒ ۳۷۵ھ اس دن لاہور پہنچے جس وقت حضرت سید حسین رہنمائیؒ کا جنازہ تیار تھا۔ وہ اپنے لاہور تشریف لانے کی وجہ خود کر رہے ہیں۔ کہ میں علی بن عثمان جلالی ہوں اللہ تعالیٰ مجھے توفیق خیر سے۔ شام کے شہر دمشق میں حضور ﷺ کے موزن حضرت بلالؓ کی قبر کے سر سامنے

سور ہاتھ۔ خواب میں کیا دیکھتا ہوں کہ میں کہ محظک میں ہوں اور پیغمبر ﷺ باب بنی شہر سے ایک بیڑ مرکو اپنی گود میں لئے اس حال میں اندر شریف لا رہے ہیں۔ کہ جس طرح بچوں کو پیار سے گود میں اٹھاتے ہیں۔ میں دودھ کر حاضر خدمت ہوا اور آپ کے ہاتھ پاؤں کو بوسے دینے لگا۔ اور جب میں تھا۔ کہ یہ کون صاحب ہیں۔ اور یہ کیا حالت ہے۔ آنحضرت پر میرا اندرونی اندیشہ کشف ہو گیا۔ اور فرمایا یا ابو طلحہ! میں جو تمہارے بھی امام ہیں۔ اور تمہارے اہل ملک کے بھی امام ہیں۔ مجھے اس خواب سے اسبے بارے میں بڑی امید ہے۔ اور اپنے اہل ملک کے بارے میں بھی (چنانچہ یہ امید پوری ہوئی اور یہ ایک ملک حقیقت کا گواہ بن گیا) اور مجھے اس خواب سے یہ بات بھی ثابت ہو گئی۔ کہ امام اعظم ان حضرات میں سے ہیں۔ جو اپنے اوصاف طبع کے لحاظ سے فانی اور احکام شرع کے لحاظ سے باقی ہیں۔ اور ان ہی کے ذریعہ قائم ہیں۔ چنانچہ ان کو لے کر چلنے والے حضرت پیغمبر ﷺ ہیں۔ اگر وہ اپنے آپ چلنے تو وہ باقی اہلسنت ہوتے اور باقی اہلسنت غلام فیصلہ بھی کر سکتا ہے۔ اور سچ بھی اور جب ان کو اٹھا کر چلنے والے حضرت پیغمبر ﷺ ہوئے تو وہ پیغمبر ﷺ کی جتنے عفت کی وجہ سے فانی اہلسنت شہرے اور چونکہ پیغمبر ﷺ پر خطا کی کوئی صورت نہیں بن سکتی یا دور ہے۔ کہ یہ ایک لطیف رمز ہے۔ (کشف النجب ص ۸۶)

الغرض ۵۸۹ھ میں سلطان محمدا الدین سام غوری آئے۔ اور دہلی تک سلطنت پر قابض ہو گئے۔ اس وقت سے لے کر ۱۲۳۳ھ تک آپ اس ملک کے حالات دہتے چاہیے۔ محمود غزنوی سے لے کر اورنگزیب عالمگیر تک سید احمد شہید بریلوی تک آپ کو کوئی غیر حقیقی غازی تاریخ یا جامعہ نہیں ملے گا۔ تفسیر کے بارے میں مورخ فرشتہ کے الفاظ ہیں "رعایا میں آن ملک کلہما" جمعین حقیقی مذہب اند (تاریخ فرشتہ ص ۳۳۷) اس ملک تفسیر کے رعایا تمام کے تمام حقیقی مذہب پر ہیں اور اس سے قبل تاریخ رشیدی کے حوالے سے لکھتے ہیں۔ مرزا حیدر و تاریخ رشیدی کوشتہ کہ مرد شیر تمام حقیقی مذہب بودہ اند۔

(تاریخ فرشتہ ص ۳۳۷)

حضرت عبدالحق صاحب محدث دہلوی فرماتے ہیں۔

اہل الروم و ماوراء النہر و الہند کلہم حنفیون۔ (تحصیل التعارف ص ۳۶)
روم ہندوستان اور ماوراء النہر والے تمام کے تمام حقیقی ہیں اور حضرت مجدد الف ثانی "فرمائے ہیں۔

سواد اعظم از اہل اسلام تابعان بنی حنیفہ علیہم السلام۔ (مکتوب نمبر ۵۵ و فقرہ دوم)
بڑی جماعت اہل اسلام میں سے ابوحنیفہؒ کی مقلد ہیں۔

شاہ ولی صاحب محدث دہلوی فرماتے ہیں۔ در مجمع بلدان و مجمع القامیہ بادشاہاں حنفی اند و قضاۃ اکثر مدرساں و اکابر عوام حنفی۔

(کلمات طبیبانہ ص ۱۷۷)

تیز فرماتے ہیں۔ جمہور الملوک و عامۃ البلدان متمذہبین بمذہب ابی حنیفہ۔

(محرمات الہیہ ص ۱۱۳ ج ۱)

یعنی اکثر سلاطین اسلام اور دنیا بھر میں اکثر اہل اسلام حنفی ہیں۔ اسلامی دنیا کے غالب حصہ میں علم جہاد ان ہی کے ہاتھوں میں رہا۔ اس مذہب کی بدولت کم و بیش ہزار سال تمام اسلامی دنیا میں اسلامی نظام نافذ رہا۔ شاہ ولی اللہ نے مذہب کی پہچان یہ بتائی ہے۔ کہ دین اسلام کی اشاعت کے ساتھ دین اسلام پر حملہ آور قوتوں کا مقابلہ کرے۔ یہ تو ظاہر ہے۔ کہ پاک و ہند میں اشاعت اسلام میں احناف کا کوئی شریک نہیں رہا۔ سارے ملک میں اسلام احناف نے ہی پھیلا یا اور کافر اسلام میں داخل ہو کر حنفی ہی بنے۔ اس ملک میں اسلام پر وہی سخت وقت آئے ہیں۔ ایک اکبر کا الحاد کی فتنہ دوسرے انگریز کا تسلط۔ اکبر نے جب امام صاحب کی تقلید سے برگشتہ کر کے لوگوں کو الحاد کی دعوت دی تو حضرت مجدد الف ثانی اور عبدالحق محدث دہلوی کی کادشوں سے وہ الحاد مٹ گیا اور انگریز کے خلاف بھی حنفی ہی اٹھے۔ نواب صدیق حسن خیر مقلد لکھتے ہیں۔ کسی نے نہ سنا ہو گا کہ آج تک کوئی موحدین سنت حدیث و قرآن پر چلنے والا (جو کہ) انگریز سے بے وفائی اور قرآن توڑنے کا مرتکب ہوا یا فتنہ الہیہ اور بغاوت پر آمادہ ہوا۔ فتنہ لوگوں نے خود میں شرفساد کیا اور حکومت انگلیشیہ دشمن ہوئے وہ سب کے سب مقلدین مذہب حنفی تھے۔

الغرض آپ تاریخ اسلام کا مطالعہ کریں گے تو اسلامی اقتدار کا نشان آپ کو حنفی ہی ملیں گے۔

دشت تو دشت دریا بھی نہ چھوڑے ہم نے بحر طلمات میں دوڑا دیے کھوڑے ہم نے
کسی سکر حدیث یا مکر فتنہ نے ایک سانچہ زمین بھی کافر دلوں سے چھین کر کبھی اسلامی سلطنت میں شامل نہ کی ان کا جہا صرف یہی ہے کہ احناف کا نہ اسلام سمجھ ہے نہ نماز۔ اللہ تعالیٰ اہل سنت احناف کو
دووں جہان میں سرخرو فرمائیں۔ (مجموعہ رسائل)

☆☆☆☆☆☆☆☆

تقلید (IMITATION)

تقلید لغویاً باللہ خدا خواست نبی کریم ﷺ کی سنت کے مقابلہ میں کوئی جداگانہ چیز نہیں ہے۔ بلکہ اگر مجتہدین نے قرآن کریم اور احادیث نبویہ اور صحابہ سے جو مسائل استنباط کئے ان کو تسلیم کر لیا تو تقلید ہے۔ کیونکہ تقلید کی تعریف اس طرح کی گئی ہے کہ فردی مسائل کھلیے میں غیر مجتہد کا مجتہد کے قول کو تسلیم کر لیا۔ اور اس سے دلیل کا مقابلہ نہ کرنا اس اعتبار پر کہ اس مجتہد کے پاس دلیل ہے۔ ابو داؤد و شریف میں حضرت جابر سے ایک روایت ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ ہم کو ایک منہ میں نکلے۔ ہمارے ساتھیوں میں سے ایک آدمی کو چھڑا کر کا جس سے ان کا سر ڈھکی ہو گیا۔ اور اس کے بعد ان کو غسل کی ضرورت پیش آ گئی۔ انہوں نے اپنے رفقاء (صحابہ کرام) سے پوچھا کیا میرے لئے شرعاً عتیم کی اجازت ہے؟ انہوں نے فرمایا کہ عتیم کی اجازت نہیں کیونکہ پانی موجود ہے۔ اس پر انہوں نے غسل کر لیا۔ جس سے انکی موت واقع ہو گئی۔ دوسری جنسور اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ فردی کی تو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا قلہوہم قلہوہم اللہ یعنی ان ہی لوگوں کے اس کو مارا خدا ان کو بھی موت دے۔ (بیان القرآن) جب ان کو مسئلہ معلوم و قضا انہوں نے کسی (عالم) سے کیوں نہ پوچھا۔ کیونکہ عاجز کی شفاء سوال میں ہے۔

ان حضرات نے قلم سجدو اہماء کے ظاہر لفظ کے عموم کو دیکھتے ہوئے اسی پر فتویٰ دے دیا۔ حالانکہ اجتہاد اور فتوے کے لئے بڑی شرائط تھیں جو پہلے گزریں۔ اسی واسطے الاسلام و حافظہ ابن تیمیہ نے فتاویٰ ج ۲ ص ۲۰۳ میں فرمایا ہے۔ کہ جو امت کا مذہب ہے۔ کہ اجتہاد بھی جائز ہے۔ اور تقلید بھی جائز ہے۔ اجتہاد اس کے لئے جو اس پر قادر ہو۔ اور تقلید اس کے لئے جو اجتہاد سے عاجز ہو۔

دوسری جگہ فرماتے ہیں۔ کہ کسی شخص کے لئے کسی مین امام کے مذہب کا اتباع اس وقت جائز ہے۔ جبکہ وہ اس مذہب کے علاوہ دوسرے ذریعہ سے شریعت کا احراز حاصل نہ کر سکے ہو۔ لیکن اگر دوسرے ذریعہ سے صرف شریعت ممکن ہو۔ تو اس مین مذہب کا اتباع اس پر واجب نہیں ہے۔ (۲۰ ص ۲۰۹)

علامہ ابوالولید باہجی ناظمی شارح موطاء اپنی کتاب الہدیۃ المتوسل میں تحریر فرماتے ہیں۔ کہ تقلید ہے۔ کہ جس کی تقلید کی جائے۔ اس کے قول کو بلا دلیل مان لے جائے۔ اس کو دلیل بھی معلوم ہو جائے۔ سیاسی شخص کے حق میں فرض ہے جو اجتہاد کی صلاحیت نہ رکھتا ہو۔

حضرت ناٹوٹی نور اللہ مرتدہ کے مکتوب سے نقل کیا ہے۔ تقلید کی بات سنئے۔ لاریب دین اسلام ایک ہے اور چاروں مذہب حق، مگر جیسے میلہ نیک ایک ہیں۔ اور حکمت الہیہ چٹنگ ہو یہو چٹنگ یونانی اور عجمی طریقہ علاج اس کے مختلف پہلو ہیں۔ اور سارے حق ہیں۔ اور سارے طیب کامل کامل

علاج ہیں۔ اب ایک شخص ایلہ چٹنگ سے علاج کرے۔ تو وہ اسی کے اصول اور پیریز پر چلے گا۔ اسی کی بات مانے گا جو یہو چٹنگ ڈاکٹر کے درست ہونے کے باوجود اس سے نہ پوچھے گا۔ اور نہ اس کے اصول و پیریز پر چلے گا۔ اگرچہ دونوں ڈاکٹر حق ہیں۔ اختلاف انہ میں جس مجتہد کا اتباع کی جائے۔ ہر بات میں اسی کی تابعداری ضروری ہے۔ ہاں جیسے بھی ایک طیب یا ڈاکٹر کا علاج چھوڑ کر دوسرے کی طرف رجوع کر لیتے ہیں۔ اور پھر بعد رجوع ہر بات میں دوسرے کا اتباع عمل اول کیا جاتا ہے۔ ایسے ہی کبھی بعض بزرگوں نے زمانہ سابق میں کسی وجہ سے ایک مذہب چھوڑ کر دوسرا اختیار کر لیا تھا۔ اور بعض نے جہیل مذہب سے دوسرے ہی کا اتباع کیا۔ یہ نہیں کیا کہ ایک بات ان کی ملی۔ اور ایک بات ان کی ملی اور تیسرے ایک لافہمی یا نجواں انداز گھڑا۔ امام غلامی جو بڑے محدث اور فقیہ ہیں پہلے شافعی تھے پھر حنفی ہو گئے تھے۔ بالکلہ یہ تقلید کا مذہب نہیں چلتا۔ یہی وجہ ہوئی کہ کروڑوں عالم اور محدث گزر گئے مگر مقلد ہی رہے۔ امام ترمذی کو دیکھئے۔ کہتے بڑے عالم فقیہ اور محدث تھے۔ ترمذی شریف ان ہی کی تعریف ہے۔ باوجود اس کمال کے مقلد ہی رہے۔ امام شافعی کی تقلید امام ترمذی نے کی اور امام محمدی اور امام غزالی اور امام ابو یوسف نے امام ابو یوسف کی تقلید کی ہے۔ پھر آج ایسا کونسا عالم ہو گا۔ جس کے مذہب تقلید ضروری نہ ہو۔ اگر کسی بڑے عالم نے اماموں کی تقلید نہ بھی کی تو کیا اول تو کروڑوں کے مقابلے میں ایک دو کی کون سنتا ہے۔ جس عالم سے پوچھو گے کسی کے گا۔ کہ جس طرف ایک جہان ہو وہی بات ٹھیک ہوگی۔ اس کا یہ مطلب نہیں۔ کہ اگر علم تو مگر اسی کی طرف جاری ہے۔ تو ہم کو بھی اس طرح چلنا چاہیے۔ نہیں۔ اس لئے کہ عوام کے علماء ان کو کھاتے رہتے ہیں۔ کہ یہ غلط ہے۔ چنانچہ یہ کوئی شخص کی بات ہے۔ کہ اس بات میں چند عالموں کی چال ہم اختیار کریں۔ یہ ایسی بات ہے۔ کہ کوئی مریض جاہل کسی طیب کو مرض کے وقت دیکھے کہ اپنا علاج آپ کرتا ہے۔ اور دوسرے طیب سے نہیں پوچھتا ہے۔ دیکھ کر یہ بھی ایسی اعزاز اختیار کرے۔ کہ اپنا علاج آپ کرنے لگے اور طبیوں سے رابطہ نہ کرے تو حرمی کو یہ ایسے آدمی عالم کا نہیں کے یا بے وقوف۔ سو ایسے ہی کسی عالم کو غیر مقلد کہہ کر جاہل اگر تقلید چھوڑ دیں۔ تو یوں کہ یوں تو قلیا نہ تھا۔ عقل و دین بھی دشمن ہی کو تعیب ہوئی۔ اور جاہلوں کو جانے دیجئے۔ آج کل کے عالم یقیناً جائے تھیں تو اکثر جاہل ہی ہیں۔ بلکہ بعض عالم تو جاہلوں سے زیادہ جاہل ہیں۔ دو کتابیں اردو کی نقل میں دو بار کو دیکھتے پھرتے ہیں۔ اور مل خاک بھی نہیں جانتے۔ کہ سے کلم اتنا تو ہو کہ ہر ملک ہر ایک کتاب طالب علم کو پڑھا سکے۔ (جو امر واقعہ ص ۱۳۵)

مکاتب الاسلام حضرت مدنی نور اللہ مرتدہ میں مولوی ابواللہ الیث سابق امیر جماعت اسلامی ہند کے

ظہور کے جواب میں ایک بہت طویل خط لکھا ہے۔ اس میں جلد دوم ص ۳۱۶ پر تحریر فرمایا ہے۔
 "مولانا محمد حسین صاحب مرحوم بالوالی جو کہ غیر مقلدوں کے نہایت جو شیلے
 Enthusiastic امام تھے اور عدم تقلید کے زور دار حامی اور ہندوستان میں اس کے پکھلائے
 والے تھے۔ اپنے رسالہ اشاعت السنہ جلد دوم ص ۲۰ ص ۵۱ ص ۵۲ ص ۵۳ میں لکھتے ہیں۔
 "پچیس برس کے تجربہ سے ہم یہ بات معلوم ہوئی ہے کہ جو لوگ بے علی کے ساتھ جہد مطلق اور
 تقلید مطلق کے تارک بن جاتے ہیں۔ وہ آخر اسلام کو سلام کر بیٹھتے ہیں۔ ان میں سے بعض عیدائی
 ہو جاتے ہیں۔ اور بعض لادہ جب جو کسی دین و مذہب کے پابند نہیں رہتے اور احکام شریعت سے نفقہ و
 خرد تو آ زادی کا ادنیٰ نتیجہ ہوا۔ ان فاسقوں میں بعض تو حکم کھلا جھڑ جاتے جماعت نماز روزہ چھوڑ بیٹھتے
 ہیں۔ سود و شراب سے پرہیز نہیں کرتے۔ اور بعض جو کسی مصلحت دنیاوی سے نفقہ کھا رہی سے بچتے ہیں۔
 وہ نفقہ خلی میں سرگرم Active رہتے ہیں۔ ناجائز طور پر غوثوں کو نکاح میں پھنسا لیتے ہیں۔ ناجائز
 جلیوں سے لوگوں کے مال خدا کے مال و حقوق کو ہار کھینچتے ہیں۔ کفر و ارتداد و فسق کے اسباب دنیا میں اور
 بھی بکثرت موجود ہیں۔ مگر دینداروں کے بے دین ہوجانے کے لئے علمی کے ساتھ ترک تقلید بڑا
 بھاری سبب ہے۔"

حضرت شیخ الاسلامؒ نے جو مولوی محمد حسین صاحب کا واقعہ لکھا۔ یہ تو ان کے بڑے تجربہ بات کے بعد
 کا ہے۔ سوانح قاضی ص ۲۲ ص ۲۳ میں ہی کا ایک اور واقعہ لکھا ہے کہ
 "مولوی محمد حسین صاحب بالوالی نے حضرت نانوتوی کو ایک خط لکھا۔ کہ مجھے تمہاری میں آپ سے
 بعض مسائل میں گفتگو کرنی ہے۔ مگر شرط یہ ہے کہ آپ کا کوئی شاگرد بھی وہاں موجود نہ ہو۔ حضرت
 نے منظور فرما کر جواب تحریر فرمایا۔ کہ تشریف لے آئیں۔ چنانچہ مولانا موصوف حضرت والاکہ خدمت
 میں حاضر ہوئے۔..... جگرہ بند کر دیا گیا۔ دونوں میں گفتگو ہونے لگی۔ حضرت والانے سولانا سے
 فرمایا۔ کہ وہ کھینچے جس مسئلہ میں بھی گفتگو فرمائی ہو۔ اس میں وہ باتوں کا خیال رکھئے۔ ایک یہ کہ مسئلہ زیر
 بحث میں حنفیہ کا مذہب بیان فرماتا۔ آپ کا کام ہوگا۔ اور دلائل بیان کرنا میرا کام ہوگا۔ دوسرے یہ کہ
 میں مقلد امام ابوحنیفہؒ کا ہوں۔ اس کے میرے مقابلے میں آپ جو قول بھی بطور معارضہ پیش کریں۔
 وہ امام ہی کا ہونا چاہیے۔ یہ بات مجھ پر جرح نہ ہوگی۔ کہ شری نے یہ لکھا ہے۔ اور صاحب دینی کرنے یہ
 فرمایا ہے۔ میں ان کا مقلد نہیں۔ چنانچہ فاتحہ خلف الامامؒ نے دین آئین باجمہ وغیرہ بہت سے مختلف
 یہ مسائل زیر گفتگو آئے۔ اور حسب شرائط طے شدہ مولانا محمد حسین صاحب مذہب احناف بیان

فرماتے۔ اور حضرت والادلائل سے اسے ثابت کرتے۔ حضرت کی تقریروں کے درمیان مولانا محمد حسین
 صاحب مجرم جاتے۔ اور بعض اوقات تو جوش میں بیان اللہ سبحان اللہ کہتے کہتے کفر سے ہونے کے
 قریب ہو جاتے۔ جب گفتگو ختم ہو چکی تو مولوی محمد حسین صاحب کی زبان سے بے ساختہ یہ فقرہ نکلا۔ کہ
 مجھے تعجب ہے۔ کہ آپ جیسا شخص اور مقلد ہو یعنی بائیں زور علم و فراست و ذہن استنباط تقلید کے کیا معنی۔
 اس پر حضرت نے ارشاد فرمایا اور مجھے تعجب ہے۔ کہ آپ جیسا شخص اور غیر مقلد ہو؟ فقیر مختصراً
 میں نے یہ فقہ بعض اکابر سے بھی سنا۔ اس میں یہ سنا تھا کہ حضرت نانوتویؒ نے اخیر میں یہ فرمایا
 تھا۔ کہ تقلید کے ضروری ہونے کے لئے آپ کے قول کے موافق جو میرے متعلق آپ نے فرمایا یہی
 کافی ہے۔ کہ میں مقلد ہوں۔

مولانا ذاکر کبیر شریعت و طریقت میں لکھتے ہیں کہ
 "میرے ایک رفیق دین و جہاد کا علم سے فارغ ہو کر مظاہر علوم کے کتب خانے میں ملازم بھی
 ہو گئے تھے مگر حکمت تنخواہ کی وجہ سے کہ اس زمانہ میں مظاہر بھی تنخواہ نہیں دیتے۔ ترک ملازمت
 کر کے علی گڑھ میں جا کر ایک ڈاکٹر صاحب کے یہاں ملازم ہو گئے۔ جو اہل حدیث تھے جاتے جاتے
 تیسرے سے چوتھے دن ان کا میرے پاس خط آیا۔ جس میں اپنی راحت آرام کی بہت تفصیل لکھی تھی کہ
 تنخواہ ابھی بہت معقول Suitable ہے۔ ڈاکٹر صاحب کسا بھی اپنے ساتھ ہی کھلاتے ہیں اور
 بہت زیادہ محبت کرتے ہیں۔ مگر میں یہاں آ کر ایک سخت مشکل میں پھنس گیا۔ وہ یہ کہ وہ دفعہ بدین بعد
 الزکریا کے بعد اسی حال میں کاتول تک ہاتھ اٹھاتے ہوئے سجدہ کرتے ہیں۔ انہیں تو اس کی عادت
 ہے۔ اور میں جب اس طرح سجدہ کرتا ہوں تو گریز پاتا ہوں۔ اور جب میں ان کو کہتا ہوں۔ کہ مولانا
 مذہب حسین صاحبؒ مولانا ثناء اللہ صاحب کے فتاویٰ میں دفعہ بدین کے بعد ہاتھوں کا گرانا لکھا ہے۔ تو
 وہ بہت زور سے کہتے ہیں۔ کہ ہم مولوی مذہب حسین اور مولوی ثناء اللہ کے مقلد قنویں سے ہی ہیں۔ اگر تقلید
 کرتے تو ابوحنیفہؒ کیوں نہ کرتے جو ان لوگوں سے علم میں عمل میں اور فتویٰ میں بہت زیادہ بڑے
 ہوتے ہیں۔ ہمیں تو کوئی حدیث دکھلاؤ جتنا جلد ہو کر کے بعد کے دفعہ بدین کے بعد ہاتھ گرانے کی
 کوئی حدیث لکھو میں بہت پریشانی میں ہوں۔ اس زمانہ میں حدیث کا ساقب میرے یہاں مستقل ہوتا
 تھا۔ اس وقت تو نہ وہ خط میرے سامنے ہے اور نہ پورا مضمون یاد ہے۔ اتفاقاً وہ کہ ابوجہید ساعدی رضی
 اللہ تعالیٰ عنہ کی روایتیں متعدد میں سے نقل کی تھیں۔ جس میں تو نے کہ درمیان بخاری میں لافذا وقع
 راءہ استوی حتی بعد کل فقار مکانہ ہے۔ یہ جب ہی ہو سکتا ہے۔ جب ہاتھ چھوڑ دینے

﴿تقلید امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ﴾

مقدمہ اور جز میں امام شافعی سے نقل کیا گیا ہے۔ کہ امام ابوحنیفہؒ نے جن روایات سے اپنے مذہب کیلئے استدلال کیا ہے۔ وہ تابعین میں سے افضل تابعین سے لی ہیں۔ اور ان میں سے کسی کو مستحکم بالکذب تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اور اگر یہ کہا جائے کہ ان کے دلائل میں سے بعض چیزیں ضعیف بتائی جاتی ہیں۔ تو یہ ضعیف ان کے بعد کے راویوں میں پیدا ہوا۔ لہذا یہ ضعیف ان روایات پر اثر انداز نہیں ہو سکتا جن سے امام نے استدلال کیا ہے۔

اور جز میں بہت تفصیلی کلام امام ابوحنیفہؒ کے فقہ کے بارے میں کیا گیا ہے۔ اس میں نویں خاکہ میں یہ بیان کیا گیا ہے۔ کہ امام ابوحنیفہؒ کے مذہب کی بناء امور ذیل پر ہے۔ اس میں ابن حجر شافعی سے نقل کیا گیا ہے۔ تمہارے لئے ضروری ہے۔ کہ علماء اس قول کا جو امام ابوحنیفہؒ اور ان کے اصحاب کے بارے میں ہے۔ کہ وہ اصحاب المرأے ہیں۔ کا مطلب یہ نہ سمجھنا۔ کہ وہ اپنی رائے کو مختار اقدس ﷺ کی سنت پر یا صحابہؓ کے اقوال پر ترجیح دیتے ہیں۔ کیونکہ وہ اس سے بالکل بری ہیں۔ کیونکہ امام ابوحنیفہؒ سے مختلف طرق سے یہ ثابت ہے۔ جس کا حاصل یہ ہے۔ کہ امام صاحب اوّل قرآن کو لینے ہیں۔ اگر قرآن ان میں نہ ملے تو سنت سے اگر سنت میں بھی نہ ملے۔ تو صحابہؓ کے قول سے۔ اگر صحابہؓ میں اختلاف ہو۔ تو ان میں سے اس قول کو اختیار کرتے ہیں۔ جو اقرب الی القرآن و سنت ہو اور صحابہؓ کے اقوال سے باہر نہیں جاتے۔ اور اگر صحابہؓ میں سے کسی کا کوئی قول نہ ملے تو تابعین کے اقوال کو نہیں لیتے۔ بلکہ خود اجتہاد فرماتے ہیں۔ جیسا کہ ان لوگوں نے اجتہاد کیا۔

امام عبد اللہ بن مبارکؒ فرماتے ہیں۔ کہ امام صاحب نے فرمایا کہ اگر حضور ﷺ کی حدیث پہنچے تو سر آنکھوں پر۔ اور اگر صحابہؓ کے اقوال ملیں گے تو ان میں سے چن لیں گے۔ اور ان کے اقوال سے باہر نہیں جائیں گے۔ اور تابعین کے اقوال ہوں تو مقابلہ کریں گے۔ اور امام صاحب سے یہ بھی مروی ہے۔ کہ انہوں نے فرمایا کہ لوگوں پر قبح ہے۔ کہ وہ کہتے ہیں کہ رائے سے فتویٰ دیا۔ حالانکہ میں تو اثری سے فتویٰ دیتا ہوں۔ اور یہ بھی فرمایا کہ کسی کو یہ جائز نہیں کہ وہ کتاب اللہ کے ہوتے ہوئے اپنی رائے سے کچھ کہے اور نہ ہی یہ جائز ہے۔ کہ احادیث کے ہوتے ہوئے اپنی رائے سے کچھ کہے۔ اور نہ ہی یہ جائز ہے کہ صحابہؓ کے کسی مسئلہ پر اجماع کے ہوتے ہوئے اپنی رائے سے کچھ کہے۔ البتہ جن میں

ہم اقرب الی الکتاب والسنۃ کو لیں گے۔

صحابہؓ کا اختلاف ہوا۔ اس میں سے ہم اقرب الی الکتاب والسنۃ کو لیں گے۔ ایک شخص نے امام صاحب سے کہا کہ قیاس کو چھوڑو و سب سے پہلے ابلیس نے قیاس کیا۔ تو امام صاحب اس کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کہ ادخلانے تو نے بے موع استدلال Argue کیا۔ ابلیس نے اپنے قیاس سے اللہ تعالیٰ کے حکم کو رد کیا۔ جس کی وجہ سے وہ کافر ہو گیا۔ اور ہمارا قیاس تو اللہ تعالیٰ کے حکم کے اتباع میں ہے۔ اس واسطے کہ ہم اپنے قیاس کو اللہ کے کلام اور اس کے رسول کی سنت اور صحابہؓ تابعین کے اقوال کی طرف لوٹاتے ہیں۔ تو ہم تو اتباع ہی کے گرد پھرتے ہیں۔ پھر ابلیس ملعون کے کیسے مساوی Equal ہو گئے؟ اس پر اس شخص نے کہا کہ مجھ سے غلطی ہو گئی میں تو یہ کرتا ہوں۔ اللہ تعالیٰ آپ کے قلب کو منور کرے جیسا کہ آپ نے میرے قلب کو منور کر دیا۔

ابن حجرؒ فرماتے ہیں کہ حنفیہ پر جو یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ وہ احادیث صحیحہ صریحہ کی مخالفت کرتے ہیں بغیر دلیل کے، تو اس کی اصل وجہ یہ ہے کہ مفسرین (اعتراض کرنے والوں) نے ان کے قواعد اور اصول کا مگر مطالعہ نہیں کیا۔ اس پر مفصل Detailed کلام کیا ہے جو اور جز کے مقدمہ میں ہے۔ انہوں نے یہ کہا کہ مجملہ ان کے اصولوں کے یہ ہے کہ خبر واحد اگر اصول مجمع علیہا (جن اصول شرعیہ پر اتفاق ہو) کی مخالفت ہو تو اس کو قبول نہیں کیا جائے گا۔ اور یہ بھی اگر راوی اپنی روایت کے خلاف عمل کرے تو یہ اس کے نسخ کی دلیل ہے۔ اور اسی طرح عموم بولی (جس میں تمام لوگ مبتلا ہوں) اس راوی کا منکر ہو یا خبر واحد حدیث کثرات میں وارد ہو کہ حدیث شیعہ سے ساقط ہو جاتی ہیں۔ اور یہ کسٹلف نے اس روایت پر طعن کیا ہو۔ اسی طرح صحابہؓ کا کسی مسئلہ میں اختلاف ہو مگر اس خبر واحد سے کسی نے استدلال نہ کیا ہو یہ بھی نسخ کی دلیل ہے۔ اسی طرح خبر واحد عموم قرآن کے ظاہر کے خلاف ہو۔ کیونکہ قرآن قطعی ہے اور خبر واحد ظنی اور اقویٰ الدلیلین کو مقدم کرنا واجب ہے۔ اسی طرح خبر واحد کا سنت مشہورہ کے خلاف ہونا۔

ابن قواعد سے امام ابوحنیفہؒ کی رات ظاہر ہو گئی۔ جو ان کی طرف ان کے دشمنوں اور ان لوگوں نے جو ان کے قواعد سے بلکہ موانع اجتہادی سے سرے سے ناواقف ہیں۔ منسوب کر دیے ہیں۔ کہ امام صاحب نے خبر واحد کو بغیر دلیل کے چھوڑا ہے اور یہ بات بھی واضح ہو گئی ہے کہ امام صاحب نے کسی حدیث کو اس وقت تک نہیں چھوڑا جب تک کہ اس سے قوی دلیل ان کے پاس نہ ہو۔ علامہ ابن حزمؒ ظاہری فرماتے ہیں کہ تمام حنفیہ کا اس پر اجماع ہے کہ امام ابوحنیفہؒ کا مذہب یہ ہے کہ ضعیف حدیث بھی ان کے یہاں رائے سے مقدم ہے۔

علامہ شعرانیؒ نے نقل کیا ہے کہ شیعہ لکھیے فرمایا کہ

"امام ابوحنیفہؒ اپنے زمانہ میں سب لوگوں سے زیادہ متقی تھے۔ اور سب سے زیادہ عالم تھے۔ سب سے زیادہ عبادت گزار تھے۔ اور سب سے زیادہ۔۔۔ بن کے معاملہ میں محتاط تھے اور سب سے زیادہ اس بات سے دور تھے۔ کہ اللہ تعالیٰ کے دین میں اپنی رائے سے کچھ کہیں اور کوئی مسئلہ اس وقت تک نہیں کراتے تھے۔ جب تک اپنے اصحاب کو کلمہ کر کے ایک مجلس نہ قائم کرتے اور جب اصحاب پر متفق ہو جاتے کہ یہ مسئلہ اصول و قواعد کے مطابق ہے تو امام ابوحنیفہؒ وغیرہ سے فرماتے کہ اس مسئلہ فلاں باب میں لکھ لو۔ اور جہاں میں یہ مضمون مفصل نہ لکھ رہے کہ امام صاحب کے پاس کوئی مسئلہ آتا تو مجلس سے پوچھتے کہ اس مسئلہ کے بارے میں تمہارے پاس کیا کیا روایتیں ہیں؟ تو جب وہ سب اپنی روایات بیان کرتے اور امام صاحب اپنی روایت ذکر کرتے تو جس طرف روایات کثرت سے ہوتی اس کو اختیار فرماتے۔"

مقدمہ اور جہاں میں امام ابوحنیفہؒ پر اعتراضات کے متعلق طویل کلام Discussion کیا گیا ہے۔ امام ابوحنیفہؒ کا یہ اصول کہ خبر واحد ظاہر قرآن کے خلاف نہ ہو سنت مشہورہ کے خلاف نہ ہو۔ دراصل حضرت عمرؓ کا قول قاطع بنت قیس کے طلاق کے قصہ میں ہے کہ قاطع بنت قیس نے حضور اقدس ﷺ سے شکایت کی کہ ان کو ان کے شوہر نے طلاق دیدی تو حضور اقدس ﷺ نے ان کے لئے نہ نفقہ دیا جب کیا نہ سکی، حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ ہم کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کو ایک عورت کے کہنے کی وجہ سے نہیں چھوڑ سکتے، معلوم نہیں کہ اس کو یا وہ ہے یا بھول گئی، بعض روایات میں ہے کہ شاید ان کو وہم ہو گیا ہو۔ (جلد ۳ ص ۳۲۲) ☆☆☆☆☆

تقلید شخصی پر اشکال کا جواب۔۔۔ خاص بات

بعض لوگ اکثر یہ اشکال کرتے ہیں کہ تقلید شخصی کی دلیل لاؤ۔ اگرچہ اس پر تفصیلی بحث کتاب کے دوقوں حصوں میں مطاع فرمائیں۔ میں یہاں پر ایک اہم بات کی طرف اشارہ کرتا ہوں۔ اس سے انتہا اشکال ختم ہو سکتا ہے۔ دیکھو کہ شخص سے مراد ایک حقیقی شخص (real person) ہے اور ایک حقیقی شخص ہے۔ آپ حقیقی شخص کو ذہن میں رکھ کر اشکال کرتے ہیں۔ اگرچہ تقلید شخصی میں شخص سے مراد محض حکمی (legal peson) ہے۔ اس لئے کہ اللہ کی ذات کی قسم کی پوری دنیا میں کسی جگہ جس شخص کی تقلید ہے ہی نہیں۔ تو اشکال کیوں کرتے ہو۔ مثلاً آپ امام ابوحنیفہؒ کو لئے بیٹھے۔ نقد حق میں مجاہد

الحدیث اشکال و مسائل میں امام زفرؒ کے قول پر فتویٰ ہے۔ امام ابوحنیفہؒ کے قول پر نہیں۔ فقہاء کے مسئلوں میں امام ابو سنلوں کے قول پر فتویٰ ہے۔ امام ابوحنیفہؒ کے قول پر فتویٰ نہیں۔ جس صورت کا خاوند ہو جائے۔ وہاں یہاں مالکؒ کے قول پر فتویٰ ہے۔ امام ابوحنیفہؒ کے قول پر فتویٰ نہیں۔ آج کل جدید ہو جاتے ہیں امام شافعیؒ اور امام احمدؒ کے اقوال پر فتویٰ دیا جا رہا ہے۔ اور اس سے مدد لی جا رہی ہے۔ بعض جگہوں پر امام ابو حنیفہؒ کے قول پر فتویٰ نہیں۔ اب معلوم ہوا کہ تقلید شخصی میں شخص سے مراد حقیقی نہیں بلکہ حکمی ہے۔ یعنی صرف اس مسئلے میں شخص معین کی تقلید اور اس۔

باقی تقلید کے حوالے سے آپ کے جتنے بھی اشکالات ہوں آخر میں دینیے گئے سوالات کے جوابات پر غور فرمائیں۔ اپنے علماء سے پوچھیں تو حقیقت خود بخود کھل جائے گی۔

جو از اصح الحدیث ہو نہ بھی

یہ امر اور بعد کا مشہور مقولہ ہے۔ جو مختلف الفاظ سے نقل کیا گیا ہے کہ جب حدیث صحیح ہو تو وہی ہمارا مذہب ہے۔ لیکن شیخ الاسلام حافظ ابن تیمیہؒ نے بھی اپنے رسالہ دفع الملام میں کسی امام کے کسی حدیث کو چھوڑ دینے کی دس وجوہ دی ہیں۔ منجملہ ان کے ایک یہ کہ امام کو حدیث پہنچی مگر ان کے نزدیک حدیث نہیں ہوئی، یا کہ انہوں نے خبر واحد کے لئے کچھ شرط وضع کر لی ہیں جو اس حدیث میں نہیں پائی گئیں۔ نیز یہ کہ حدیث تو پہنچی مگر اس کے نزدیک دوسری حدیث اس سے معارض تھی جس وجہ سے اس حدیث کی تاویل وغیرہ کرنی لازم ہوئی۔ دس وجوہ لکھنے کے بعد کہتے ہیں کہ یہ وجوہ ظاہر ہیں۔ اور بہت سی احادیث میں ممکن ہے کہ عالم کے نزدیک کوئی اور ایسی وجہ ہو جس کا ہمیں پتہ نہ چلا ہو اس لئے کہ علم کی گہرائیاں بہت کشادہ ہیں اور ہم نہیں واقف ہو سکتے۔ بہت سے ان رموز پر جو علماء کے سینہ میں پھیندے ہیں اور عالم بھی اپنی دلیل کو ظاہر کرتا ہے اور ہم بھی نہیں کرتا اور جب ظاہر کرتا ہے تو کبھی ہم تک وہ پہنچتی ہے اور ہم بھی نہیں پہنچتے۔ اور اگر پہنچتی بھی ہے۔ تو اس کے دہرا استدلال کو کبھی ہم ادراک کر پاتے تو اس اور کبھی نہیں کر پاتے وہ دلیل کی نفس خواہ صحیح خواہ غلط اور یہ ہر اس شخص پر ظاہر ہے۔ جو حدیث میں مہارت رکھتا ہو کہ انشاء اللہ بعد کے پاس بہت سی ایسی صحیح و صحیح حدیثیں پہنچیں۔ لیکن بعض دلائل تو یہ کی وجہ سے متنبہوں نے ان کو نہیں لیا۔ خود دفع یہ سن ہی میں بہت سی صحیح روایتیں ہیں۔ لیکن انہیں اور بعد میں سے کسی نے ان کو نہیں لیا ہے۔ نہ اکثر ان حدیث نے۔ جس کی تفصیل بحث اور جہاں میں ہے۔ اس رسالہ میں خاص طور سے ائمہ متنبہین پر طعن کرنے والوں پر در کیا ہے۔ یہ بھی لکھا ہے۔ بخاری شریف میں حضور

اکرم ﷺ کی حدیث ہے کہ مجتہد اپنے اجتہاد میں اگر خطا کرے تو بھی اس کو ایک اجر ملتا ہے اور خدا معاف ہے اور اگر اس کا اجتہاد درست ہو تو دہرا اجر ہے۔ لیکن علامہ نووی "مسلم شریف" کی شرح میں اس حدیث کے تحت لکھتے ہیں کہ اگر اہل علم میں سے نہ ہو اور پھر بھی اجتہاد کرے تو اس کو گناہ ہوگا جیسا کہ حضور اقدس ﷺ نے اس شخص کے بارے میں جس کا سر زخمی ہو گیا تھا اور بعض لوگوں نے تیغ کے بجائے غسل کا مشورہ دیا اور غسل کرنے کی وجہ سے ان کا انتقال ہو گیا تو حضور اقدس ﷺ نے فرمایا تھا کہ ان ہی لوگوں نے اس کو قتل کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کو بھی موت دے۔

نیز فتاویٰ ابن تیمیہؒ میں ایک مستقل مضمون اس سوال کے جواب میں کہ "عبد القادر جیلانی فضل الاولیاء ہیں اور امام احمد بن حنبل "افضل الائمہ" ہیں" بھی قابل مطالعہ ہے۔ اس میں یہ بھی لکھا ہے کہ جن کے نزدیک امام شافعیؒ کی تقلید راجح Preferable ہے وہ اس پر تکبر Oppose نہیں کر سکتا جس کے نزدیک امام مالکؒ کی تقلید راجح ہے۔ اسی طرح جس کے نزدیک امام احمدؒ کی تقلید راجح ہے اس کے لئے جائز نہیں کہ وہ اس پر تکبر کرے جو امام شافعیؒ کا مقلد ہے۔

لہذا ضروری ہے کہ جب کوئی شخص تقلید کرے تو اس کا اجماع کرے کہ جس امام کا قول اس کے نزدیک حق سے زیادہ قریب ہوا اس کی تقلید کرے اور اگر وہ مجتہد ہے تو اجتہاد کرے اور جو اس کے اجتہاد میں حق ہوا اس کا اتباع کرے لیکن یہ ضروری ہے کہ خواہشات نفس کا اتباع نہ کرے اور بغیر علم کے کام نہ کرے۔

شیخ الاسلام حافظ ابن تیمیہؒ نے یہ بھی لکھا ہے کہ جو لوگ یہ گمان کرتے ہیں کہ امام ابوحنیفہؒ یا دوسرے ائمہ عہد حدیث صحیح کی مخالفت قیاس سے کرتے ہیں اس نے ان ائمہ پر زیادتی کی اور یہ اس کا شخص گمان ہے یا ہوا ہے نفس ہے۔

امام ابوحنیفہؒ کی کوئی چیز کہ انہوں نے بہت سی احادیث کی وجہ سے قیاس کی مخالفت کی اور اس کے بعد چند مثالیں لکھی ہیں۔ جس کی وجہ سے انہوں نے ان احادیث کی وجہ سے جو ان کے نزدیک صحیح تھیں قیاس کو چھوڑ دیا۔ (ادھر بیعت و طریقت کا خلاصہ مولانا ڈاکٹر)۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿صحابہ کرامؓ اور تقلید﴾

نور قرآن میں کل صحابہؓ کی تعداد تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار ہے۔ مجتہدین صرف 149 ہیں باقی

ایک لاکھ تیس ہزار سے زائد ان کے فتوے پر عمل کرتے تھے۔ یہی بات شاہ ولی اللہ صاحب نے بھی لکھی ہے۔ تو کیا یہ ان فتویٰ دینے والوں کی تقلید نہیں؟ اگر آپ کہیں کہ ان کی تقلید جب ہوتی کہ ان حضرات کے فتویٰ کے دلائل فتوے کے ساتھ موجود نہ ہوں۔ تو جواب یہ ہے کہ حدیث کی کتب میں سترہ ہزار فتاویٰ صحابہ کرامؓ کے موجود ہیں۔ لیکن اکثر بلکہ تمام کے ساتھ قرآنی آیات یا حدیث کا حوالہ نہیں۔ حدیث کی متعدد کتابوں "مصنف ابن ابی شیبہ" مصنف عبدالرزاق "معانی الآثار اور کتاب الآثار وغیرہ میں آپ ان فتاویٰ کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔ پھر امام بخاریؒ کی تعلیقات بھی اسی قبیل سے ہیں۔ جن میں صحابہ کرامؓ کے فتاویٰ کے ساتھ دلائل اکثر نہیں ہوتے۔ جن کو ان کریم لوگ بھی نادانستہ مقلدین جاتے ہو اور اسی کو تقلید کہتے ہیں کہ بغیر دلیل کے مطالبہ کہ کسی مجتہد کے قول کو ماننا۔ ان فتاویٰ کو دیگر اصحاب رسول ﷺ نے بلاچوں و چراغ تسلیم کر لیا کیونکہ ان میں کوئی غیر مقلد نہیں تھا۔ یا وہ مجتہد تھے یا مقلد تو کیا یہ سوال صحابہ کرامؓ کو مزید دو سو مفتی اصحاب کی تقلید نہیں کر رہے؟ یا تقلید اس کے علاوہ کسی اور چیز کا نام ہے۔ پھر مفتی اصحاب کرامؓ دوسرے شہروں میں پیچھے تو ہاں کے غیر مفتی اصحاب اور تابعین ان کے فتاویٰ پر عمل کرنے لگے تو وہ سب ان کے مقلدین بن گئے۔

دیکھتے شاہ ولی اللہ لکھتے ہیں:-

"ثم انهم تفرقو في البلاد و صار كل واحد مقتدي ناحية"

"پھر یہ صحابہ مختلف شہروں میں آباد ہو گئے تو ان میں سے ہر کوئی اپنے شہر اور علاقے میں مقتدی بن گیا"

پھر ان کے شاگرد ان کرام تابعین عظام کا اپنے اپنے استاد کی نسبت سے ایک علیحدہ تشخص اور مذہب قائم ہو گیا اور یوں وہ اپنے علاقے میں امام بن گئے یہ بات شاہ ولی اللہ نے "الانصاف" ص 6 پر بیان فرمائی۔

امام غزالی رحمۃ اللہ فرماتے ہیں:-

"تقلید سب صحابہ کا جماع ہے کیونکہ صحابہ میں مفتی فتویٰ دیتا تھا۔ اور ہر آدمی کو مفتی بننے کے لئے نہیں کہا جاتا تھا۔ اور یہی تقلید ہے اور یہ عہد صحابہ میں تو اتر کے ساتھ ثابت ہے۔"

"ان الناس لم يزلوا عن زمن الصحابة ورضي الله عنهم الى ان ظهرت المذاهب الاربعه بقلودن من اتفاق من العلماء من غير تكبير من احد يعتبر انكاره و لو كان ذلك باطلا لا نكروه۔ (عقد الحجیہ - ص 36)

صحابہ کے زمانہ سے مذاہب اربعہ کے ظہور تک لوگ کسی نہ کسی کی تقلید کرتے رہے ہیں۔ اس پر کسی بھی معیار شخص کا انکار مقول نہیں۔ اگر یہ تقلید باطل ہوتی تو وہ لوگ ضرور انکار کرتے۔ اس کو مزید واضح کرتے ہوئے شاہ صاحب فرماتے ہیں۔

"فہذا کیف ینکرہ احد مع ان الاستفتاء لم یرل بین المسلمین من عہد النبی صلی اللہ علیہ وسلم ولا فرق بین ان یستفتی ذالدا لما ویستفتی ہذا حیثا بعد ان یکون مجمعا علی ما ذکرناہ .

"یعنی زمانہ رسول ﷺ اور دور صحابہ و تابعین سے تقلید تو ان کے ساتھ ثابت ہے۔ اور اس دور میں ایک شخص بھی منکر تقلید نہ تھا۔ ان صحابہ کے جو فتاویٰ تھے وہ چونکہ الگ الگ مدون نہیں ہوئے اس لیے ہم ان کی تقلید نہیں کر سکتے۔ البتہ ائمہ اربعہ نے انہی کی روشنی میں اپنی اپنی فقہ مرتب کی ہے۔ جو ان کے فتاویٰ پر مشتمل ہے اس لیے اب وہ حقیقت یہ تقلید ہوا۔ سلا م ائمہ اربعہ ان صحابہ کرام کی تقلید ہو رہی ہے۔ یہ بات ایسے ہی ہے جیسے صحابہ کرام بھی انہی احادیث پر عمل کرتے تھے۔ مگر اس وقت کوئی بھی راوی البخاری یا راوی اسلم نہیں کہتا تھا۔ تو ان کا بخاری و مسلم کی طرف منسوب نہ کرنا حدیث کے نہ ہونے کی دلیل نہیں ہے۔ اسی طرح فقہ اور تقلید تو دور صحابہ میں بھی تھی لیکن اس کو ائمہ اربعہ کی طرف منسوب نہیں کیا جاتا تھا۔

امید ہے آپ کو دور صحابہ میں تقلید موہیں مارتی ہوئی نظر آگئی ہوگی پھر بھی میں آپ کو چند مثالیں دے کر سمجھاتا ہوں۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿دور صحابہؓ میں تقلید کی مثالیں﴾

تقلید کی مثال نمبر 1

حضرت ابو بکر صدیق کی بیعت خلافت کے وقت حضرت عمرؓ نے یہ قیاس فرمایا کہ نماز اہم العبادات ہے۔ اس امامت مغربی Pre-leadership کے لئے حضور علیہ السلام نے حضرت ابو بکر کو مقرر فرمایا ہے تو ہم امامت کبریٰ advanced leadership کو اسی پر قیاس کر کے ان کو اپنا خلیفہ تسلیم کرتے ہیں۔ یہ سن کر سب صحابہؓ نے اس کو تسلیم کر لیا اور حضرت ابو بکرؓ کی بیعت خلافت کر لی۔ پھر کسی ایک صحابی نے اس پر اعتراض نہیں کیا کہ حضرت عمرؓ نے اس مسئلہ پر کوئی آیت قرآنی یا حدیث نبوی تو پیش نہیں کی۔ صرف اپنے قیاس سے یہ مسئلہ پیش کیا ہے اس لئے ہم اس کو تسلیم نہیں کرتے

حضرت عمرؓ نے قیاس فرمایا کہ نماز اہم العبادات ہے۔ اس امامت مغربی Pre-leadership کے لئے حضور علیہ السلام نے حضرت ابو بکر کو مقرر فرمایا ہے تو ہم امامت کبریٰ advanced leadership کو اسی پر قیاس کر کے ان کو اپنا خلیفہ تسلیم کرتے ہیں۔ یہ سن کر سب صحابہؓ نے اس کو تسلیم کر لیا اور حضرت ابو بکرؓ کی بیعت خلافت کر لی۔ پھر کسی ایک صحابی نے اس پر اعتراض نہیں کیا کہ حضرت عمرؓ نے اس مسئلہ پر کوئی آیت قرآنی یا حدیث نبوی تو پیش نہیں کی۔ صرف اپنے قیاس سے یہ مسئلہ پیش کیا ہے اس لئے ہم اس کو تسلیم نہیں کرتے

تقلید کی مثال نمبر 2

"عن سالم قال سئل ابن عمر عن رجل یكون له الدین علی رجل آخر الی اجل فیضع عنه صاحب الحق لیجعل الدین فکرو ذالک و نہی عنه" "جناب سالمؓ نے روایت ہے کہ حضرت ابن عمرؓ سے یہ مسئلہ پوچھا گیا کہ کسی شخص کا دوسرے شخص پر کچھ عداوتی قرض واجب الادا ہے اور صاحب حق اس میں سے کسی قدر اس شرط پر معاف کرتا ہے کہ وہ قرض از میعاد اس کا قرض ادا کر دے آپ نے اس کو تاپسند فرمایا اور منع کر دیا۔

دیکھئے حضرت ابن عمرؓ نے اپنی تاپسندیدگی اور اس معاملہ کے عدم حجاز پر کوئی حدیث رسول ﷺ بیان نہیں فرمائی۔ صرف اپنے قیاس سے ان کو ایسا کرنے سے روک دیا اور وہ لوگ اس قیاس و تقلید کے جواز کی ہجرت مثال ہیں۔ جو حضرات اصحاب کرام و تابعین عظام نے قائم کی ہے۔

تقلید کی مثال نمبر 3

"حضرت قتیبہ بن جابر فرماتے ہیں کہ ہم نماز کو جا رہے تھے۔ احرام باندھا ہوا تھا۔ سامنے سے ایک بھانپا نکلا۔ میرے سامنے سے اسے پھر مار دیا جس سے وہ ہلاک ہو گیا۔ یہ واقعہ ہم نے حضرت فاروق اعظمؓ کے سامنے پیش کیا آپ نے حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ کی طرف دیکھا۔ پھر پوچھا تو سنا یہ پھر مارا دیا تھا یا خطا؟ انہوں نے کہا مارا تو تھا۔ عدا مگر ہرن مارنے کا ارادہ نہ تھا اس پر حضرت عمرؓ نے فرمایا تو نے عدا اور خطا کو جمع کر دیا ہے۔ اب ایک بکری ذبح کر کے اس کا گوشت فقرا پر بھجود کر دے۔ ہم اب اس سے انھد آئے ہیں میں طے کیا کہ شاعر اللہ کی عظمت و تقدیس کا معاملہ ہے۔ اس لئے

صرف بکری پر اکتفا کرنا مناسب نہیں، ہمیں کفارہ کے طور پر ایک اونٹ ذبح کرنا چاہیے۔ حضرت عمرؓ چہ چلا تو کوزا لے کر آئے اور بے تحاشا کوزے پر ساتے جاتے تھے اور کہتے جاتے تھے۔

"قلعت فی المحرمات و سفہت الحکم و غمض الفتیا"

"یعنی تو حرم میں قتل کرتا ہے پھر میرے اجتہاد کی حکم کو بے وقوفی سمجھتا ہے اور میرے فتوے کی تقلید سے آنکھیں پراتا ہے۔
(ابن جریر ص ۳۰۴)

کاش کہ آج حضرت عمرؓ تھے تو اجتہاد تقلید کی مخالفت کرنے والے ان غیر مقلد کو اسی طرح کوزوں سے پٹائی کرتے اور لوگوں کو پیدھل جاتا کہ غیر مقلدیت اور فقہ و قیاس کی مخالفت کی سزا کیا ہے

تقلید کی مثال نمبر 4

"حضرت امام باکدر عدا اللہ نے موطا میں بیان فرمایا ہے کہ حضرت ابوایوب انصاریؓ حج کے لئے نکلے راستہ میں ان کی اونٹنیاں گم ہو گئیں۔ اور وہ حج کا موسم نکل جانے کے بعد مکہ نہ پہنچے۔ انہوں نے یہ مسئلہ حضرت عمرؓ سے پوچھا۔ انہوں نے فرمایا کہ افعال عمرہ ادا کر کے احرام کھول دو اور اگلے سال باس حج کی قضا کرو اور پھر ہو تو قربانی بھی دو۔

حضرت عمرؓ نے یہ جواب بھی اپنے اجتہاد و قیاس سے دیا ہے۔ اس پر انہوں نے کوئی آیت یا روایت بیان نہیں فرمائی۔ تو یہ بھی اجتہاد و تقلید کے جواز کی ایک عمدہ مثال ہے جو ایک خلیفہ راشد نے قائم فرمائی اور حضرت ابوایوب انصاریؓ اور ان کے ساتھیوں نے اس کی تقلید کی۔ تو یہ معلوم ہوا کہ دور صحابہؓ میں بھی دو قسم کے لوگ تھے۔ جو اجتہاد پسند کر سکتے تھے۔ وہ مجتہدین صحابہؓ کی تقلید کرتے تھے اور مسئلہ کی دلیل نہیں پوچھتے تھے۔ جیسے حضرت ابوایوب انصاریؓ نے کوئی دلیل نہیں پوچھی۔ دوسرے وہ لوگ جو مقلد اجتہاد رکھتے تھے اور اپنے اجتہاد پر عمل کرتے تھے۔ جیسے حضرت عمرؓ اور ان جیسے دیگر فقہاء و مجتہد صحابہؓ۔ مگر اس زمانہ میں غیر مقلد کوئی نہ تھا۔ جو اجتہاد کی الیبت Ability بھی نہ رکھتا ہو اور مجتہدین کی تقلید کو شرک بھی کہتا ہو۔ دور صحابہؓ میں تقلید کی مثالیں تو بے شمار ہیں لیکن میں انہی پر اکتفا کرتا ہوں تاکہ مضمون زیادہ لمبا نہ ہو جائے۔ (ازا قادات دھر کوئی صاحب) ☆☆☆☆☆☆☆

قرآن وحدیث کے نام نہاد مبلغین کی کہانی انہی کی زبانی

تو اب صدیق حسین خان غیر مقلد لکھتے ہیں

"زمانہ غدر ہندوستان میں ہمارے سب چھوٹے بڑے سرکاراگر بڑی کے خیر خواہ Well-wisher رہے اور اگر کوئی بدخواہ بدنامی شس سلطنت برٹش کا ہوگا تو وہی شخص ہوگا جو آزادی مذہب کو ناپسند کرتا ہے اور ایک مذہب خاص پر جو باپ دادوں کے وقت سے چلا آتا ہے۔ بٹھا ہوا ہے۔ (ترجمان وہابیہ) قائمہ۔ ہند کے مسلمان جب جہاد کیلئے اکر بڑ کے خلاف اٹھتے تو اس کو غیر مقلدین ایام غدر کہتے ہیں۔ یعنی دھوکے کے دن کے مسلمانوں نے انگریزوں کی اچھی حکومت کے خلاف احتجاج کیا۔

اور یہی غیر مقلد لکھتا ہے۔ کتب تاریخ دیکھئے سے معلوم ہوتا ہے کہ جو اس دآ سائنش اور آزادی اس حکومت انگریز کی میں تمام غلطی کو قیاس ہوئی ہے۔ کسی حکومت میں نہ تھی اور وہ جس کی سوا اس کے کچھ نہیں سمجھی تھی کہ گورنمنٹ نے آزادی کا بل برہنہ دالے کو (مسلمان ہوا یا ہندو یا اور کچھ) عطا فرمائی ہے۔ جس کا اشتہار بڑی دھوم دھام سے دربار قیصری میں بمقام و حلی مجمع جملہ رؤسا و معززین ہند میں دیا گیا کو سنایا گیا۔ اور بڑی بات تو یہ ہے کہ ہم لوگ صرف کتاب و سنت کی ویلیوں کو اپنا دستور العمل ٹھہراتے ہیں۔ اور اگلے بڑے بڑے مجتہدوں کی طرف منسوب ہونے سے عار کرتے ہیں۔

1875ء میں مولوی محمد حسین سرگودہ موحدین لاہور نے بجواب سوال و مسئلہ اس فتویٰ کے کہ آیا بمقابلہ گورنمنٹ ہند مسلمان ہند کو جہاد کرنا اور اپنی مذہبی تقلید میں ہتھیار اٹھانا چاہیے یا نہیں یہ جواب دیا اور بیان کیا کہ جہاد اور جنگ مذہبی بمقابلہ برٹش گورنمنٹ ہند یا مقابلہ اس حاکم کے جس نے آزادی مذہب دے رکھی ہے۔ ازروئے شریعت اسلام عموماً خلاف و ممنوع ہے اور وہ لوگ جو بمقابلہ برٹش گورنمنٹ ہند یا کسی اور بادشاہ کے جس نے آزادی مذہب دی ہے ہتھیار اٹھاتے ہیں۔ اور مذہبی جہاد کرتے ہیں۔ ایسے لوگ باغی ہیں اور مستحق سزا شش یا غیوں کے ہیں اور جہاد بمقابلہ برٹش گورنمنٹ ہند کرنا خلاف مسئلہ سنت و ایمان موحدین ہے۔

الغرض تقلید شخص کو چھوڑنے کی اصل غرض انگریز کے خلاف جہاد کو احرام قرار دینا تھا۔ اور مسلمان مجاہدین میں فردی اختلاف پیدا کر کے لڑانا ہر مسجد میں دنگا فساد کرنا اصل مقصد تھا امام اعظم کی تقلید شخصی کے احرام ہونے پر مذکور آیت قرآنی پیش کر سکا ہے۔ نہ حدیث نبوی اور نہ ہی اجماع امت صرف ادھر صرف ملکہ و ثور کے اشتہار کو دلیل بناتا ہے۔

اعتراف جرم: مولوی محمد مبارک غیر مقلد شکر خاص مولوی عطاء اللہ حنیف جمو جیانی لکھتے ہیں۔
جماعت خراباء الجہدیت کی بنیاد صرف محدثین کی مخالفت کے لئے رکھی گئی تھی صرف یہی مقصد نہیں بلکہ
تحریک مجاہدین یعنی سید احمد شہید کی تحریک کی مخالفت کر کے انگریزوں کو خوش کرنے کا مقصد یہاں خاص کر
اظہار اس طرح کیا گیا کہ 1911ء میں مولوی عبدالوہاب ملتانی نے امام ہونے کا دعویٰ کر دیا اور ساتھ
یہ یہ کہا جو میری ہیبت نہیں کرے گا۔ وہ جہالت کی موت مرے گا۔

علمائے احناف صفحہ ۲۸ میں نو اب صاحب لکھتے ہیں تھیکہ کی مذہب کی اس کے نزدیک واجب نہیں
وقاداری اور غیر مرگالی اور غیر خرائی رفقا، نوام Welfare کے ان کو کوئی امر طوطا نہیں اور اقرار قبول
کو پورا کرنا اور اپنے عہد و میثاق کو قائم رہنا ان کے دین میں سب فرضوں سے بڑا فرض اور احکاموں کی
اطاعت اور نیکوئی کا اکتفا وان کی طاعت میں سب واجبوں سے بڑا واجب ہے۔ یعنی تھیکہ امام واجب
نہیں انگریز کی اطاعت بڑا واجب ہے۔

ہم جن کے مقلد ہیں ان کا اپنی جماعت خفی تو کیا غیر خفی بھی امام الاعظم کہتے ہیں۔ ان کو امام
اعظم کو نہ شریک قرار پایا مگر ملکہ و نظریہ کی ساری جماعت کی طرف سے (یہ القابات دیتے ہیں۔
بعض و فیض کچھ کو نہیں و کچھ دی گئی کہ قبیحہ ہند مبارک اللہ فی سلفیتھا ہمیں ان گروہ الجہدیت اپنے
گروہ کے کئی انھیں کی طرف سے حضور والا کی خدمت عالی میں جن جن کو جی کی دلی مسرت سے مبارکباد
عرض کرتے ہیں۔ آپ کی سلطنت میں جو نعمت مذہبی آزادی کی حاصل ہے۔ اس سے یہ گروہ اپنا خاص
نصیب اٹھا رہا ہے وہ خصوصیت یہ ہے کہ یہ مذہبی آزادی اس گروہ کو خاص اس سلطنت میں حاصل ہے۔
بغلاف دوسرے اسلامی فرقوں کے کہ ان کو اور اسلامی سلطنتوں میں بھی یہ آزادی حاصل ہے۔ اس
خصوصیت سے یہ یقین ہو سکتا ہے کہ اس گروہ کو اس سلطنت کے قیام و استحکام سے زیادہ مسرت ہے اور
ان کے دل سے مبارکباد کی دعا نہیں زیادہ زور کے ساتھ نہ رہیں۔

☆☆☆☆☆☆

﴿قرآن وحدیث کے نام نہاد مبلغین کی خانہ جنگی﴾

ہمارے مذہب (قرآن وحدیث کے نام نہاد داعی) بھی عجیب ذہنیت کے مالک ہیں۔ رات دن
یہ حضرات کہتے ہیں کہ تھیکہ کی وجہ سے اختلاف پیدا ہوئے ہیں۔ خفی شفی، اہل قبلی ان کے
اختلافات بیان کرتے ہیں اور پھر یہ کہتے ہیں کہ ہم نے ان اختلافات سے ٹک کر ہی تھیکہ چھوڑی

جہاد ہے چارے سادہ لوح عوام کو یہ یاد کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ اختلاف سے بچنے کی ایک ہی
صورت ہے کہ جہاں اختلاف نہ دیکھو۔ اس سے جان بچاؤ اس چیز کو چھوڑ دو۔ مگر عاقل اور فہم لوگ جانتے
ہیں کہ یہ محض ایک فریب ہے۔

(۱) ہم ان لاف نہیں دے سکتے ہیں کہ کیا فردی اختلافات صحابہ میں تھے۔ یا نہیں؟ اگر تھے جیسا کہ
زندگی ابو داؤد و مصنف عبدالرزاق۔ مصنف ابن ابی شیبہ سے ظاہر ہے کہ سیکڑوں نہیں
کتب احادیث زندہ ابوداؤد و مصنف عبدالرزاق۔ مصنف ابن ابی شیبہ سے ظاہر ہے کہ سیکڑوں نہیں
ہزاروں مسائل میں اختلاف تھا۔ تو کیا آپ کے اصول پر صحابہ کو چھوڑنے والے حق پر ہیں یا ماننے
والے۔

(۲) نیز یہ فرما رہے کہ آپ کے مناظر اعظم الاسلام مولانا شاہ اللہ صاحب امرتسری قرآن وحدیث کے
نام نہاد داعی غیر مقلد فرماتے ہیں۔ اس لئے اصحاب کے حق میں سب دشمن کرنے والے کو کافر یا مومن
کہنے کے بارے میں کف لسان اور قلم کو روکا ہوں (فتاویٰ ثنائیہ ج ۱ ص ۱۹۰) یہ مسئلہ کسی حدیث صحیح
میں صریح غیر معارض سے ثابت ہے؟

(۳) کیا فردی مسائل میں حدیث میں اختلاف ہے یا نہیں۔ کتب احادیث کو دیکھنے والا جانتا ہے کہ
یہ کیا ہے تو آپ کے اسی اصول پر تمام احادیث کا انکار کرنے والے حق پر ہیں یا اختلافی احادیث میں
سے راجح احادیث پر عمل کرنے والے حق پر ہیں۔

(۴) کیا محدثین میں احادیث کی صحت و ضعف کے بیان میں اختلاف ہے یا نہیں یقیناً ہے۔ ایک
محدث ایک حدیث کو صحیح کہتا ہے۔ دوسرا محدث اسے ضعیف بلکہ موضوع تک کہہ جاتا ہے تو کیا آپ کے
اصول پر محدثین کا انکار کر دیا جائے گا۔

(۵) کیا اسامہ الرجال میں راویوں کے ثقہ یا ضعیف ہونے کے بارہ میں اختلاف ہے یا نہیں یقیناً ہے
تو کیا آپ کے اصول پر اسامہ الرجال کے سارے فتن کو ترک کر دیا جائے گا۔

(۶) کیا قرآن پاک کی بہت سی آیات کی تفسیر کے بارہ میں مختلف اقوال تفسیر میں موجود ہیں یا نہیں۔
تفسیر کو دیکھیں یقیناً ہیں تو کیا قرآن پاک کی ان آیات کا انکار کر دو گے جن کی تفسیر میں اختلاف
ہے۔

(۷) کیا قرآن پاک کی ساتوں تراویں میں اختلاف ہے یا نہیں ہے اور یقیناً ہے تو کیا ان سب
تراویں کا انکار کر دیا جائے گا؟

(۸) اور خدا ربائے کی اس ملک میں شائق بستے ہیں نا اکی آباد ہیں۔ عقلی ہوتے ہیں ہرگز نہیں اور

یقیناً نہیں۔ کیا اس ملک میں کبھی خنثی شافعی مناظرہ ہوا کبھی مالکی جھگڑا ہو کسی مالکی نے کوئی کتاب یا رسالہ خنثیوں کے خلاف لکھا ہرگز نہیں تو جو اختلاف اس ملک میں سرے سے موجود ہی نہیں اس کا ذکر کر کے لوگوں کو دین سے بیزار کرنا دین کی کوئی خدمت ہے۔ تو کسی شخص کا یہ کہنا کہ ہم اس اختلاف کی وجہ سے غیر مقلد ہوئے ہیں کتنا بڑا جھوٹ ہے۔ اگر آپ کی یہ دلیل انکار تہلیل کے لئے واقعی معتدل ہے۔ تو کیا منکرین حدیث کا کہنا کہ احادیث کے اختلافات کی وجہ سے منکر حدیث بنے ہیں۔ منکرین صحابہ کا کہنا کہ صحابہ کے اختلاف کی وجہ سے ہم نے صحابہ سے انکار کیا ہے۔ ان کی دلیل اور آپ کی دلیل میں کیا فرق ہے۔ جبکہ وہ اختلاف موجود ہے۔ اور آپ کا بیان کردہ اختلاف سرے سے موجود ہی نہیں (اس ملک میں)۔

(۹) اگر انکار تہلیل کا سبب آخر مجتہدین کا اختلاف ہے تو قرآن وحدیث کے نام نہاد داعی اس ملک میں پیدا ہونے لگے۔ جہاں چاروں مذاہب موجود ہوں۔ حرمین شریفین میں تقریباً بارہ سو سال سے آخر اربعہ کے مقلدین آباد ہیں۔ ان کے مدارس ہیں۔ ان کی مساجد ہیں۔ ہر گز وہ کبھی مفتی صاحبان ہیں۔ مگر بارہ سو سال میں وہاں تو غیر مقلد فرقہ پیدا نہ ہوا۔ یہ لامذہب فرقہ انگریز کی حکومت میں اس ملک میں پیدا ہوا جہاں آخر اربعہ کے اختلاف کا نام تک نہیں اس سے صاف معلوم ہوا کہ غیر مقلدین کا یہ پروپیگنڈہ سراسر جھوٹ ہے۔

(۱۰) پھر بیعت بات یہ ہے کہ اگر مذاہب کا اختلاف تو اس ملک میں سرے سے موجود ہی نہیں مگر اس فرقہ پر نصف ممدی بھی نہیں گزری تھی کہ یہ فرقہ عقائد کے اعتبار سے مرزائیوں، منجریوں، منکرین حدیث اور دین بینزاروں میں بٹ گیا۔ اور اعمال کے اعتبار سے محمدی، غزوفی، روپڑی، شافعی، خیراء، اجدید، جماعت المسلمین وغیرہ فرقوں میں بٹ گیا۔ اور یہ اختلاف اسی ملک میں موجود ہے۔ ان کو چاہیے کہ ان اختلافات کو تقریروں میں بیان کر کے اپنے فرقوں کا جھوٹا ہونا بیان کریں۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿قرآن وحدیث کے نام نہاد مبلغین کے اختلافات﴾

(۱) زیارت قبور۔ مولانا ثناء اللہ فرماتے ہیں قبروں کی زیارت کرنے والیوں پر خدا کی لعنت ہے۔ یہ ممانعت اللہ نہیں کہتی (ثانیہ ج ۳۱۶ ص ۱۷) مولانا شرف الدین صاحب فرماتے ہیں۔ عورتوں کو زیارت قبور کی اجازت ہے۔ (ثانیہ ج ۳۱۶) ایک مفتی اسے لغوی کہتا ہے۔ دوسرا عمل بالحدیث۔

(یہ ہیں غیر مقلد نامہ اہل حدیث کے اختلافات)

(۱) یہ ہیں غیر مقلد نامہ اہل حدیث کے اختلافات

(۲) امامت۔ مولانا ثناء اللہ فرماتے ہیں جو حضور گو کا حاضر ناظر جائے اس کو امام بنانا جائز نہیں۔

(۳) فتاویٰ ثانیہ ج ۳۶۲ ص ۱۷) مولانا ثناء اللہ صاحب فرماتے ہیں۔ محرم کا شاور کے دن اپنے بچوں کیلئے حلو وغیرہ بنانا بیکار چاہیے۔ یہ بدعت ہے۔ (ثانیہ ج ۳۶۷ ص ۱۷)

مولانا شرف الدین صاحب فرماتے ہیں۔ کہ اپنے بچوں پر وصعت کرنا حدیث صحیح سے ثابت ہے۔ انکار کی کوئی وجہ نہیں۔

(ثانیہ ج ۳۶۷ ص ۱۷)

(۴) مولانا ثناء اللہ فرماتے ہیں کہ بعض صحابہ اس کے قائل تھے کہ خواب میں صرغ ہوا۔

(ثانیہ ج ۳۶۵ ص ۱۷)

مولانا شرف الدین صاحب فرماتے ہیں (یہ خواب) کا معراج بالکل غلط ہے کہ باشد۔

(ثانیہ ج ۳۶۸ ص ۱۷)

(۵) مولانا ثناء اللہ فرماتے ہیں جو امام تعدیل ارکان نہ کرے اس کے پیچھے نماز پڑھنا جائز ہے۔

(فتاویٰ ثانیہ ج ۱ ص ۳۳۲)

مولانا شرف الدین صاحب فرماتے ہیں کہ ہرگز ایسے امام کے پیچھے نماز نہیں پڑھنی چاہیے۔

(۶) مولانا ثناء اللہ صاحب فرماتے ہیں۔ جس شخص نے فجر اور عصر کے فرض پڑھ لئے ہوں پھر اسے جماعت فجر عصر کی ملے تو شامل نہ ہو (فتاویٰ ثانیہ ج ۳۳۲ ص ۱۷) مولانا شرف الدین صاحب فرماتے

ہیں کہ عصر اور فجر کی نماز میں بھی دو بارہ جماعت میں شریک ہو جائے۔ (فتاویٰ ثانیہ ج ۳۳۲ ص ۱۷)

(۷) مولانا ثناء اللہ صاحب فرماتے ہیں۔ جس نے مغرب کی نماز پہلے پڑھ لی ہو وہ پھر جماعت میں شریک ہو تو چار رکعت کی نیت کرے۔

(ثانیہ ج ۳۳۳ ص ۱۷)

مولانا شرف الدین صاحب فرماتے ہیں۔ تین رکعت کی ہی نیت کرے کیونکہ تین نفل جائز ہیں۔

(فتاویٰ ثانیہ ج ۳۳۳ ص ۱۷)

۸۔ جمعہ کی اذان اول رات بعد منالائے ہے نہ سنت نبوی ہے نہ سنت عثمانی نہ سنت خلفاء۔ (فتاویٰ ثانیہ ج ۳۳۳ ص ۱۷)

یہ اذان سنت خلفاء ہے اس کو گمراہی اور ضلالت کہنا بالکل غلط ہے۔ جمہور صحابہ پر حملہ کرنا اور بڑی جرات

ہے۔ (ج ۳۳۵ ص ۱۷) (ج ۳۲۵ ص ۱۷)

(۹) مولانا ثناء اللہ فرماتے ہیں کہ جبرائیل پر آنحضرت ﷺ نے کیا ہے (فتاویٰ ثانیہ ج ۳۳۱ ص ۱۷)

مولانا شرف الدین میاں نذر حسین پر جس جاز نہیں۔

۱۰۔ سب سے ترین میل کرنا ہو تو نماز قصر کر سکتا ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۳۶۴) اگر کل سفر میل ہو تو قصر کر سکتا ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۳۶۰) محدثین کے نزدیک بارہ میل سفر پر قصر کر سکتا ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۳۶۳) سلف اور محدثین کا مسلک یہ ہے کہ اگر اڑتالیس میل پر قصر کرے اس سے کم نہیں۔

(قواعدی ثانیہ ج ۱ ص ۳۶۳)
(۱۱) بے نماز کا کافر ہے واجب القتل ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۳۶۵) نہ کافر ہے نہ واجب القتل۔

۱۲۔ مسجد کے خراب بنانا یا بدو نصاریٰ سے مشابہت اور بدعت ہے۔ (اربعین مخفی ج ۱ ص ۳۶۳) میں خراب بنانے جاز ہیں۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۳۶۴)

۱۳۔ چار رکعتوں کے درمیانی قعدے میں بھی دو در شریف پڑھنے کا حکم حدیث میں ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۱۶) چار رکعتوں کے درمیانی اقیات میں دو در شریف پڑھنا جائز نہیں۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۱۶) جو شخص حالت جنابت میں ہو اس پر غسل فرض ہو وہ قرآن پاک کی تلاوت نہیں کر سکتا۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۱۸) ایسی حالت جنابت میں قرآن پاک کی تلاوت کر سکتا ہے۔

(ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۱)
۱۵۔ سرنگے نماز جائز ہے۔ بلکہ اس کی عادت خلاف سنت اور بے وقوفی ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۲)

(ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۲)
۱۶۔ تحیۃ المسجد کی دو رکعت پڑھے بغیر مسجد میں بیٹھنا منع ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۳) وقت نجی میں گن پڑھنا جائز ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۳) تحقیقہ المسجد صرف مستحب ہے اوقات نجی میں نہ پڑھے۔

(ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۳)
۱۷۔ جو مقتدی رکوع میں آخر شریک ہو اس کی دو رکعت شمار نہیں ہوگی۔ (قواعدی ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۳) جو شخص رکوع میں آخر شریک ہو احادیث صحیحہ کے مطابق اس کی وہ رکعت صحیح ہے۔ اعادہ Revise کرے۔ (قواعدی ستارہ ج ۱ ص ۵۲۳)

۱۸۔ عیدین کے دو خطبوں کے درمیان بیٹھنا سنت ہے جو اس کے خلاف کرتا ہے خلاف سنت ہے۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۵۳۵) دو خطبے عیدین کے دوران کے درمیان بیٹھنا خلاف سنت ہے۔

(ثانیہ ج ۱ ص ۵۲۶)

۱۹۔ رکوع جاتے اور رکوع سے سر اٹھاتے وقت رفع یدین کرنا اس کے حکم میں سخت اختلاف ہے۔

(۱) یہ نماز کا رکوع ہے۔ (جیسے دین اسلام کے پانچ ارکان ہیں یہ بھی نماز کا رکوع ہے۔) (اثبات رفع یدین) (۲) یہ رفع یدین نماز کے واجبات میں سے ہے۔ جو یہ رفع یدین نہ کرے اس کی نماز باطل ہے۔ (اثبات رفع یدین) (۳) یہ رفع یدین سنت ہے اس کا تارک کافر ہے۔ خدا کا دشمن ہے نبی کا مخالف ہے امت محمدیہ سے خارج اور گمراہ ہے۔ (اثبات رفع یدین) یہ رفع یدین نماز کی زینت و جمالیہ ہے اس کا تارک اجنبی سنت سے محروم ہے بدقت ہے اور چار رکعتوں میں سو کیوں Beauty ہے۔ اس کا تارک اجنبی سنت سے محروم ہے بدقت ہے اور چار رکعتوں میں سو کیوں ہے محروم ہے۔ (اثبات رفع یدین) یہ رفع یدین اتنی اہم ہے کہ جس طرح آنحضرت ﷺ نے نگران کے مندی سے انیسوں کو مہلبہ کا چٹختی دیا تھا۔ اسی طرح نور حسین گرجا جی نے تاریکین رفع یدین کو مہلبہ کا چٹختی دیا ہے۔ (اثبات رفع یدین)

(۶) مولوی شامادہ صاحب نے صاحب تحریر العین کے مسلک کو اپنا مسلک قرار دیا۔ اگرچہ مکمل نقل کیا ہے کہ رفع یدین کرنا ثواب کا کام ہے۔ لیکن اگر کوئی ساری عمر بھی نہ کرے تو اس پر ملامت کرنا جائز نہیں۔ (ثانیہ ج ۱ ص ۱۰۱)

(۷) یہ رفع یدین مستحب ہے۔ جیسے اس کے ترک میں ثواب نہیں ملتا جیسے ہر نماز کے لئے وضو کرنا ماسور ہے لیکن وضو نہ کرنے کی صورت میں ترک وضو سے نماز پڑھنی جائز ہے۔ مگر وضو پر وضو کرنے کا ثواب نہیں ٹھیک اسی طرح ترک رفع یدین ترک ثواب ہے۔ ترک فعل سنت نہیں۔ فافہم۔

(ثانیہ ج ۱ ص ۶۰۸)
(۸) اس کو سنت یا مستحب سمجھنے کی نشانی یہ ہے کہ کبھی کیا کرے کبھی چھوڑ دیا کرے۔ (قواعدی ثانیہ ج ۱ ص ۵۸۱) (۹) ثواب و حید ان زمان صاحب فرماتے ہیں۔ رفع یدین سنت ہے۔ جیسے جو نامکمل کر مسجد میں جانا سنت ہے یا جوتے سمیت نماز پڑھنا سنت ہے۔ جہاں قضا کا خوف ہو لوگ ناراض ہوں ان کے سامنے نہ کر سکے۔ (ملخصات تیسیر البخاری ج ۱ ص ۱۵۲)

۱۰۔ یہی ثواب و حید ان زمان صاحب ان اعمال کی قیمت بیان کرتے ہیں۔ جن کے قائل پر انکار کرنا ناجائز اور گناہ ہے۔ وہ اعمال یہ ہیں۔ وضو میں پاؤں کا مسح کرنا 'مردوں کا وسیلہ لینا' ہاتھ چھوڑ کر نماز پڑھنا 'بیکسی کی ہرزہ زنی کرنا' تھکر کرنا اور نمازوں کا اکتھا کر کے پڑھنا 'طہارے کھانا کا گانا گانا' یا بے حیاءانہ قسم دلا کر مکمل میلاد کرنا 'نماز میں رفع یدین کرنا' بلند آواز میں آمین کہنا 'تعبید میں انگلی اٹھانا'

(جدید المہدی ج ۱ ص ۱۱۸) اب رفیع الدین احمد اور بڑائی کے برابر ہوگی۔

۲۰۔ مٹی پاک ہے جیسے تھوک اور سینٹ پاک ہے۔ (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۳۳) مٹی پیسہ شاپ بانہ کی طرح ناپاک ہے۔

۲۱۔ کافر اور مشرک کے روپیہ سے مسجد بنانا جائز ہے ان کا روپیہ مسجد میں ہی نہیں لگتا۔

(فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۳۳) (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۳۳)

نوٹ۔ آج کل غیر مقلدین کی ساری بناوٹ اور آبادی ہی مسودہ کے پیچھے سے ہے۔ جو منجلی مقلدین اور غیر مقلدین کے ہاں مقلد مشرک ہوتا ہے۔ کوئی غیر مسلم مسجد کو آداب اور دین کا کام سمجھ کر حلال کمانی سے امداد کرنا چاہے۔ تو اس کا قبول کرنا جائز ہے۔

(فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۳۳) (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۳۳)

(۲۲) جس جگہ پہلے مسجد ہو اس مسجد کو کرا کر وہاں مدرسہ بلکہ بازار بنانا بھی جائز ہے۔ (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۲ ص ۵۰) جو مکان شرعی مسجد بن جائے۔ اس پر دکانیں یا (سوائے سجدہ گاہ کے اور کچھ بنانا جائز نہیں)۔

(فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۵۱) (۲۳) مسجد کے لوٹے، دبی، بالٹی، چٹائی، دری، فرش اور اس کی سرمت و صفائی یا تعمیر میں عشر اور زکوٰۃ (اور سارے الناس) کا خرچ کرنا درست نہیں کیونکہ مسجد اور اس کی ضروریات زکوٰۃ کے مصارف مخصوصہ میں داخل نہیں (ج ۲ ص ۵۲) مسجد کی سرمت تعمیر یا ضروری سامان کا انتظام مصارف زکوٰۃ میں آجاتا ہے۔

(فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۵۲) (۲۴) ایک شخص نے ظہر کی نماز نہیں پڑھی تھی وہ مسجد میں گیا تو عصر کی نماز کھڑی تھی۔ وہ ظہر کی نیت سے جماعت عصر میں شامل ہو گیا۔ اس کا یہ فعل نص صریح کے معارض ہے۔ اس لئے غلط اور مردود ہے۔ (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۲ ص ۱۲۸) وہ ظہر کی نیت کر کے جماعت میں شامل ہو جائے۔ اور بعد میں عصر کی نماز الگ پڑھ لے یہی صورت بہتر ہے۔ (ج ۲ ص ۱۲۹)

(۲۵) جمعہ کے دن زوال کے وقت نفل پڑھنے جائز ہیں۔ (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۲ ص ۱۳۳) جمعہ کے دن زوال کے وقت نماز پڑھنا منع ہے۔

(۲۶)۔ مہبوب کے پیچھے نماز پڑھنی حدیث سے مسکوت عنہ silent ہے اور اصل سکوت عنہ میں جواز دیا جاتا ہے پس جواز ثابت ہوا۔ (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۲ ص ۱۹۲) مہبوب کی اقتداء میں نماز پڑھنے کا کسی حدیث میں ثبوت نہیں ہے۔

(فتاویٰ علمائے حدیث ج ۲ ص ۲۲۶)

(۲۷) کسی بریلوی جن کی کے پیچھے نماز جائز نہیں کیونکہ ان کے بعض عقائد و اعمال شرک اور کفریہ ہیں۔ (فتاویٰ علمائے حدیث ج ۳ ص ۲۳۹) بریلوی کی عارضی اقتداء میں نماز باجماعت سے ادا کر لینی چاہیے۔ لوگ اہل اسلام ہیں۔ رشتہ نامطش کوئی حرج نہیں۔

(۲۸) عام غیر مقلدین یہ کہتے ہیں کہ ہر نماز کی ہر حرکت میں سورۃ فاتحہ پڑھنا فرض ہے۔ مگر ان کی آخری معتبر کتاب میں حافظ محمد گوندوی نے لکھا ہے۔ زیر بحث عبادہ بن صامت کی حدیث ہے۔ اور اس سے صرف ایک بار کا دوبہاں ثابت ہوتا ہے۔ (خیر الکلام ص ۱۳۶) ان احادیث سے صرف یہ ثابت ہوتا ہے۔ کہ ایک بار نماز میں ضرور فاتحہ پڑھنی چاہیے۔ (خیر الکلام ص ۱۳۶) یعنی ساری نماز ظہر میں صرف ایک مرتبہ فاتحہ ضروری ہے۔

۲۹۔ عام طور پر لامذہب یہ کہا کرتے ہیں۔ کہ جو شخص امام کے پیچھے سورۃ فاتحہ نہ پڑھے اس کی نماز باطل ہے۔ چنانچہ حافظ محمد گوندوی لکھتا ہے۔ ہمارا تو یہ مسلک ہے۔ کہ فاتحہ خلف الامام کا مستغرق واجب اختیاتی ہونے کی بنا پر اجتہاد ہے۔ پس جو شخص جی الامکان تحقیق کرے اور یہ سمجھے کہ فاتحہ فرض نہیں خواہ نماز جبری ہو یا ساری اپنی تحقیق پر عمل کرے۔ تو اس کی نماز باطل نہیں ہوتی اور ہماری تحقیق میں فاتحہ خلف الامام ہر نماز میں جبری ہو یا ساری فرض ہے اس کے چھوڑنے سے نماز باطل ہو جاتی ہے۔ (خیر الکلام ص ۱۳۳) امام احمد کا قول نقل کیا ہے۔ یہ آنحضرت ﷺ صحابہ اور تابعین میں اہل حجاز میں امام مالک، اہل عراق میں امام ثوری ہیں۔ اہل شام میں امام اوزاعی ہیں۔ اہل مصر میں امام لیث ہیں۔ ان میں سے کسی نے ایسے شخص کی نماز کو باطل نہیں کہا جس نے جبری نماز میں امام کی اقتداء کی اور قرأت نہ کی۔

(خیر الکلام ص ۳۳) (مجموعہ رسائل)

☆☆☆☆☆☆☆☆

انگریز اور اسلام دشمنی

عرب ایجنٹوں کا ایک گروہ برطانیہ کیلئے ”عرب کا روایتی دوست“ کا لفظ استعمال کرتا تھا حالانکہ درحقیقت وہ عرب کا روایتی دشمن ہے یہ اس لئے کہ جب سے برطانیہ بحیثیت مملکت وجود میں آیا ہے تو اس وقت سے ہی وہ سارے عرب اور مسلمانوں کا دشمن چلا آ رہا ہے۔ برطانیہ پوری دنیا میں مسلمانوں کے انحطاط Downfall اور کمزوری کا سبب ہے۔ چنانچہ انگریز نے ہی ہندوستان میں اسلام کی بادشاہت کا خاتمہ کیا اور انہوں نے ہی نویں صدی سے لے کر آج تک جبر و یہ عرب کے مشرقی اور جنوبی

ساحل پر اپنی سامراجیت قائم کر رکھی ہے۔ اور انگریزوں نے ہی عدنان حضرت موت الحیات عمان قتلہ بحرین اور کویت پر قبضہ کیا۔ اور باوجودیکہ سامراج زمین کے تمام حصوں سے مست گیا ہے تاہم اب بھی عرب اور مسلمانوں کو غلام بنانے کیلئے انگریز ایک خطرناک جنگی جہتی میں اپنے سامراج کی حفاظت پر مائل ہے۔ اور انگریز ہی نے عالمگیر یہودیت کے مفادات کے لئے ترکی میں خلافت اسلامیہ عثمانیہ خاتمہ کیا۔ اور انہوں نے ہی پہلی جنگ عظیم کے بعد عرب ممالک کی تقسیم کی گمرانی کی۔ حالانکہ انگریز مصنف کا اعتراف ہے۔ عرب اور غیر مقلدین ترکی کے خلاف اس لڑائی میں ان کے حلیف تھے۔

نمود بائد من ذالک۔

اور انگریز نے ہی ستر سال کے طویل عرصے تک عربیت اور اسلام کے دل مصر پر قبضہ کئے رکھا۔ یہ عرصہ عربیت اور اسلام کی عمر میں سے ضائع ہو گیا کیونکہ مصر اس طویل عرصہ میں ان عرب اور اسلامی ممالک کی امداد سے عاجز تھا جو راہی کا شکار تھے۔

اور انگریز ہی نے سوڈان کو مغرب کے خلاف خطرہ سمجھتے ہوئے ختم کیا۔ جبکہ اس سے قبل عالمی یہودیت نجد میں الحمر کا لاسلامیہ الشیاعہ کا خاتمہ کر چکی تھی۔ اور انگریز ہی نے برطانیہ میں یہودیت کی اثر و رسوخ اور داخلا اور وہاں سے یورپ اور امریکہ تک سرایت کی راہ ہموار کی۔ اور انہوں نے ہی یہود کی جھوٹی باتوں کی تصدیق کی اور "ارض الیحاد اور" بلصحب المختار" سے متعلق تو راہ کی بے اصل پیشگوئیں پر ایمان لے آئے۔ اور انہوں نے اسلام اور عرب برادری کے بارے میں اپنے یہودی جذبات کی اسکی ترجمانی کی۔ جس کے نتیجے میں فلسطین کا عظیم سانحہ پیش آیا۔ اور انہوں نے ہی عیسوی تحریکات کی ابتداء ہی سے امداد اور حوصلہ افزائی کی۔ اور ان کی جبر ماند اغراض کو حاصل کرنے کیلئے اپنی تمام توانائیاں وقف کر دیں۔ اور انگریز ہی مسلمانوں اور عربوں کی دولت اور ان کے ممالک کی پیدوار چراتے ہیں۔ تاکہ اپنے لئے آسودہ اور خوشگوار زندگی کو یقینی بنائیں۔ اور اس سلسلے میں وہ مسلمانوں اور عربوں میں سے اپنے غلاموں کو پھر ولی عظیم دولت چراتے ہیں خادوں پر آدہ کرتے ہیں۔ جہاں تک مسئلہ فلسطین کا تعلق ہے۔ تو اس سلسلے میں "برطانیہ میں ان جرائم کا خلاصہ پیش کرتا ہوں۔ جو اس سانحہ کا باعث بنے۔

۱۔ حکومت برطانیہ نے غداری Treason کی۔ اور یہود کیلئے ۲ نومبر ۱۹۱۷ء کو عالم عرب کے دل فلسطین میں ان کے لئے ایک قومی وطن بنانے کا وعدہ کیا۔

۲۔ یہود کے ساتھ کئے ہوئے وعدہ کو پورا کرنے کی اصل غرض سے اپنے آپ کو فلسطین پر لٹائندہ مقرر

کیا۔

۳۔ آفاق میں پھیلے ہوئے پورے عالم کے گرے پڑے یہودیوں کیلئے فلسطین کے دروازے کھول دیے۔ چنانچہ ۱۹۲۸ء میں ان کی تعداد پچھلاکھ سے زیادہ ہو گئی جبکہ اس سے قبل ۱۹۱۸ء میں جب انگریز نے ان علاقوں پر قبضہ کیا تھا تو ان کی تعداد تقریباً پچاس ہزار تھی۔

۴۔ فلسطین کی زمین کا ایک بہت بڑا حصہ یہود کو دے دیا جس پر انہوں نے انگریز اور امریکہ کے سرمایہ سے آباد کاری کی۔

۵۔ یہودی ایجنسی کو حاسم اور اربابان کی سربراہی میں اس بات کی اجازت دیدی۔ کہ وہ یہود سے حقائق تمام سیاسی اقتصادی تعلیمی صحت اور عسکری امور کی گمرانی کرے۔ جبکہ عربوں پر اس بات کی پابندی لگا دی کہ وہ ان امور میں کسی ایسے معاملہ میں بھی رائے دیں جو ان سے براہ راست متعلق ہو۔ اور ان امور کی گمرانی کی ذمہ داری صرف دو دلازمین ایک انگریز اور ایک یہودی میں منحصر کر دی۔

۶۔ انگریز نے یہود کو اسلحہ اور آبی آلات سے لیس کیا اور ان کو اسلحہ کے استعمال کی تربیت دی۔ تاکہ بڑوں یہود جرائم پیشہ Criminal گردہوں میں تبدیل ہو جائے۔ جو فلسطین میں عربوں کا خون بہائے۔

۷۔ ایک طرف یہودی ایجنسی کو اس بات پر اکسایا کہ وہ لٹائندہ حکومت کے اندر اپنی ایک حکومت بنائے اور دوسری طرف میں اس وقت فلسطین کے آزاد لڑ رہوں کو جلا وطن کیا۔

۸۔ یہود کو عرب پانی سے قائمہ اٹھانے کی کوششیاں لگانے اور عربوں کے اخراجات سے اپنے اقتصادی ذرائع بوجھانے کے لئے مراعات دے دیں اور یہودی صنعت جس کی مصنوعات انہوں نے عرب کے مشرقی ممالک پر فروغی نہیں کو بچانے کے لئے درآدات پر محصول لگس لگا دیا۔

۹۔ اپنی ساری فوج بحری بیڑے جنگی جہاز اور جنگی بحری ہتھیار عربی فلسطین کے انقلاب کے خاتمہ کے لئے جمع کئے۔ جس کا اعلان انہوں نے ۱۹۳۶ء سے کیا تھا۔ یہ اقدام فلسطین کو یہودی ریاست بنانے کی پالیسی پر بطور احتجاج تھا۔ پھر انہوں نے عرب حکومتوں کو دھوکا دیا اور انقلاب کا راستہ ایک ایسے حال تک لے کر امید بردار جس پر فلسطین کے عرب راضی ہوں۔ حالانکہ ان کا مقصد سوائے وقت گزارنے اور اطمینان کے ساتھ فلسطین کو یہودی بنانے کی کارروائی کو طول دینے کے اور کچھ نہیں تھا۔

۱۰۔ اور جب انہوں نے دیکھا کہ یہودی قومی ریاست ایک حقیقت بنی۔ تو وہ مسئلہ کو تو امجدہ میں لے گئے۔ تاکہ وہ یہودی مفادات کے محافظ امریکہ کے ہاتھ میں رہے۔

۱۱- اور ۱۵ مئی ۱۹۴۸ء کو فلسطین سے انخلاء سے قبل انگریز نے اہم عربی شہر حیف یا فطریہ میں ان مسکین اور یتیموں میں الا حیا والعرب یہ یہود کے حوالے کئے۔

۱۲- فلسطین میں اپنے فوجی کیمپ جن میں خفیف اور بھاری اسلحہ اور دیگر سامان اور خوراک تھا بلکہ معاصر یہود کے حوالے کیا نیز سرکاری تنصیبات اور علاقے اور جو کچھ ان میں کا نقدات و ستاد وزارت پر کار اور دولت تھی وہ بھی ان کے حوالے کئے۔

۱۳- اپنی عمر بھانہ سیاست کو عملی جامہ پہنایا جس کا مقصد اہل عرب سے خالی فلسطین کو یہود کے حوالے کرنا تھا اور یہ اس طرح کہ انہوں نے پناہ گزینوں کا مسئلہ پیدا کیا اور فلسطین سے اکثریت کی ہجرت کا سبب بنے جس کی دلیل یہ ہے کہ ان کی بہت بڑی کیمپ انگریز کے زمانہ میں یا انگریز کی وجہ سے فلسطین چھوڑ چکی ہیں۔ چنانچہ مندرجہ ذیل بیان سے اس کی مزید تائید ہوتی ہے۔

پناہ گزینوں کی تعداد ہزاروں میں جگہ جگہ سے ہجرت کی بعد تاریخ

۱۰ ہزار

میں ان اور قرب و جوار ۶۱۲/۱۹۴۸ء

۱۰ ہزار

طبریاہ پر اپریل ۱۹۴۸ء

۱۰ ہزار

دریائے نیل میں فلسطین اور قرب و جوار ۱۰۱۳/۱۹۴۸ء

۱۰ ہزار

سارینس کے گاؤں کی اہم نسلوں اور کالونی

رملہ کے راستے کے قرب و جوار

کے بعض دیہات (اپریل ۱۹۴۸ء)

۲۰ ہزار

حماہ سے میل کو اور ناصر الہین کے دیہات

اور کچھ دیہات یافا کے اپریل ۱۹۴۸ء

۲۰ ہزار

حیف یا فطریہ سے صفد اور بہت سارے قرب و جوار

جوار کے دیہات ۲۳ مارچ ۱۹۴۸ء تا اپریل ۱۹۴۸ء ۱۵۰۰۰۰ (یعنی ایک لاکھ پانچ سو ہزار) اور رملہ دونوں شہر

اور ان کے دیہاتوں کو دوسری جنگ عظیم کے موقع پر یہود کو حوالے کرنے کے بعد ۱۹۴۸ء جنرل طربل کے ہاتھوں اور یہ تعداد پناہ گزینوں کے نصف سے زیادہ تعداد کے برابر ہے۔ جو جنرل طربل (جو کہ حکومت

لندن کی پالیسی نافذ کر رہا تھا) کے ہاتھوں اور رملہ کے علاقے حوالے کرنے کی وجہ سے ہجرت پر مجبور کئے گئے۔ جیسا کہ ہم ان کی ہجرت کی تاریخ اپریل ۱۹۴۸ء کے زمانہ انگریز سے اس کا اندازہ لگا سکتے

ہیں۔

۱۴- انگریز نے یلاد عربیہ میں اپنا اثر و سرخ استعمال کیا۔ اور اپنے دوستوں اور کارندوں پر دو ڈال اور فلسطین میں عرب کی لڑائی کو ختم کر دیا جیسا کہ جو جرحیہ سے لے کر طریح تک عرب برادری کے لئے کار کا باعث بنی۔

۱۵- اور فلسطین میں اپنے پروردہ یہودی گردہوں کی حکومت کے قیام کے بعد اسکی اقتصادی سیاسی اور فوجی امداد جاری رکھی۔ تاکہ اس کو ایک ذہر آلود ہجر کی شکل میں ہر عربی حکومت کے سینے میں گھونپنا جاسکے۔ جیسا کہ انہوں نے ۱۲۹ اکتوبر ۱۹۵۶ء کو کیا جس کے لئے انہوں نے یہود اور فرانسیسیوں سے مل کر ایک بہت بڑے عربی وطن کے دل اور عرب برادری کی آرزوؤں کے مرکز قاہرہ پر واد کی سازش کی۔ تو اس کا نتیجہ انگریز کے لئے مصیبت اور نقصان جبکہ عالمی یہودیت اور فلسطین میں اس کی مجرم ریاست کے لئے فائدہ تھا۔ اس کے باوجود برطانیہ مسئلہ اپنی سرکشی میں بے پرواہ عرب کے خلاف ظلم و دھشت میں یہودیت کا حامی اور ذاتی طور پر صیہونیت Jewish کا حامی بلکہ اس کا سچا خادم رہا۔

۱۶- برطانیہ عرب اور یہود میں توازن کی پالیسی پر اصرار کر رہا ہے۔ بائیں مٹی عرب برادری کے پاس بحر حبیہ سے لے کر طریح تک کا علاقہ جس کی آبادی ۱۰۰۰۰۰ (یعنی ۱۰ لاکھ) ہے۔ اسلحہ اور دیگر حربی ساز و سامان زیادہ نہیں ہے۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ جب بھی انگریز نے یہ خطر محسوس کیا کہ قوت کا توازن عرب کے مفاد میں کمزور پڑ گیا ہے تو وہ یہود کو بھاری اسلحہ سے لیس کرتے ہیں۔

قارئین آپ نے دیکھا کہ رد واجبی دوست کیسے ہوتے ہیں؟ برطانیہ ہمارے ساتھ بھی معاملہ کرتا ہے۔ میں اس سلسلے میں عرب اور مسلمانوں کے ساتھ اس کے ساتھ ہیں بلکہ سینکڑوں سالوں پر محیط سیاہ تاریخ کے بیان کرنے میں مزید کلام کو طول نہیں دینا چاہتا۔ بلکہ صرف یہ کہنے پر اکتفا کروں گا کہ برطانیہ ہمیشہ ان سازشوں کے پیچھے رہا ہے۔ جن کا مقصد عرب اور مسلمانوں کو ذلیل کرنا ہے۔ اور یہی وہ پہلا سبب ہے ہمارے ان تمام مصائب و مشکلات کا اور ان تمام جھگڑیوں کا جو ہمیں ہمارے عربی وطن کے دل میں یہود کے وجود سے درپیش ہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

آزادی ہند میں انگریز کی بربریت

انگریز مورخ ڈاکٹر ناسن اپنی یادداشت میں لکھتے ہیں کہ ۱۸۶۳ء سے ۱۸۶۷ء تک چودہ ہزار عوام کو چاقی پر لٹکا گیا۔ سرسید احمد خان مولانا محمد حسین آزاد وغیرہ کا پرانا خاندان مرزا غالب کے تمام اعزاء و اقارب

اسی دوران ختم ہوئے۔ یہ تین سال ہمارے ملک کی تاریخ کے سیاہ ترین سال ہیں۔ ایک مورخ قیصر
الطواغیٹ میں لکھتا ہے کہ ۱۹۴۷ء ہزاروں لاکھ ہندو اور پچاسی دہائی کی ساتی دن مسلسل قتل عام جاری رہا۔ ناس
کے بقول دلی کے چاندنی چوک سے بشارت تک کوئی درخت ایسا نہ تھا جس پر علماء کی گردنیں نہ لگائیں
ہوں۔ انگریز علماء حق کو خیر کی کھال میں لپیٹ کر جلتے ہوئے خودیں ڈال دیتے تھے۔ لاہور کی شاہی
مسجد میں پچاسی گھر کا گم کیا گیا تھا اور ایک ایک دن میں دو سو علماء کو پچاسی پر لٹکا دیا گیا۔ یہ مورخ انگریزوں
کی برہمت Barbarian کا نقشہ کھینچتے ہوئے لکھتا ہے۔ کہ میں ایک دن دہلی میں ایک خیمے میں
قیام پزیر تھا۔ اچانک بیرونیوں کا بیجا میری ناک سے لگرایا میں نے باہر جا کر دیکھا تو معلوم ہوا کہ آگ کے
انگڑے دھک رہے ہیں اور ان پر چالیس مسلمان علماء کے کپڑے اتار کر ڈال کر جلایا گیا۔ اس کے بعد پھر
چالیس علماء لائے گئے۔ اور ان کے کپڑے اتار کر ایک انگریز اشتر نے ان سے کہا مولویو! جس طرح
انہیں آگ میں جلایا گیا جس میں بھی جھوک دیا جائے گا تم میں سے ایک ایک آدمی یہ کہو کہ ۱۸۵۷ء کے
غداروں میں شامل نہیں تھے۔ تو تم سب کو اچھی چھوڑ دیا جائے گا ناسن کہتا ہے مجھے پیدا کرنے والے کی
قسم میں نے دیکھا کہ چالیس لوگ آگ پر زندہ جھون دیے گئے۔ اور ان کے بعد پھر ایسا ہوا مگر کسی نے
زبان تک نہ بولی یہ تھے۔ ہندوستان کے مایہ ناز علماء کو رام جنہوں نے راہ حق میں دردناک موت قبول کی مگر
آزادی حق اسلام اور انسانیت کا دامن نہیں چھوڑا اور ربانیت کر دیا کہ

مرد حق باطل سے ہرگز خوف کھا سکتے نہیں
سر کتا سکتے ہیں لیکن سر جھکا سکتے نہیں

(دارالعلوم چھوڑی تا مارچ ۲۰۰۰ء ۱ صفحہ نمبر ۹۹)

نوٹ: خواجہ جنرل الہدیٰ کی میڈیٹھلیاں دینی اور امریکہ کی مداحی اور اقوام متحدہ کی سفارت کاروں کی
کردار کشی نہیں کرتی لیکن دن رات مختلف بیانات M100، JF پر پھینکتا ہے اور روزنامہ DAWN کا
رسالہ بیرون نش علماء کرام پر صدمہ اور کئی ایسے الفاظ میں تنقید کرتی رہتی ہے جنہوں نے ذہین کیلئے تقویٰ کا لائف
محافظت کی ہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

عالمی یہودی تحریکیں

یوں تو مسلمان روز اول سے کھاد کی عداوت و مخالفت اور سازشوں کے شکار ہیں عالم کفر انفرادی اور
اجتماعی طور پر اسلام کے روشن چراغ کو بجھانے کی فکر میں رہا ہے۔ یہودی ہوں یا عیسائی مشرک ہوں یا مجوسی

دہریے ہوں یا ملحد کسی نے اللہ کے پیچھے ہوئے ہے دین کو ماننے کی کوشش میں کر نہیں چھوڑی۔ ہر ایک
نے ایک دوسرے سے بڑھ چڑھ کر اسلام اور مسلمانوں کو گھڑی، جسمانی، مالی، روحانی ہر اعتبار سے گزند
پہنچانے کی کوشش کی ہے۔ لیکن موجودہ دور میں کھاد کے دوفرے ایسے ہیں۔ جنہوں نے اسلام دشمنی میں
اپنے پیش روؤں کو پیچھے چھوڑ دیا ہے۔ اور اس سلسلے میں ان کی چالوں اور سازشوں نے شیطان کے کرد
فریب کو بھی مات کر دیا ہے۔ یہ دوفرے یہود اور ہندو (ہندو) ہیں۔ خصوصاً مسلمانان پاکستان آج کل جس
جھجھکی صورتحال سے دوچار ہیں۔ ان کے پیچھے ان دونوں بد بخت قوتوں کے خفیہ ہاتھوں کی کارفرمائی کسی
سے دخل چھپی نہیں۔ اس تناظر میں اس بات کی اہمیت بہت بڑھ جاتی ہے۔ کہ مسلمان ان کے آہن میں
احقاد ان کے لئے کام کرنے والی قوتوں اور ان کے طریق کار کو سمجھیں۔ مسلم معاشرے میں ان کے اثر و نفوذ
ان کے کام کرنے کے طریق کار ان کے کردار اور عوامی و مذکاری کا پردہ چاک کیا جا رہا ہے۔

۱۔ چنانچہ ایک عیسائیوں کا مسئلہ تو عیسائیوں کی مسلمانوں سے اصل عداوت تاج عالم کے اعتبار سے زیادہ سے
زیادہ ۱۸۵۷ء تک تسلیم کی جا سکتی ہے۔ مشرقی رومی سلطنت، یلیاڈینی سلطنت کے خاتمے کے ساتھ اصلی عیسائی
سادا عظمیٰ کی قوت جالی رہی۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی تحقیق علیہ حدیث: یوقیصر لیہلکین نعم
لاقیصر بعدہ (ترجمہ۔ قیصر بے ہلاک ہو جائے گا اس کے بعد قیصر بے قوت نہیں ہوگی۔) اس کی تفسیر
گئی ہے۔

۲۔ ابو داؤد کتاب الملاحم باب خروج الدجال اور مسند احمد میں مرویات ابو ہریرہؓ سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ اصل
عیسائی باطنی ایمان لے آئیں گے۔

۳۔ پہلے حق قسطیہ اور پھر صلیبی جنگوں میں عبرتاک شکست نے توان کی کر تو ذکر رکھ دی ہے اور بچی بچی
عیسائیت یہودیوں کی دہدی ہوئی۔ اور ان کے قرضوں میں بکڑی ہوئی دیا ہے۔

دنیا میں یہودیت کے لئے کام کرنے والی تنظیمیں اور ان کی آکر کار تنظیمیں یہ شمار ہیں۔ جن کی تعداد
لاکھوں سے تجاوز ہے ان تمام تنظیموں کی اہم ترین باڈی کا ایک نام آسانی کے لئے ہم تجویز کرتے
ہیں۔ تاکہ آئندہ اسی کا حوالہ دیا جاسکے۔ یہ نام یہودی سازشوں پر مبنی کرنے والے باہرین نے تجویز کیا
ہے۔ یہودیوں کی اہم ترین تنظیم کا نام زنجری (ZINJRY) ہے۔ جو بین الاقوامی صیونی
یہودیت (ZIONIST INTERNATIONAL) کا مخفف ہے۔ اسی اعلیٰ ترین باڈی کے
تحت بلا مخالف ہزاروں یہودی تنظیمیں کام کرتی ہیں۔ جو دنیا کے ہر گوشے میں پھیلی ہوئی ہیں۔ ان سب
کا احاطہ کرنا یہاں ناممکن ہے۔ تاہم ان کی ایسی وجہ بندی کی جاتی ہے۔ جس سے غور و فکر کرنے والوں

کے لئے آسانی ہو جائے۔ ان تحریکوں اور تنظیموں کی حیثیت کے اعتبار سے کم از کم سے دس اہم قسمیں ہیں۔

1- فکری (IDEOLOGICAL)

2- سیاسی (POLITICAL)

3- انتظامی (ADMINISTRATIVE)

4- معاشرتی (SOCIAL)

5- علمی (INTELEUAR)

6- سائنسی (SCIENTIFIC)

7- ثقافتی (CULTURAL)

8- مذہبی (RELIGIOUS)

9- تدبیری (STRATEGIC)

10- ترسیلی (LOGISTIC)

ان کی ذیلی تنظیموں کا تفصیلی تذکرہ دیکھنا چاہتا ہے۔ جو سروسٹ ممکن نہیں تاہم مشن اور ادارے چند ایسی تنظیموں، تحریکوں اور اداروں کا ذکر کیا جاتا ہے جو یا براہ راست یہودیوں پر مشتمل ہیں یا جن کے تعلقات یہودیوں سے ہیں یا جنہیں یہودی کنٹرول کرتے ہیں یا جن پر یہودیوں کا اثر ہے۔ اس وقت یہ تمام تحریکیں تنظیمیں اور ادارے بنیادی طور پر اسلام اور مسلمانوں کے خلاف سرگرم عمل بلکہ برسرِ پیکار ہیں۔

1- براہ راست یہودی تنظیمیں

(۱) انٹرنیشنل جوش کانگریس (۲) انٹرنیشنل زاپنٹ لیگ (۳) ہیری ماہرک (۴) بینائی موٹے (۵) گورنٹ اسرائیل (۶) کلیکٹ اسرائیل (۷) لومای حیرت اسرائیل (۸) جیوش کلوشنل فرسٹ (۹) جیوش لیجینڈ (۱۰) جیوش نیشنل فنڈ

2. وہ ادارے جو یہودیوں کے زیرِ اثر ہیں یا جنہیں یہودی

کنٹرول کرتے ہیں۔

یہاں صرف دس مشہور اداروں کا نام دیا جا رہا ہے ورنہ ہزاروں کی کل تعداد ہے حدود و حساب ہے۔

(۱) اقوام متحدہ، (۲) سلامتی کونسل (۳) انٹرنیشنل مٹ مارکیٹ (۴) انٹرنیشنل اسٹاک ایکسچینج (۵) عالمی مالیاتی فنڈ (۶) عالمی بینک (۷) انٹرنیشنل ریڈ کراس (۸) آکس ایم (۹) انٹرنیشنل (۱۰) مختلف ملکی تنظیمیں کارپوریٹرز

3 وہ تنظیمیں جو مسلمانوں میں کام کرتی ہیں۔

(۱) قادیانیت (۲) بھائییت (۳) پردیخت (۴) اسماعیلی (۵) نصیری (۶) مسلم ملکوں میں کام کرنے والی قائم کیونسٹ سوشلسٹ (SOCIALIST)

سیکولر (SECULAR)

فری تھنکنگ (FREE THINKING)

لامبی (PERMISSIVE)

ترقی پسند (PROGRESSIVE)

منطقی (RATIONALIST)

انسانی (HUMANIST) اور تمام انہماکات و تحریکیں ادارے ملحقہ اور غیر ملحقہ اور کلب (۷) اسلام کی صحیح تنظیموں اور تحریکوں میں داخل انفرادی حیثیت سے کام کرنے والے افراد اور ملحقہ۔

(۸) مسلم معاشرے میں انیسویں اور بیسویں صدی عیسوی میں ابھرے والی تمام "باطنی" تحریکیں تنظیمیں اور ملحقہ (اس کی تازہ ترین مثال ختم کوہر شاہی ہے) (بھنگری شرب مومن)

☆☆☆☆☆☆☆☆

اسرئیلین پولیٹیکل سیکرٹری اور الہدی کی حمایت

ابتداء ہی سے کسی فرد یا جماعت کا اسلام کے خلاف آواز بلند کرنا خاصا مشکل ہوتا ہے ورنہ مسلمان اس کے خلاف صف بستہ ہو جاتے؟ جس طرح کے قادیانیوں کے ساتھ ہوا ہے۔ اللہ جل جلالہ اسلام مسلمانوں کے دلوں میں رائج ہے۔ لہذا "کافر" اور "آستین کاوشن" ہاتھ کی منافقتی سے اسلام اور اہل اسلام کو دھوکہ پہنچانے کا۔ چنانچہ علامہ سیوطی نے مفتاح البز میں غائبانہ لکھا ہے۔ کہ یہودیوں نے میٹنگ کی کہ اسلام کو نقصان کس طرح پہنچایا جائے۔ اس لئے کہ بلا واسطہ اسلام قرآن حدیث پر وارد کرنا فوراً مسلمانوں کی طاقت کا خاتمہ چاہئے۔ چنانچہ "انہوں نے اہل بیت کے ساتھ محبت" کا لفظ مکرر اس کی

کو کہ سے شیعیت نے جنم لیا۔ اور وہ کچھ ہوا جس کو پوری دنیا جانتی ہے۔ کیا شیعہ قرآن وحدیث میں نہیں کرتے؟ کیا قادیانی قرآن وحدیث سے مدلل بات نہیں کرتے۔ اور ان کی سنت کے مطابق لباس اور چٹوایاں نہیں؟ بالکل اسی طرح ”الہدی الشریعہ“ والے تحقیق ”جدت“ آزادی مذہب اور انہی تقلید اور قرآن وحدیث کا نام لے کر اہلسنت وسجاعت سے بغاوت کا راستہ ہموار کرتے ہیں۔ کیا امریکہ اور لندن میں یہودی خرچوں پر چلنے والے بالکل ایسے ہی ادارے نہیں؟ جس کی ترتیب ہمارے مدارس دینیہ ہی کی طرح ہے۔ اور ان میں ہمارا نصاب پڑھا کر اسلام کے خلاف شکوک وشبہات اور فرقہ واریت پیدا کرتے ہیں۔ یہ مستشرقین کہاں سے پیدا ہوئے ہیں؟ اور الہدی الشریعہ کی ”میزم“ ”ماشی صلیبہ“ کیا وہاں سے اسلامیات میں P.H.D نہیں کر کے آئی ہیں؟ کیا وہاں اسلام پڑھانے والے اکثر یہودی نہیں ہوتے؟ وہاں سے آنے والی ہمارے لئے برطانیہ سے خریدیں لاسکی! چنانچہ غور فرمائیں..... امریکہ پولیٹیکل شعبہ سے منسلک ایک عورت (مسز رز) ہے جس نے افغانستان پر امریکہ کے حملے کے حوالے سے حضرت مولانا فضل الرحمان صاحب کے احتجاج پر ان سے بات چیت بھی کی تھی وہ اسلام آباد کے ایک دینی مدرسہ میں آئیں اور وہاں پر موجود حضرات کے سامنے بات کی کہ تم لوگ ”الہدی الشریعہ“ قانون کے ساتھ تعلق کیوں نہیں رکھتے ہو۔ جس کے چشم دید گواہی موجود ہیں۔ اسی طرح یہ بات بھی ذہن میں آکر آدی کو پریشان کرتی ہے۔ کہ مولوی صاحب ایک سمجھ بامد رس تھی مشکلات سے تیار کرتا ہے۔ لیکن ”الہدی“ کے کرشمے دیکھنے کے انہوں نے پٹری اسلام آباد میں تین درجن سے زائد ادارے کھول دیے۔ اور کراچی میں کروڑوں کا منصوبہ شروع کیا۔ اور ان کی درس کی جگہ قادیانہ سٹاروٹس، انٹر کالجیکل ہوش، ایمان صدر F.M ریڈیو یا کسی مالدار کا گھر ہوتا ہے۔ نہ کہ کسی غریب کا گھر!!!!..... یہ مجموعی باتیں ہوسکتا ہے۔ کہ ہماری غلطی پہنچی ہوں۔ لیکن سوچو، دیکھو اور آدی ضرور یہ ضرور ان سے ذاتی گفتگو کرنا ضروری جانتا ہے۔

تا۔ کوئی یہ نہ سمجھے کہ ہم پریشان ہیں۔ ہم غم مرنے لے دیں گے۔ عوام کا یہ غیر مسلموں کو اسلام باور کرانے کا ہے۔ یا تو ہمارے سات لاکھ طالب علم پر تعلیم اور سو ہزار شیخ الحدیث مسند حدیث پر بیٹھے قال اللہ و قال الرسول میں مصروف ہیں ہمارے پاس جہاد کی طاقت ہے۔ پوری دنیا پر پھیلی ہوئی نہایت ہی مجلس ”تبیلی جماعت“ ہے۔ اور ستاروں کے مانند افغانستان کے طالبان ہیں۔ ان علماء کرام کی بڑی، جمیت، سیاسی طاقت ہے۔ عظیم اہل بیت تصوف کے شیوخ ہیں۔ اسلام کا محافظ اللہ تعالیٰ ہے۔ ☆☆☆☆☆☆☆

ایم ای جی اوز

محترم قارئین! ایم جی اوز پر مختلف طریقوں سے بحثیں مکالمے اور مذاکرے جاری ہیں۔ مثبت بھی اور منفی بھی جو حضرات اس کے رفقاء کا مولیٰ تقابلی سرگرمیوں اور بے بس بچوں کے مسائل کے حل کرنے کی طرف دیکھتے ہیں۔ وہ حضرات ان کی مدح سرائی میں رطب اللسان ہیں۔ اور جو بھی ان کے خلاف بولتے ہیں۔ ان پر غم وغصہ کا اظہار کرتے ہیں۔ اور جو حضرات ان پر تنقید کرتے ہیں۔ وہ مذہب اور حجت وطن بین کران کے خلاف بولتے ہیں۔ جہاں تک امدادی اور رفقاء کا خطر میں ان کو نہ گھٹتا ہے۔ تو اس کے تو سب قائل ہیں۔ کہ واقعی یہ نان کو مٹھل آرگنائزیشن ادارے مصروف اصل ہیں۔ لیکن ہم جس لم اور غرض کو مد نظر رکھ کر بات کر رہے ہیں۔ بلکہ روزانہ در ہے ہیں۔ اس کو بھی توجہ دو اور وہ یہ ہے۔ کہ ہم مسلمان ہیں قرآن وحدیث ہمارا قانون منبذ ضابطہ حیات و اخلاق اور دستور ہے۔ جو بھی شخص یا ادارہ ہمارے اس آفاقی قانون اور ہم کو جان و مال و عزت سے زیادہ پیارے احادیث پر غم غیش غلطیاں ڈالے۔ اس کی دفعات پر اعتراضات کرے۔ (اسلامی حکومت نہیں ہے۔ ورنہ ایسے لوگ قتل کے مستحق ہیں) ہم کو جتنے پیسے دے وہ ہم کو تخریر سے برے لگتے ہیں۔ مثلاً قرآن کا اعلان ہے۔ چور کا ہاتھ کاٹو قاتل کو قصاص لگائیں۔ اور ڈاکو کے ہاتھ چرک کاٹ کر سولی پر لٹکاؤ۔ یہ رکھو شادی شدہ زانی کو رجم کرو۔ پردہ کرو۔ سرے عام سزائیں نافذ کرو۔ کالے کافر جتنے اشکالات کریں منطقی دلائل Logical arguments لائیں۔ شور مچائیں۔ چاہے آسمان نیچے اور زمین اوپر ہو جائے۔ ہم نے بال برابر ان سے نہیں بچنا۔ اگر مکی ایم جی اوز اٹھ کر اس کو کھانا نہ اور پرانی سزائیں کہیں اور باقاعدہ احتجاجی مظاہرے کر کے ساری عوام اخباروں میں دیکھنے کو لیا۔ ہم پھر بھی ان سے امداد کے درخواستیں ہوں وہ ہماری بنیادیں سمسار کریں اور ہم ان سے امداد لیں۔

ہم کو دوسری پریشانی ہمارے خاندانی سسٹم کی ہے۔ جس کی بربادی کے یہ درپے ہیں۔ الحمد للہ قرآن وحدیث پر عمل اور اسلام کی بدولت ہمارا گھریلو نظام مضبوط ہے۔ سارے رشتے محفوظ ہیں۔ چھوٹے بڑوں کی بات مانتے ہیں۔ بیوی خاوند کی اور بہن بھائی اور والد کی بات مانتی ہے۔ قرآن وحدیث شادی کی بات چیت کے دوران لڑکی کے جذبات کو مد نظر رکھ کر اس سے پوچھنے کو لازم قرار دیتا ہے۔ اور اولیا اور سرپرستوں کے مشورے پر زور دیتا ہے۔ چنانچہ حضور کا ارشاد ہے۔ کہ نکاح نہیں مگر ولی کی اجازت سے اور ارشاد ہے۔ کہ جو عورت بغیر ولی کے مشورے کے از خود شادی رچائے۔ تو اس کا

نکاح باطل باطل باطل ہے۔ (مشکوٰۃ) لیکن یہی الین جی اوز کو میرج کے لئے راستہ ہوا کرتی ہے۔ اس کے لئے دعوت دیتی ہے۔

لو میرج (Love Marriage) کی صورت میں پوری برادری کی عزت کو بھی الین جی اوز تار تار کر کے ان کی سر پرستی کرتی ہے۔ "عائزہ یکس" تقریباً ہر شخص جانتا ہے۔ تیسرا مسئلہ۔ پردے کا ہے عورت کے لئے ایسا پردہ کرنا واجب ہے۔ جس میں اس کے حسن کی حفاظت ہو اور مردوں کی نظریں اس کی طرف نہ لگیں۔ قرآن کریم میں ولیدیں ذہینہن الا ما ظہور فہن یا ابہا النسی لل لا ذوا حجب اور حدیث ولین جوہر ففلات (ابن ماجہ شریف) ہم کو محفوظ پردہ کی تاکید کرتی ہیں۔ آج کل جموں کی طرح چاروں والا پردہ پردہ نہیں پردے کے نام پر فاشی ہے۔ خلاف الین جی اوز بڑی بدن سے چٹکی چاوریں۔

امام غزالی فرماتے ہیں۔ وہ پردہ عورت جس کے پردے کی طرف نظریں لگیں۔ وہ بھی جہنم میں بے پردگی کی سزا پائے گی۔ یہی الین جی اوز میڈیا پر مختلف پروگرام دکھا کر ہم عریاں لباس عورتوں کے بالوں کی بے پردہ کنگ کنگ و چست لباس اوز سے نئے فیشن اور تصویریں عام کر رہی ہے۔ جو خاص منصوبہ بندی کے تحت ہو رہا ہے نہ کہ سہو اخلاق سے اور ہمارے وہ عوام الناس جو دین سے دور ہیں۔ ان کے گھروں میں بے پردگی ہے۔ وہ الین جی اوز کی ان کارستانیوں کو کہاں غلام کہیں گے کہ وہ کورق قافی کا مونس سکولوں ہسپتالوں اور دھندکاری سکولوں کو دیکھ کر ان کی تعریف کریں گے۔ ان کو کیا غرض کہ الین جی اوز نے پچھلے پانچ سالوں میں پورے افغانستان میں طالبان کے دور سے پہلے ساڑھے چار لاکھ عیسائی بنادے۔ پاکستان میں شفا خانے سکول کو لگوں کو قادیانی مرزا بنائی بنا رہے ہیں۔ لگوں کو کیا پردہ کر رہیں بھائی کا اور یہی خاندانہ گریبان بکڑے اور ان سے ان خود ساختہ حقوق کا مطالبہ کرے۔ جو آوارگی کے سوا کچھ نہیں یہی الین جی اوز نہ صرف مغربیت پھیلا رہی ہے۔ بلکہ وطن دشمنی کی سازشوں میں بھی شریک ہے۔ بھارتی ایجنسی "را" اسرائیلی ایجنسی "موساد" اور سرکاری ایجنسی آئی سی ایچ الی گروہوں کے فروغ اور منصوبوں کی تکمیل کے لئے الین جی اوز کا ہیڈ ورک ہی استعمال کرتی ہیں۔ یہ محض مغربیئے اندے ہیں اور موسے نہیں بلکہ حقائق ہیں۔ اور اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ مختلف تنظیموں کو ملنے والی رقم کا آڈٹ ہو سکے اور اس آڈٹ میں افسر شاہی رکاوٹ ہے۔ جن کی بیگمات اور اولادوں غیر ملکوں کے لئے الین جی اوز کی شکل میں ایجنٹ کا کردار ادا کر رہی ہیں۔ بلکہ پچھلے دو تین دہائیوں سے امیر اور مستحق ترقی یافتہ ممالک نے ان الین جی اوز کو سرکاری کام میں مداخلت کے طور پر

استعمال کروانا شروع کر دیا ہے۔ اور اہلاد رہنے کے لئے یہ شرائط عائد کرنا شروع کر دی ہیں۔ کہ وہ ان رقم کو غیر سرکاری اداروں کے ذریعے خرچ کریں۔ تاکہ وہ ان اداروں میں اپنی مرضی کے آکار کار افراد شامل کروا سکیں۔ جن کو مقامی شرح کی نسبت دس سے بیس گنا زیادہ تنخواہیں دی جاتی ہیں۔ تاکہ یہ آکار کار کمزور ملکوں اور غریب معاشروں میں مغربی ثقافت کو اجاگر کریں جیسا انیسویں صدی میں عیسائی مشینری نے انجام دیا تھا۔ اس قسم کی الین جی اوز مقامی خود اٹھادی کو چیلنج کرتی ہیں۔ یہی الین جی اوز اخلاقی اصلاحات کے پردے میں تمام مقامی مطومات اٹھادی کے مغربی حکموں کو تحلیل کرتی ہیں۔ جو کہ ہمارے سکولوں کے لئے خطرہ ہے۔ الین جی اوز کے کارکنوں کو باہر سے صرف امداد نہیں ملتی بلکہ ایجنٹ بھی ملتا ہے۔ تاہم الین جی اوز کا مشہور دلکش ہے۔ جس پر افریقہ میں نہیں کیا جاسکتا جس نے عوام کو دھوکے میں مبتلا کیا ہوا ہے۔ اسلامی اور مشرقی معاشرے میں "گھر" کا جو تصور ہے۔ وہ پیارا محبت سکون و اتحاد و تحفظ اور بے غبنی سے عبارت ہے۔ یہی الین جی اوز اس تصور کو چکنا چور کرنے کے دور ہے ہیں۔ جس سے مرد و عورت "سائس" ہوؤ والدین اور اولاد کے درمیان میدان جنگ کا سماں بن چکا ہے۔ فی دی میں بدنام زمانہ پروگرام "عواء کے نام"۔ "گھر کی باتیں"۔ نامہ صاحب ڈاکٹر فاروق اور مس رضوانہ کا نا انجمنی کا حصہ ہے۔ اسی طرح ریڈیو پر مختلف زبانوں میں غیر اسلامی چینل انجمنی کا شاشانہ ہے۔ یہی الین جی اوز ہیں جو ساری دنیا میں اسلام اور مسلمانوں کو بدعت گرد بنیاد پرست اور بدعتد پسند ثابت کرنے کا دھندہ دہرا رہتے ہیں۔ یہی الین جی اوز مسئلہ کشمیر کے لئے کیوں سرگرم ہیں؟ سرب فوجی جب کہ مسلمانوں پر تشدد کے پہاڑ خود اٹھا کر اپنی قبروں میں ڈال رہے تھے۔ تو یہ کیاں تھے؟ وہ چینیاں ظلم کا باز اور گرم بے دہان دور میں بھی نظر نہیں آتے کیوں؟ جب پاکستان میں جاوید اقبال سوچیں کوئی کر رہا تھا تو یہ کیاں تھے؟ کیا اس وقت بچوں کے حقوق کی تنظیم نہیں تھی؟

اسطرح ۲۰۰۵ء میں پریس نے جو اسلام آباد کے جامعہ طہرہ کے مدرسے پر رات کو دھواں بول کر ڈیڑھ سو بچوں کو ڈھکی اور بعض کو بے ہوش کیا اس وقت یہ الین جی اوز اور عورتوں کے حقوق کی تنظیمیں کہاں تھیں۔ اسطرح نو شہرہ و قمر، بلوچستان اور سووات کے علاقوں میں جو زلزلہ، سیلاب، خشک سالی کے واقعات کے دوران کیا الریشیڈرٹ کرنا یہی ہی کی صرف ذمہ دار تھی؟ اسی طرح آگے اپنے ہی عیسائی جو افریقہ کے مختلف علاقوں میں غربت سے لڑیاں لڑ رہے تھے کہ وہ ان کو امداد کیوں فراہم نہیں کرتے؟ عراق پر ظلم جاری ہے۔ لاکھوں بچے خوارکے دادو بہ لٹنے کی وجہ سے مر رہے ہیں اور لاکھوں جان بلب ایس الین جی اوز کہاں سوئی ہوئی ہیں افغانستان مزار شریف آٹھ ہزار پانچ سو بیس طالبان کو

بے دردی سے قتل کیا گیا۔ ان کے سروں میں کٹیلیں ٹھوکی گئیں۔ درمیان سے چرا گیا۔ اجتماعی قبریں بنادی گئی تھیں۔ ان کی اوز افغانستان میں لاکھوں افغانوں کو تو عیسائی یا سکھ تھیں۔ لیکن طالبان کے لئے ان کی زبانیں تنگ تھیں۔ اور طالبان کے ساتھ یہ حرکتیں کرنے والا شخص جنرل عبدالملک ہے جو فوراً این جی اوز کے باپ ملک امریکہ پہنچ گیا۔ جبرائلی کی بات یہ ہے کہ این جی اوز کے ملکی جی پر دوست وہ حضرات ہوتے ہیں۔ جو جمہور عوام کی نظروں میں مشکوک ہوتے ہیں۔ مثلاً آغا خان قادیانی، لبرل ازم کے حامی اور ایم این اے اور ایم پی اے کی نیکیات جو اکثر کنڈیشنل سکروں میں بیٹھ کر غیر معمولی تنخواہیں لے کر اسلام مسلمانوں اور ملکی رازداروں کا سودا کر کے مغربی فاشی اور بے غیرتی پھیلاتے ہیں۔ ان سارے نقصانات کے باوجود آج کل پر یوٹریشف کی حکومت این جی اوز کے قبضے میں ہے۔ اور حکومت میں کلیدی عہدوں پر فائز حضرات حکومت اور این جی اوز دونوں کے تنخواہ دار ہیں۔ اور حکومت کو پتہ بھی ہے کہ این جی اوز مذکورہ بالا نقصانات کے ذمہ دار ہیں۔ لیکن خاموش ہیں۔ بلکہ ایک وزیر کا بیان سب اخباروں میں چھپا کہ ہم کو این جی اوز کے قابل اعتراض سرگرمیوں کا علم ہے۔ لیکن ہاتھ ڈالنا مشکل ہے دیکھئے مسلمان حکمرانوں کو! اسی طرح کا بیان سعودیہ کے ایک وزیر کا آیا کہ حرمین سے امریکہ اسرئیل اور برطانیہ کو نکال باہر کرنا اب ہمارے بس کی بات نہیں۔

داد سنبھے خوشخبر خدا تعالیٰ کی زبان بولنے والوں کو جن کی برکت سے آج اہل عرب محروں میں ہیں ان کے ارشاد کو ماری کی لاج نہیں کہ احرار جو الیہود والنصارى من جزيرة العرب یہود نصاریٰ کو جزیرہ عرب سے نکالو۔ لیکن سارے عرب والے صم بکم عمی فہم لا یعقلون ہیں۔ اور وہ وقت دور نہیں کہ انہی بلوائیوں سے تنگ آ کر ہمارے ملک کی طرح خالی ہاتھ بیٹھ کر این جی اوز کے لئے گمراہی کا رول ادا کریں گے۔ اور اب تو دوسروں کو قرضہ دینے والے سعودی عرب نے اور ممالک سے قرضہ لینا شروع کر دیا۔ اور میں تو کہتا ہوں کہ کسی ملک میں این جی اوز کا آنا ان کی بے عزتی ہے۔ اس لئے کہ اس سے پتہ چلتا ہے۔ کہ اس ملک والے اختیاج غریب اور ماتمو ہیں۔ الحمد للہ پاکستان میں کس چیز کی کمی نہیں۔ لیکن خائن اور بے ضمیر حکمرانوں نے اس کو لوٹ کر ڈیٹا لٹری حد تک پہنچا دیا۔ کچھ اسلام کے نام لیا بھی ہیں۔ جو سکولوں، ہسپتالوں اور قاضی کاموں کے لئے ان سے امداد لیتے ہیں۔ یہ کیوں نہ ان سے امداد لیں جبکہ چوٹیں جون ۲۰۰۰ء کا اسلام آباد میں این جی اوز کے ملک بھر کے تین ہزار مشغول کا اجلاس ہوا۔ جنہوں نے جہاد۔ علماء۔ مدارس اور اسلام کے خلاف جو گمراہی زبان استعمال کی اس پر حقیرہ کے لئے انگ مضمون درکار ہے۔ اس میں سات کٹائی مشعر کہ

اعلامیہ جاری کیا گیا۔ ان میں ایک نکتہ یہ تھا۔ کہ ترقی پسند علماء (یعنی علماء سوء) اور اسلامی علوم کے روشن خیال سرکاروں (ڈاکٹر قاروق، رشارد احمد حقانی، قاعدی، رضوانہ اور وغیرہ) کو گالے لگایا جائے۔ اور واضح رہے کہ جس طرح این جی اوز مغربی لبرل ازم کا قائل ہے۔ اسی طرح الہدی اشرفی مذہبی لبرل ازم کے قائل ہیں۔

کمزور بچہ باہم جنس پرواز
کمزور بچہ کیو تباہ کیا زباز
تاریخ کے اوراق گواہ ہیں کہ یہود و نصاریٰ نے کس طرح مسلمانوں کا شہرہ زور نکھیہ دیا۔ اور ان کے مثالی و تاریخی اتحاد کو پارہ پارہ کر دیا اور ان کو اپنا زیر نگین بنادیا۔ چند صدیوں کی بات ہے کہ ایسٹ انڈیا ہائی کمپنی نے تجارت اور کاروبار کے نام پر نہ صرف مسلمانوں کی کئی عیدوں پر سچی سلطنتوں اور سکوتوں کو جس نہیں کر دیا بلکہ پورے ہندوستان کو گلوگم بنادیا جس کے برے اثرات آج تک قائم ہیں۔ اور ابھی تک ہم ان ساری غلطیوں کی سزا اٹھاتے رہے ہیں۔

یہ لوگ حقوق، میر دنگاری، چائلڈ لیبر Child labour، ملک کی تعمیر اور فلاح و بہبود کے دلچسپ نعروں کے ذریعے بے پروائی، لادینیت، سیکولر ازم، پاپائیت، اور پیدر زاد معاشرہ، فاشی، عریانی، بے حیائی اور بے پرواہی کے لئے راہ ہموار کرنا چاہتے ہیں۔ تاکہ ایک طرف علماء اور دینی قیادت کا اثر ختم کیا جاسکے اور دوسری طرف یورپی و مغربی طرز کا معاشرہ وجود میں لایا جاسکے اور ان آ ز اور خود مختار ملکوں کو اپنے قابو میں کیا جاسکے۔ اسی مقصد کے لئے کئی خلاقی ادارے اور قاضی تحقیریں قائم ہیں۔ جن کو "این جی اوز" یعنی غیر سرکاری تحقیریں کہا جاتا ہے۔ ان اداروں کو ہر قسم کی مالی امداد اور تعاون دیا جا رہا ہے اور ڈراما رور پاؤڈر کے ذریعے ان کو مضبوط کیا جا رہا ہے۔ تاکہ خدمت خلق کے نام پر عوام کو دھوکہ دے کر یہاں ایسٹ انڈیا کمپنی کی تاریخ تھرائی جائے۔

ذیل میں این جی اوز کی غیر اسلامی سرگرمیوں کی تفصیلات درج ہیں۔ جس سے بخوبی ان کی سازشوں کا پتہ چلتا ہے۔ این جی اوز کو مالی امداد دینے والے اداروں میں ایک ادارہ اسلام آباد میں SNPO یعنی سوسائٹس این جی اوز پروگرام آفس ہے۔ جو ملک کے تمام حصوں میں اپنے ہم خیال این جی اوز کو مالی تعاون فراہم کر رہا ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان کے ذہین و فکرمند اسلام سے بغاوت پر اکسانے کے لئے دھرم زبانی دیا دیتا دے رہا ہے، بلکہ ان کی برہنہ و افشاک کرنے کے لئے مختلف قسم کے رسائل و جرائد کی اشاعت میں بھی مصروف ہے! اقلیتوں کے حقوق کے نام پر شائع ہونے والے رسائل "نوائے انسان لاہور" کی مالی اعانت بھی SNPO کر رہا ہے اس رسالے کے ہر

پر ہے کہ مضامین عقائد اسلام اور شائع اسلام پر کھلم کھلا حملے اور بر ملا تنقید ہوتی ہے۔

جون جولائی ۱۹۹۸ء کی اشاعت جس میں "قانون رسالت" کو خصوصی نشانہ بنایا گیا اور گستاخ رسول کے لئے سزائے موت جو دفعہ 295-C کے تحت دی جاتی ہے۔ اسے انسانی اور اقلیتوں کے حقوق کے منافی قرار دیا۔ اور اسے انسانوں اور اقلیتوں پر ظلم و ستم سے تعبیر کیا گیا۔

عورت فائوڈیشن:

جو عورتوں کے حقوق کے نام پر این جی اوڈی کی سرپرستی کر رہی ہے۔ ایک طرف عورتوں کے حقوق کی آواز بلند کر کے تحریک نسوان چلا رہی ہے۔ اور ساتھ ہی ساتھ قوانین اسلام حدود اور فوج کو ختم کرنے کا مطالبہ کر رہی ہے۔ عورتوں کے عالمی دن کے موقع پر اسلام آباد میں پارلیمنٹ ہاؤس کے سامنے اسی تنظیم کی کوآرڈینیٹر نے حدود و قوانین کو ختم کرنے کا مطالبہ کیا۔ اور مدظلہ العالی پارک میں لاٹا جوڑ میں تمام این جی اوڈی کا اجلاس بلا کر پاک فوج کو ختم کرنے پر زور دیا۔ (ملاحظہ ہو "ال اخبار" ۹ اکتوبر ۹۸ء روزنامہ اوصاف ۳ مارچ ۱۹۹۹ء)

ہیومن رائٹس کمیٹی

جسے عاصمہ جہانگیر نامی عورت چلا رہی ہے۔ جو بر ملا شریعت پر تنقید اور علماء و مدارس پر فرقہ واریت اور وحشت گردی کا الزام لگا رہی ہے۔ اور ساتھ ہی عورت کو اسلامی معاشرہ سے ہٹانے کا "گورٹ میرج اور لوی مرج (Love Marriage) پر اکسانے کے لئے ان کو قانونی راستہ فراہم کرنے کی تنگ دودھ کر رہی ہے۔ CIDA نامی این جی اوڈی جو کینیڈا کے تعاون سے کام کر رہی ہے۔ چند مہینے پہلے پشاور میں شریعت تل اور طالبان کے خلاف عورتوں کے جلسہ و جلوس کا اہتمام کیا۔ کینیڈا کی سفیر مہمان خصوصی تھیں۔ اس نے اپنی تقریر میں شریعت کو عورتوں کے حقوق کے خلاف قرار دیا۔ اور اس کی راہ میں رکاوٹ ڈالنے کے عزم کا اظہار کیا۔

تمام این جی اوڈی نے نہ صرف یہ کہ خدمت خلق اور فلاح و بہبود کے نام پر اپنے بیرونی آقاؤں کے اشاروں پر فحاشی عربائی، بے حیائی اور عوام کو لادین کرنے کی مہم شروع کر رکھی ہے۔ بلکہ ساتھ ہی ساتھ ذرائع ابلاغ اور میڈیا کے ذریعے دینی مدارس، علماء اور طلبہ کو بدنام کیا جا رہا ہے۔ اور ان پر بے بنیاد الزامات لگا کر عوام کو ان سے بدظن کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ اس میں کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کے لئے صوبہ سرحد کے "رائیٹر" اور "مسائل" نامی این جی اوڈی نے صوبے کی دیگر ۶۲ سرکاری تنظیموں کی مدد

سے ایک جعلی سروے کے نام سے "بچوں پر جنسی تشدد ایک سنگین معاشرتی مسئلہ" کے عنوان سے ایک رپورٹ شائع کی۔ جس میں دینی مدارس کو جنسی تشدد اور ولایت کے آڈوں سے تعبیر کیا اور دینی اساتذہ کو بے گناہ فیصل میں لوٹ قرار دیا۔ اور پھر اس رپورٹ کو اقوام متحدہ کے ادارے "یونیسیف" کے ذریعے عالمی سطح پر شائع کیا گیا۔ حکومتی رپورٹ کے مطابق لاہور اسلام آباد اور کراچی میں یہی این جی اوڈی کا مقبوضہ ہیں۔ جو دین اسلام قرآن مجید انہی پر گرام اور دینی طبقہ کے خلاف زہر پلا پروپیگنڈہ کر رہے ہیں۔ اور اب ان کا رخ صوبہ سرحد اور آزاد کشمیر کی طرف ہے۔

پنجاب میں ۶۰۰۰ سے زائد تنظیمیں سرگرم عمل ہیں۔ اور سرحد میں بھی ان کی تعداد سینکڑوں تک پہنچ چکی ہے۔ ان ہزاروں این جی اوڈی کے تمام تر اخراجات بیرونی ممالک سے پورے ہو رہے ہیں۔ اب پاکستان میں کل ستانوے ہزار این جی اوڈی ہیں۔ ستاون ہزار رجسٹرڈ ہیں۔ ڈھائی لاکھ عملہ ہے۔ پاکستان کا کل بجٹ جیس اب ہے۔ اور این جی اوڈی تیراں اب میں کر دے دیا جاتا ہے لیکن غربت اپنی جگہ قائم ہے۔ آپ اندازہ لگائیں کہ یہ پیسے کہاں جاتے ہیں۔ ان ممالک میں امریکہ، برطانیہ، جرمنی، کینیڈا، سوئس اور دیگر یورپی ممالک سرفہرست ہیں۔ انیسوں کا مقام ہے کہ وہی مغرب جس میں حوا کی بیٹی سب سے زیادہ مظلوم ہے۔ سب سے زیادہ ناجائز اولاد یورپ میں پیدا ہو رہی ہے۔ طلاق کے سب سے زیادہ کیس وہاں پائے جاتے ہیں۔ عورت کو سب سے زیادہ جنسی تشدد کا نشانہ بنی یورپ میں بنایا جا رہا ہے۔ امریکی اخبار کے مطابق ایک ہفتہ میں صرف امریکہ میں اکیس ہزار خواتین کو زبردستی جنسی ہوس کا نشانہ بنایا جا رہا ہے۔ جرمنی کے عوام بے روزگاری کی وجہ سے خوشی پر مجبور ہیں۔ اس وقت جرمنی میں ستر لاکھ افراد بے روزگار ہیں۔ یہی تو ہیں جو خود کی سنگین معاشرتی مسائل کا شکار اور وحشت گردی کی ذمہ دار ہیں۔ انہیں انڈیجنس خطرناک اور ہنگامہ بیماری کا سامنا ہے۔

معاشرہ اور سید قطب شہید۔

سید قطب شہید اپنی کتاب "الاسلام والاسلام العالمی" میں رقم طراز ہیں:-

"امریکہ میں ثانوی سطح کی حاملہ طالبات کی تعداد ۲۸ فی صد تک ہے۔ یہ سو سال پہلے کی بات ہے اب فیصدی سے بات نکل چکی ہے"

لبنانی اخبار اور مغرب کی فحاشی:

لبنانی اخبار، "الاحد"، اپنے شمارہ نمبر ۶۵ میں امریکی کالجوں اور یونیورسٹیوں میں جنسی جرائم

کے سلسلہ میں لکھتا ہے۔ کہ امریکی یونیورسٹیوں میں طلباء نے ایک مظاہرہ کیا جس میں ان کا نعرہ تھا کہ ہمیں لڑکیاں چاہیے اور ہم عیش کرنا چاہتے ہیں۔ طالبات بھی یونیورسٹی میں تھیں۔ ایک ایک رات طلبہ نے دھاوا بولیں یا اور ان کے مخصوص کپڑے چرائے۔ یونیورسٹی کا ذمہ دار حادثہ پر تبصرہ کرتے ہوئے کہتا ہے۔ کہ اکثر طلبہ اور طالبات جنسی بھوک کا شکار ہیں۔ ایک روز نامہ لکھتا ہے کہ ایک لاکھ بیس ہزار تاجرانہ بچے ان غیر شرعی شدہ لڑکیوں نے جنم دیے ہیں۔ جن کی عمریں ۲۰ سال سے زائد نہیں۔ اگر ان تنظیموں کو ختم نہ ملے تو ان کا جذبہ اور فلاح و بہبود کا اتنا شوق ہے۔ تو عراقی کے بھوک و افلاس کے شکار لاکھوں معصوم بچے فلسطین کے در بدر بھوک کر کھانے والے بن جائیں گے یونینیا کے مظلوم مسلمان ہندو عالم کے مظلوم کا نشانہ کشمیری کوسووہ و خجینا و افغانستان کے معصیت زدہ عوام ان کے زیادہ مختار ہیں۔ ایک طرف تو مسلمانوں پر کروڑوں میزائل اور جدید ہتھیاروں کے ذریعے بمباری ہو رہی ہے۔ اور ان کے خون سے ہونٹ بھٹی جا رہی ہے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو چکی ہے۔ کہ یہودیوں و نصاریٰ کی اعداد پر پلٹے والی یہ تنظیمیں اور ادارے اسلام، طالبان اور پاکستان کے خلاف زہریلا پروپیگنڈہ کرنے، فلاح و بہبود کے نام پر فحاشی عریانی اور بے حیائی کو عام کرنے میں مصروف ہیں۔ لہذا ہماری ذمہ داری یہ ہے کہ ہم تحریر و تقریر اور تمام ممکنہ وسائل کے ذریعے ان اداروں کی اسلام اور وطن دشمنی کے ناپاک عزائم کو کشت از بام کر دیں۔ حکومت کا فرض ہے۔ کہ یا تو ان کے مراکز اور دفاتر کو فنی انفورمیشن کے ان پر پابندی لگائے۔ اور شریعت اسلامیہ، قرآن و سنت اور آئین پاکستان کی خلاف ورزیوں اور ان سے بغاوت کرنے پر ان کو سخت سے سخت سزادیں ورنہ وہ ان دور نہیں کہ یہ لوگ عطا اللہ اسلام شہداء اسلام اور دین و مذہب سے عوام کو باغی کر کے یہاں اپنی متوازی حکومت بنا کر ملک و مذہب کی اینٹ سے اینٹ بنوادیں گے۔ اور ابھی ابھی حقان مائی کو ان آئین اور نے ہاتھوں ہاتھ لیا۔ اور پورے دنیا میں پاکستان کے وقار کے مجروح کیا۔

این جی اوڈ کا طریقہ واردات

پاکستان کے دورِ افواجہ خصوصاً صوبہ سرحد کے پہاڑی اور پسماندہ علاقوں میں حکومت کی عدم دلچسپی کی وجہ سے این جی اوڈ کے نام سے ادارے چل رہے ہیں۔ جنہوں نے مادہ لوح مسلمانوں کے ایمان لوٹنے کا تجربہ کر رکھا ہے۔ ان کا طریقہ کار یہ ہوتا ہے۔ کہ سب سے پہلے علاقے کے بااثر لوگوں کی تنظیم بناتے ہیں جس کا ایک صدر نائب صدر اور جنرل سیکرٹری مقرر کرتے ہیں۔ اور ان کو کمر اور دھڑوں اور دیگر سہولیات و زرعی کی تسکیم

فرہم کرتے ہیں۔ اب اس سکیم کے لئے جرم منظور ہوا ہے تو اس تنظیم کے افراد کی مرضی کے موافق خرچ ہوتی ہے۔ ان لوگوں کو کام کرنے کے لئے قسطنطنیہ کا ڈرائیوٹر کی سہولیات، بہیمہ پہنچائی جاتی ہیں۔ متوسط طبقہ کے لوگوں کو ان سکیموں میں ملازمین فراہم کرتے ہیں۔ اور ان کے ہاں اگر کوئی تعلیم یافتہ خاتون ہو تو اس کو معقول تنخواہ کے عوض میں بھرتی کر کر لکچر کی رشتہ دار کے اسلام آباد لاکھوں مفتوں لڑیکہ دلاتے ہیں۔ جب ان کے "معیار" کے مطابق ٹریننگ مکمل ہو جائے تو واپس لے آتے ہیں اور وہ علاقہ کے لوگوں کے گھروں میں جاتی ہیں۔ اور ان کو مختلف طریقے سے گمراہ کرتی ہیں۔ جو عورتیں ان کی ملازم ہوتی ہیں۔ وہ گروپ و گروپ گھروں میں پھرتی رہتی ہیں۔ کبھی وہ گھریلو خاتون کو کبھی ہیں کہم کو پکڑنے کے طریقے بتاتے ہیں۔ کبھی ان کو دستکاری مسکنو لئے کا جھانسنہ دیتی ہیں اور یہاں تک معلوم ہوا ہے۔ کہ ان پر بدبین عورتوں کے سامنے پورے جیسا تصویر نکال کر دکھائی ہیں۔ کہ ہم تمہیں خاندان کے ساتھ ملنے کے طریقے بتاتے ہیں۔

ادنی طبقہ کی عورتوں کو انڈے چوزے اور قیمتی نسل کی مرغیاں مفت دلا کر کہتی ہیں۔ کہ ان کو پالا چند مہینوں کے بعد ہم بھاری معاوضہ کے بدلہ میں آپ سے خرید لیں گے اور ساتھ یہ بھی کہہ دیتی ہیں۔ کہ تم کب تک اپنے خاندان پر بوجھ بن کر رہو گی۔ اپنے اندر بھی کچھ کمانے کی صلاحیت پیدا کر اس طریقے سے عورت کے دل میں مال کمانے کا داعیہ میوزن Incentive ہوتا ہے۔ پھر یہی پردہ فیشن عورت مال کمانے کے لئے اور بھی مختلف ذرائع کے استعمال سے دریغ نہیں کرتی۔ تو کل اس کا پردہ بھی چاک ہو کر کبھی سرگولی بازاروں کی زینت ہے۔ تو کبھی مختلف پارٹیوں میں مدعو نظر آتی ہیں۔ اس طرح سے بے حیائی کے ساتھ ایمان کا بھی جنازہ نکل جاتا ہے۔

دوسری طرف یہ ہمدرد ادارے ان کے مفلس خاندانوں کے لئے بھی علاقے کی نوعیت سے روزگار فراہم کرتے ہیں۔ مثلاً ان غریبوں کو اس تنظیم کی دسالت سے بعض کو کمریاں بعض کو گائے اور بچہ اس شرط سے فراہم کرتے ہیں۔ کہ ان کے بچے پورے گاؤں کے مشترک ہوں گے۔

اور جو عورتیں حاملہ ہوں ان سے ہمدردی کا اظہار اس طرح کرتے ہیں۔ کہ بچہ تولد کے توسط سے ان کو بھی دلاتے ہیں۔ بشرطیکہ وہ عورت گھر سے نکل کر نظارہ کر کر اگر خود اس کو وصول کرے گی۔ ایک خطرناک حربہ ان کا یہ بھی ہوتا ہے۔ کہ چند سے کچھ سال تک کے جوانوں کو مختلف ہنر سکھانے کے بہانے اپنے مراکز میں لے آتے ہیں۔ جب سال در سال کے بعد وہ نوجوان گھروں واپس جاتا ہے تو بے شک ہنر تو سیکھ جاتا ہے۔ لیکن ایمان و اسلام تو مٹ جاتا ہے۔ اب یہی ایک خطرہ باقی ہے کہ

دائیں جا کر وہ کھواس نہ کریں جو افغانستان سے ڈگریاں حاصل کرنے کے لئے جب روس جا کر وہاں آئے تو اپنی بیویوں کو شادی کی دعوت دینے لگے۔

غرض کچھ اور سے موسسات و ہمدردی تعاون و امداد اور رفاہی پروگراموں کے ذریعے مسلمانوں کو اسلام سے برگشتہ کرنا چاہتے ہیں ان کا جذبہ نظر کھاموں سے سادہ لوح مسلمانوں کے ایمان پر ڈاکر ڈالنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں یا پھر خاص دھام کی ہمدردیاں ضرور حاصل کرتے ہیں جس کے بعد وہ اپنے راستہ میں کسی قسم کی رکاوٹ کو محسوس نہیں کرتے۔ کیونکہ ایمان جی اوز والے ممبر شپ کے لئے مقامی لوگوں میں با اثر شخصیات کا انتخاب کرتے ہیں اور ان کے ہاتھوں اپنے پروگرام کو ترویج دلاتے ہیں اس طرح فطرت انسانی معمولی منصب کو ایمان سے بے خبر ہو کر قبول کرنے پر آمادہ ہو جاتی ہے جبکہ چاہیے تو یہ تھا۔ کہ اپنے ایمان اور اپنی آخرت کے بارے میں فکر مند ہوتا اور ایمان کے لئے مصروف نقصان دہ غفلت ہونے والی دولت و منصب کو پاؤں کی ٹوک سے ٹھکرا دیتا۔ اور یہی لوگ بعض علاقوں میں ایمن جی اوز کے نام سے بعض علاقوں میں آغا خانیت کے نام سے اور بعض علاقوں میں دوسرے رفاہی اداروں کے نام سے کام کرتے ہیں مقصد سب کا ایک ہوتا ہے اور وہ یہ کہ مسلمان بے دین اور بے حیا ہو جائے۔

امداد کو کہاں سے لیتی ہے؟ یہ ایسا دل دہلا دینے والا سوال ہے کہ کن کن آدمی کے ہوش و حواس اڑ جاتے ہیں اور وہ یہ کہ یہ کتنے بعض اوقات دہلے بینک اور آئی ایم ایف والے ان کو دیتے ہیں۔ وہی رقم ہوتی ہے جو حکومت پاکستان کے ذمہ مندرج ہوتا ہے کتنے افسوس کی بات ہے کہ ”اسلامی جمہوریہ پاکستان“ کا یہ مسلمانوں اور اسلام کی بیخ کنی کے لئے استعمال ہوتا ہے اسی طرح اور طریقوں سے بھی ان کو رقم آتی ہے۔ جس کی تفصیل گورنری اور یہ سب کچھ حکومت کی نگہبانی میں ہوتا ہے۔ اسلام اور دین دشمن ایمن جی اوز کے مقابلہ کے لئے محبت و امن اور دیندار لوگوں کو مل کر سوچنا چاہیے۔ اگر یہ طوفان اسی طرح جاری رہا تو یہاں فاشی و عمرانی اور بدعاشی کا دور پلا آئے گا جس کو درد نہا کسی کے بس میں نہیں ہوگا۔ اس وقت ضرورت ہے کہ ایک ایسی رفاہی اور فلاحی تنظیم کی جو غرب اور پسماندہ مسلمانوں کی مالی مدد بھی کرے اور ان کے عقائد و اعمال اور اخلاق و مذہب کے تحفظ کا بھی اہم اٹھائے۔ (بکھرے ضربہ مومن) اور الحمد للہ علماء کے ذریعہ نگرانی اور اشریہ درست اور فلاحی درست نے وہ کام کر دکھا دیے۔ اور اگر رہے ہیں۔ جو کہ مغربی ایمن جی اوز ملکر بھی پاکستان میں نہیں کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہم صرف پانچ سال کی کارکردگی پیش کرتے ہیں۔ انہوں نے صرف پانچ سال میں میڈیکل کمپس، پلینکس

ہسپتال پلینکس کے ذریعے گیارہ لاکھ افراد کا علاج کیا۔ سو لاکھ افراد تک کھانا پہنچایا۔ ستر ہزار چودھواؤں کو کپڑے، چار ہزار بیواؤں کو سلاخی شیشیں، بیس ہزار افراد کو پائش، ۲۰۰ مساجد کی تعمیر، گیارہ مساجد کی مرمت، پچاس مکاتب کھولے، ایک سو پچاس سینٹر پمپ، ۱۸۰ کنویں، ۳۲ کروڑ ۱۱ لاکھ ۱۱ ہزار چار سو روپے کی قربانیاں کر کے ۳۲ لاکھ افراد تک گوشت پہنچایا۔ دیگر رفاہی اداروں کو کچھ لاکھ ۱۵ کروڑ روپے کا تعاون کیا۔ خیر میں دس لاکھ افراد تک خوراک پہنچایا۔ اللھم زدخود۔

اب دیگر ایمن جی اوز سوشل اور غور کریں کہ ہمارے علماء کے ایمن جی اوز نے کتنا کام کیا۔ اور آپ نے کتنا کام کیا اور آپ کے عزائم کیا ہیں۔ چنانچہ عزائم کے حوالے سے ایک مثال لے لیجئے۔ ستمبر ۲۰۰۷ء پانچ جنس ایک ملٹی پلٹیکل کمپنی کو ایک نو جوان کی ضرورت تھی۔ شیت ہوئے۔ تیرہ سو پوزیشن لڑی کی تھی۔ اور باقی نوکریاں کی۔ لندن سے خبر آئی کہ مگر آپ کے پاس ایک لائق لڑکا اور ایک لائق لڑکی آئے تو ان میں ایک لائق لڑکی کو لے لیں۔ اور لڑکے کو چھوڑ دیں۔

ایمن جی اوز علما حق کے خلاف اس کے محاذ کا طریقہ وار دات

اسلام ایک آفاقی مذہب ہے۔ جو اپنے پیروکاروں کو ہر دور میں ہر مروجہ رہنمائی فراہم کرتا ہے۔ تاکہ وہ گمراہی و ضلالت اور جہالت و غفلت کے خطرناک سیلابوں اور طوفانوں سے محفوظ و مامون رہیں۔ اور قوی صادق اور راہ حق پر قائم و دائم رہیں۔ جو لوگ اسلام سے منکر اور صراطِ مستقیم سے ہٹتے ہوئے ہیں۔ وہ کسی بھی صورت اور حالت میں دین اسلام اور عالم اسلام کے خیر خواہ اور دوست نہیں ہو سکتے۔ وہ ہر قیمت پر مسلمانوں کو اسلام سے منحرف کرنے اور گمراہ اور بدراہ کرنا چاہتے ہیں۔ کبھی تو بڑا اور کھلم کھلا اس مقصد کو پانے کی کوشش کرتے ہیں۔ لیکن جب ناکامی ہوتی ہے۔ تو پھر خیر خواہی، خیر سگاری اور دوستی و ہمدردی کے کش اور قریب، طیلوں بہاؤں اور چالوں سے ان کو اپنے جال میں پھنسا کرنا چاہتے ہیں۔ اور یہ دوسرا حربہ زیادہ کامیاب ہے۔

لمحون نے خطا کی۔

تاریخ کے اوراق گواہ ہیں۔ کہ یہود و نصاریٰ نے کس طرح مسلمانوں کا شیرازہ بکھیر دیا۔ اور ان کے مشائی و تاریخی اتحاد کو پارہ پارہ کر دیا اور ان کو اپنا زہر گیس بنادیا۔ چند صدیوں کی بات ہے کہ اسٹراٹا نامی کبھی نے تجارت اور کاروبار کے نام پر نہ صرف مسلمانوں کی کئی صدیوں پر محیط سلطنتوں اور حکومتوں کو کھس نہیں کر دیا بلکہ پورے ہندوستان کو حکومت بنادیا جس کے برے اثرات تک قائم ہیں۔

اور ابھی تک ہم ان سابقہ غلطیوں کی سزا بھگت رہے ہیں۔

موجودہ دور اور عصر حاضر میں بھی ان طاغوتی قوتوں اور صیونی طاقتوں نے مسلم قوم کو مجبور و مظلوم بنا رکھا ہے۔ چونکہ اب سوویت یونین کے خاتمے کے بعد مغربی اقوام اور مغربی طاقتوں کو مسلمان اپنا واحد دشمن نظر آ رہا ہے۔ اپنے اس حریف کو ہر سطح پر دھمکنا چاہتے ہیں۔ تلخ کی جنگ میں ہم اس کا بخوبی مشاہدہ کر چکے ہیں۔ اب مغرب کی نظر اسلام کے نام پر بننے والے ملک یعنی پاکستان اور امارت اسلامیہ افغانستان میں طالبان کی شرعی اور اسلامی خلافت پر لگی ہوئی ہے۔ ان دونوں اسلامی ریاستوں کو وہ اپنے پچھرا استبداد میں دھنچا چاہتے ہیں۔ تاکہ اسے اپنا غلام اور تابع بنایا جاسکے اس مقصد کی خاطر انہوں نے ایسا طریقہ اپنایا ہے جو نہایت عجیب و غریب اور غیر محسوس ہے سب سے پہلے وہ طالبان کی حکومت پر انسانی حقوق کی پامالی اور دہشت گردوں کی سرپرستی کا الزام لگاتے ہیں۔ اور پاکستان میں دیندار طبقوں اور مذہبی طبقوں کے دھار کو جرح کرنے کی مذموم کوشش کر رہے ہیں۔ تاکہ عوام کا ان سے اتحاد اٹھ جائے اور بین الاقوامی سطح پر انسانی حقوق بنیادی حقوق نسواں حقوق بقیوں کے حقوق نیرو دکھائی جائے۔ Child labour ملک کی تعمیر و ترقی اور فلاخ و مہجود کے دلچسپ قہروں کے ذریعے بے دینی کا لٹیفٹ میکولارزم یا پاپائیت ماد پر دہ زومعاشرہ فاشی عریانی ہے حیاتی اور بے پروگی کے لئے راہ ہموار کرنا چاہتے ہیں۔ تاکہ ایک طرف علماء اور دینی قیادت کا اثر ختم کیا جاسکے اور دوسری طرف یورپی و مغربی طرز کا معاشرہ وجود میں لایا جاسکے اور ان آزاد اور خود مختار ملکوں کو اپنے قابو میں کیا جاسکے۔ اسی مقصد کے لئے کئی فلاحی ادارے اور سرکاری تنظیمیں قائم ہیں۔ جن کو "ایمن جی او ایف" یعنی غیر سرکاری تنظیمیں کہا جاتا ہے۔ ان اداروں کو ہر قسم کی مالی امداد اور تعاون دیا جا رہا ہے اور ان کے ذریعے ان کو مضبوط کیا جا رہا ہے۔ تاکہ خدمت خلق کے نام پر عوام کو جھوٹے دے کر یہاں ایسٹ انڈیا کمپنی کی تاج و صرا کی جائے۔

ویل میں این جی او ایف کی غیر اسلامی سرگرمیوں کی تفصیلات درج ہیں۔ جس سے بخوبی ان کی سازشوں کا پتہ چلتا ہے۔ لیکن جی او ایف کو مالی امداد دینے والے اداروں میں ایک ادارہ اسلام آباد میں SNPO یعنی سوئس این جی او ایف پروگرام آفس ہے۔ جو ملک کے تمام حصوں میں اپنے ہم خیال این جی او ایف کو مالی تعاون فراہم کر رہا ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان کے ذہن و فکر کو اسلام سے بھارت پر اکسانے کے لئے نہ صرف زبانی ہدایات دے رہا ہے، بلکہ ان کی برین واشنگ کرنے کے لئے مختلف قسم کے رسائل و جرائد کی اشاعت میں بھی مصروف ہے؛ بقیوں کے حقوق کے نام پر شائع ہونے

والے رسائل "نوائے انسان" "لاہور" کی مالی اعانت یہی SNPO کر رہا ہے اس رسالے کے ہر پرچے کے مضامین عقائد اسلام اور شعائر اسلام پر حملہ کھلا حملے اور برساتی ہوئی ہے۔ جون جولائی ۱۹۹۸ء کی اشاعت جس میں "قانون رسالت" کو خصوصی نشانہ بنایا گیا اور گستاخ رسول کے لئے مزائے موت جو دفعہ C-295 کے تحت دی جاتی ہے۔ اسے انسانی اور انجیلوں کے حقوق کے منافی قرار دیا۔ اور اسے انسانوں اور انجیلوں پر ظلم و ستم سے تعبیر کیا گیا۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿عورت فاؤنڈیشن﴾

جو عورتوں کے حقوق کے نام پر این جی او ایف کی سرپرستی کر رہی ہے۔ ایک طرف عورتوں کے حقوق کی آواز بلند کر کے تحریک نسواں چلا رہی ہے۔ اور ساتھ ہی ساتھ قوانین اسلام حدود اور فوج کو ختم کرنے کا مطالبہ کر رہی ہے۔ عورتوں کے عالمی دن کے موقع پر اسلام آباد میں پارلیمنٹ ہاؤس کے سامنے اسی تنظیم کی کوارڈینیٹر نے حدود و قوانین کو ختم کرنے کا مطالبہ کیا۔ اور رمضان المبارک میں لاہور میں تمام این جی او ایف کا اجلاس بلا کر پاکستان فوج کو ختم کرنے پر زور دیا۔

(ملاحظہ ہو "الاشیاء" ۹ اکتوبر ۱۹۹۸ء و شمارہ اوصاف ۱۳ مارچ ۱۹۹۹ء)

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿جیو مین رائٹس کمیٹی﴾

جسے عاصمہ جہانگیر نامی عورت چلا رہی ہے۔ جو برلاشریت پر تنقید اور علماء و مدارس پر فرقہ واریت اور دہشت گردی کا الزام لگا رہی ہے۔ اور ساتھ ہی عورت کو اسلامی معاشرہ سے ہٹانے، گورنر میرٹھ اور لو میرٹھ پر آکسانے کے لئے ان کو قانونی راستہ فراہم کرنے کی جنگ دو کر رہی ہے۔ CIDA نامی این جی او ایف جو کینیڈا کے قانون سے کام کر رہی ہے۔ چند مہینے پہلے پشاور میں شریت بل اور طالبان کے خلاف عورتوں کے جلسوں کا اہتمام کیا۔ کینیڈا کی سفیر مہمان خصوصی تھیں۔ اس نے اپنی تقریر میں شریت کو عورتوں کے حقوق کے خلاف قرار دیا۔ اور اس کی راہ میں رکاوٹ ڈالنے کے عزم کا اظہار کیا۔

تمام این جی او ایف نے نہ صرف یہ کہ خدمت خلق اور فلاخ و مہجود کے نام پر اپنے بیرونی آقاؤں کے اشاروں پر فاشی عریانی ہے، حیاتی اور عوام کو لادین کرنے کی ہم شروع کر چکی ہے۔ بلکہ ساتھ ہی ساتھ

ذرائع اطلاع اور میڈیا کے ذریعے دینی مدارس علماء اور طلبہ کو بدنام کیا جا رہا ہے۔ اور ان پر بے بنیاد الزامات لگا کر عوام کو اس سے بدظن کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ اس مشن کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کے لیے صوبہ سرحد کے "رائیٹر" اور "ساحل" نامی این جی اوز نے صوبے کی دیگر ۶۶ سرکاری تنظیموں کی مدد سے ایک جعلی سرورس کے نام سے "بچوں پر جنسی تشدد اور ایک سنگین معاشرتی مسئلہ" کے عنوان سے ایک رپورٹ شائع کی۔ جس میں دینی مدارس کو جنسی تشدد اور لواطت کے الزاموں سے تعبیر کیا اور دینی اساتذہ کو بے قصہ اس میں ملوث قرار دیا۔ اور پھر اس رپورٹ کو اقوام متحدہ کے ادارے "یونیسیف" کے ذریعے عالمی سطح پر شائع کیا گیا۔ حکومتی رپورٹ کے مطابق لاہور اسلام آباد راکو راجی میں بھی ایس جی اوز کا کافی مضبوط ہیں۔ جو دین اسلام قرآن مجید ایسی ہی پروگرام اور دینی طبقہ کے خلاف ذہریلا پروپیگنڈہ کر رہے ہیں۔ اور اب ان کا رخ صوبہ سرحد اور آزاد کشمیر کی طرف ہے۔ پنجاب میں ۶۰۰۰ سے زائد تنظیمیں سرگرم عمل ہیں۔ اور سرحد میں بھی ان کی تعداد سینکڑوں تک پہنچ چکی ہے۔ ان ہزاروں این جی اوز کے تمام تر افواجات بیرونی ممالک سے پورے ہورہے ہیں۔ جو باوجود کارروائیوں سے متجاوز ہیں۔ ان ممالک میں امریکہ برطانیہ جرمنی کینیڈا سوئس اور دیگر یورپی ممالک سرگرم تر ہیں۔ افسوس کا مقام ہے کہ وہی مغرب جس میں حوا کی ویب سائٹس سب سے زیادہ مظلوم ہے۔ سب سے زیادہ ناجائز اولاد یورپ میں پیدا ہو رہی ہے۔ مطابق کے سب سے زیادہ کس وہاں پائے جاتے ہیں۔ عورت کو سب سے زیادہ جنسی تشدد کا نشانہ بنی ہوئی ہے۔

امریکی اخبار کے مطابق ایک ہفتہ میں صرف امریکہ میں ایکس ہزار خواتین کو زبردستی جنسی ہوس کا نشانہ بنایا جا رہا ہے۔ جرمنی کے عوام کے روزگاری کی وجہ سے خود کشی پر مجبور ہیں۔ اس وقت جرمنی میں ستر لاکھ افراد بے روزگار ہیں۔ جنہیں خوش جو خود کی سنگین معاشرتی مسائل کا شکار اور بدھت گردی کی ذمہ دار ہیں۔ انکس اینڈ جیسی خطرناک اور مہلک بیماری کا سامنا ہے۔

اگر ان تنظیموں کو ختم نہ ملے گا آجائزہ اور فلاح و بہبود کا اتنا شوق ہے۔ تو عراق کے بھوک و افلاس کے شکار لاکھوں مہصوم بچے فلسطین کے در بدر شوگر کھانے والے پناہ گزین یونینا کے مظلوم مسلمان بچندو ظالم کے مظالم کا نشانہ بن گئے۔ کو سود چھینچا و افغانستان کے مصیبت زدہ عوام ان کے زیادہ حقدار ہیں۔ ایک طرف تو مسلمانوں پر کروڑوں مڑا دل اور جدید طریقوں کے ذریعے ہمساری ہو رہی ہے۔ اور ان کے خوں سے ہوئی کینکلی جارہی ہے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو چکی ہے۔ کہ یہودی نصاریٰ کی امداد پر چلنے والی یہ تنظیمیں اور ادارے اسلام طالبان اور پاکستان کے خلاف ذہریلا پروپیگنڈہ کرنے لگا رہا ہے۔

کے نام پر غلطی سرانی اور بے حیائی کو عام کرنے میں مصروف ہیں۔ لہذا اہماری ذمہ داری یہ ہے کہ ہم تحریر و تقریر اور تمام ممکنہ وسائل کے ذریعے ان اداروں کی اسلام اور وطن و وطنی کے ناپاک عزائم کو شکست از نام کر دیں۔ حکومت کا فرض ہے۔ کہ ان کے مراکز اور دفاتر کو فی الفور بند کر کے ان پر پابندی لگائے۔ اور شریعت اسلام قرآن و سنت اور آئین پاکستان کی خلاف ورزیوں اور ان سے بغاوت کرنے پر ان کو سخت سے سخت سزا دیں ورنہ وہ دن دور نہیں کہ لوگ عقائد اسلام شعار اسلام اور دین و مذہب سے عوام کو باغی کر کے یہاں اپنی متوازی حکومت بنا کر ملک و مذہب کی اینٹ سے اینٹ بنوا دیں گے۔

این جی اوز پر تفصیلی بحث تو آپ کے سامنے کر چکی لیکن "الہدی انٹرنیشنل" والوں سے ان شرعی سزاؤں کے خلاف آواز بلند کرنے والوں کو مغربیت کو عام کرنے، خفیہ راز چوری کرنے اور ایسی صلاحیت پر پابندی پاک فوج کے خلاف علم بغاوت بلند کرنے والوں کے خلاف جب بھی فوج کے کر کے یا سامنے ان سے پوچھا گیا کہ ان سے امداد لینے جا رہے تو انہوں نے فوراً جواب دیا۔ کہ اس میں کوئی حرج نہیں ورنہ "الہدی" والے یا جنگ دہل اعلان کر دیں۔ کہ کوئی مسلمان اپنے یا کسی ادارے کے لئے یا کل ان سے امداد نہ لیں۔ جب تک ان مغربی طور طریقوں پر پابندی نہ لگائی جائے۔ اور ان کو جسرؤ نہ کیا جائے اور ان کو معاشرہ کے تنہیدہ یا کردار اور شرفاء مسلمانوں کے سر پرستی میں نہ لایا جائے یہ بھی کبھی بھی فیصلہ صادر نہیں کریں گے۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

این جی اوز کا طریقہ واردات

پاکستان کے دور افتادہ خصوصاً صوبہ سرحد کے پہاڑی اور پسماندہ علاقوں میں حکومت کی عدم دلچسپی کی وجہ سے این جی اوز کے نام سے ادارے چل رہے ہیں۔ جنہوں نے ساراہ لوح مسلمانوں کے ایمان لوٹنے کا تہیہ کر رکھا ہے۔ ان کا طریقہ کار یہ ہوتا ہے کہ سب سے پہلے علاقے کے با اثر لوگوں کی تنظیم بناتے ہیں جس کا ایک صدر نائب صدر اور جنرل سیکریٹری مقرر کرتے ہیں۔ اور ان کو کمزوروں اور دیگر سہولیات دے گی کی سکیم فراہم کرتے ہیں اب اس سکیم کے لئے جو رقم منظور ہو جائے تو اس تنظیم کے افراد کی مرضی کے موافق خرچ ہوتی ہے۔ ان لوگوں کو کام کرنے کے لئے کئی گاڑیاں اور قیس کی سہولیات ہم پہنچائی جاتی ہیں۔

مستوط طبقہ کے لوگوں کو ان سکیموں میں ملازمتیں فراہم کرتے ہیں۔ اور ان کے ہاں اگر کوئی تعلیم یافتہ خاتون ہو تو اس کو مستحق تنخواہ کے عوض میں بھرتی کر کر بغیر کسی رشتہ دار کے اسلام آباد لاکر بہتوں بہتوں

ٹریننگ دلاتے ہیں۔ جب ان کے "معیار" کے مطابق ٹریننگ مکمل ہو جائے تو واپس لے آتے ہیں اور وہ علاقہ کے لوگوں کے گھروں میں جاتی ہیں۔ اور ان کو مختلف طریقوں سے گمراہ کرتی ہیں۔ جو کہ جس ان کی ملازم ہوتی ہیں۔ وہ گروپ درگروپ گھروں میں بھرتی رہتی ہیں۔ کبھی وہ گھریلو خواتین کو کہتی ہیں کہ تم کو پکانے کے طریقے بتلاتے ہیں۔ کبھی ان کو دستکاری سنٹر کھولنے کا جھانسنہ دیتی ہیں اور یہاں تک معلوم ہوا ہے۔ کہ ان پر وہ نشین گھونٹوں کے سامنے بوڈ پر چڑھا جو تصویر کمال رکھاتی ہیں۔ کہ تم ہمیں خاندان کے ساتھ ملنے کے طریقے بتلاتے ہیں۔

اولیٰ طبقہ کی عورتوں کو اپنے سے چڑھے اور قیمتی نسل کی مرطبان مفت دلا کر یہ کہتی ہیں۔ کہ ان کو پاؤ چنر مینٹوں کے بعد ہم بھاری معاوضہ کے بدلہ میں آپ سے خریدیں گے اور ساتھ یہ بھی کہہ دیتی ہیں۔ کہ تم کب تک اپنے خاندانوں پر بوجھن کر رہو گی۔ اپنے اندر بھی کچھ کمانے کی صلاحیت پیدا کرو اس طریقہ سے عورت کے دل میں مال کمانے کا دایمہ بوجزن Incentive ہوتا ہے۔ پھر یہی پردہ نشین عورت مال کمانے کے لئے اور بھی مختلف ذرائع کے استعمال سے دریغ نہیں کرتی۔ تو کل اس کا پردہ بھی چاک ہو کر کبھی سڑکوں اور بازاروں کی زینت بنتی ہے۔ تو کبھی مختلف پارٹیوں میں مدعو نظر آتی ہیں۔ اس طرح سے بے حیائی کے ساتھ ایمان کا بھی جنازہ لگ جاتا ہے۔

دوسری طرف یہ بھردار دارے ان کے مفلس خاندانوں کے لئے بھی علاقے کی نوعیت سے روزگار فراہم کرتے ہیں۔ مثلاً ان غریبوں کو اس تنظیم کی واسطے سے بعض کو کمریاں بعض کو گائے اور بھینس اس شرط سے فراہم کرتے ہیں۔ کہ ان کے بچے پورے گاؤں کے مشترک ہوں گے۔

اور جو عورتیں حاملہ ہوں ان سے بھردی کا اٹھارہ سال طرح کرتے ہیں۔ کہ بچپن لوں کے توسط سے ان کو سٹی دواتے ہیں۔ بشرطیکہ وہ عورت گھر سے نکل کر گھلا کر کرنا خود اس کو وصول کرے گی۔

ایک خطرناک حربہ ان کا یہ بھی ہوتا ہے۔ کہ چند سے کچھ سال تک کے توجوانوں کو مختلف ہنر سکھانے کے بجائے اپنے مرکز میں لے آتے ہیں۔ جب سال دو سال کے بعد وہ جوان گھرواپس جاتا ہے۔ تو بے شک ہنر تو سیکھ جاتا ہے۔ لیکن ایمان و اسلام کھو بیٹھتا ہے۔ اب یہی ایک خطرہ باقی ہے کہ واپس جا کر وہ بکواس نہ کریں جو طلبہ افغانستان سے ڈگریاں حاصل کرنے کے لئے جب روس جا کر واپس آئے تو اپنی بہنوں کو شادی کی دعوت دیتے تھے۔

غرض یہی ادارے مواصلات و بھردی تعاون و امداد اور دفاعی پروگراموں کے ذریعے مسلمانوں کو اسلام سے برگشتہ کرنا چاہتے ہیں ان جاذب نظر کاموں کے ساتھ لوح مسلمانوں کے ایمان پر ڈاکڑا لٹے ہیں

کا مہیا ہو جاتا ہے یا پھر خاص و عام کی بھردیاں ضرور حاصل کرتے ہیں جس کے بعد وہ اپنے راست میں کسی قسم کی رکاوٹ کو محسوس نہیں کرتے۔ کیونکہ ان کی اوزار اور تجربہ شپ کے لئے مقامی لوگوں میں با اثر شخصیات کا انتخاب کرتے ہیں اور ان کے ہاتھوں اپنے پروگرام کو توجہ دلاتے ہیں اس طرح فطرت انسانی معمولی منصب کو ایمان سے بے خبر کر دینا تو بڑا آسان ہے جبکہ چاہیے تو یہ تھا۔ کہ اپنے ایمان اور اپنی آخرت کے بارے میں گمراہ ہوتا اور ایمان کے لئے ضرور نقصان دہ ثابت ہونے والی دولت و منصب کو پاؤں کی ٹوک سے ٹھکرا دیتا۔ اور یہی لوگ بعض علاقوں میں این جی اوز کے نام سے بعض علاقوں میں آغا خانیت کے نام سے اور بعض علاقوں میں دوسرے دفاعی اداروں کے نام سے کام کرتے ہیں مقصد سب کا ایک ہوتا ہے اور وہ یہ کہ مسلمان بے دین اور بے حیا ہو جائے۔ امداد ان کو کہاں سے ملتی ہے؟

یہ ایسا دل و ہلا دینے والا سوال ہے کہ کن کرا دی کے ہوش و حواس اڑ جاتے ہیں اور وہ یہ کہ یہ رقم در در بینک اور آئی ایم ایف والے ان کو دیتے ہیں یہ وہی رقم ہوتی ہے جو حکومت پاکستان کے ذریعہ قرض ہوتا ہے کتنے اشخاص کی بات ہے کہ اسلامی جمہوریہ پاکستان کا پیسہ مسلمانوں اور اسلام کی حق سبکی کے لئے استعمال ہوتا ہے اسی طرح اور طریقوں سے بھی ان کو رقم آتی ہے۔ جس کی تفصیل گزر چکی اور یہ سب کچھ حکومت کی نگرانی میں ہوتا ہے۔ اسلام اور دین دشمن این جی اوز کے مقابلہ کے لئے محبت وطن اور چندار لوگوں کو مل کر سونا چاہیے اگر یہ شوقان اس طرح جاری رہا تو یہاں فحاشی و عریانی اور بدعاشی کا وہ ریا آئے گا جس کو دردناک کسی کے بس میں نہیں ہوگا۔ اس وقت ضرورت ہے ایک ایسی دفاعی اور نظامی تنظیم کی جو غریب اور پسماندہ مسلمانوں کی مالی مدد کریں گے اور ان کے عقائد و اعمال اور اخلاق و تہذیب کے تحفظ کا یہ بھی اٹھائے (پنگو یہ ضرب مومن)

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿خواتین کیلئے الہدی اشتریشٹل کے گمراہ کن مسائل﴾

(یہاں گمراہ سے مراد کفر نہیں بلکہ گمراہ سے مراد اہل سنت و الجماعت اور اسلاف سے کشا ہواراستہ مراد ہے۔)

اگر ایک مسلمان مرد یا عورت کسی اجتماع اور فردی مسئلے پر قائم ہے۔ جس کی پشت پر قرآن و حدیث اور صحابہ کے آثار و اجتہاد ہیں کی آراء موجود ہوں تو کیا ضرورت ہے کہ ان کے سامنے اس کے مقابلے

دوسرا فردی مسئلہ لاکھڑا کر کے ان کو پریشان کیا جائے اور اتفاق کی اہمیت پر زور دینے کے باوجود اختلافات پیدا کئے جائیں۔ اس پر کل عالم کا اتفاق ہے کہ فردی اختلافات مثلاً آئے اور خون سے وضو کا ٹوٹنا اور نماز روزہ حج کے مسائل میں صحابہ کے دور سے طے ہے ہیں اس لئے کہ لے کر فردی دیکھیں امام ترمذیؒ اور ابو داؤدؒ نے ہر مسئلہ پر دو ابواب قائم کئے ہیں اور ہر طرف آپ کو دلیل ملے گی۔ اور دونوں طرف اصل صحابہ اور مجتہدین ہوں گے۔ لہذا اگر ایک طرف کی تسلیل و تفسیق باطل ہے۔ دیکھیں عقائد میں اختلاف براہے۔ خصوصاً اس مسئلہ میں جو مسلم قطعی الثبوت اور قطعی الدلائل قرآن یا حدیث متواتر سے ثابت ہو یا عقائد کی تعبیر میں اختلاف ہو سکتا ہے لیکن اصل عقیدہ کو ماننا لازم ہے۔ اور اعتقاد میں ایسا اختلاف جس سے قطعی الثبوت Confirmed قطعی الدلالة Proved میں بالکل تبدیلی آئے برابر ہے بلکہ کفر ہے۔

یہی فرقہ داریت ہے اعتقاد میں اختلاف سے فرقہ بنتا ہے۔ لوگ اس بات کو نہیں سمجھتے اور فردی اختلاف کو دیکھ کر کہہ دیتے ہیں کہ اللہ نے فرمایا ہے ولا تفسروا فرقہ بندی مت کرو۔ اور اگرچہ اربعہ نے اختلافات پیدا کئے۔

اسے بھائی! یہ فردی اختلاف ہے فطری ہے۔ صحابہ کے دور سے ہے۔ یہ فرقہ بندی نہیں ہے۔ چاروں ان کا ایک دوسرے کے استاد و شاگرد ہیں ہم سبھی شافعی مالکی حنبلی ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھتے ہیں۔ اگر غیر مسلم مسلمان ہو کر جس مذکرہ چار مکاتب فکر میں جائے گا ہم خوش ہوں گے۔ ۱۳۰۰ سال سے چار ہیں اور ہیں گے۔ لیکن ۱۸۰۰ء کے بعد غیر مقلدین حضرات آئے جن ۱۸۸۸ء میں ملکہ وکٹوریہ نے حکومتی سطح پر "ابحدت" نام الاٹ کیا اور اب تک نو فرقوں میں بٹ چکے ہیں اور بعضوں نے ایک دوسرے پر کفر کا فتویٰ بھی لگایا ہے۔ ہم تہذیب کے حوالے سے پہلے سے چاروں کا عدم تہذیب کے حوالے سے نو فرقوں میں بٹ گئے ہو۔ ہمارے تیرہ سو سال ہوئے تھماہ ۲۰۰ سال بھی نہیں ہوئے اور نو میں بٹ گئے بھائی صاحب قرآن وحدیث میں اللہ رب العزت نے ایسی وسعت رکھی ہے اور یہ امتحان ہے کہ ہر ایک اپنی خواہش کے مطابق دلیل نکال سکتا ہے۔ جب آپ نے ہر عام و خاص کے لئے قرآن وحدیث کو حجتہ متین بنادیا تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے دیکھو حدیث میں یہ بھی ہے کہ خون آئے عورت کو چھونے آئے ناسل سے اچھو لگائے آگ پر چکی جیز سے وضو ٹوٹا ہے اور یہ بھی ہے کہ ان سے وضو نہیں ٹوٹتا۔ دونوں باتیں حدیث میں ہے۔ اور دونوں طرف دلیل موجود ہیں۔ اسی طرح آئین رنج یہ دین وغیرہ میں اختلافات موجود ہیں۔ دونوں طرف دلائل ہیں۔ اب فردی اختلافات میں دونوں طرف

تعارض روایات میں مجتہدین کی طرف رجوع واجب ہے۔ فاسئلوا اهل الذکر ان حکم لا تعلمون اور اگر قرآن وحدیث میں واضح مسئلہ موجود نہ ہو تو خطاب ہے کہ فاسئلوا اولی الابصار (الایہ) اعتبار اور قیاس کر اور صرف ایک مجتہد کی تقلید لازم ہوگی ورنہ خواہشات کا دروازہ کھلا گا۔ اور ہم جو شخصی تقلید (ایک امام کی تقلید) کرتے ہیں اس کی دلیل یہ ہے کہ لاسئلونی مادام هذا البحر فیکم (مشکوٰۃ) ابو موسیٰ اشعرنیؒ نے فرمایا کہ جب تک عبد اللہ بن مسعودؓ جیسا سمندر آپ میں موجود ہو مجھ سے مت پرچھو چنانچہ کوئی دلائل ابن مسعودؓ اور یمن والے معاویہؓ کی تقلید کرتے تھے۔ صحاح ستہ اور باقی کتب حدیث میں سترہ ہزار فتویٰ کی جات موجود ہیں اور لوگ اس پر عمل کرتے تھے لیکن اکثر بلکہ تمام کے ساتھ دلیل نہیں ہاں فتویٰ ہے۔ یہی تقلید ہے۔ تقلید کا یہ مطلب یہاں کرنا کہ تقلید بغیر دلیل کے کسی مجتہد کے پیچھے چلے کو کہتے ہیں تو یہ بات غلط ہے بلکہ تقلید میں دلیل ہوتی ہے۔ ہاں مجتہد کے ساتھ اچھے لوگوں کی بناء پر دلیل کا مطالبہ نہیں ہوتا۔ اور اگر دلیل درمی تو عوام الناس کیا سمجھتے ہیں۔ بلکہ کافی مطالعہ والا شخص منسوخ آیات واحادیث کو کہاں جانتا ہے عام شخص محض منقطع اور راجع مدرس شاہد ارسال اور متابع کیا جانتا ہے بات یہی ہوگئی صرف پاک و ہند میں بلکہ بنگلہ دیش افغانستان ترکمانستان چین روس کی آزاد ریاستیں ان مسائل پر قائم ہیں جن کی پشت پر قرآن وحدیث کے اولیٰ موجود ہیں تو ایک نیا مسئلہ اور اس کی دلیل سن کر کیوں عام مسلمانوں کو پریشان کیا جائے اور ہمارا جوگی موقف ہے وہ احتیاط پر مبنی ہے۔ احتیاط کو توہانہ کی تعبیر خدا نے تعریف کی ہے۔

الحلال بین و الحرام بین و بینہما امور مشتبہات لا یعلمہا کلہم من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينہ و عرضہ (مسلم شریف)

حلال واضح ہے (اس کو اختیار کر دو) حرام بھی واضح ہے (اس سے بچو) ان کے درمیان کچھ ایسے معاملات اور مسائل ہوتے ہیں۔ جو مشتبہ ہیں جاتے ہیں جن کو اکثر لوگ نہیں جانتے جو شخص شبہات سے بچا اس نے اپنے دین وعزت کی حفاظت کی اب ہم ان مسائل کا ذکر کرتے ہیں۔ جو باوجود فردی ہونے کے عوام الناس کے لئے گمراہ کن بن رہے ہیں اور امت میں انتشار پھیل رہا ہے۔ خدا را وقت میں اختلاف پیدا نہ کریں لوگ پہلے سے اختلافات سے تنگ ہیں جن مسائل پر وہ قائم ہیں وہ قرآن وحدیث سے ثابت ہیں۔

(۱) تقلید (۲) تعبیر طہارت کے قرآن چھونا (۳) عورت اور مرد کی نماز میں فرق (۴) قضا نمازوں کا ہرانا (۵)

قرآن کی تعلیم کے لئے ضروری علوم (۶) تا حرم سے پردہ (۷) شرعی پردہ یا دینی پردہ (۸) عورتوں کا سیدہ میں آن (۹) بغیر حرم کے سفر کرنا (۱۰) نسبت زبان سے (۱۱) نکلنے سے شلوار اور پرکھا (۱۲) داڑھی ایک مشت (۱۳) ٹی وی کی سی آراور ٹیکو (۱۴) وضو کی دعا میں

(۱۵) اختلاف یا اتفاق وغیرہ

☆☆☆☆☆☆☆☆

نوٹ۔ ان مسائل کو گمراہ کن اس لئے کہا گیا کہ ان کے اکثر مسائل اجماع کے خلاف ہیں اور بعض فردی مسائل میں اپنے آپ کو بالکل درست اور دوسروں کو بالکل غلط کہتے ہیں اور ائمہ دین والوں کی ایک بڑی پریشانی یہ ہے کہ یہ حضرات ایک مسئلہ بیان کر دیتے ہیں لیکن بعد میں اس سے مکر جاتے ہیں کہ ہمارا تو یہ وقت نہیں۔

﴿تقلید﴾

تقلید (imitation) برگزشتہ صفحات میں کچھ نہ کچھ بحث ہوئی ہے اور کتب حدیث سے تقلید کی مثالیں بھی پیش کی گئی اب ہم یہاں کچھ نئے سار باتیں ذکر کرتے ہیں لیکن اگر تقلید نہ ہو تو پھر غیر مقلد ہوگی۔ اور غیر مقلد بتقول ان کے قرآن و حدیث کی اتباع کو کہتے ہیں۔ لیکن غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ بہت خطرناک معاملہ ہے۔

اس لئے کہ سب کے پاس علم ہے اور نہ قرآن و حدیث اور دینی تعلیم میں ہے کہ رہا ان زبان سمجھے یہ عربی میں ہے اور اس کے تراجم اور تفسیر و شرحات موجود ہیں۔ جو خالی اللہ جس کسی کی تدبیر و تدبیر پر دے گا۔ اسی کا ہو کر رہے گا اور یہی تقلید ہے ہم تابعین و تبع تابعین کی تقلید اور غیر مقلد (نام نہاد اہل حدیث) کے عوام الناس اپنے چودھویں صدی کے مولویوں کی تقلید کرتے ہیں وہ جو کچھ کہتے ہیں عوامی ہی پرندہ باد کا نفرو بلند کرتے ہیں اور رہا اہل حدیث عالم اپنے مسائل کو خصوصاً کہ دوسرے اہل حدیثوں کو غلط بتاتا ہے یہ کیا دین ہے کہ ۱۸۸۸ء سے لے کر آج تک ان کے کوفرنے بن چکے ہیں قرآن و حدیث اور فرقہ واریت سے بچنے کی دعوت کے باوجود اس میں دست بگریال ہیں۔ اسی طرح یہ لوگ صرف قرآن و حدیث کا نفرو لگاتے ہیں اور حدیث کو صحیح و ضعیف کہتے ہیں۔ اگرچہ کسی حدیث کا صحیح اور ضعیف ہونا قرآن و حدیث میں نہیں۔ بلکہ مقلدین علماء نے فن اسناد رجال لکھا اور انہوں نے محنت کر کے ہر راوی کی پوری زندگی اور عدالت و جرح کو ذکر کیا تقریباً بارہ لاکھ افراد کی زندگیوں کو محفوظ کیا۔ اور اس فن پر لکھنے والے ماہرین جرح و جزی شافعی اہل حدیث و حنفی حنبلی، یعنی مین حنفی، سید سلطان حنفی وغیرہ تمام مقلدین ہیں۔ اب غیر مقلدین کے ہاں تقلید شرک ہے۔ کم از کم

ان کے ہاں تقلید گمراہی تو ہے ہی۔ تو حدیث کے صحیح ہونے میں مشکوک اور گمراہوں کی کیوں تقلید کرتے ہیں ان کی گواہی کو کیوں قبول کرتے ہیں جن کی ہدایت میں کھاتے ہیں اسی میں پیشاب کرتے ہیں یہ کہاں کا

انصاف ہے۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿بغیر طہارت کے قرآن مجید چھوٹا﴾

قرآن کا ادب یہ ہے کہ اگر ایک شخص پیشاب یا پاخانہ کر کے آئے یا اسی طرح جیسی قرآن کریم فرقان حکیم بغیر طہارت اور وضو کے گدے یا ہاتھوں سے نہیں چھو سکتا ہے۔ اگرچہ یہ قرآن وحدیث کے خلاف ہے۔

(۱) ارشاد باری ہے۔

لا یمسہ الا المطہرون (سورہ واقعہ) نہیں چھوتے قرآن کریم کو مگر پاک لوگ۔

(۲) عن حکیم بن حزام ان النبی ﷺ لما بعثہ الی الیمن قال لا تمس القرآن الا وابت طاهر (مسند حاکم جلد نمبر ۳ صفحہ نمبر ۵۳۸ دار قطنی جلد ۱ صفحہ نمبر ۱۲۲)

حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ کہ جب حضور اکرم نے یمن کا حاکم بنا کر بھیجا تو فرمایا کہ تم قرآن کو نہ چھو نہ گراس حالت میں کہ تم پاک ہو۔

(۳) عن عبد اللہ بن عمرو ان رسول اللہ ﷺ قال لا یمس القرآن الا طاهر (طبرانی۔ معجم الارواء و رجالہ و متون) حضور اکرم نے فرمایا کہ پاک آدمی کے سوا کوئی قرآن نہ چھوے۔

(۴) رسول کریم نے عمرو بن حزم کو لکھا اس میں یہ بھی بات تھی کہ پاک آدمی کے سوا کوئی قرآن کو نہ چھوے۔

(۵) حضرت عمر مسلمان ہونے سے قبل جب مسلمان بہن کے پاس غصہ کی حالت میں گئے۔ تو وہ سورہ طہ پڑھ رہی تھیں تو حضرت عمر نے کہا کہ مجھے یہ دے دو تم کہا پڑھ رہے تھے۔ تو بہن نے کہا کہ پہلے وضو اور غسل کر پھر پڑھئے دوں گی۔ تو حضرت عمر نے پہلے وضو کیا غسل و اسلم اخذ الکتاب (دار قطنی جلد نمبر ۳ صفحہ نمبر ۱۲۳) پھر قرآن کو لے کر پڑھا۔

(۶) بخاری شریف جلد نمبر ۳ صفحہ نمبر ۳۱۱ میں ہے کہ ابو داؤد اہل خانہ کو کھانا پیش میں ابوزرین کے پاس بھیجتے تھے تو وہ قرآن کو ڈوری سے پکڑ کر ابوزرین کے پاس لاتی تھی۔

کان ابو والی یومسل خادمہ وہی حائلز ابا زوین فتاہیہ بالمصحف فتمسک بعلاقته -

قرآن وحدیث کیا کہتے ہیں۔ اور الہدی اثیر شیشل لوگوں کو کس بات پر لارہا ہے اگر بغیر طہارت کے قرآن چھونے کی کوئی دلیل ہو بھی تو احتیاطی اس میں ہے قرآن پاک کا ادب ایسی ہے کہ ہم بغیر طہارت کے قرآن نہ چھوئیں کہ یہ مسلم قانون ہے کہ جہاں ایک چیز کے بارے میں حلال ہونے یا حرام ہونے میں دووں طرف دلائل ہوں تو ہم اس پہلو کو لیں جس میں احتیاط ہو لیکن افسوس کہ الہدی اثیر شیشل کے تمام مسائل بغیر حقائق ہیں۔

نوٹ۔ حطر جنتی اور احیاء قرآن کو چھوئیں کتے پرہ بھی نہیں سکتے۔

دلیل نمبر ایک مشکوٰۃ ص ۳۹ نمائی ص ۳۱۸ سے حضرت علیؓ سے روایت ہے کہ حضور ﷺ کو جنابت کے علاوہ کوئی چیز قرآن پڑھنے سے نہیں روکتی تھی۔ (ابن جریر قراتے ہیں کہ یہ روایت حسن ہے ص ۵۵ تفسیر)۔ دلیل نمبر دو ترجمہ جی ص ۱۲۱ قاری علی ج ص ۳۳۸ سے روایت ہے کہ حضورؐ ہر حالت میں ہم کو قرآن پڑھا تے سوائے جنابت کی حالت کے (ترجمہ انامہ حاکم ذہبی اور دو قاضی نے اس روایت کو صحیح کہا ہے)۔ نوٹ۔ الہدی کے ساتھیوں کی طرف سے خط آیا ہے کہ ہمارے نزدیک یہ بھی جی اور حائفہ قرآن نہیں چھو سکتی۔ لہذا اب اس مسئلے کی آخری مشق ان کے خلاف سمجھی جائے۔ اور پہلی مشق ہم آداب میں ڈال لیں گے۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ایصال ثواب آیات

1- "قل رب ارحمہما کما ربتی صغیرا" (یہی اسوئل) "اور کہا اے رب ان (میرے والدین) پر رحم کر جیسا انہوں نے مجھ کو چھوٹا سا پالایا۔"

2. "رب اغفر لی ولوالدی ولمن دخل بیتی مؤمنا وللمومنین والمومنات وللمزددات الظالمین الا بتار" (نوح: ۲۸)

اے رب معاف کر مجھ کو اور میرے ماں باپ کو اور جو میرے گھر میں ایمان دار ہیں اور سب ایمان والے مردوں اور عورتوں کو اور گناہ گاروں پر برہنہ کر کہ یہی پر بادعتا۔"

3. "رب اجعلنی معکم الصلوۃ ومن ذریۃی ربنا و تقبل دعاء ربنا اغفر لی ولوالدی وللمومنین یوم یقوم الحساب" (ابراہیم: ۴۰-۴۱)

اے میرے رب کہ مجھ کو بتا کہ قائم رکھوں نماز اور میرے اولاد میں سے بھی۔ اے میرے رب اور قبول کر میری دعاء۔ اے رب بخش مجھ کو اور میرے ماں باپ کو اور سب۔ ایمان والوں کو جس دن قائم ہو حساب۔"

4. والذین جاء امن بعدہم یقولون ربنا اغفر لنا ولخواننا اللہین سبقونا بالايمان ولا تجعل فی قلوبنا غلا للذین امنوا ربنا انک رءوف الوحیم (حشر: ۱۰۵)
"اور واسطے ان لوگوں کے جو آئے ان کے بعد کہتے ہوئے: اے رب! بخش ہم کو اور ہمارے بھائیوں کو جو ہم سے پہلے داخل ہوئے ایمان میں اور نہ کہ ہمارے دلوں میں بغض ایمان والوں کیلئے۔ اے رب تو ہی ہے نرمی والا مہربان۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ایصال ثواب احادیث مبارکہ

1- جب مردہ پر نماز پڑھو تو خلوص کے ساتھ اس کے لئے دعا کرو۔ (ابوداؤد ابن ماجہ)
2. عن عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ قال کان النبی ﷺ اذا فرغ من دفن المیت فقال استغفر والا عیکم واستلوا للہ التیبت فانہ الان یستل۔
حضرت عثمانؓ سے روایت ہے کہ نبی اکرم ﷺ جب مردہ کے دفن سے فارغ ہوتے تو فرماتے اپنے بھائی کیلئے بخشش مانگو اور اس کی ثابت قدمی کی دعا کرو پس بے شک اب اس سے سوال ہو رہا ہے۔
مسلم ابو جہم پر اسے ان گھروں والے مسنونہ اور مسلمانوں اور ہم بھی انشاء اللہ تم سے ضرور ملے والے ہیں۔ ہم اپنے اور تمہارے لئے اللہ تعالیٰ سے عافیت کی دعا کرتے ہیں۔"

(مسلم شریف ص ۳۳۳ ج ۲)
3- جب آدمی قبرستان جائے تو حضور اکرم ﷺ فرماتے ہیں کہ یہ پڑھے السلام علیکم یا اہل القبور الہی آخرہ اسے قبر والوں تمہارے واسطے سلامتی ہو۔

4. عن عائشۃ رضی اللہ عنہا ان رجلا اتی النبی ﷺ فقال یا رسول اللہ ان امی افکتکت نفسہا ولم توص واطہالو تکلمت تصدقت اظہا اجران تصدقت عنہا قال نعم۔ (بخاری ص ۳۸۶ ج ۲ مسلم ص ۳۳۳ ج ۲)

"حضرت عائشہؓ سے روایت ہے کہ ایک آدمی نبی اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ اس کی والدہ اچانک فوت ہو گئی ہے اور اس نے کوئی وصیت نہ کی اور میرا گناہ ہے اگر وہ بات کرتی تو صدقہ کرتی۔ اب اگر میں اس کی طرف سے صدقہ کروں تو اس کو ثواب پہنچے گا فرمایا ہاں۔"

- 5- حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے روایت ہے کہ سعد بن عبادہؓ کی والدہ فوت ہو گئی اور وہ غائب تھا۔ وہ حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میری والدہ فوت ہو گئی اور میں غائب تھا۔ اگر میں اس کی طرف سے صدقہ کروں تو کیا اسے قادمہ ہوگا؟ فرمایا: ہاں! اسد نے کہا میں آپ کو گواہ بناتا ہوں کہ میرا باخ خراف اس کی طرف سے صدقہ ہے۔“ (بخاری شریف)
- 6- حضرت ابی ہریرہؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے نبی ﷺ کی خدمت میں عرض کیا: یہ شک میرے والد فوت ہو گئے ہیں اور مال چھوڑا اور وصیت نہیں فرمائی۔ اگر میں اس کی طرف سے صدقہ کروں تو اس کو کفایت کرے گا؟ فرمایا: ہاں! (مسلم)

7- حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ قبیلہ جہدہ کی ایک عورت نبی ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا میری والدہ نے حج کی صحت مانی تھی اور وہ منت پوری کرنے سے پہلے فوت ہو گئی۔ کیا میں اس کی طرف سے حج کروں؟ فرمایا: اس کی طرف سے حج کر کے تیرا کیا خیال ہے؟ اگر تیری والدہ کے ذمہ قرض ہو تو ادا کروا دے اور اگر قرض نہ ہو تو ادا ہو جائے۔ اسی طرح اللہ کا حج ادا کرو دے اور ادا ہو جاتا ہے۔“ (صحیح بخاری ص ۱۲۵ ج ۱)

8- حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: میں نے رسول ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا جب تم میں سے کوئی فوت ہو جائے تو اس کو رومٹ، جلدی قبر تک پہنچاؤ اور قبر کے سر ہانے سورۃ البقرہ کا ابتدائے اور پاؤں کی طرف سورۃ البقرہ کا اختتام پڑھا جائے۔“ (بخاری)

9- امام ابوداؤد نے ابوداؤد شریف ص ۳۸۵/ج ۲ پر باندھا ہے۔

باب الاصلیۃ عن العیۃ یعنی میت کی طرف سے قربانی کرنا اور اس میں حدیث لائے ہیں کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ حضرت محمد ﷺ کے وصال کے بعد ہر سال دو دن قربانی کرتے۔ جب ان سے پوچھا گیا کہ کیا ہے؟ تو انہوں نے فرمایا کہ مجھے رسول اللہ ﷺ نے وصیت فرمائی تھی کہ میں ان کی طرف سے قربانی کیا کروں۔“

۱۰- متفق ابن الصمام ابو یوسف کبیر سے نقل فرماتے ہیں کہ حضرت انسؓ نے رسول اللہ ﷺ سے پوچھا یا رسول اللہ ﷺ! امہ اموات کی طرف سے جو صدقہ کرتے ہیں اور ان کی طرف سے حج کرتے ہیں اور ان کے لئے دعاء مانگتے ہیں کیا ان کا ثواب ان کو پہنچتا ہے؟ فرمایا: ہاں! ان کو ثواب پہنچتا ہے اور وہ بہت خوش ہوتے ہیں۔ جیسے تمہیں کوئی آدمی دے دے تو تم خوش ہوتے ہو۔ اس کے بعد کچھ اور آثار نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ جو روایات ہم نے نقل کی ہیں اور بہت سی لیے ہونے کے خوف سے

چھوڑ دی ہیں ان میں قدر مشترک کے طور پر یہ بات حد تو اترا تک پہنچ گئی ہے کہ ”جو نیکی کر کے اس کا ثواب مرد کو دے بخشنے تو اس کا ثواب اس کو پہنچتا ہے۔“ (فتح القدیر)

بعض لوگ یہ کہتے ہیں کہ مالی عبادت اور مالی اور بدنی کا مجموعہ عبادت بھی میت تک ایصال ثواب ہو سکتی ہے لیکن بدنی عبادت نہیں پہنچتی لیکن ان کی بات غلط ہے۔ دیکھو ”دعا“ بدنی مت کی عبادت ہے اور بالا جماع یہ بدنی عبادت پہنچتی ہے۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿عورت و مرد کی نماز ایک جیسی نہیں بلکہ دونوں میں فرق ہے﴾

عن والی بن حجر قال قال لی رسول اللہ ﷺ یا وائل بن حجر اذا صلیت فاجعل یدیک حذاء الذینک و المرأة تجعل یدہا حذاء لہما۔

(تہذیب ترمذی ج ۲ ص ۲۲۸ ص ۱۸)

حضرت وائل بن حجر فرماتے ہیں کہ مجھے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہے وائل بن حجر جب تم نماز پڑھو تو اپنے دونوں ہاتھ کاٹوں تک اٹھاؤ اور عورت اپنے دونوں ہاتھ اپنی چھاتی کے برابر اٹھائے۔

اور مسلم شریف میں عمرو بن لویہ صریح موجود ہے کہ کاتوں تک اٹھا اٹھائے۔ (ج ۱ ص ۱۷۴)

عن عبد ربہ بن سلیمان بن عمیر قال رایت ام الدرداءؓ توفع یدہا فی الصلوۃ حذو متکبہا (جزء عرف الیہ ابن الامام البخاری ص ۷)

حضرت عبد ربہ بن سلیمان بن عمیر فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت ام درداء رضی اللہ عنہا کو دیکھا کہ آپ نماز میں اپنے دونوں ہاتھ کندھوں کے برابر اٹھا لیں۔

عن ابن جریج قال قلت لعطاء شمشیر المرأة یدہا بالتکبیر کالجرجل قال لا یصرف ہذا لک یدہا کالجرجل و اشار فخصف یدہ جدا و جمعہما الیہ جدا و قال ان للمرأة ھینۃ لیست للرجل (مصنف ابن ابی شیبہ ج ۱ ص ۲۳۹)

حضرت ابن جریجؓ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت عطاءؓ سے کہا کہ کیا عورت تکبیر تحریر کرتے وقت مرد کی طرح اشارہ رفع یدین کرے گی۔ آپ نے فرمایا عورت تکبیر کہتے وقت مرد کی طرح اٹھائے۔ آپ نے اشارہ کیا اور اپنے دونوں ہاتھ بہت ہی پست رکھے اور ان کو اپنے سے ملایا اور فرمایا عورت کی نماز میں ایک خاص ہیئت ہے جو مرد کی نہیں۔

۴- عن یزید بن ابی حبیب الہ ﷺ مر علی امراء ابن تھلیان فقال اذا صلیت

فضعاً بعض اللحم الى الارض فان الموءة ذ في ذالك ليست كالرجل -

(مراثل ابوداؤد ص ۸ سنن کبریٰ ج ۲ ص ۲۲۳)

حضرت یزید بن ابی جبہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ دو عورتوں کے پاس سے گزرے جو نماز پڑھ رہی تھیں آپ نے فرمایا جب تم بکرو تو اپنے جسم کا کچھ حصہ زمین سے ملا لو کیونکہ عورت (کا کھمبہ کی حالت میں) مرد کی طرح نہیں۔

۵- عن ابن عمر رضى الله عنه مرفوعاً اذا جلست المرأة في الصلاة وضعت فخذها على فخذها الاخرى فاذا سجدت الصلقت بطنها في فخذها كاستر مايكون لها وان الله تعالى ينظر اليها ويقول يا ملاحكى اسهدكم انى قد غفرت لها -

(کنز العمال ج ۷ ص ۵۳۹)

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما بیان کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ جب عورت نماز میں بیٹھ کر اپنی ایک ران دوسری ران پر رکھے اور جب بکرو کرے تو اپنے پیٹ کو رانوں سے چپکالے اس طرح کہ اس کے لئے زیادہ سے زیادہ پردہ ہو جائے بلاشبہ اللہ تعالیٰ اس کی طرف نظر (رحمت) فرما کر اور شمار فرماتے ہیں کہ اسے فرشتوں میں جہیں گواہ بناتا ہوں اس بات پر کہ میں نے اسے بخش دیا ہے۔

۶- عن ابی اسحق عن الحوات عن علی رضى الله عنه و ارضاه قال اذا سجدت الموءة فلتحفظ و لتضم فخذها (مصنف ابن ابی شیبہ ج ۱ ص ۲۷۲ سنن کبریٰ ج ۲ ص ۲۲۳) حضرت حارثؓ فرماتے ہیں کہ حضرت علیؓ کرم اللہ تعالیٰ وجہہ نے فرمایا کہ جب عورت بکرو کرے تو خوب سن کر کرے اور اپنی دو رانوں کو ملائے رکھے۔

عن ابن عباس انه سئل عن صلوة الموءة فقال تجتمع وتحتفظ

(مصنف ابن ابی شیبہ ج ۱ ص ۲۷۲)

حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے عورت کی نماز کے بارے میں سوال ہوا تو آپ نے فرمایا کہ اور اکٹھی ہو کر اور خوب سن کر نماز پڑھے۔

۸- عن ابراهيم قال اذا سجدت الموءة فلتنزع بطنها بفخذها وترفع عجزها وتها ولا تجالى كما يجالى الرجل (مصنف ابن ابی شیبہ ج ۱ ص ۲۷۲ سنن کبریٰ ج ۲ ص ۲۲۳)

حضرت ابراہیمؓ فرماتے ہیں کہ عورت جب بکرو کرے تو اپنا پیٹ اپنی رانوں سے چپکا لے اور اپنی سرین کو اوپر اٹھائے اور اعضاء کو اس طرح دور نہ رکھے جیسے مرد دور رکھتا ہے۔

۹- عن مسجده انه كان يكره ان يضع الرجل بطنه على فخذيه اذا سجد كما تضع الموءة.

حضرت مجاہدؓ اس بات کو مکروہ جانتے تھے کہ مرد جب بکرو کرے تو اپنے پیٹ کو رانوں پر رکھے جیسا کہ عورت رکھتی ہے۔

۱۰- عن ابن عمر انه سئل كيف كان النساء يصلين على عهد رسول الله ﷺ قال كن يترعن يوتومن ان يحفظن (يعني يستوين جالسات على اور اکھن)

(جامع المسانيد ج ۱ ص ۳۰۰)

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے سوال ہوا کہ رسول اللہ ﷺ کے زمانے میں عورتیں کیسے نماز پڑھتی تھیں آپ نے فرمایا چار رانوں میں بیٹھ کر پھر انہیں گھم دیا کہ وہ خوب سن کر بیٹھا کریں۔

۱۱- عن ابی هريرة عن النبي ﷺ قال التسييح للرجال و التصفيق للنساء

(بخاری ج ۱ ص ۱۶۰ مسلم ج ۱ ص ۸۰ ترمذی ج ۱ ص ۸۵)

حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے کہ نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا کہ اگر امام کو قلمہ دینا ہو تو سبحان اللہ کہنا مردوں کے لئے ہے اور تصفیق (ایک ہاتھ کی پشت پر دوسرے ہاتھ کی پشت سے مارنا) عورتوں کے لئے (اس لئے کہ عورتوں کے لئے پردے کا حکم ہے)۔

۱۲- عن عائشة قالت قال رسول الله ﷺ لا تقبل صلوة الحائض الا بخمار

(ترمذی ج ۱ ص ۸۶ ابوداؤد ج ۱ ص ۹۴)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا اللہ عورت کی نماز اور مٹی کے بغیر قبول نہیں ہوتی۔ (اور مرد کے لئے وہ پیشیں)

قال الامام عبدالحی الکھنوی ” و اما فی حق النساء فاتفقوا علی ان السجدة

لھن و وضع الیدين علی الصدر“ (السعی ج ۲ ص ۱۵۶)

حضرت مولانا عبدالحی لکھنویؒ فرماتے ہیں رہا ہاتھ باندھنے کا معاملہ (عورتوں کے حق میں تو تمام فقہاء کا اس پر اتفاق ہے کہ ان کے لئے سنت سینے پر ہاتھ باندھنا ہے۔

قال الامام ابو زید القریانی المالکی۔

”وھی فی هيئة الصلوة مثله غیر انها تنضم و لتفرج فخذها و لا عضدھیا

فتكون منضمة مزودة فی جلوسها و مسجودھا۔ (الرسالہ بحوالہ الرقبہ الموصوفہ ص ۵۰)

امام ابو یزید قیروانیؒ فرماتے ہیں کہ عورت نماز کی ہیئت میں مرد ہی کی طرح ہے الا یہ کہ عورت اپنے آپ کو طہارت رکھنے کی اپنی رانیں اور بازو کھول کر نہیں رکھے گی پس عورت اپنے جسد اور سجدے دونوں میں خوب طہی ہوئی اور کئی ہوئی ہوگی۔

(قال الشافعی) وقد ادب الله تعالی النساء بالامتنان وادبهن بذلك رسولہ ﷺ و

احب للنساء في السجود ان تضم بعضها الى بعض وتلصق بطنها بفخذها و تسجد كاسترا ميكون لهما وهكذا احب لهما في الركوع والجلوس وجميع الصلوة ان تكون فيها كاسترا ميكون لهما

حضرت امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے عورتوں کو یہ ادب سکھایا ہے کہ وہ پردہ کریں اور یہی ادب اللہ کے رسول ﷺ نے بھی عورتوں کو سکھایا ہے لہذا عورتوں کے لئے سجدہ میں پند یہ ہے کہ وہ اپنے اعضاء کو طہارت رکھیں اور ہیئت کو رانوں سے چپکالیں اور اس طرح سجدہ کریں کہ ران کے لئے زیادہ سے زیادہ پردہ ہو جائے اسی طرح ان کے لئے پند یہ ہے کہ رکوع میں بھی اور سجدہ میں بھی بلکہ تمام نماز ہی میں کہ وہ اس طرح نماز پڑھیں کہ جس سے ان کے لئے زیادہ سے زیادہ پردہ ہو جائے۔ قال الامام الحنفیؒ

”و الرجل والمراة في ذلك سواء الا ان المرأة تجمیع نفسها في الركوع والسجود وتجلس متربعة او تسدل وجليها فجعلها في جانب يمينها (قال الشارح ابن قدامة الحلبي) الاصل ان يفت في حق المرأة من احكام الصلوة ما ثبت للرجال لان الخطاب يشملها غير انها خالفة في ترك النجاسة لانها عورة فاستحب لها جمع نفسها ليكون استر لها فانه لا يومن ان يبدو منها شيئاً حال النجاسة في و ذلك في الافتراض قال احمد والسدل اعجب الي و اختاره الخليل “ (الفتاویٰ لابن قدامة ج ۱ ص ۵۶۲)

”امام حنفیؒ فرماتے ہیں کہ مرد و عورت اس میں برابر ہیں سوائے اس کے کہ عورت رکوع و سجدہ میں اپنے آپ کو اکٹھا کرے (سکڑے) پھر یا تو چھارہ زانو بیٹھے یا سدل کرے کہ دونوں پاؤں کو دائیں جانب نکال دے ابن قدامة حنفیؒ اس کی شرح میں فرماتے ہیں کہ اصل یہ ہے کہ عورت کے حق میں نماز کے وہی احکام ثابت ہیں جو مرد کے لئے ثابت ہیں کیونکہ خطاب دونوں کو شامل ہے ہاں ہر عورت مرد کی مخالفت کرے گی ترک نجاستی میں (یعنی

عورت مرد کی طرح رانوں کو پیٹ سے دور نہیں رکھے گی بلکہ ملائے گی) کیونکہ عورت ستر کی چیز ہے لہذا اس کے لئے اپنے آپ کو سمیٹ کر رکھنا مستحب ہے تاکہ یہ اس کے لئے زیادہ سے زیادہ ستر کا باعث بنے یہ ہے کہ عورت کے لئے رانوں کو پیٹ سے جدا رکھنے میں اس بات کا اندیشہ ہے کہ اس کا کوئی عضو کھل جائے۔۔۔۔۔ امام احمدؒ فرماتے ہیں مجھے عورت کے لئے سدل (بیٹھے میں دونوں پاؤں کو بائیں جانب نکالنا) زیادہ پسند ہے اور اسی کو غالباً نے اختیار کیا ہے۔“

مندرجہ بالا احادیث و آثار اجماع امت اور فقہاء کرام Consensus of scholars of Ijtihad کے اقوال سے ثابت ہو رہا ہے کہ مرد و عورت کی نماز ایک جیسی نہیں دونوں میں فرق ہے (۱) مرد و عورت کے وقت دونوں ہاتھ کالوں تک اٹھائیں گے اور عورتیں تک کھنکھیں تک جیسا کہ حدیث نمبر ۱۴۸، ۱۴۹ سے واضح ہے ہرگز اسلام مدینہ طیبہ میں امام زہریؒ کی کمرہ میں حضرت عطاءؒ اور کوفہ میں حضرت حماد بن عیسیٰ فتویٰ دیتے تھے کہ عورت اپنے کندھوں تک ہاتھ اٹھائے تقبیل کے لئے (مصنف ابن ابی شیبہ ج ۱ ص ۱۳۹) ملا حظہ فرمائیں۔

(۲) مرد و دونوں ہاتھ ناف کے نیچے بائیں گے اور عورتیں سید پر۔ مردوں کا ناف کے نیچے ہاتھ بائیں احادیث سے اور عورتوں کا سید پر ہاتھ بائیں اجماع امت سے ثابت ہے جیسا کہ مولانا عبدالحق گنگوہی کے بیان سے واضح ہے۔

(۳) مرد سجدے میں ہیئت رانوں سے اور بازو بغل سے جدا رکھیں گے اور عورتیں ملا کر جیسا کہ احادیث نمبر ۱۴۵، ۱۴۶ سے واضح ہے۔

(۴) مرد سجدے میں اپنے دونوں پاؤں پچھل کے بل کھڑے اور دونوں بازو زمین سے جدا رکھیں گے اور عورتیں دونوں پاؤں دائیں طرف نکال کر بازو زمین سے لگا کر سجدہ کریں گی۔

(۵) مرد و دونوں سجدہ کے درمیان نیز دونوں قعدوں میں دایاں پاؤں کھڑا کرے اور بائیں پاؤں کو پچھا کر اس پر بیٹھیں گے اور عورتیں ان میں دونوں پاؤں دائیں طرف نکال کر کھلیوں پر بیٹھیں گی۔

(۶) اگر عورتیں مردوں کے ساتھ جماعت میں شریک ہوں اور امام کو قلیل پر سجدہ کرنا پڑے تو مردستان اللہ کہیں گے اور عورتیں ہاتھ کی پشت پر ہاتھ مار کر ستر کریں گی جیسا کہ حدیث نمبر ۱۴۷ سے واضح ہے۔

(۷) مرد کی نماز کھینچے ہوئی ہو جائے گی اگرچہ پردہ ہو۔ لیکن عورت کی نماز کھینچے ہوئی نہیں ہوئی۔

(نوٹ نماز مسنون کا تفصیلی طریقہ اور دیگر اہم مسائل کیلئے بندے کی کتاب "مختصر نصاب" اور "آئینہ الی حدیث" پڑھیں۔)

☆☆☆☆☆☆☆☆

جو نمازیں قضا ہو گئی ہوں بلا عذر یا کسی عذر کی وجہ سے ان کا ادا کرنا ضروری ہے

﴿

۱- عن انس بن مالک ان رسول اللہ ﷺ قال من نسى صلاة فليصلها اذا ذكر هالا كفارة لها الا ذالك.

(بخاری ج ۳ ص ۸۳، مسلم ج ۳ ص ۲۳۱، التلخیص لمسلم)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جو شخص نماز پڑھنا بھول جائے یا سوتا رہ جائے تو اس کا کفارہ صرف یہ ہے کہ جب یاد آئے تو پڑھ لے۔

۳- عن انس بن مالک قال قال رسول اللہ ﷺ اذا وجد احدكم عن الصلوة او غفل عنها فليصلها اذا ذكرها فان الله عز وجل يقول اقم الصلوة لذکری (مسلم ج ۳ ص ۲۳۱)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جب تم میں سے کوئی سوتا رہ جائے یا غفلت کی وجہ سے نماز نہ پڑھ لے تو اسے چاہیے کہ جب یاد آئے پڑھ لے کیونکہ اللہ عز وجل فرماتے ہیں کہ نماز قائم کر میری یاد رکھے۔

۲- عن جابر بن عبد اللہ ان عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ جاء يوم الخندق بعد ما غربت الشمس فجعل يسب كفار قريش قال يا رسول الله ما كنت اصيلي العصر حتى كادت الشمس تغرب قال النبي ﷺ ما صليتها فقمت الى بطحان فوضاء للصلوة فوضعت لها فصلى العصر بعد ما غربت الشمس ثم صلى بعدها المغرب

(بخاری ج ۳ ص ۸۳، مسلم ج ۳ ص ۲۳۱)

جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ غزوہ خندق کے موقع پر جس دن خندق کھودی جارہی تھی سورج غروب ہونے کے بعد آئے اور کفار قریش کو برا بھلا کہنے لگے، عرض کرنے لگے یا رسول اللہ ﷺ میں عصر کی نماز نہیں پڑھ سکا یہاں تک کہ سورج غروب ہونے کے قریب ہو گیا۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا میں نے بھی عصر میں پڑھی ہم مقام بطحان

میں کچھ کر ٹھہرے آپ ﷺ نے وضو فرمایا ہم نے بھی اس نماز کے لئے وضو کیا آپ نے عصر کی نماز سورج غروب ہونے کے بعد پڑھی پھر مغرب اس کے بعد ادا فرمائی۔

۵- عن ابی عیسیٰ بن عبد اللہ بن مسعود قال قال عبد اللہ ان المشركين شغلوا رسول الله ﷺ عن اربع صلوات يوم الخندق حتى ذهب من الليل ما شاء الله

فامر سلالا فاذن ثم اقام فصلى الظهر ثم اقام فصلى العصر ثم اقام فصلى المغرب ثم اقام فصلى العشاء

(ترمذی ج ۳ ص ۴۳)

حضرت ابو عیسیٰ رحمۃ اللہ اپنے والد حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت فرماتے ہیں کہ آپ نے فرمایا غزوہ خندق کے دن مشرکین نے رسول اللہ ﷺ کو چار نمازیں پڑھنے سے روک رکھا یہاں تک کہ رات کا اتنا حصہ چلا گیا جتنا اللہ تعالیٰ نے چاہا پھر آپ ﷺ نے ہلال (رضی اللہ عنہ) کو حکم دیا تو انہوں نے اذان دی پھر اقامت کی یہی نہیں پڑھی پھر اقامت کی تو عصر پڑھی پھر اقامت کی تو مغرب پڑھی پھر اقامت کی تو عشاء پڑھی۔

۶- عن عبد اللہ بن عمر انہ کان يقول من نسى صلاة فلم يذكرها الا هو مع الامام فاذا سلم الامام فليصل الصلوة التي نسي ثم ليصل بعدها اخرى

(موطا امام مالک ص ۱۵۵)

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے آپ فرمایا کرتے تھے جو شخص نماز پڑھنا بھول جائے پھر امام کے ہمراہ دوسری نماز پڑھنے سے اسے یاد آئے تو جب امام سلام پھیرے تو اسے چاہیے کہ پہلے وہ بھولی ہوئی نماز پڑھے پھر اس کے بعد دوسری نماز پڑھے۔

فکرہ احادیث مبارکہ سے دو چیزیں ثابت ہو رہی ہیں ایک تو یہ کہ جو نمازیں قضا ہو جائیں جان بوجھ کر یا بھول کر یا سوتے رہ جانے کی وجہ سے تو وہ دوسرے ساتھ نہیں ہوتیں بلکہ ان کی ادا گنج ضروری ہے کیونکہ آنحضرت ﷺ سوتے رہ جانے یا بھول جانے کی وجہ سے قضا ہو جانے والی نماز ادا کرنے کا حکم دے رہے ہیں اس بناء پر ان کی ادا گنج ضروری ہوتی اسی سے معلوم ہوا کہ جو نمازیں ان اعداد کے بغیر قضا ہو جائیں ان کا ادا کرنا بھی ضروری ہے کیونکہ جب عذر (سوتے رہ جانے یا بھول جانے) کی وجہ سے قضا ہو جانے والی نمازوں کی ادا گنج ضروری ہوتی تو بغیر کسی عذر کے جان بوجھ کر قضا ہو جانے والی نمازوں کی ادا گنج بطریق اولیٰ ضروری ہوگی۔

دوسری بات یہ بھی ہے کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ”اقوم الصلوة“ نماز کا حکم کرو ان صورتوں کو بھی شامل ہے جب نماز کا وقت آجائے اور ان صورتوں کو بھی شامل ہے جب کہ نماز کسی بھی وجہ سے قضا ہو جائے نماز بہر حال پڑھنی پڑے کی چاہے اور پڑھے یا قضا پڑھے اگر ادا نہیں پڑھی تو قضا پڑھے کیونکہ نماز نہ پڑھنے کی صورت میں بندہ پر اللہ کا ایک قرش باقی رہے گا اور ظاہر ہے کہ قرش ادا کیلئے بغیر ذمہ سے ساقط نہیں ہوتا لہذا نماز بھی جب تک پڑھ نہ لے ذمہ سے ساقط نہیں ہوگی ادا پڑھے یا قضا حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام فرماتے ہیں۔
 ”فاقرضوا اللہ فہو احق بالوفاء“
 (نسائی ج ۳ ص ۲)

اللہ کا قرض ادا کرو وہ ادائیگی کا زیادہ حق دار ہے۔

مزید ارشاد فرماتے ہیں۔ ”فہذین اللہ احق ان یقضی“ (بخاری ج ۱ ص ۳۶۲)

اللہ تعالیٰ کا قرض زیادہ حق رکھتا ہے کہ اسے ادا کیا جائے امام نووی رحمۃ اللہ اس حدیث کی تفسیر میں تحریر فرماتے ہیں۔

”فیہ وجوب قضاء الفریضة سواء ترکھا بعد کونہ او لیسان ام بغیر عذر و انما قید فی الحدیث بالنسیان ام بغیر عذر و انما قید فی الحدیث بالنسیان لخصر جہ علی سبب و لانه اذا وجب القضاء علی المعذوب و بغیرہ اولیٰ بالسوجوب و ہون باب التنبیہ بالادنیٰ علی الاعلیٰ و اما قوله ﷺ فلیصلھا اذا ذکرھا فمحمول علی الاستحباب فانہ یجوز ان ینزل خیر قضاء الفایضة بعذر علی الصحیح و قد سبق بیانہ و دلیلہ و شد بعض اہل الظاہر فقال لا یجب قضاء الفایضة بغیر عذر و زعم انہا اعظم من ان ینخرج من و بال معصیتھا بالقضاء و هذا خطأ من قالہ و جہالہ واللہ اعلم (نووی ج ۱ ص ۳۳۸)
 ”اس حدیث میں اس بات کی دلیل ہے کہ جو فرض نماز فوت ہو جائے اس کی قضا ضروری ہے خواہ وہ نماز کسی عذر کی وجہ سے ہو مگر ہوشیار ہو گیا یا بھول گیا یا بغیر عذر کے اور حدیث میں جو بھول جانے کی قیہ ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ حدیث اسی سبب سے بیان ہوئی ہے اور اس لئے بھی کہ جب عذر والے شخص پر قضا واجب ہے تو وہ شخص جس کا کوئی عذر بھی نہیں اس پر بطریق اولیٰ واجب ہوگی۔ یہ ادنیٰ سے اعلیٰ پر حتمیہ کے باب سے ہے“ آنحضرت ﷺ کا یہ فرمانا کہ ”اسے چاہیے کہ جب یاد آئے تو پڑھ لے“ یہ احتساب پر محمول ہے کیونکہ فوت شدہ نماز

کو کسی عذر کی وجہ سے مؤخر کر کے پڑھنا بھی جائز ہے صحیح قول کے مطابق اس کا بیان اور اس کی دلیل گزرجی اور بعض اہل ظاہر نے شدید کیا ہے جو یہ کہا ہے کہ بغیر عذر کے فوت ہو جانے والی نماز کی قضا واجب نہیں ہے اور یہ گمان کیا ہے کہ فوت شدہ نماز اس سے بڑی ہے کہ آوی اسے قضا کر کے اس کی مصیبت سے نکلے یا اس کا نکل کی غلطی اور جہالت ہے۔
 فوت شدہ نماز کی قضا کے ضروری ہونے پر اجماع امت بھی ہے چنانچہ علامہ محمد بن عبدالرحمن شافعی کہتے ہیں۔

”واففقوا اعلیٰ وجوب قضاء الفوات“ (رحمۃ الامۃ ص ۳۶)

فقہاء نے فوت شدہ نمازوں کی قضا کے واجب ہونے پر اتفاق کیا ہے۔

دوسری چیز یہ کہ اگر کسی وقت کی نماز میں قضا ہو جائیں تو ترتیب کے ساتھ ادا کرنی چاہئیں جیسا کہ غزوہ خندق کے موقع پر حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام اور آپ کے اصحاب کی عین نماز میں لگا تار قضا ہو گئیں یعنی تلہ عسر مغرب اور آپ نے عشاء کی نماز کے وقت ان کی قضا شروع کی تو ان نمازوں کو ترتیب سے پڑھا پہلے تلہ کی نماز کو پھر عصر کی نماز کو پھر عشاء کی نماز کو پھر عشاء کی نماز کو ایسا نہیں کیا کہ عشاء کا وقت ہونے کی وجہ سے پہلے عشاء پڑھ لی پھر قضا نمازیں پڑھی ہوں آپ کے اس عمل سے یہ بھی ثابت ہوا کہ اگر قضا نماز میں تم ہوں یعنی پانچ یا پانچ کے بعد آمد تو قضا نمازوں کی ادائیگی کی ترتیب میں دھیر نماز پر قضا نماز کو اولیت حاصل ہوگی یعنی پہلے قضا نماز ادا کی جائے گی پھر وقت پڑھ لیا اگر کوئی فوت شدہ نماز کو قضا پڑھے بغیر دھیر نماز پڑھے گا تو اس کی نماز نہیں ہوگی اسے چاہیے کہ پہلے قضا نماز پڑھے پھر دھیر کو پڑھے۔ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما یہی فرمائی دیتے تھے جیسا کہ حدیث نمبر ۶ سے ظاہر ہے (ایضاً یہ بات ضروری ہے کہ فوت شدہ اور دھیر نماز میں یہ ترتیب صاحب ترتیب کے لئے ہے۔

لیکن ان تمام احادیث اور اجماع امت کے خلاف الہدی اشتریشی غیر مقلدین کا کہنا ہے کہ جو نمازیں جان بوجھ کر نہ پڑھی ہوں ان کی قضا نہیں صرف توبہ و استغفار کا ہے۔ (اس پر ایک اور مضمون آخری حصہ میں ملاحظہ فرمائیں۔) ☆☆☆☆☆☆☆

عمل بالقرآن

”الہدی والے نواہ کا کورس کر کر کہنی کو فارغ کر دیے ہیں۔ اگرچہ قرآن کی تفسیر و ترجمہ کیلئے

بنیادی علوم کی ضرورت ہے چنانچہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے کہ اگر علم چاہیے ہو تو قرآن پاک کے معانی میں غور و فکر کرو کہ اس میں اولین و آخرین کا علم ہے مگر کلام پاک کے معنی کے لئے جو شرائط و آداب ہیں ان کی رعایت ضروری ہے یہ نہیں کہ ہمارے زمانہ کی طرح سے جو شخص عربی کے چند الفاظ کے معنی جان لے بلکہ اس سے بھی بڑھ کر بغیر کسی لفظ کے معنی جانے اور دوتھے دیکھ کر اپنی رائے کو اس میں داخل کر دے۔ حضور کریم ﷺ کا پاک ارشاد ہے کہ جو شخص قرآن پاک کی تفسیر میں اپنی رائے سے کچھ کہے اگر وہ صحیح ہو تب بھی اس نے خدا کی عمر آج کل کے روشن خیال لوگ قرآن پاک کی ہر آیت میں سلف کے اقوال کو چھوڑ کر نئی بات پیدا کر دی ہے ہمارے زمانہ میں ہر روشن خیال اس قدر جامع الاوصاف اور کامل و مکمل بنا چاہتا ہے کہ وہ معمولی سی عربی عبارت لکھنے لگے بلکہ صرف اردو عبارت دلچسپ لکھنے لگے یا تفریر بر جتہ کرنے لگے تو پھر وہ تصوف میں حیدر و شبلی کا استاد ہے فقہ میں مستقل جہتہ ہے۔ قرآن پاک کی تفسیر میں جوئی سے نئی بات دل چاہے گھڑے نہ اس کا پابند کہ سلف میں سے کسی کا یہ قول ہے یا نہیں نہ اس کی پرواہ کہ نبی کریم ﷺ کے ارشادات اس کی نفی تو نہیں کرتے وہ دین میں مذہب میں جو چاہے کہے جو میں آئے کیے کیا خیال ہے کہ کوئی شخص اس پر تنقید کر سکے یا اس کی گمراہی کو واضح کر سکے۔ جو یہ کہے کہ بات اسلاف کے خلاف ہے وہ گنہگار فقیر ہے تنگ نظر ہے پست خیال ہے حقیقتات عجیبہ سے عاری ہے۔ لیکن جو یہ کہے کہ آج تک جتنے اکابر نے اسلاف نے جو کچھ کہا وہ سب غلط ہے اور دین کے بارے میں نئی نئی بات نکالے وہ دین کا محقق researcher ہے حالانکہ ان میں experts نے تفسیر کے لئے چند علوم پر مہارت ضروری بتلائی ہے مختصر اعرش کرنا ہوں جس سے معلوم ہو جائے گا کہ لیکن کلام پاک تک رسائی ہر شخص کو نہیں ہو سکتی۔

☆ اول لغت جس سے کلام کے مفرد الفاظ کے معنی معلوم ہو جائیں چاہئے کہتے ہیں کہ جو شخص اللہ پر اور قیامت کے دن پر ایمان رکھتا ہے اس کو جائز نہیں کہ بدون معرفت لغات عرب کے کلام پاک میں کچھ لب کشائی کرے اور چند لغات کا معلوم ہو جانا کافی نہیں اس لئے کہ یہ اوقات لفظ چند معانی میں مشترک ہوتا ہے اور وہ ان میں سے ایک وہ معنی چاہتا ہے اور لیکن الفاظ اس جگہ کو اور معنی مراد ہوتے ہیں۔

☆ دوسرے نحو کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ اعراب زیر و بر پیش کی تبدیلی سے معنی بالکل بدل جاتے ہیں اور اعراب کی معرفت نحو پر موقوف ہے۔

☆ تیسرے صرف کا جاننا ضروری ہے۔ اس لئے کہ بناء اور مینوں کے اختلاف سے معانی بالکل مختلف ہو جاتے ہیں۔ ابن فارس کہتے ہیں کہ جس شخص سے علم الصرف فوت ہو گیا اس سے بہت کچھ فوت ہو گیا۔ علامہ دمشقی اجزات تفسیر میں نقل کرتے ہیں کہ ایک شخص نے قرآن پاک کی آیت یوم ندمو کل اناس بلسا مہم (جس دن کا پکاریں گے ہم ہر شخص کو اس کے مقتدی اور پیش رو کے ساتھ) اس کی تفسیر صرف کی تا واقعیت کی وجہ سے یہ کہ جس دن پکاریں گے ہر شخص کو ان کی ناکوں کے ساتھ۔ امام کاظم جو مفرد تھا اس کو امام کی جمع سمجھ لیا۔ اگر وہ صرف سے واقف ہوتا تو معلوم ہو جاتا کہ اس کی جمع امام نہیں آتی۔

☆ چوتھے اہتمام (کسی لفظ کا کسی لفظ سے نکلنا) کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ لفظ جبکہ دو اوصاف سے مشتق ہو تو اس کے معنی مختلف ہوں گے جیسا کہ سب ک لفظ ہے کہ اس کا اہتمام رخ سے بھی ہے جس کے معنی چھوٹے اور تر تھک کی چیز پر پھیرنے کے ہیں۔ اور مساحت سے بھی ہے جس کے معنی پیمائش کے ہیں۔

☆ پانچویں علم معانی کا جاننا ضروری ہے جس سے کلام کی ترکیب معنی کے اعتبار سے معلوم ہوتی ہے۔

☆ چھٹے علم بیان کا جاننا ضروری ہے جس سے کلام کا ظہور و خفا تفسیر و دکانیہ معلوم ہوتا ہے۔
☆ ساتویں علم بدیع جس سے کلام کی خوبیاں تعبیر کے اعتبار سے معلوم ہوتی ہیں۔ یہ تینوں علم نظم بلاغت کہلاتے ہیں مفسر کے اہم علوم میں سے ہیں اس لئے کہ کلام پاک جو سراسر اعجاز ہے اس سے اس کا اعجاز معلوم ہوتا ہے۔

☆ آٹھویں علم قرأت کا جاننا بھی ضروری ہے اس لئے کہ مختلف قراءتوں کی وجہ سے مختلف معنی معلوم ہوتے ہیں اور بعض معنی کی دوسرے معنی پر ترجیح preference معلوم ہو جاتی ہے۔

☆ نویں علم معانی کا جاننا بھی ضروری ہے۔ اس لئے کہ کلام پاک میں بعض آیات ایسی بھی ہیں جن کے ظاہری معنی کا اطلاق حق سبحانہ و تقدس پر صحیح نہیں۔ اس لئے ان میں کسی تاویل کی ضرورت پڑے گی جیسے کہ ید اللہ فوق الیدین۔

☆ دسویں اصول فقہ کا معلوم ہونا بھی ضروری ہے کہ جس سے وجوہ استدلال و استنباط معلوم ہو سکیں۔

☆ گیارہویں اسباب نزول کا معلوم ہونا بھی ضروری ہے کہ شان نزول سے آیت کے معنی زیادہ واضح

ہوں گے اور بسا اوقات اصل معنی کا معلوم ہونا بھی شان نزول پر موقوف ہوتا ہے۔

☆ بارہویں تاخ و منسوخ کا معلوم ہونا بھی ضروری ہے تاکہ منسوخ شدہ احکام معمول بہا سے مستزاد ہو سکیں۔

☆ تیسریوں علم فقہ کا معلوم ہونا بھی ضروری ہے کہ جزئیات کے احاطہ سے کلیات پہچانے جاتے ہیں۔

☆ چوتھوں ان احادیث کا جاننا ضروری ہے جو قرآن پاک مجمل Embiguous آیات کی تفسیر واقع ہوئی ہیں۔

☆ ان سب کے بعد پندرہواں وہ علم و دہیسی ہے جو حق سبحانہ و تقدس کا علیہ غاضب ہے اپنے مخصوص بندوں کو عطا فرماتا ہے جس کی طرف اس حدیث شریف میں اشارہ ہے من عمل بما علم و وہ الذل علیہما عالم یعلم (بندہ اس چیز پر عمل کرتا ہے جس کو جانتا ہے تو حق تعالیٰ شانہ ایسی چیزوں کا علم عطا فرماتے ہیں جن کو وہ نہیں جانتا)

اہل اصول نے لکھا ہے کہ شریعت پر عمل کرنے کے لئے اس کے اصول کا جاننا ضروری ہے جو قرآن احادیث اور اجتہاد ہے اور جو حقے قیاس جو ان ہی سے مستنبط ہو۔

پھر قرآن پاک پر عمل کرنے کے لئے چار چیزوں کا معلوم ہونا ضروری ہے پہلا نظم قرآنی، میثاق اور نعت کے اعتبار سے۔ اس کی بھی چار قسمیں ہیں۔

خاص عام مشترک منول۔

دوسری قسم وجہ بیان اس کی بھی چار قسمیں ہیں۔ ظاہر، نص، مفہوم، محکم اور چار قسمیں ان کے مقابل مخفی، مشکل، مجمل، متشابہ۔

اور تیسری قسم نظم قرآن کے استعمال کو جاننا یہ بھی چار قسمیں ہیں۔

حقیقت، مجاز، صریح، کنایہ۔

اور ان سب کے بعد بھی ایک مستقل قسم ہے جو سب کو شامل ہے یہ بھی چار کہیں۔ ماخذ اعتقاد کو جاننا۔ ان کے مقابل اصطلاحیہ Terms کو جاننا اور ان کی ترتیب کو جاننا اور ان پر مرتب ہونے والے احکام کو جاننا اور ان کے متعلق جاننا ضروری ہے کہ کہاں وجوب کے لئے ہے اور کہاں جواز کے لئے اور احتیاج کے لئے اور کونکر کے لئے قرآن پاک میں لفظ "أو" بمعنی "فقط" کے معنی میں آتا ہے اور کبھی "فقط" کے معنی میں نیز اگر کبھی مطلق ہوتا ہے کبھی حقیقیہ امر متقید کی چار قسمیں ہیں۔ یہ سب امور اصول فقہ کی کتابوں میں تفصیل سے ذکر کئے گئے ہیں ہم نے یہ لورالاً اور سے مختصر اقل کے ہیں۔

الہود اور شریف (بذل ۱۹۱) میں حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے کہ تمہارے بعد فتویٰ کا زمانہ آنے والا ہے کہ مال کی شہرت ہو جائے گی اور قرآن عام ہو جائے گا حتیٰ کہ اس کو مسنون اور منافی، مرد عورت، بڑا، چھوٹا، غلام آزاد سب پر حد لگائیں گے تو ایک کہنے والا کہے گا کہ لوگ میری اجازت کیوں نہیں کرتے۔ حالانکہ میں نے قرآن پڑھا ہے۔ یہ اس وقت تک میری اجازت نہیں کریں گے۔ یہاں تک کہ میں کوئی نئی بات نہ گزروں، حضرت معاذ نے فرمایا کہ اپنے کوئی نئی بدعتوں سے بچاتے رہو۔ کیونکہ جو بدعت نکالی جائے گی وہ مکرر ہی ہوگی۔ فقط

جو لوگ اس پر غور کرتے ہیں کہ ہم نے دنیا میں قرآن کو کچھ پیلا دیا وہ حدیث بالا کی روشنی میں موجب ہلاکت اور فساد ہیں قرآن پاک کا ترجمہ برکت کے واسطے موجب برکت لیکن مسائل کا استنباط کرنا علوم قرآن سے واقفیت کے بغیر ہرگز جائز نہیں ان فقہاء ان علوم سے واقفیت نہ ہو جن کا ذکر مفصل اوپر گزرا کہ احکام کو مستحیط کرنا ان علوم پر موقوف ہے جو ادھر گزرے۔ ورنہ مشورہ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے نقل کیا گیا کہ یوہی الحکمة من یشاء الایمان سے مراد ہے قرآن کی معرفت اس کے مانع و منسوخ، محکم و متشابہ، مقدم و مؤخر، حلال و حرام اور اس کے امثال وغیرہ کو

جاننا۔ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ ناکرم سے پردہ

حضور اکرم کا ارشاد ہے کہ کوئی بھی انہی مرد عورت آپس میں اکیلے نہیں بیٹھے مگر تیسرا ان میں شیطان ہوتا ہے (مشکوٰۃ شریف) اسی طرح مشکوٰۃ شریف میں ربیع رضی اللہ عنہا صحابہ سے مروی ہے کہ حضور اکرم ﷺ شب زفاف کے بعد میرے گھر آئے اور میرے پاس اس طرح بیٹھے جس طرح کہ آپ بیٹھے ہیں (اے خاتون اہل آخرہ بخاری شریف) حاشیہ والے نے فوراً اعتراض کیا کہ حضور اکرم انہی عورت کے ساتھ کیسے بیٹھے؟ تو محدثین نے اس کے مختلف جوابات دیئے ہیں۔ (۱) کہ اس وقت پردے کا حکم نافذ نہیں ہوا تھا یا حضور اکرم کی خصوصیت تھی کہ حضور اکرم کو اس طرح کرنا جائز تھا (۲) وہ عورت باپردہ تھی (حاشیہ نمبر ۶)۔

جب حضور اکرم کے لئے پردے کا حکم ہے تو کیا چودہ سو سال بعد فاش اور مخفی میڈیا نے ہمارا بیٹنا گنداز کرنا دیا ہے ہمارے لئے پردے کے اہتمام کا حکم نہیں ہوگا۔

اور کیا قرآن کریم صحابہ کو خطاب کر کے نہیں فرما رہا۔ واذ سألتموهن مناعاً فانسلوهن

من وراء حجاب (الایہ) جب تم ازواج مطہرات سے کوئی چیز مانگو تو دے کی اوٹ میں مانگو۔ پاکیزہ صحابہ ہماری ماؤں سے پردے کی اوٹ میں چیز مانگیں اور ہم موجودہ دور میں پردے کی پھٹی کرالیں۔ جو بیماری مستورات پھیل جاتی ہیں ان کو بغیر عرم کے رواں دواں پردے میں ملیں گے کہ انکے دل و دیر و ان کے ممالک میں دردوں کے لئے بھی لے جاتے ہیں لندن ترکی اور عرب ممالک میں پھرتے ہیں اور رب العزت سے نہیں ڈرتے۔ اور اللہ رب العزت کا یہ ارشاد ان کے ذہن میں نہیں کہ

ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشہ فی الذین آمنوا لہم عذاب الیم فی الدنیا والاخرۃ واللہ یعلم وانہم لا تعلمون (النور)
چٹک جو لوگ یہ پسند کرتے ہیں کہ مسلمانوں میں فحاشی عام کریں ان کے لئے دنیا و آخرت میں دردناک عذاب ہے۔ اور اللہ تعالیٰ جانتے ہیں تم نہیں جانتے۔

اور ”الہدیٰ“ کی ”میڈم صاحبہ“ ٹی وی پر درس دیتی ہیں اور ان کے سامنے موجود بے پردہ عورتوں کو پوری دنیا دیکھ کر دین کے نام پر بد نظری میں مبتلا ہوتی ہیں۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿شرعی پردہ یا رواجی﴾

محترم قارئین اللہ رب العزت نے قرآن کریم اور پیغمبر خدا ﷺ نے احادیث مبارکہ میں پردے کا حکم دیا ہے اور اس کی اصل وجہ عورت کے حسن اور مردوں کے ذہنوں کی حفاظت ہے۔ اور جس پردے سے مخلوق موجودہ براؤن یا کالی ریزی چادر ہیں۔ عورت کا حسن ابھرے تو بے پردہ بیگم پردے کے نام پر فحاشی ہو رہی ہے۔ حدیث شریف میں آتا ہے کہ حضور ﷺ نے جہنم کے نفاذ دیکھے۔ حضور اکرم ﷺ نے شب معراج میں مختلف مذاہبوں میں مبتلا عورتوں کو دیکھا۔ جس میں ایک عورت کو دیکھا کہ جہنم میں بالوں سے لگی ہوئی ہے۔ اور اس کا سر باڈی کی طرح آگ میں ابل رہا ہے یہی وہ عورت تھی جو دنیا میں بے پردگی کرتی تھی میری مسلمان ماؤں بہنوں اس عذاب سے ڈریں اور صحیح شرعی پردہ کریں۔ شرعی پردہ یہ ہے کہ پردے بدن اور خصوصاً چہرہ اس طرح چھپائیں کہ پورا بدن میں کسی جھکے کے انداز پر حاد کا یہ نہ چلے۔ اور بدن چھپانے کا پکڑا انتہا پر یہ نہ ہو کہ بدن نظر آئے۔ اور نہ ہی نکش ہو۔ جس کی طرف نظر نہیں لگیں۔ امام غزالی فرماتے ہیں کہ وہ بے پردہ عورت جس کے پردے کی طرف نظر نہیں لگیں۔ اس عورت کو بھی بے پردہ عورتوں کی طرح عذاب ہوگا۔ غزالی فرماتے

ہیں کہ عورتیں باہر نکلنے وقت مکلی پکلی نکلیں (ان ماجہ) آراستگی صرف شوہر کے لئے ہے۔ آج کل بعض عورتیں تنگ یا چست لباس پہن لیتی ہیں اور چہرہ سکارف سے چھپا لیتی ہیں اور اپنے آپ کو بے پردہ سمجھتی ہیں۔ اگرچہ یہ بھی تو فتنے میں مبتلا کرنے والی ہیں۔ بعض بوڑھی عورتوں کو دیکھا جاتا ہے کہ خود بے پردہ ہیں حالانکہ جوان بیٹیاں ان کے ساتھ بے پردہ جا رہی ہوتی ہیں۔ اللہ کا ارشاد ہے کہ بوڑھی عورتوں کے لئے پردہ میں نرمی ہے (سورہ نور) لہذا جن کو پردہ کرنا چاہیے قہادہ پردہ نہیں کر رہی اور جس کے لئے نرمی ہے وہ بے پردہ ہو گئی ہیں۔ آپ کا ارشاد ہے کہ وہ عورت زانیہ ہے جو خود شور و آواز استعمال کر کے مردوں کے پاس سے گزرے (ترمذی)۔ بعض عورتیں پردے بدن کو چھپا کر چہرہ کھول لیتی ہیں۔ حسن کا حقیقی کرشمہ کھول کر باقی بدن کو چھپا نکالنا کا پردہ ہے۔ اصل حسن تو چہرہ ہے۔

یسا ایہا النسبی سے جلا بیہون تنک آیت جب نازل ہوئی تو صحابیات ایک ایک کھکھول کر ضرورت کے تحت دیواروں سے لگ لگ کر باہر نکلتی تھیں اور دیواروں سے کپڑے پہنتے تھے وہ تو نہایت اچھا زمانہ تھا۔ اب تو فتنوں کا دور ہے۔ لہذا اس سے بھی زیادہ تر پردہ کرنا چاہیے۔ بعض عورتیں کہتی ہیں ہمارا دل صاف ہے اس لئے پردہ نہیں کرتیں تو جواب میں گزارش ہیں کہ بے پردہ کیوں بہنیں رکھے ہیں بلکہ دل کی صفائی اللہ کے احکام ماننے میں ہے نہ کہ اس کو بس پشت ڈالنے میں ولا یسدین زینتھن الا ما ظہر منها اللہ کا ارشاد ہے بعض لوگ اس کا ظلم مطلب لیتے ہیں کہ این عفر ماتے ہیں کہ اس سے مراد چہرہ اور پتلی ہے۔ لہذا چہرہ چھپانا لازم نہیں اگرچہ پہلی والی آیت پہلے اور یہ آیت بعد میں اتری ہے تو کیا پہلے چہرہ چھپانے کا حکم ہو چکا ہو تو کالہ و بکدہ لہذا یہاں سے مراد یہ ہے کہ چہرہ وغیرہ عورت نہیں باقی اس کا پردہ واجب ہے بہر حال اپنی مستورات کو پردہ کرنا جس سے عورت کے حسن کی حفاظت ہوا در لوگوں کیلئے یاد دہانہ پردہ کے فتنے کا سبب نہ بنے۔

نوٹ۔ پردہ کے حوالے سے تفصیل کیلئے اس عاجز کی کتاب ”حوا کے نام“ (انکس اور دو)

پڑھیں صفحات ۸۸۲-۸۸۳ ☆☆☆☆☆☆

﴿عورتوں کی جماعت اور مسجد میں جا کر جماعت میں شریک ہونا﴾

☆ پہلی بات عورت کا نماز میں امام بننا۔ دوسری بات عورتوں کا مسجد جا کر امام کیساتھ نماز پڑھنا۔ ☆
۱۔ جہاں تک عورت کی امامت تعلیم اور سکھانے کی غرض سے امامت ہے تو انہیں کسی اختلاف نہیں کہ یہ جائز ہے۔ چنانچہ غلطی الاطلاق اور پابندی سے اس پر عمل کرنے والے انہی دلائل کو پیش

کرتے تھے عورتوں کی امامت کا جواز ہے۔

مثلاً حضرت عائشہؓ (مصنف عبدالرزاق) حضرت حمیرہ کی روایت امام مسلمہ سے روایت (عبدالرزاق) ابن عباسؓ (عبدالرزاق) امام ربیعؓ کی روایت (ابوداؤد)

۲۔ لیکن ان دلائل میں نہیں بھی عورتوں کی جماعت کی فضیلت نہیں کہ عورتوں کی جماعت کی اتنی فضیلت ہے اور نہ ہی ان روایات میں عورتوں کی جماعت کی ترغیب ہے۔ اور نہ ہی ذبیروہ احادیث میں عورتوں کی مساجد کا ذکر ہے اور نہ ہی عام عورتوں کی امامت کا ذکر ملتا ہے بلکہ چند بعض مخصوص مستورات کی امامت کا ذکر ملتا ہے۔ اور جن روایات میں ذکر ملتا بھی ہے تو وہ روایات صحاح ستہ میں نہیں۔ اور ابوداؤد کے حاشیہ میں ملاحظہ فرمائیں۔ اور اہم بات یہ ہے کہ جزیئہ سے قاعدہ کہ بیان کیا کہ ان کا انصاف ہے۔ دیکھئے مردوں کی امامت کے ثبوت پر اجماع ہے۔ لہذا مردوں میں طبقہ در طبقہ اس پر عملدرآمد کر رہے ہیں جبکہ عورتوں کی امامت کے بارے میں ”توازع علی“ آپ کو نہیں ملے گی۔

۳۔ تیسری بات یہ ہے کہ حرم علیہا السلام کے بارے میں قرآن کے الفاظ ہیں کہ وادکھن مع النواکھن رکوع کرنے والوں کیساتھ رکوع کر۔ لیکن بخاری شریف میں حضرت عائشہؓ کی روایت بھی سامنے رکھ لیتی چاہئے کہ انہوں نے فرمایا ”کہ حضور اکرم ﷺ اگر آج کی یہ حالت جو عورتوں کی ہے حضور اکرم ﷺ دیکھ لیتے تو اس طرح ان عورتوں کو منع کر لیتے۔ جس طرح کہ نبی اسرائیل کی عورتوں کو مسجد میں آنے سے منع کیا گیا۔

۴۔ عورتوں کی اپنی جماعت کے جواز کے متعلق آخری اور چوتھی بات یہ ہے کہ جتنی روایات اس حوالے سے پیش کی جاتی ہیں کہ عورتوں کی جماعت درست ہے تو ان روایات کی سند کے حوالے سے کبھی بھی بحث نہیں کی گئی ہے کہ وہ روایات صحیح بھی ہیں یا نہیں؟ موقوف سرسل ہیں یا مرفوع؟ اور جب ان کے خلاف کوئی موقوف یا سرسل روایت ہوتی ہے تو یہ حضرات کہہ دیتے ہیں کہ یہ روایات مرفوع نہیں ہے

اب آپ اس طرف آئیں کہ عورتوں کی امامت علی الاطلاق درست نہیں

پہلی بات۔ اب وہ روایات ذکر کی جا چکی ہیں جن سے ثابت ہوتا ہے کہ عورتوں کی جماعت میں خیر نہیں عورت جماعت نہیں کر سکتی جن سے یہ اشکال ذہن میں نہیں آنا چاہئے کہ ایسی روایات بھی ہیں جن سے عورتوں کی امامت کا جواز ملتا ہے اور ایسی روایات بھی ہیں جن سے پتا چلتا ہے کہ عورتوں کی امامت علی الاطلاق درست نہیں ہے۔

لیکن دونوں روایات میں درحقیقت کوئی تضاد اور اختلاف نہیں ہے۔ جن روایات میں جواز کا ذکر ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ اگر کبھی تعلیم کی غرض سے عورت امام بن جائے اور دیگر عورتوں کو نماز کا طریقہ سکھائے۔ اور اس تعلیم کو یا قاعدہ عبادت نہ بنائے تو یہ بالکل درست ہے اور اس میں کسی کا اختلاف نہیں وہ اولیٰ مرتبہ جس سے پتہ چلتا ہے کہ عورتوں کی امامت بہتر نہیں ہے۔

۱۔ عن عائشہؓ ان رسول اللہ ﷺ قال لا خیر فی جماعۃ النساء۔ (مسند احمد۔ طبرانی فی الاوسط یہ روایت حسن ہے انہیں ابن کثیرؒ نے جسکی روایت کو امام ترمذی نے حسن کہا ہے۔ وارجح۔ غیر واحد کافی بیخ الا و ان جلد نمبر ماضی نمبر ۱۲۶) ترجمہ۔ عورتوں کی جماعت میں خیر نہیں ہے۔

۲۔ عن علیؓ قال لا تؤم المرأة (مدولہ کبیری لممالک جلد نمبر ۱ صفحہ نمبر ۸۶) قلت رجال هذه الروایة ثقات ولا یضرة عدم تسمیة الروای عن علیؓ لان شیوخ ابن ابی زنب کلہم ثقات سوی البیاضی قالہ ابن معین و ابو داؤد کما فی التہذیب ۳۰۴، ۹ فالسند صحیح

حضرت علیؓ نے فرمایا کہ عورت امامت نہ کرے۔

۳۔ عورتوں کی امامت کے معمول نہ ہونے پر توازع علی ہے۔

۴۔ عورتوں کیلئے الگ مساجد ابوبکرؓ کے دور سے نکلے آج تک نہیں بنائی گئی ہیں۔ اور گھروں کے اندر جو ”جائے نماز“ ہوتے ہیں۔ ان میں توازع علی انفرادی نماز کی ہے نہ کہ جماعت کیساتھ نماز پڑھنے کی۔

عورتوں کا مسجد کا گھر نماز پڑھنا مرد کی امامت میں

پہلی بات۔ یہ ہے کہ آج تک کسی عالم دین نے نہیں کہا ہے کہ مرد کی امامت میں عورت کی نماز پڑھنا حرام ہے۔ بلکہ سارے علماء کرام جواز ہی کے قائل ہیں۔ لیکن علماء کرام فرماتے ہیں کہ احادیث کے مطالعہ سے یہ پتہ چلتا ہے کہ عورتوں کا گھر دین پر نماز پڑھنا زیادہ بہتر ہے مسجد میں نماز پڑھنے سے۔ (تفصیلی احادیث آرہی ہیں)

دوسری بات۔ حضرت عائشہؓ بخاری شریف والی روایت اس مسئلہ پر بہترین مسئلہ اور روشنی ڈالنے والی ہے کہ انہوں نے فرمایا (جو حضور اکرم ﷺ کی مزاج کو سمجھنے والی اور شریعت کی بہترین شرح کرنے والی تھیں) کہ حضور اکرم ﷺ اگر عورتوں کی یہ روش دیکھتے جو ہے تو۔ مصحفین کی مدت ساء

نبی اسرائیل۔۔۔ نبی علیہ السلام کو منع کرتے جس طرح نبی اسرائیل کی عورتوں کو منع کیا گیا۔

تیسری بات۔۔۔ مرد اگر جماعت سے نماز پڑھے گا۔ تو اس کے فضائل بہت زیادہ ہیں لیکن عورتوں کیلئے وہی فضائل بالا جاع نہیں ہیں۔ اسی طرح جماعت سے نماز چھوڑنے پر جو عیدیں آئی ہیں۔ وہ مردوں کیلئے تو ہیں لیکن اگر عورت جماعت سے نماز نہ پڑھے تو اس کے لئے کوئی عید نہیں ہے۔

چوتھی بات۔۔۔ اب تفصیلی احادیث اس بارے میں آ رہی ہیں کہ عورت کا گھر میں نماز پڑھنا مسجد میں نماز پڑھنے سے بہتر ہے۔ اور یہ کہ بعض صحابہؓ نے اپنی بیویوں اور عورتوں کو مسجد میں نماز پڑھنے سے منع فرمایا ہے۔ یہاں یہ اشکال نہیں کرنا چاہیے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا ہے کہ اللہ کی بندہ یوں کو مسجد آنے سے منع نہ کرو۔ اور صحابہؓ روکتے تھے۔ تو جواب اس کا یہ ہے کہ صحابہؓ حضور اکرم ﷺ کے مزاج شناس تھے اسی مزاج کو دیکھ کر حضرت عائشہؓ نے فرمایا کہ میں نے منع فرمایا۔ اور اس کا منع بالکل درست تھا۔

چنانچہ بخاری شریف میں صریح ہے کہ "نبی قرط میں ہی جا کر نماز پڑھتی ہے"۔ لیکن کچھ صحابہؓ نے راستہ میں اور کچھ نے نبی قرط کے گھر نماز پڑھی۔ جنہوں نے نبی قرط میں نماز پڑھی انہوں نے الفاظ کو دیکھا۔ اور جنہوں نے راستہ میں نماز پڑھ کر الفاظ کو چھوڑا اور حضور اکرم ﷺ کے مزاج اور مقصد کو سمجھ کر عمل کیا۔ کہ حضور اکرم ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ غزوہ خندق کے بعد جلدی جلدی بنو قریظہ یہودیوں کے قبیلہ کے قلعہ کا محاصرہ کرو۔ جنہوں نے غزوہ خندق کی لڑائی میں جاسوسی اور بغاوت کا واسطہ بنوا دیا تھا۔ تو صحابہؓ نے حضور اکرم ﷺ کا مقصد فہم نہیں ہونے دیا (یعنی جلدی کرنا) اور راستہ میں نماز پڑھی نہ دی۔

﴿عورتوں کا مسجد آ کر نماز پڑھنا درست نہیں﴾

(۱) حضرت ابوجہید ساعدیؓ کی بیوی حضور اکرم ﷺ کے پاس آئی اور کہا کہ اسے اللہ کے رسول میں آپ کے ساتھ نماز کو پسند کرتی ہوں۔ حضور اکرمؐ نے فرمایا کہ میں جانتا ہوں۔ کہ تو میرے ساتھ نماز پڑھنا پسند کرتی ہے لیکن تیری نماز کے بارے میں بہتر ہے میرے گھر میں نماز پڑھنے سے اور تیرا گھر میں نماز پڑھنا بہتر ہے۔ تو میں مسجد میں نماز پڑھنے سے اور تو مسجد میں نماز پڑھنا بہتر ہے میری مسجد میں نماز پڑھنے سے۔

لہذا راوی کہتا ہے کہ حضور اکرمؐ کے اس ارشاد کے بعد ابوجہید کی بیوی نے حکم دیا تو اس کے لئے کمرے میں دو دروازے ایک کو منتخب کیا گیا اور وہ اس میں نماز پڑھتی رہیں یہاں تک کہ انتقال ہو گیا۔

و کانت تصلی فیہ حتی لقی اللہ عزوجل

(مسند احمد۔۔۔ صحیح ابن خزیمہ۔۔۔ ترمذی و تہذیب ص ۵۸ مجمع الزوائد ج ۱ ص ۱۰۰)

(۲) حضرت ام سلمہؓ سے روایت ہے کہ عورت کی نماز کو کھڑی میں بہتر ہے برآمدے میں نماز پڑھنے سے اور حجرے میں نماز پڑھنا زیادہ بہتر ہے گھر میں نماز پڑھنے سے اور گھر میں نماز پڑھنا بہتر ہے قوم کی مسجد میں نماز پڑھنے سے۔ (ترمذی و تہذیب ص ۶۹)

(۳) حضرت عائشہؓ نے فرمایا کہ اگر حضور اکرمؐ آج کل کی عورتوں کے پیدا کردہ حالات کو دیکھتے تو عورتوں کو ضرور باہر در مسجدوں میں آنے سے منع فرماتے۔ جس طرح کہ نبی اسرائیل کی عورتوں کو منع کیا گیا۔ (مسلم شریف ص ۱۸۳ بخاری شریف ج ۱ ص ۱۲۰)

قارئین بخاری مسلم کے اس ارشاد پر ذرا غور فرمائیں۔

(۴) عبداللہ بن مسعودؓ عورتوں کو جس جگہ کے دن مسجد سے نکالتے تھے اور نماز سے نکل جاوا اپنی گھروں کی طرف وہ تہارے لئے بہتر ہیں۔ (طبرانی۔۔۔ مجمع الزوائد ج ۱ ص ۱۵۹)

(۵) ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ نبی عورتوں کو مساجد میں جانے سے منع نہ کرو۔ اور ان کے گھرانے کے لئے زیادہ بہتر ہیں۔ (مسند رک حاکم ج ۱ ص ۲۰۹)

(۶) ابن عمرؓ نے فرمایا کہ حضور اکرمؐ نے فرمایا کہ عورت چھپانے کی چیز ہے۔ جب وہ گھر سے نکلتی ہے تو شیطان اس کو تار کا ہے اور عورت اپنے گھر کی سب سے زیادہ بد کو کھڑی ہی میں اللہ تعالیٰ کے بہت قریب ہوتی ہے۔ (طبرانی ترمذی و تہذیب ص ۱۸۸)

(۷) حضرت عائشہؓ سے روایت ہے ایک عورت زرق برق لباس اور ناز سے مسجد میں آئی حضور اکرمؐ نے غصہ فرمایا کہ یعنی اسرائیل کی عورتوں پر اس وجہ سے لعنت ہوئی کہ وہ مسجدوں میں ناز کے ساتھ داخل ہو گئیں۔ (ابن ماجہ ترجمہ ص ۳۰۳ ص ۲۷۶)

(۸) حضور اکرمؐ نے فرمایا جب عورتیں باہر نکلیں تو میلی کچلی نکلیں۔ (ابن ماجہ)

(۹) عبداللہ بن عمرؓ جمعہ کے روز نہنگریاں مار مار کر عورتوں کو مسجد سے نکالتے تھے۔ (عمدة القاری ج ۳ ص ۲۲۸)

نوٹ یہ سب کچھ مسجد نبوی میں صحابی موجود ہیں ہوتا تھا۔

(۱۰) حضرت عمرؓ جب نماز پڑھتے آتے تو ان کی بیوی کا ٹکڑہ بھی پیچھے ہوئی حضرت عمرؓ بہت ہی میوڑے۔ وہ اس کے مسجد جانے کو مکرہ دے جاتے تھے۔ (مجمع الزوائد ج ۳ ص ۳۳)

(۱۱) حضور اکرمؐ کے دربار مبارک میں قبیلہ بنو ساعدہ کے لوگوں نے اپنی بیویوں کو مسجد میں آنے سے روک کر شروع کر دیا تھا حضور اکرمؐ نے ان کے خاندان کو نکال ڈالا بلکہ عورتوں کو گھروں میں نماز پڑھنے کی ترغیب دی۔
(۱۲) عبد اللہ بن مسعودؓ حضرت عائشہؓ حضرت عمرؓ حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہم تمام صحابیؓ موجود ہیں عورتوں کو مسجد میں آنے سے منع کرتے تھے۔ جب اس زمانے میں ممانعت ہوئی اور وہ آج کل کے زمانے سے اچھا زمانہ تھا اور عورتوں کو مسجد نبویؐ میں آنے سے روکا گیا تو کیا آج کل کی مسجدیں اس سے بہتر ہیں۔

انہی اعراض ہے کہ یقیناً حضور اکرمؐ کے زمانے میں مسجدوں میں عورتوں نے نمازیں پڑھیں اور وہ باتیں احادیث میں موجود ہیں لیکن سوال یہ ہے افضل کیا ہے؟ اور کیا تھا؟ اور کیا حضورؐ نے عورتوں کو گھر میں نماز پڑھنے کی ترغیب نہیں دی۔

تو اس فیشن بھیل دور میں عورتوں کو مسجد میں آنے کی ترغیب اور اس پر زور دینا کتنا نقصان دہ ہے ہر ذی شعور جانتا ہے۔ اللہ رب العزت ہم کو قرآن و سنت پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے۔ اور کیا اس فاشی و عریانی کے دور میں اس بات کی گارنٹی غیر مقلدین دے سکتے ہیں کہ عورتیں مسجد آئیں اور خوشبو پاؤں مار دھر کر لیا لاس استعمال نہیں کریں گی اور گناہیں نہیں کریں گی اور راستہ میں لٹکے بدعاش بھی نظر نیچے دھکیں گے۔

میں دسمبر ۲۰۰۰ کو کمرہ کے لئے گیا تھا پہلا جمعہ یہ منورہ دوسرا ایک کمرہ میں پڑھا دو دن ملے پھر پرائیڈ کراہ نے فطیوں میں اس پر زور دیا کہ اسے عورتوں گھروں میں نماز پڑھو یہ تمہارے لئے بہتر ہے۔ اور ایک کمرہ سکام صاحب نے تو فخر میں کہا تم مسجد میں آ کر مردوں کے لئے جنتی ہو۔ جس کو اس کی تحقیق کرنی ہو تو سودیہ سے یہ کہیں منگوا کر خود سن سکتا ہے۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿تحریم کے بغیر رفع یدین نہ کرنا﴾

عن علقمۃ عن عبد اللہ قال الاخير کم بصلوة و رسول اللہ قال فقام فرفع یدیه اول مرة ثم لم یعد
(نسائی ج ۱ ص ۱۱۱)

عبد اللہ بن مسعودؓ سے مروی ہے کہ انہوں نے لوگوں کو فرمایا کیا میں تم لوگوں کو حضور اکرمؐ کی نماز نہ پڑھاؤں؟ یوں کھڑے ہوئے جس جگہ سر پہ تھیں تو اٹھایا اور پھر اٹھ کر ایسا نہ کیا۔ امام ترمذی فرماتے ہیں کہ اکثر صحابہؓ اور تابعین رفع یدین نہیں کرتے تھے۔ اور یہی مسلک سفیان اور ابی

نوکڑا ہے۔

وہ یہ بقول غیر واحد من اهل العلم من اصحاب النبی و التابعین وهو قول سفیان و اهل الکوفة (ج ۱ ص ۵۹) اور تمام اہل مدینہ بھی نماز میں رفع یدین نہیں کرتے تھے۔
(العقود علی المذہب الاربعین ج ۱ ص ۲۵۰)
یہ جو مشہور ہے کہ پچاس صحابہؓ سے رفع یدین کی روایات مروی ہیں تو اس سے مراد یہی تکبیر کے وقت رفع یدین کرنا ہے۔ نہ کہ وہ رفع یدین بعض حضرات کرتے ہیں۔
(نووی شرح مسلم۔ علامہ شوکانی نیل الاوطار)

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿بغیر محرم کے سفر کرنا﴾

فاشی عریانی اور آزادی نسوان Emancipation کے اس پر فتن دور میں "الہدیٰ الشریفی" کا یہ بھی فتویٰ ہے کہ عورت بغیر محرم کے سفر کر سکتی ہے یہی وجہ ہے کہ الہدیٰ کی "سردار عورت" آج ملتان کل کراچی اور پورے لندن اور ترسوں ترکی ہوئی ہے۔ اور جو میڈم کا حال ہے وہی حال ان کی جو سہرستورات کا ہے اور بخاری شریف میں اس حدیث کو سفر کے ایوان میں ذکر کیا گیا ہے۔ چنانچہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور اکرمؐ نے فرمایا کہ کسی عورت کے لئے حلال نہیں جو اللہ اور ذرا آخرت پر ایمان لاتی ہے کہ وہ سفر کرے تین دن تین راتیں (یعنی ۸۰ کلومیٹر کی مسافت کی) مگر یہ کہ اس کے ساتھ محرم ہو۔
(بخاری مسلم)

کوئی اس حدیث کو دیکھ کر یہ اشکال نہ کرے کہ یہ حج کے لئے ہے یہ کہہ کر کہ حدیثیں اس کوچ کے ایوان میں لائے ہیں۔

جواباً عرض یہ ہے کہ کسی حدیث میں حج کا لفظ نہیں بلکہ الفاظ ہیں کہ لا تسافر امرأة مسفرة یوم و لیلة الا ومعها ذو محرم کہ کسی عورت کے لئے سفر جائز نہیں ایک دن ایک رات مگر یہ کہ اس کے ساتھ محرم ہو۔

اور دوسرا جواب یہ ہے کہ اسی حدیث کے ساتھ یہ بھی ہے کہ کوئی شخص اپنی عورت کے ساتھ خلوت نہیں کرتا مگر تیسرا شیطان ہوتا ہے تو کیا خلوت صرف حج میں ناجائز ہے؟ باقی اگر اپنی سرور و

آپس میں طیس تو جائز ہے؟ مشکوٰۃ صفحہ نمبر ۲۲۲ نکلیں اس میں اور بھی احادیث موجود ہیں لیکن اللہ تعالیٰ الہدی انٹرنیشنل والوں کو ہدایت نصیب فرمائے کہ قرآن وحدیث کو آڑنا کج عورت کو لبرل ازم کی طرف دیکھیں وہ ہیں اور مغرب اور این جی اوز کا آلہ کار ہیں وہ ہیں ہم انزم اگر عمل نہ کریں تو اپنی غلطی تو مان لیں کہ ہم غلط کر رہے ہیں۔

نوٹ۔ آنکرزمین کا یہی فتویٰ ہے کہ عورت مسافت میں بغیر حرم کے نہیں طے کر سکتی ہے (فتاویٰ ابن باز)

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿زبان سے نیت﴾

زبان سے نیت کرنا نہ فرض ہے نہ واجب اور نہ سنت جب ہمارا یہی مسلک ہے تو پھر ہم سے قرآن وحدیث سے دلیل کیوں طلب کرتے ہو کہ زبان سے نیت کرنا دکھاؤ۔ بعض لوگوں کی بڑی بے وقوفی ہوتی ہے کہ موقف کو سمجھیں نہیں اور بے نیکی سوالات کرتے ہیں اصل میں بات یہ ہے کہ اعمال مقصودہ اور تنہم کے لئے دل سے نیت کرنا فرض ہے منہ سے نیت کرنا صرف اس آدمی کے لئے مستحب ہے جس کے دل میں دوسرے یا ملک آئے یا وہ مطمئن نہ ہوتا ہو۔ چنانچہ فتاویٰ عالمگیری میں ہے کہ

ولا عبرہ للذکر باللسان۔۔۔ فان فعله لتجتمع عزيمة قلبه فهو حسن

(فتاویٰ عالمگیری ج ۱ ص ۲۵)

ترجمہ۔ اور زبان سے نیت کہنے کا اعتبار نہیں (اصل مدار دل کا ہے) پس اگر کسی نے

عزیمت Determination کو دل کے ساتھ برابر کرنے کیلئے زبان سے نیت کی تو اچھا ہے۔

اگر ہم زبان کی نیت کو فرض یا سنت کہیں پھر ہم سے دلیل مانگو۔ اس کی مثال اس طرح سمجھیں کہ اکلنا نمازی دو عیروں میں لگتی جگہ رکھے آپ کا بھی جواب ہوگا کہ بہتر یہ ہے وہ آدمی اپنی سہولت کو مد نظر رکھ کر دو عیروں کے درمیان جگہ بنا لے۔ تو اگر ہم آپ سے اس پر دلیل پوچھیں تو کیا آپ جواب دے سکتے ہیں؟ ہرگز نہیں اس لئے کہ قرآن وحدیث اس پر خاموش ہیں۔ رالم الحروف نے بلاغ سے لے کر آج تک زبان سے نیت نہیں کی ہے۔ غیر مقلدیت کی طرف سے زبان سے نیت کے حوالے سے اتنا شور مچتا ہے کہ اس کی کوئی حد نہیں اور یہ ہمارے موقف کو سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے۔

زرا ہمارا یہ فتویٰ کی کتاب کی عبارت پر غور کریں۔

(اگر ہم ان سے پوچھیں کہ بتاؤ نماز فرض بھی ہوتی ہے اور سنت و نفل بھی اسی طرح وقت رکعات اور مختلف اوقات میں مختلف نمازیں ہوتی ہیں)۔ دل میں کن کن چیزوں کی نیت لازم ہے اور کن چیزوں کی نہیں۔ تو آپ جو جواب دیں گے اس پر ہم آپ سے پوچھیں گے کہ اگر نکلاں نکلاں چیز کی نیت کرنا لازم ہے تو یہ قرآن وحدیث میں کہاں سے ثابت ہے تو پھر اس کے لئے آپ کے پاس جواب نہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿قربانی﴾

اونٹ اور گائے میں سات حصے ہوتے۔ زیادہ نہیں چنانچہ ابوداؤد شریف جلد دوم صفحہ ۴۰۹ میں حضرت جابر بن عبد اللہؓ سے تین حدیثیں اس حوالے سے مروی ہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿ایک مجلس میں تین طلاقیں﴾

اگر ایک شخص ایک ہی مجلس میں اپنی بیوی کو تین طلاقیں دے تو وہ تین ہی واقع ہوتی ہیں لیکن شیعوں اور غیر مقلدین احباب کے ہاں ایک واقع ہوتی ہے۔

امام بخاری نے باب باندہ حاسبہ کہ باب من اجزاء طلاق الثلاث کہ تین تین ہی واقع ہوتی ہیں اور امام بخاری نے احادیث سے ثابت کیا ہے کہ تین طلاق دینے سے تین ہی واقع ہوتی ہیں (ج ۲ ص ۹۱) امام مالکؒ، امام شافعیؒ، امام ابو حنیفہؒ اور امام احمدؒ کا بھی یہی مسلک ہے چنانچہ علامہ نووی شرح مسلم میں رقمطراز ہیں اقسام الطلاق الشافعی ومالک و ابو حنیفہ واحمدو جماہیر العلماء من السلف والخلف بقیع الثلاث

(شرح مسلم ج ۱ ص ۳۷۸)

اور ابن قیم رقمطراز ہیں الحق ما رواہ جماہیر اہل العلم من اہل الاسلام من الصحابہ وغیرہم صحیحات یہی ہے جو تمام اہل اسلام کہتے ہیں کہ تین طلاق دینے سے تین ہی واقع ہوتی ہیں

اور کہ مدینہ کے حاضر مفتیین کا بھی یہی فتویٰ ہے وبعد دراسة المساء له وتداول الرءى واستعراض الاقوال التي قيلت فيها ومناقشة ما على كل قول من ايراد توصل

داڑھی بھاری تھی تھی۔ اور بخاری شریف ترمذی شریف ابوداؤد شریف اور دیگر احادیث کی کتب میں حضور اکرمؐ میں عمر ابھرے سے مردی ہے کچھ چیم یوم الخ کے بعد انہوں نے ایک مٹ سے زانو داڑھی کا کافی باقی داڑھی رکھنا واجب ہے۔ سنت میں ہے۔ حضور اکرمؐ نے حکم دیا ہے **واعفوا اللہی** (مشکوٰۃ) داڑھیاں بڑھاؤ۔ اور کٹانے پر باقاعدہ وعیدیں موجود ہیں۔ لہذا داڑھی واجب ہے۔ لیکن چلو اگر سنت کہیں واجب نہیں تو ایک مٹ سے کم رکھنا خلاف سنت ہے۔ تو ایک داعی کو انہم سنت کے مطابق داڑھی تو رکھنا چاہیے۔ لیکن افسوس کہ الہدی اشرفی شریف میں بعض داعیوں کی داڑھیاں تھکی ہیں جس کو شریعت داڑھی نہیں کہتی اور میں بھی کبھی لطفہ سنا ہوں کہ عورتیں بھی تھکی داڑھی کو داڑھی نہیں سمجھتیں۔ اس لئے کہ جو عورت اپنی بی بیٹسی داڑھی والے کو نہ دیکھتا چاہتی ہو اگر دیکھنے میں آیا ہے کہ اگر تھکی داڑھی والے کا رشتہ آئے تو وہ بی بیٹسی دے دیتی ہے۔ آخر میں ایک حدیث سنا ہوں تاکہ حجت تمام ہو جائے۔۔۔

عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده الله ﷺ كان يا خذ من لحيتہ طولاً و عرضاً اذا زاد على قبضتہ
(بیاض علامہ سند صحیح ۳/۲۳۳۔ کتاب التھویر)
کہ حضور اکرمؐ اپنی داڑھی کو پکڑ لیتے تھے لمبائی اور چوڑائی میں اور جو تھکی سے زیادہ ہوتی تو اس کو کاٹ لیتے تھے۔

اللہ تعالیٰ ہم کو خواہش نفس سے بچائے اور حضور اکرمؐ کے نقش قدم پر چلائے رکھے۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿پانی وی۔ وی سی اور اوڑوش﴾

یہ چیزیں بالکل حرام ہیں۔ اور کتاہ کبیرہ ہیں اس لئے کہ ان کے بھادی اہل ایمان ہیں۔

- (۱) تصویر۔ حدیث شریف میں آتا ہے کہ تصویر دالوں کو قیامت میں نہایت سخت عذاب ہوگا اور اس گھر میں رحمت کے فرشتے نہیں آتے جس گھر میں کتا یا تصویر ہو۔ مشکوٰۃ
- (۲) سازگانے۔ حدیث میں آتا ہے یہ چیزیں دل میں منافقت کو ایسا اگاتی ہیں کہ جس طرح پانی فصل کو اور قیامت کے دن سازگانے سننے والوں کے کانوں میں ٹپکنا ہوگا۔ مسند ذالاجانے
- (۳) فاشی اور بے غیرتی حدیث میں آتا ہے حیا ایمان کا شعبہ ہے۔ نبی کریمؐ فرماتے ہیں کہ جب تم سے

چاہا چلی جائے تو جو کچھ کرنا چاہا ہو کر د (بخاری) اب میں پوچھتا ہوں کہ کونسا گھرا یا ہے جو ان تین چیزوں کے بغیر نبیؐ کی کو استعمال کرتا ہے۔ بعض حضرات کہتے ہیں کہ ہم نے خبروں کے لئے رکھا ہے۔ تو کیا خبریں ختم ہو کر آپؐ کی دی بند کر لیتے ہیں اور کیا خبریں نبیؐ کی دی کے علاوہ کسی اور جائز طریقے سے نہیں حاصل کی جاسکتیں۔ خبروں میں مرد عورت کو اور عورت مرد کو نہیں دیکھتی۔ بعض کہتے ہیں کہ ہم نے بچوں کے لئے لایا ہے تو کیا آپؐ نہیں دیکھتے؟

بعض کہتے ہیں اس میں مولوی بھی آتے ہیں کیا مولوی کی تقریریں کر پائی دی بند کر لیتے ہیں؟ اور کیا کسی مولوی نے نبیؐ کی دی پر بے پروائی کا گناہ نہ بھانپا؟ فاشی تصویر اور نبیؐ کی دی پر لڑکے کو لڑکی کی حقیقت باتوں قتلوں اور داڑھی کاٹنے پر احتجاجی تقریر کی ہے؟ کبھی نہیں اور کتنی عورتیں اور مرد ایسے ہیں جنہوں نے نبیؐ کی دی پر مولویوں کی تقریریں کر کر بیٹوں کو عالم حافظ بنا دیا ہے۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ نبیؐ کی دی کی تصویر کس سے جو جائز ہے۔ تصویر نہیں ہے۔

میرے پیارے بھائیو! عکس میں آئے کے سامنے سے جب عکس ہٹ جائے تو عکس باقی نہیں رہتا اور تصویر باقی رہتی ہے تو عکس بندے کے ہٹنے سے ختم ہو جاتا ہے۔ تصویر نہیں ہٹتی اور عکس عارضی اور تصویر دائمی Permanent ہوتی ہے۔ لہذا نبیؐ کی تصویر تصویر ہے بلکہ تصویر کی اعلیٰ اور گمراہ کن صورت ہے اس لئے حرام ہے۔

اور کیا لڑکی کے عکس کو لڑکے کے عکس کو لڑکی دیکھ سکتی ہے۔ جائز ہے؟ افسوس کے ہماری عقلیں ماؤف ہو چکی ہیں۔ قرآن میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ شراب میں نواہ بھی ہیں اور نقصانات بھی ہیں۔ لیکن نقصانات فوائد سے زیادہ ہیں اسی طرح اگرچہ نبیؐ کی دی میں فوائد نظر آتے ہیں لیکن اس میں نقصانات اتنے زیادہ ہیں کہ جن کا اندازہ نہیں لگایا جاسکتا اگر میں قسم کھاؤں تو جھنگڑ نہیں ہوں گا کہ آج جتنے حالات خراب ہیں چاہے دنیاوی ہوں یا دینی اس کے دو اسباب ہیں تصویر میڈیا اور بے پردہ عورت اور جتنے اور جہاں یہ حالات ذرا ٹھیک ہیں تو تحفہ و شرافت کا سہرا ایک عورت کے سر جاتا ہے۔ سننے میں آیا ہے کہ بعض بچوں پر لہجہ نبیؐ کے جب پڑھا ہے تو حضرت موسیٰؑ اور فرعونؑ کا تذکرہ آنے پر وہ بیٹے قلم طلبہ کو دکھا دیتے ہیں جبکہ خبروں نے بتائی ہیں جس میں انبیاءؑ کو بھی نہیں ہے۔ اور تصویر کا گناہ بھی۔☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿عورت کا بال کاٹنا﴾

جب شیطان کو مرد دیکھا کیا تو قرآن میں یہ کہ اس نے اللہ تعالیٰ کو کہا

”میں لوگوں کے دلوں میں دوسرے والوں گا۔ وہ اللہ رب العزت پیدا کردہ فطری خلقت میں تبدیلی کر چکے۔“

مثلاً دھڑکی کا کاٹنا بھوسے بار یک کرنا دانتوں میں خلا چھوڑنا دوسری عورتوں کے بال اپنے بالوں کے ساتھ لگانا سار کا عورت اور عورت کی مشابہت اختیار کرنا عورت کے لیے بال کاٹنا عورتوں کا جہم کدوانا۔ کیسے لگانا وغیرہ سارے کام موجب لعنت ہیں۔

(تفسیر قرطبی ج ۵ ص ۳۹۱-۳۹۲-۹۳-۹۴ تفسیر روح المعانی تفسیر ماحدی ج ۵ ص ۷۹۸)

تاہم کچھ خوبصورتی ایسی بھی ہے۔ جو عورتوں اور مردوں کے لیے جائز ہے۔ جسکی اجازت قرآن و حدیث میں موجود ہے۔ مثلاً عورت شریف جسے حضور اکرم کا ارشاد ہے دو دلوں آئیں گی جن کو میں نے نہیں دیکھا۔ دوسری ٹوٹی کے بارے میں ارشاد فرمایا عورتیں ہوگی کپڑے بھی ہوتے اور نکلیاں بھی ہوں گی (یعنی کپڑے بار یک ہو گئے جسم نظر آئے گا یا کپڑے چست ہو گئے) ناکل ہونے والیاں ہوگی ناکل کرنے والیاں ہوگی اسکے بال اوپر اٹھے ہوئے ہو گئے۔ (یاس کا مطلب یہ کہ یا تو بالکل سر کے اوپر انہوں نے بالوں کو ٹوٹا دیا ہوگا۔ جس طرح کہ نرسوں کا ہوتا ہے۔ یا بال چھوٹے کٹے ہوئے ہو گئے۔ پر کواڑ چٹکے (شرح مسلم شریف نوٹی) جس طرح کہ کتھی ادب کا کوبان۔ اللہ تعالیٰ مغربی تہذیب سے ہماری حفاظت فرمائے اور ان باتوں پر عمل کرنے کی توفیق فرمائے۔ (آمین)

جہاں تک اس روایت مسئلہ ہے کہ حضور اکرم کی ازواج مطہرات اپنے بال کاٹتی تھیں۔ مسلم شریف ص ۲۸ اباب القدر المستحب من المعام فی الجنابۃ اسکا پہلا جواب ہے کہ ذکر کردہ ادلہائیں صریح ہیں۔ کہ عورتوں کے لیے بال رکھنے ہیں نہ کہ کاٹنے۔

دوسرا جواب یہ ہے۔ ائمہ حدیث کے بارے میں جو فرماتے ہیں۔ وہی ہمارا عمل ہونا چاہیے چنانچہ اسی وقت کے عظیم امام ہیں کہتے ہیں و فرہ لہ۔ یہ بڑا ہوتا ہے۔ یعنی اسنے بڑے بال جو کندھوں سے زیادہ بڑے ہوئے ہوں۔ لہذا اگر کسی عورت کو کوئی شرعی عذر ہو (شوشار اگر کسی نہیں) تو بال بالا اتفاق کم کر سکتی ہیں چنانچہ امام نووی نے اس کی اجازت دے دی ہے اور کاٹنی عیاش اور دوسرے حضرات نے

کہا کہ ازواج النبی نے یہ عزت کو ترک کرنے کے لیے کیا تھا۔ حضور کی زندگی میں انہوں نے بال ہرگز نہیں کاٹے ہیں۔ لہذا اب تو بال کاٹنے کا فیشن ہے۔ بلکہ یہ تو کافرو فاسق عورتوں کے ساتھ مشابہت ہے اور فاحشوں کے ساتھ مشابہت کو منع کیا ہے۔

تیسرا جواب یہ ہے کہ راوی نے حضرت عائشہ کو دیکھا اسلئے کہ وہ اسکے محرم تھیں۔ اور امہات المؤمنین کو کس طرح دیکھا لہذا یہ بات روایت کو مطلق اور حدیث بتاتی ہے۔

بلکہ حضرت عائشہ بال کاٹتی تھیں۔ یہ تو کسی روایت میں نہیں ہے اور اس روایت میں ہے اور نہ اس روایت میں ہے اور جو مشاہدہ کرنے والا ہے اسکے بارے میں پوچھ نہیں ہے فقہ ہے یا نہیں؟

چوتھا جواب یہ ہے کہ مردوں کے لئے مسنون بال و فرہ اور لہ (نصف کان اور گردن بال تک ر کھنا) ہیں تو اگر عورت بال کاٹنے تو مردوں کے ساتھ مشابہت ہوگی جس سے حضور اکرم ﷺ نے روکا ہے۔

اور اخیراً یہ بات پھر دہراتا ہوں کہ ہمیشہ تالا پہلو تھیں۔ اور اس طرح اگر کسی جگہ جواز اور عدم جواز کا اختلاف ہو تو ہم کو عدم جواز پر عمل درآمد کرنا چاہیے۔ باقی تمام دنیا کے مسلمان تقلید پر کار بند ہیں اسلئے اکی خدمت میں عرض ہے کہ عورت کیلئے بال کاٹنا آخر اربعہ کے ہاں بغیر عذر کے درست نہیں درحقیقت میں ہے کہ عورت کے لئے بال کاٹنا مکنا ہے اور اگر خداوند اجازت دے تو جب بھی مکنا ہے اسلئے کہ اللہ کی نافرمانی میں مخلوق کی اطاعت نہیں ہے۔ (دریغ)

☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿وصوکی دعائیں﴾

محترم ناظرین! اگر یہ کہے آئے اور جانے نے امت مسلمہ کو جن پریشانیوں سے دوچار کیا ہے کسی سے چھٹی چھٹی بات نہیں ان پریشانیوں میں ایک پریشانی گہری آلودگی (یعنی غیر مقلد نام تمام تہا دائل حدیث) کا پھیلنا ہے۔

اور جگہ و گورہ نے ۱۸۸۸ء میں آزادی مذہب کی گولڈن جوبلی منائی اور غیر مقلدین کو غیر مقلدین کی درخواست پر اہل حدیث کا نام الاٹ کیا۔

(ترجمان دہلیس ص ۵۰۲ تا ۱۵۰ شائد السند ج ۹ ص ۲۰۶ نمبر ہے)

اور حضرات علماء نے انگریز کے خلاف جو جہاد کیا انہوں نے اس قدر کو خلاف شریعت لکھا۔ (مذکورہ کتابوں میں یہ بات موجود ہے یا ان کی کتب ہیں) اور انگریز نے یہ سازش اس لئے کی کہ ”لاؤ اور

حکومت کردہ پر عمل ہو جائے چونکہ چار مکاتب فکر (مذہبی مالکی شافعی وغیرہ) میں کوئی اختلاف نہیں تھا۔ ان مقلدین نے ہی تمام اسلامی حکومتیں چلائی۔ اس عام تھا۔ ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھنا ایک دوسرے کے استاد شاکر و ہونا ایک دوسرے پر کفر کا فتویٰ نہ لگانا۔ ان باتوں کو دیکھ کر انگریز نے ایسا فرقہ پیدا کیا جو تقلید کو ترک کر کے اور چاروں مکاتب فکر Muslim Schools of thoughts جن سے کل عالم برابر ہے۔ ان کو غلطی نہ کہ صرف اپنے آپ کو مسلمان کہیں۔ اگرچہ کل عالم میں ان کی ساڑھے پانچ مساجد اور ساڑھے تین مولوی بھی نہیں۔

پورا مکہ و مدینہ اور حرمین شریفین شروع تا آخر الحمد للہ مقلدین کے پاس رہا ہے اور ہے اور ہے گا۔ سینکڑوں سے زائد سال تو احناف کی حکومت رہی۔ اور اب ہمارے بھائی بھائیوں کی حکومت ہے پہلے بھی مقلد اب بھی مقلد اس کی دلیل میں رکھتے تھے کہ وہ غیر مقلدین کے ہاں تراویح آٹھ تین اور حرمین میں سینکڑوں سال سے تراویح میں رکھتے ہیں اور انہی حرمین کا مطلبی ہونا بالکل واضح ہے۔

میں عبداللہ بن السبیل امام حرم کے خط کا ایک ٹکس اخیر میں لگاؤں گا جس سے غیر مقلدین کا یہ تاثر دینا غلط ثابت ہو جائے گا کہ حرمین پر ہمارا قبضہ ہے۔

ہاں! حرم والوں کے درہم اور دیرالوں پر ان کا قبضہ ہے۔ غیر مقلد حرمین جا کر ان کے سامنے اپنے آپ کو عبداللہ بن سبیل کی عقلی کے پیر و کار کا پرچہ دے وصول کرتے ہیں اس لئے کہ وہ عقلی تھے۔ ان کے عقلی ہونے کی دلیل یہ ہے۔

ونسحن ایضاً فی البفروع علی مذهب الامام احمد بن حنبل و لاندنکر علی من قلد الائمة الاربع (عبدالوہاب و عقیدتہ المستفیضہ ص ۵۶)
یعنی عبدالوہاب جبر فرماتے ہیں کہ ہم امام احمد کے مقلد ہیں اور کسی امام کی انکار بعد میں تقلید کرے اس کا انکار نہیں کرتے۔

اور یہ حضرات غیر مقلدین خفیوں سے بہت نفی رکھتے ہیں اس کی وجہ بھی یہی ہے کہ خاندان غلامان، مثل خاندان خالقی عثمان، بلوچی خاندان اور خوارزمی خاندان سارے کے سارے مذہبی تھے یعنی حکومتیں بھی خفی اور گزروے قابل فکر نما خرم صلاحد الدین ابو الی سوری، غوری، سلطان محمد الفارح، سلطان شہنشاہ محمود غزنوی اور ابدالی وغیرہ سارے مقلد تھے۔ سارے علاقے ہم نے قبضہ کیے ہیں کیا کسی غیر مقلد۔ مگر حدیث کے ایک انجیل زمین بھی قبضہ کر کے اسلامی حکومت میں شامل کی ہے۔

مسلمانو! جاگ جاؤ فتوں کو سمجھو۔ یہ پوچھتے ہیں کہ ابوحنیفہ شافعی کس کے مقلد تھے؟ جواب یہ ہے کہ جہتہ پر کسی کی تقلید واجب نہیں یہ پوچھتے ہیں صحابہ کس کے مقلد تھے؟ جواب عرض ہے حضور اکرم کے زمانے میں حضور اکرم سے پوچھتے تھے اور ان کے انتقال کے بعد ۱۲۹ صحابہ مجتہدین تھے۔ باقی صحابہ ان کی تقلید کرتے تھے۔ جیسا کہ اکثر علماء اور خصوصاً شاہ ولی اللہ صاحب نے لکھا ہے پھر یہ پوچھتے ہیں تم ان صحابہ کی تقلید کیوں نہیں کرتے ہو۔ جواب یہ ہے کہ ان کا Asset لکھا ہوا کیا چیز کے جواب کے ساتھ موجود نہیں یعنی یہ صحابی سے پوری شریعت کے اصول و فروع کے ساتھ لکھی ہوئی مدون ہوئی موجود نہیں۔ باقی ابوحنیفہ کی تقلید حضرت علی اور ابن مسعودی روایات سے اخذ ہے۔ اور شافعی فقہان پر عمر بنی تقلید ابن عباس اور ابی ثعلبہ بن عبد اللہ بن مسعودی سے اخذ ہے۔ بات یہی ہوگی۔

یہ کہتے ہیں کہ تم نے چار فرقے بنائے ہم کہتے ہیں۔ کہ فرقہ اصول میں اختلاف ہے بنائے نہ کہ فروع میں اختلاف ہے۔ ہم چاروں ایک دوسرے کو مسلمان کہتے ہیں ایک دوسرے کے استاد شاکر و ہیں۔ ہمارا فروعی اختلاف ہے جو ہمارے صحابہ میں بھی تھا۔ ہم ۱۳۰۰ سال میں چار ہیں۔ اور تم نے ۱۸۸۸ء کے بعد نو فرقے بنادیے اور ایک دوسرے پر کفر کے فتوے بھی لگائے۔ وہ کہتے ہیں تم تو بھی تو بریلوی دیوبندی حیاتی ممانی جماعت اسلامی میں بنے ہو۔ جواب یہ ہے کہ ہمارا آپ کے ساتھ جھگڑا تقلید میں ہے تقلید کے چار مکاتب فکر مسلمان ہیں۔ ایک دوسرے کی مدح کرتے ہیں۔ اور غیر مقلدین کے تو فروع میں جنہوں نے ایک دوسرے پر کفر تک کے فتوے لگادیے ہیں۔ اور بریلوی دیوبندی حیاتی، ممانی، سارے مذہبی ہیں۔ ان کی جوابات فقہی میں ہوتے ٹھیک و نہ ان مسائل میں وہ غیر مقلد شاکر و ہوں گے جو فقہی میں نہ ہوں۔

ہم حال غیر مقلدین اور الہدی انٹرنیشنل سے بھی کہتے ہیں کہ وضو کی بدعاتیں منکھوت ہیں غلط ہیں۔ بعض بچیاں الہدی انٹرنیشنل میں نوادہ کا کوس کر کے عوام کو پریشان کرنا شروع کر رہی ہیں۔ پچھلے قابل قدر مجتہدین و فقہاء کی غلطیاں لگاتی ہیں تقلید مذہبی پر سینکڑوں سال بڑی بڑی حکومتیں اور قادیان عالمگیری مصر و مسعودی کی مکتفہ Legislation و عدلیہ Judiciary کی زینت ہے لیکن یہ ان کی غلطیاں لگاتے ہیں الہدی انٹرنیشنل کی طرف سے تقبیہ شدہ کتب میں موجود ہے۔ کہ یہ وضو کے وقت و عاؤں کا پڑھنا ناجائز ہے۔ ان کا ثبوت کسی حدیث کی کتاب میں نہیں۔

جواب عرض ہے کہ ہم ان عاؤں کو آداب کہتے ہیں اگر سنت دیکھ کر کوئی بڑھ بھی لے تو کیا یہ ناجائز ہے؟ اور بعض احادیث کے اندر یہ دعویٰ موجود ہیں تاہم وہ ضعیف بھی ہیں۔ لیکن ان مسائل اعمال میں

ضعیف احادیث بھی مقبول ہیں جیسا کہ اصول حدیث کا حنفی فیصلہ ہے لہذا آپ علامہ ابن جوزی کی الحلل المتعینہ ج ۱ اول دیکھیں اور ان ادیب کا ذکر موجود ہے۔ وہاں تصنیف نہ ہو تو مسند الفردوس ج ۱ نمبر ۵ صفحہ نمبر ۳۲۶ دیکھیں اور وہاں تصنیف نہ ہو تو احیاء العلوم دیکھیں۔ وہاں تصنیف نہ ہو تو غنیۃ الطالبین دیکھیں۔ آپ کو وضو کی دعائیں مل جائیں گی۔ علم اور مطالعہ کی کمی کا یہ مطلب تو نہیں ہے کہ جو چیز آپ کے ناقص مطالعہ میں نہ ہو تو اس کا انکار کر دو اور ان کی دعا میں والدہ زوجہ المریعہ پر بھی ان کی طرف تنقید کی گئی ہے کہ یہ کلمہ حدیث میں نہیں ہے۔ اس کے لئے آپ امام زماں کی رحمت اللہ علیہ کی کتاب عمل الیوم واللیلہ میں ص ۳۳ جن سے آپ کو معلوم ہو جائے گا کہ فقہاء کا علم بہت زیادہ ہے۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

چور چھاپے شور چور چور

جیسے کہ میں نے عرض کیا۔ پوری دنیا میں امن عام تھا پوری دنیا تلخید پر کار بند تھی کوئی کفر و قتال کے فوے نہ تھے اگر یہ نہ غیر مقلدین کی تخلیق کر کے شور مچانا شروع کیا کہ مقلدین نے چار دین بنائے چار دین بنائے جاؤ متحد ہو جاؤ صرف قرآن وحدث کو انوائں میں اختلاف نہیں۔

یورپ کا نعرہ ”آزادی نسواں“ جس طرح مچھا ہے۔ اسی نے ہماری مستورات کو ہر گیس کا چوک رہا پسمن کی ذہنیت بنا کر عورت کو شمع محفل بنادیا۔ اگرچہ اسلام اس کے چراغ خانہ ہونے پر ناز کرنا تھا۔

عابدہ چکی نہ تھی انگلیش سے جب
بے گانہ تھی اب شمع محفل

ہے پہلے چراغ خانہ تھی

اسی طرح انگریز کے پیدا کردہ فرنی نے ایسا دیدہ زیب ”آزادی مذہب“ کا نعرہ لگایا کہ مسلمانوں میں تفرقہ بازی شروع ہوئی مسلمان چونکہ دین اور تاریخ گزشتہ سے دور ہو چکے تھے لہذا اس نعرہ نے اثر تو کیا اور اتفاق کے باوجود اسے اختلافات پیدا ہوئے کہ وہ پہلے بھی نہ تھے۔ اور انگریز کا بسترہ گول کرنے والے اور ان کے خلاف جہاد کرنے والے مقلدین ہی تھے اس لئے انگریز کو بغض تھا تو اس فرنی کی تخلیق کر کے ”مذہبیت“ پر کاری ضرب لگادی۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

ہم کون اور ہمارا موقف

ہم اہل سنت و جماعت کے چار مکاتب فکر میں سے حنفیت کے ساتھ وابستہ ہیں۔ اور حنفیت کے حقیقی اشن و خاد میں حضرات علما و بندگانہ کے نقش قدم پر گامزن ہیں یہ اس لئے کہ چند گئے جے حضرات ایسے بھی ہیں جو جزارات پر شرک اور ان سے اپنی حاجات مانگنے میں مصروف ہیں اور لوگ ان کو حنفی خیال کرتے ہیں اگرچہ وہ لوگ حقیقی طریق پر نماز روزہ پر پابندی کے علاوہ اپنی توہمات شرکیات بدعات و رسم و رواج کو دین سمجھ بیٹھے ہیں جن کا دین اور حنفیت کے ساتھ کوئی تعلق نہیں حنفی وہ لوگ ہیں جو قرآن و سنت پر کار بند ہیں اور پوری دنیا ان سے واقف ہے جن کے باقاعدہ شرک بدعت اور رسم و رواج کی خدمت میں گراں قدر تعقیفات موجود ہیں ایسے لوگ جو شرک و بدعت میں مبتلا ہیں اور اپنے آپ کو حنفی کہتے ہیں وہ میرے نزدیک غیر مقلد ہیں حنفی نہیں ہیں جنوں نے عقیدہ الطحاویہ اور شرح عطا کہ سرخ مود کر شرک کا راستہ اختیار کیا ہے۔ اس لئے کہ حنفی عقیدہ کی یہ کتابیں تو تو حید بیان کرتی ہیں۔ جو آج بھی مدینہ یونیورسٹی اور مکہ مکرمہ کی یونیورسٹی میں شامل نصاب ہیں۔

الحمد للہ ہم تحریک سزاوی حندہ ۱۸۵ء تحریک ریشی رومال، قیام پاکستان میں جدوجہد، انگریز کے ساتھ دست بدست لڑنے والے، جمعیت علماء اسلام، تبلیغی جماعت، تصوف کے غیر منفرط شیوخ، مضبوط مخلص جہاد میں کارنامے دکھانے والے عظیم جدوت اور افغانستان کے طالبان کے نام سے کل عالم اسلام اور جہان کفر میں جانے اور پہچانے جاتے ہیں۔ اور طریقہ عمل اور پالیسی میں اختلاف کے علاوہ آپس میں گہرا ربط اور اتحاد و اتفاق کی وجہ سے عالم کفر ہم سے لڑ رہا اندام ہے اور اس لئے تو اہل حق علماء کو وحشت گرد کہتے ہیں۔

آٹا دھیر پیدا ہیں اب رات کا جاوڈ ٹوٹ چکا

خلعت کے بھیا ک ہاتھوں سے تھوڑا کا دامن چھوٹ چکا

اب ہمارا موقف یہ ہے۔

۱۔ اللہ رب العزت کے احکام اور نبی کریم ﷺ کے نورانی طریقوں میں دونوں جہانوں کی کامیابی ہے اور غیروں کے طریقے میں دونوں جہانوں کی ناکامی ہے۔

۲۔ جزارات پر مردوں کیلئے جانا سنت ہے لیکن غیر اللہ سے سراویں مانگنا شرک ہے۔ اور عورتوں کا جزارات پر جانا گناہ ہے۔

۳۔ امرا بالمردف اور نبی عن اسکر کوئی التوس عام کیا جائے۔

۴۔ تمام مغربی سازشوں مغربی ثقافت، این جی اوز کے خطرناک عزائم کا راستہ روک دیا جائے۔

۵۔ فرقہ واریت کو جڑ سے اکھڑ کر باہمی اتحاد و اتفاق کی راہ ہموار کی جائے۔

۶۔ عوام الناس میں ترغیب و تحریک اور جہاد کا جذبہ پیدا کیا جائے۔

۷۔ عسکی الامکان عوام کے سامنے فروغی اختلافات نہ بیان کئے جائیں تاکہ عوام فتنی خلفشار سے حفاظت میں رہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿الہدیٰ کی حفاظت﴾

حضور اکرم ﷺ دین لے کر آئے اور آپ نے پڑھ لیا کہ اسلامی ممالک میں اسلام لانے والے صحابہ اور اہلسنت ہیں جنکی فاتح اور نبی حکومتیں چلائے والے ہیں۔ اب اگر کوئی اگر اختلافی مسائل جیسے عوام الناس اختلاف سے نہایت تنگ آ چکی ہے۔ تو ہم ان کے خلاف نہیں اٹھیں گے اور مسائل بھی ایسے جو مغربیت کا راستہ ہموار کرے اور بدعتی پیدا کرے۔ مثلاً ۱۔ عورت مرد اور مرد عورت کو درس دے سکتا ہے۔ درمیان میں پردہ کی ضرورت نہیں صرف عورت کا پردہ ہونا چاہیے۔ ۲۔ دی دی وی سی آر کی تصویر چار ہے اور یہ تصویریں بلکہ کس کس ہے۔

۳۔ عورت بے حجاب مرد کے ہر جگہ جا سکتی ہے۔ ۴۔ اگر آپ سے سوال نماز نہیں پڑھی ہے اللہ تعالیٰ سے معافی مانگو معافی ہوگی۔ فتنہ کی ضرورت نہیں۔ ۵۔ ایصال ثواب غلط ہے۔ ۶۔ حاکمہ قرآن پڑھ بھی سکتی ہے اور چھو بھی سکتی ہے۔ نو ذی اللہ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿عورت دین کا کام کس طرح کرے﴾

جو عورت قادیانہ ہو وہ دونوں کا قرآن درست کرے۔ جو حافظہ ہو وہ مستورات کو حافظہ بنائے۔ اور جو عالمہ ہو وہ مستورات کو شریعت کی حدود و انکسار کا عالمہ بنائے۔ اور عالم کس کو کہتے ہیں اس کے لیے اگلا مضمون "عمل بالقرآن" دیکھیں لیکن اگر ایک لڑکی نے M.A یا B.A کی تعلیم حاصل کی۔ وہ عالم نہیں لہذا وہ عالمہ نہیں بنا سکتی اور قرآن کریم کا درس بھی نہیں دے سکتی مگر نوادہ کا کام نہیں ہے نہ وہ سال کا بلکہ اس کے لئے ضروری علوم پڑھنے کی ضرورت ہے جو کرے انکسار جانے والا اگر لڑکی کتب

پڑھ کر ڈاکٹر بنیں، بن سکتا ورنہ امریکا اور لندن والے سارے ڈاکٹر ہوتے اور صرف عربی جانتے سے بھی آدی قرآن وحدیث کا عالم نہیں بنتا۔ ورنہ عربی ممالک والے سارے عالم ہوتے لیکن وہاں کا قاعدہ ظلم کے لئے دس بارہ سالہ کورس ہوتا ہے میڈیکل پروفیسر ڈاکٹروں کو پڑھا سکتا ہے لیکن کمپانڈر جابلوں کو ڈاکٹری اصول و ضوابط اور طریقہ علاج نہیں پڑھا سکتا۔ ہرگز نہیں اسی طرح نو دس ماہ سے آدی عالم نہیں بن سکتا۔ بلکہ قرآن تحیک کر سکتا ہے اور کچھ نہ کچھ ترجمہ پڑھ سکتا ہے لہذا دیادی تعلیم یافتہ یا کچھ نہ کچھ قرآن کو سمجھنے والی درس دے بلکہ وہ دین کا کام اسی طرح کرے کہ ہر جگہ بچیوں کے دینی مدارس موجود ہیں وہاں سے کسی عالم کا اپنے محلے میں پڑے کے ساتھ لے آئے اور لے جانے کا انتظام کرے اور وہ مستورات کو ماہانہ درس دے تاکہ عورتوں میں دین کی سمجھ آ جائے اور اگر کوئی عالمہ بننا چاہے وہ مدرسہ میں داخل ہو جائے اور اگر ایسی کوئی عالمہ مسرت ہو۔ تو پھر دیادی تعلیم یافتہ بھی قرآن کا درس دے سکتی ہے لیکن اس کی کچھ شرط ہیں۔

- (۱) کسی جید عالم دین کی تفسیر مستورات کو پڑھ کر سنائے۔ مادہ قرآن سے درس نہ دے۔
- (۲) درس کے بعد اپنا شروع نہ کرے۔
- (۳) مسئلہ علماء سے پوچھے جائیں درس والی سے نہ پوچھے جائیں۔
- (۴) جو مستورات درس کے لئے آئیں وہ پابند آئیں اگر گھر قاصدہ ہو تو محرم کے ساتھ آئیں۔
- (۵) درس کا تاخیر دن کا ہو۔
- (۶) یہ درس کبھی کبھی کیا جائے کہ سے کم مدت ماہ میں ایک بار جلدی جلدی درس کرانے سے بار بار عورت کے نظر کی وجہ سے نقصانات کا خطرہ ہے۔

(۷) ٹیپ ٹاپ سے اور مینجے ہوٹلوں میں درس کا انتظام نہ کیا جائے..... جہاں اکثر فاسق قاجر لوگ اکٹھے ہوتے ہیں۔

(۸) درس صرف ایک قابل اعتماد گھر میں دیا جائے یہ نہیں کہ آج عورتیں ادھر جارہی ہیں اور کل ادھر۔

(۹) خاندان یا سرپرست کی اجازت ہو ورنہ اس کی اجازت کے بغیر دین کی مجلس میں جانا بھی غلط ہے ہاں اشرفی مسئلہ کی ضرورت پڑی تو اس کے لئے مرد سے معلوم کر لیا جائے اگر وہ نہ پوچھے تو پھر خود پوچھ دے میں عالم سے پوچھ کر آئے۔ ساری مستورات جب اس کے مطابق چلیں گی اس کو انشاء

اللہ ہم کو کوئی نکتہ گمراہ نہیں کر سکتا۔

مختصر کورس کی اہمیت

تمام علماء کرام، دین کی دعوت دینے والے احباب، بزرگوں سے بیت کرنے والے ساتھی اور باعل نیک لوگوں سے دردمندانہ اپیل ہے کہ جتنے بنات کے دینی مردے قائم ہیں۔ ان میں صرف وہ لوگ اپنی بچیاں داخل کرتے ہیں۔ جن کا پیچھے ذکر ہو چکا ہے۔ لیکن بہت ہی بڑا طبقہ یعنی انھارے فیصلہ سے بھی زیادہ اپنے بچے کو عصری علوم ہی پڑھاتے ہیں۔ مدارس دینیہ نہیں بھیجتے ہیں۔ لیکن الحمد للہ وہ لوگ مسلمان ہیں۔ دل میں دین کا جذبہ رکھتے ہیں۔ اسلئے تو بچوں کو قرآن پڑھاتے ہیں۔ بچوں کیلئے قاری لگواتے ہیں۔ لہذا ان کی فکر کی اشد ضرورت ہے۔ اسلئے کہ جو بچے اور بچیاں میٹرک سے نکل کر یونیورسٹیوں میں پڑھتے ہیں۔ وہ مسلمان ہونے کے باطن میں چاہتے ہیں بلکہ ہر مسلمان عاقل بالغ پر ایسا وقت گزرتا ہے کہ اس کے دل پر باتیں اٹھائیاں لگتی ہیں۔ کہ میں اللہ کا کلام اور نبی کی بات سمجھوں۔ اب ان کے لئے فکر کی ضرورت ہے۔ اور وہ یہ کہ ان کے لئے گریجویٹ کچھوٹیوں میں چھوٹے بڑے (Summer-Vocational courses) کورسز دکرائے جائیں۔ چالیس روزہ، مہینہ اور سالانہ کورسز کی تفصیل یہ ہے۔ جس میں کورس کرانے والا ہر عالم دین حالات کے مطابق تبدیلی کر سکتا ہے۔ لیکن یہ بات واضح رہے کہ بچیوں کو عالمہ اور بچیوں کو عالمہ پڑھانے۔ اور چاہے کم بچے آئیں تب بھی کورس چالو رکھا جائے۔ آئندہ سال زیادہ ہو جائیں گے۔ اور اس میں کسی پر تنقید نہ کی جائے۔ بلکہ اپنے موقف کو دل اور منہ پیش کیا جائے۔ اور آخر میں ان کو بتا دیا جائے کہ اس کورس سے آپ عالمہ نہیں بنیں بلکہ آپ کو دین کی شدید اگلی اب آگے دینی مکمل علم حاصل کرو۔

چالیس روزہ سمر کورس کیلئے۔

نورانی قاعدہ، ہم بارہ کی تجویز، کورس کیلئے تیار کی گئی تین کنٹینر، ہماری کتاب مختصر لسانیاب، چالیس حدیثیں، مسائل، بہشتی زیور، سورہ مائدہ، دوسرے پارے کا آخری آدھا، افعال، توبہ، حجرات، نور، نساء، طلاق، والی سورتوں کا ترجمہ و تفسیر۔

سہ ماہی اور سالانہ کورس۔

پچھلے کورس کے ساتھ اصول دین، اسلامی عقائد اور مسائل، بہشتی زیور جدید از مفتی ذاکر عبد الواحد صاحب، علم الخو، علم الصرف، طریقہ العصر، یہ دونوں حصے اور قرآن کی مخصوص آیات۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

نوٹ۔ اب استاد محترم مولانا محمد امین صفدر صاحب کا ایک مضمون پیش خدمت ہے۔ جس سے یہ حقیقت کھل جاتی ہے کہ غیر متعلقہ طرح بھانسنہ دیتے ہیں اور اختلاف سے نکلنے کا کہہ کر اتفاق کا بیڑا غرق کر کے کثیر اختلافات میں ڈال کر نیا کے تمام مسلمانوں سے جدا کر دیتے ہیں۔

اختلاف اور اتفاق

شوق تحقیق۔

ایک صاحب نے اپنی داستان یوں بیان کی کہ میں اہل سنت کے گھرانہ میں پیدا ہوا۔ اس گھر میں آنکھیں کھولیں کہ والدین، بہن بھائیوں سب کی زبان پر دین کے چرچے تھے۔ نماز کی پابندی اور قرآن پاک کی تلاوت تو گویا روش میں ملی۔ سکول کی تعلیم شروع ہوئی۔ جب میں نے مل پاس کیا اور نویں جماعت میں داخلہ لیا تو ایک استاد صاحب نے جو میری نماز کی پابندی کو دیکھا تو مجھ پر زیادہ شفقت فرمانے لگے۔ مجھے زیادہ دینی مطالعے کا شوق دلانے لگے اور فرمانے لگے کہ اب تو تعلیم یافتہ ہے۔ دنیاوی معاملات میں بھی تجھے اچھے برے کی کچھ مشاہدہ ہو چکی ہے۔ دین میں بھی تحقیق کرنی چاہیے وہ صاحب اپنے آپ کو اہل حدیث کہتے تھے ان کی محنت اور کوشش سے میرے دل میں جذبہ تحقیق بیدار ہو گیا اور میں اس پر آمادہ ہو گیا۔

مذمت اختلاف۔

استاد صاحب نے فرمایا کہ آج مسلمان اختلافات کا شکار ہیں۔ ان اختلافات نے امت کو باہمی کے گروہ میں ٹھیک کر دیا ہے۔ سوچنے کی بات ہے کہ ہم سب کا خدا ایک، نبی ایک، قرآن ایک، قبلہ ایک پھر یہ اختلافات کیوں؟ کہ کوئی فتی، کوئی شافعی، کوئی مالکی ہے کوئی حنبلی؟ چاروں اماموں نے امت میں پھوٹ ڈال دی، اختلافات پیدا کر دیے۔ ان اختلافات نے ہماری مسجدیں الگ کر دیں، ہمارے مدرسے الگ کر دیے ہمارے فتاویٰ الگ کر دیئے، ہمیں چاہیے کہ ان سب اختلافات کو چھوڑ کر ایک نبی

پر جمع ہو جائیں اور اہل حدیث ہو جائیں۔

اگر جنت میں جانے کا ارادہ ہو تہا
کا گلے میں پہن لو کرہ محمدؐ کی غلامی

میں نے استاد صاحب سے پوچھا کہ کیا یہ سب حقیقی شافعی، مالکی، حنبلی حضرت محمد ﷺ کے غلام نہیں ہیں؟ استاد صاحب نے فرمایا تحقیق یہی ہے کہ یہ چاروں مذاہب حضور اقدس ﷺ کی غلامی کو چھوڑ کر ان کی اتباع سے منہ موڑ کر اماموں کی تقلید کرتے ہیں۔ میں نے پوچھا کہ کیا یہ چاروں مذاہب والے خدا کو عبودیت میں مانتے؟ جی ہاں کہہ کر رسول اور آخری نبیؐ میں آئے؟ آخر میں حقیقی ہوں اور یہ سب ماننا ہوں انہی سے میں نے قرآن پڑھا جی سے خدا کی بندگی کا طریقہ سیکھا اور وہ تو رات دن ہمیں یہی یاد کرتے ہیں کہ لا الہ الا اللہ ہمارا مقصد زندگی ہے اور محمد رسول اللہ ہمارا طریق زندگی ہے۔ اور دونوں جہاں کی کامیابیوں میں پاک ﷺ کی پاکیزہ سنتوں کو زندہ کرنے ان کو اپنانے اور ان کو امت میں پھیلانے میں ہیں۔ استاد صاحب نے فرمایا کہ وہ لوگ دھوکے میں پڑ گئے ہیں۔ اختلافات میں جھگڑ گئے ہیں یہ سب ان کے زبانی دعوے ہیں۔ نبی ﷺ کو چھوڑ کر یہ کام کرنا کی بر باد گناہ لازم کا مصداق ہے۔ الغرض استاد صاحب نے احمد مجتہدین کا فیض میرے دل میں کوٹ کر بھر دیا ان کے نام سے مجھے نفرت ہو گئی تھیں انہی کو بدعت اور شرک یاد کر لیا۔ آخر ان اختلافات کی دلدل سے نکل کر میں اہل حدیث ہو گیا۔ اب میرے دل کی دنیا ہی بدل گئی۔ وہی گھر جس میں میں نے قرآن سیکھا تھا، جہاں نماز کی تھی جہاں ہر وقت ذکر و گہر ہوتا تھا، اب مجھے کفر و شرک کا گہوارہ نظر آتا تھا۔ مجھے یقین ہو گیا تھا کہ میرے ماں باپ، بہن بھائی، استاد، احباب سب کے سب دوزخی ہیں، میں پاک ﷺ کی سنت سے باقی ہیں نہ ان کو حلاوت کا ثواب ملے گا نہ ان کی نماز قبول ہوگی نہ ان کے گلے کا اعتبار ہے۔

عجیب کشمکش

مجھے دینی مطالعے کا شوق ہو گیا تھا۔ استاد صاحب بھی مجھے کتابیں دیتے دیکھتے وہ میرے شوق مطالعہ سے کم ہوتیں۔ میں نے سکول کی لائبریری کا رخ کیا مجھے شوق تھا کہ میں ان کا پیر مسلمانوں کی سیرت کا مطالعہ کروں جن کے ذریعہ اسلام دنیا میں پھیلا۔ لیکن میں جس محدث، جس مفسر، جس مجاہد اسلام، جس فقیہ، جس خلیفہ اسلام کے حالات کا مطالعہ کرتا وہ کوئی حق گفتار، کوئی شافعی، کوئی مالکی اور کوئی حنبلی، اب نہ مجھے گھر میں اسلام نظر آتا نہ مسجد میں نہ مدرسے میں نہ کتب تاریخ میں۔ میں بعض اوقات بہت گھبرا جاتا۔ استاد صاحب سے پوچھتا کہ استاد جی یہ تاریخی شخصیات تو سب مقلد ہیں ہیں۔ استاد

صاحب بعض کے بارے میں تو اعتراف فرماتے کہ وہ واقعی مقلد ہیں لیکن بعض کے بارے میں وہ فرماتے کہ فلاں فلاں محدث تقلید مجتہدین کو بدعت و شرک کہتا تھا۔ میں عرض کرتا کہ تاریخ تو ان کو مقلد کہتی ہے۔ آپ بھی کسی مسلمہ تاریخ کے حوالے سے دیکھائیں کہ صحاح ستہ والے تقلید انہی کو شرک و بدعت کہتے تھے۔ استاد صاحب کو یہ حوالے تو نہ دکھاتے، فرماتے کہ یہ تاریخیں قابل اہم و نہیں صرف قرآن حدیث کی بات ماننی چاہیے۔ کوئی شخص قرآن وحدیث سے صحاح ستہ والوں کا مقلد ہونا ثابت نہیں کر سکتا۔ میں نے کہا کہ قرآن وحدیث سے تو ان کا غیر مقلد ہونا بلکہ محدث یا مسلمان ہونا بھی ثابت نہیں۔ استاد جی فرماتے دیکھو ان باتوں کو چھوڑ دو تم شرک و اختلافات سے بچ گئے ہو۔ چونکہ "اختلاف" کے لفظ سے مجھے چڑھ گئی تھی اور اختلاف ڈالنے والوں سے بھی چڑھتی خواہ وہ احمد مجتہدین ہی کیوں نہ ہوں۔ اس لئے استاد صاحب کے سامنے میں خاموش ہو جاتا کہ انہوں نے مجھے اختلافات کے جہنم سے نکالا ہے۔ یہ واقعی بہت بڑا کارنامہ ہے کہ مجھے اتحاد کی نعمت نصیب ہوئی۔ تقلید کی بدعت بلکہ شرک سے تو یہ نصیب ہو گئی یہ سب استاد مجتہدین ہی کا فیض ہے۔ یہی بات میرا سب سے بڑا سہارا تھی اس سے بے چین دل کی ڈھارس بندھ جاتی۔

اختلافات بڑھ گئے۔

میں میٹرک اعلیٰ نمبروں سے پاس کر چکا تھا۔ اب کالج میں داخلگی کی تیاریاں تھیں ایک دن میں دوسرے دوست کو اہل حدیث ہونے کی دعوت دے رہا تھا اور اختلاف کی خدمت اور اتحاد کے فضاں بیان کر رہا تھا کہ اس دوست نے مجھے چونکا دیا کہ آپ نے کس سے اتحاد کیا۔ اپنے گھر والوں سے تو کٹ گیا، جن سے قرآن نکلے یا دیکھا، نماز نہ کی ان سے تو کٹ گیا، مسجد سے تو کٹ گیا، چاروں انہی سے تو کٹ گیا، صحابہ کرامؓ سے تو کٹ گیا۔ یہ اتحاد کی جھوٹی رٹ کیوں لگا رہا ہے۔ اس پر واقعی میرا ہاتھ تھا کہ جس چیز کا نام میں نے اتحاد رکھا ہے وہ تو بدترین انفراسی ہے۔ خیر میں نے کہا کہ اختلافات سے تو بچ گیا ہوں۔ اس نے کہا یہ بھی جھوٹ ہے۔ تم ایک اختلاف سے بھی نہیں بچے، رنج یرین کرنے نہ کرنے کا مسئلہ انہی میں اختلافی تھا۔ جب تو رنج یرین نہیں کرتا تھا اس وقت بھی یہ اختلافی تھا، اب تو رنج یرین کرتا ہے تب بھی یہ مسئلہ اختلافی ہے۔ ہاں پہلے دو اماموں امام ابو حنیفہ اور امام مالک کے موافق تھا اور دو اماموں امام شافعی اور امام احمد کے مخالف تھا۔ اب جو توں جکر رنج یرین کرتا ہے تو چاروں اماموں کے خلاف ہے۔ اب غیر مقلدین کو تو اختلاف بڑھ گیا ہے اور پھر اس نے کہا کہ تو اس بات سے الگ رہ کر تھا کہ چاروں اماموں میں اختلاف ہے لیکن تو نے اتحاد و اتفاق کا غرہ لگا کے کتنے اختلافات

اور جو حالے کئے مسائل ہیں کہ جن میں احمد اور بکر اتفاق ہے اور تم نے امت میں عیا اختلاف پیدا کر دیا۔ چاروں امام کہتے ہیں کہ ایک مجلس کی تین طلاقیں تین ہوتی ہیں اب بلا حلالہ شرعی اس کو رکھنا حرام ہے۔ آپ نے اس متفق علیہ حرام کو حلال کر لیا۔ اختلاف بڑھایا مٹا؟ چاروں ائمہ کہتے ہیں کہ مقتدی کو گن میں مل جائے تو اس کی وہ رکعت مکمل شمار ہوگی حالانکہ اس نے خود قاتح پر بھی نہ امام کسی آپ نے سب کے خلاف اس نمازی کو بے نماز قرار دے دیا۔ اختلاف بڑھایا گھٹا؟ چاروں اماموں میں سے ایک بھی باریک موتی فرمایاں پر جو از سر کھ کا قائل نہیں۔ ان پر کس کرنے سے وضو نہیں ہوتا۔ آپ نے کئے لوگوں کو بے وضو اور بے نماز بنادیا کیونکہ جب وضو نہ ہوا تو نماز کیسی۔ اختلاف بڑھایا گھٹا؟ چاروں اماموں کا اتفاق تھا کہ نماز جنازہ میں امام تکبیرات و سلام کے سوا سارا جنازہ آہستہ پڑھے اور تم نے چاروں سے اختلاف کیا اور بلند آواز سے جنازہ شروع کر دیا تو اختلاف بڑھایا گھٹا؟ چاروں مذاہب والے جسکی دواؤں کے قائل و قائل ہیں آپ نے سب سے اختلاف کر کے ایک اذان کو بدعت قرار دے دیا چاروں امام تین رکعت سے کم تراویح کو مست نہیں کہتے تم نے سب کے خلاف تین تراویح کو بدعت کہہ دیا تو اختلاف بڑھایا گھٹا؟ میں نے کہا چلو میرے اہل حدیث ہونے سے گوامت میں افتراق پیدا اختلافات امت میں اور بڑھ گئے مگر تقلید کی بدعت اور شرک سے تو جان چھوٹ گئی اس نے کہا یہ بھی جھوٹ ہے اگرچہ تم نے ائمہ مجتہدین کی تقلید چھوڑ دی جن کی تقلید بڑے بڑے محدثین جلیل القدر اور اہل اللہ عظیم المرتبت فقہا کرتے آئے ہیں مگر آپ نے سکول ماسٹر کی اندھی اور شخصی تقلید کر لی۔

میرے دل سے گھیا۔ پالا ستم گر سے پڑا
مل گئی او غیرے تجھے تھراں نعمت کی سزا

وہ دوست تو چلا گیا اور میں وہیں کا پکا بیچارہ گیا۔

آپس کا اختلاف

چند دن بعد پھر ان صاحب سے ملاقات ہوئی۔ میں نے کہا کہ میں تو حنفی شافعی اختلاف کی وجہ سے حنفیت چھوڑ کر اہل حدیث ہوا تھا کیا اختلافات سے بچ جاؤں مگر آپ نے تو اس دن یہ بابت کر دیا کہ اہل حدیث نے سابقہ کی اختلاف کو مٹا نہیں بلکہ امت میں اختلافات کو بڑھایا ہی ہے۔ اس نے کہا کہ اہل فن کے اختلاف رائے سے آپ بچ کر کہاں جا سکتے ہیں۔ کیا محدثین میں احادیث کے صحیح یا ضعیف مرفوع یا منقوف ہونے میں اختلاف رایوں کے نقد و ضعیف ہونے میں اختلاف نہیں؟ محدثین تو بہت سے ہیں لیکن اگر صرف صحاح ستہ والوں کا ہی اختلاف دیکھا جائے تو آپ چار ائمہ کے

اختلاف سے ڈر کر بھاگے مگر کم از کم چھ کے اختلاف میں بعض کئے اور اس پر بھی آپ نے غور نہیں فرمایا کہ حنفی اور شافعی دونوں میں آپ کا اختلاف برداشت نہیں کرتا مگر انہما داخل حدیث میں تو آپس میں بھی اختلافات ہیں۔ ایک ہی فرقہ میں اختلافات تو اور زیادہ قائل نفرت ہونے چاہئیں اس نے کہا اپنی انہیں کہ اہل حدیث میں آپس میں اختلافات ہوں۔ اس نے کہا آپ اپنا مطالعہ شروع کریں۔

چند اختلافات ملاحظہ ہوں۔

(۱)..... (الف) اگر سونا بھی مکمل نصاب نہ ہو اور چاندی بھی مکمل نصاب نہ ہو اور دونوں کی قیمت مل کر نصاب کے برابر ہو جاتی ہے تو رکوع ادا کرنا فرض ہے یا اس میں نذر حسین۔

(فتاویٰ علما سے حدیث ص ۱۸۵ ج ۷)

(ب) سونے اور چاندی کو ایک جگہ رکھ کر رکوع نہیں دینی ہوگی بلکہ ایسی صورت میں رکوع معاف ہوگی۔ مولانا محمد یونس محدث مدرس مدرسہ نذر حسین۔

(فتاویٰ علما سے حدیث ص ۱۸۸ ج ۷)

(ج) اس بارے میں حضور ﷺ سے کچھ مروی نہیں۔ (فتاویٰ علما سے حدیث ص ۱۹۷ ج ۷)

(۲)..... (۲) زیور مستعملہ پر رکوع فرض ہے (شرف الدین) واجب نہیں۔ (شمال اللہ)

(۳)..... (۳) مال تجارت پر رکوع فرض نہیں۔ (عرف الجادی) فرض ہے۔

(۴)..... (۴) تبرید مسجد پر رکوع نہیں لگ سکتی۔ (فتاویٰ علما سے حدیث ص ۱۷۸ ج ۷) تبرید سدا حد میں صرف کرنا درست ہے۔ (ایضاً ص ۱۲۳ ج ۷)

(۵)..... (۵) جواہل حدیث امام عبد الستار کو رکوع نہ دے اس کی رکوع ادا نہیں ہوتی۔ (فتاویٰ ستاریہ)

(۶)..... (۶) امام عبد الستار کو رکوع وصول کرنا قطعاً جائز و حرام ہے۔ (فتاویٰ علما سے حدیث ص ۱۷۳ ج ۷)

(۷)..... (۷) تہلیل رکوع میں لازم ہے۔ (ص ۱۲۵ ج ۷) ضروری نہیں۔ (ص ۱۲۳ ج ۷)

(۸)..... (۸) عشر صرف زمیندار اور مزارع پر ہے۔ (لوہار تڑکھان) عظام دھوئی پر بعد نصاب بھی فرض نہیں۔ (ص ۱۱۳ ج ۷)

(۹)..... (۹) لوہار تڑکھان وغیرہ کے دانے نصاب کو پہنچ جائیں تو ان پر بھی عشر فرض ہے۔ (ص ۱۱۳ ج ۷)

(۱۰)..... (۱۰) سیوگ بینک کا سود و سودی عبدالواحد غزنوی جائز کہتے ہیں۔ (ص ۱۳۵ ج ۷) بعض غیر مقلد حرام کہتے ہیں۔

(۱۰) حرام مال دوم ہے۔ ایک کا حصول بارخدا ہوتا ہے جیسا زنا کی اجرت جوئے کا قلع وغیرہ دوسرا بالجبر جیسے چوری ڈاکہ وغیرہ۔ پہلی قسم کے بارے میں بعض علماء (اہل حدیث) کا عقیدہ ہے کہ توبہ کے بعد حلال ہو جاتا ہے دوسری قسم کے متعلق نہیں (ص ۱۲۷ ج ۷ مولانا ثناء اللہ امرتسری) پہلی قسم کے متعلق بعض علماء کا عقیدہ ہے کہ بالکل باطل ہے قطعاً حرام ہے حالت کی کوئی دلیل نہیں۔

(ص ۱۲۷ ج ۷ مولانا شرف الدین)

دیکھئے یہ صرف مالی معاملات کے بارے میں ایک ہی فرق اہل حدیث کے بطور مثال دس اختلافات ذکر کئے ہیں اب یہ جہوت ہونا کہ اہل حدیث ہونے کے بعد اختلافات قسم ہو جاتے ہیں اس سے توبہ لازم ہے اہل حدیث نے تو اختلافات یہ عادیئے ہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿محمدی کون؟﴾

میں نے کہا کہ حنفی محمدی ہو نہیں؟ اس نے کہا کہ حنفی تو ذیل محمدی ہیں کیونکہ جس نبی کا حکم پڑھتے ہیں وہ محمدی محمد رسول اللہ ﷺ ہیں اور رسول پاک ﷺ کی شریعت پاک کی جو جامع تشریح حضرت امام اعظم ابوحنیفہؒ نے فرمائی اس کے مرتب کرنے والے بھی امام محمد بن حسن شیبانی ہیں۔ آپ ایک مشرک کے طالب علم ہو کر یہ کہہ رہے ہیں کہ حنفی محمدی نہیں جب کہ آپ کی جماعت غیر مقلدیت کے الاسلام مولانا ثناء اللہ امرتسری تو مرزا نہیں کو بھی محمدی مانتے ہیں۔ چنانچہ لکھتے ہیں "اسلامی فرقوں میں خواہ کتنا ہی اختلاف ہو مگر آخر کار نقطہ جہیت پر جو رجب والذین معہ کا سب مشرک ہیں۔ اس لئے گمان میں باہمی سخت شقاق ہے مگر اس نقطہ جہیت کے لحاظ سے ان کو باہمی رحماء بینہم ہونا چاہیے۔ مرزائیوں کا سب سے زیادہ مخالف ہیں وہ مگر نقطہ جہیت کی وجہ سے ان کو بھی میں اس میں شامل سمجھتا ہوں" (اخبار اہل حدیث امرتسر ۱۱۹ پرل ۱۹۱۵ء)

کنز و مشرک سے نفرت۔

میں نے کہا چونکہ اہل حدیث حضرت رات دن احناف وغیرہ مقلدین پر کفر و شرک کے فتوے لگاتے رہے تھے پہلے اہل حدیث ہو گیا تو ان فتوؤں سے توجہ چاؤں گا۔ اس نے کہا کہ آپ تو بہت بھولے معلوم ہوتے ہیں۔ آپ کو کس نے کہا کہ پھر یہ فتوے نہیں لگائیں گے۔ آپ نے مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسری کا نام تو سن رکھا ہے؟ میں نے کہا کیوں نہیں وہ تو اس فرقہ کے الاسلام تھے شر اسلام اور مناظر اسلام تھے۔ اس نے کہا کہ آپ کو معلوم ہے کہ اہل حدیث ان پر فتویٰ نکر لگوانے کے

لئے حرمین شریفین گئے تھے۔ فیصلہ کیا فیصلہ تجاویز پڑھ کر دیکھیں کہ اس کو فرعون سے بذکرہ قراہت کیا ہے اور جماعت غریاء اہل حدیث کو دوسرے اہل حدیثوں نے کہہ کے کہ کافروں سے بذکرہ قراہت دیا ہے۔ مولانا عبداللہ روپڑی پر خود اہل حدیثوں نے کفر کے فتوے صادر فرمائے ہیں۔ اب ان میں سے ایک فرقہ سمودی لکھا ہے جو آپ کے جماعت المسلمین کہتا ہے اور باقی سب اہل حدیثوں کو غیر مسلم قرار دیتا ہے۔ اب میں حیران تھا کہ مجھے اختلافات سے بچانے کا کچھ ناسخ وے کر پڑے اختلافات میں دیکھ لیا ہے۔ میں صحابہؓ سے کٹ گیا "ائمہ مجتہدین" سے باقی ہو گیا "اولیاء اللہ کا سرکش ہو گیا اور تقلید مجتہدین سے ہٹ کر مجھے اپنی تقلید پر لگایا۔ گو بائبل کی تقلید سے ہٹا اور انا اہل کی تقلید کا طوق میری گردن میں ڈال دیا۔ اگر میں سب سے کٹ کر انبی کے ساتھ رہتا تو بھی تھی اب میں ان کا بھی نہ ہوا آپ مجھے مولانا وحید الزمان کی کتاب نزل الابرار سنا کر دیکھیں میں اس پر کتنی لعنتیں بھیجتا ہوں آپ نے ثواب صدق حسن خان کی بدور الاہل سنا کر دیکھیں کہ میں اسے کتنی صلواتیں سنانا ہوں آپ ہر فور اس کی عرف الجاوی سنا سیں اور اس کے خلاف میری زبان درازی سن لیں۔ اب دہیرا دوست تو چاچا تھا اور میں بیٹھا سوچ رہا تھا کہ یا اللہ! وہ جو بخارہ بن رکھا تھا نہ گھر کا نہ گھاس کا وہی حال میرا ہو گیا ہے۔

نہ خدا ہی ملا نہ
نہ ادھر کے رہے نہ ادھر کے رہے

ای ادھر بن میں دن گزر رہے تھے کہ میں نے کالج میں داخلہ لیا۔ اب ہر معیار تعلیم بھی بلند ہو رہا تھا اور اپنی سابقہ تحقیق پر بہت پریشان بلکہ پشیمان تھا۔ سوچا کہ معیار تحقیق بھی بلند کرنا چاہیے۔ اب میرا رجحان زیادہ تر حالات قرآن کی طرف تھا۔ میں کالج کی تعلیم سے دست نکال کر قرآن پاک کی تلاوت کرتا اور اس کے ترجمہ و تفسیر پڑھنے کا شوق دل میں اٹھائیاں لینے لگا۔

اہل شران۔

کالج میں ہمارے ایک پروفیسر صاحب تھے۔ مجھے قرآن پاک کی تلاوت کرتے دیکھتے۔ ایک دفعہ پوچھنے لگے کہ میں کفر سے تعلق رکھتے ہوں۔ میں نے کہا میں اہل حدیث ہوں۔ انہوں نے کہا میں بھی پہلے اہل حدیث ہی تھا مگر جب میں نے قرآن پاک کا مطالعہ کیا تو میرا دل اہل حدیث کے اختلافات سے اجاٹ ہو گیا۔ اگرچہ علماء اہل حدیث نے مجھے مطمئن کرنے کی بہت کوشش کی لیکن میں اس نتیجے پر پہنچا کہ وہ خود ہی اپنے مسائل پر مطمئن نہیں تھے کہ کسی دوسرے کو کیسے مطمئن کر سکتے تھے۔ آخر میں قرآن کی طرف آ گیا اور اہل قرآن بن گیا۔ آپ بھی ان کے لڑکچہ کا مطالعہ کریں سب اختلافات اور

پریشانیوں دور ہو جائیں گی۔ پروفیسر صاحب نے مجھے دو کتابیں عنایت فرمائیں۔ یہ دونوں کتابیں جناب قلام احمد پروز صاحب کی لکھی ہوئی تھیں۔ ایک کا نام تھا ”قرآنی فیصلے“ اور دوسری کا نام تھا ”مقام حدیث“ میں بڑا خوش ہوا۔ معمول کے مطابق قرآن پاک کی حلاوت سے فارغ ہو کر ملازمہ شروع کیا۔

تلاوت قرآن کریم۔

اس میں لکھا تھا ”یہ عقیدہ کہ بلا سمجھے قرآن کے الفاظ دہرانے سے ثواب ملتا ہے یکسر غیر قرآنی عقیدہ ہے۔ یہ عقیدہ درحقیقت عہدِ عمر کی یادگار ہے“ (قرآنی فیصلے ص ۱۰۳) میں تو سر یکبار کر بیٹھ گیا کہ یہ جو ب مسلمان دات دن قرآن پاک کی تلاوت کرتے ہیں ان کو تو کچھ بھی ثواب نہ ملا۔ میں نے صبح پروفیسر صاحب سے عرض کیا کہ جناب یہاں تو لکھا ہے کہ قرآن پاک کی تلاوت بلا سمجھے کرنا عبت ہے۔ میں تو بہت تلاوت کرتا ہوں اور آپ بڑوں کو ثواب بھی بخشتا ہوں۔ تو سارا کام ہی خراب ہو گیا کیونکہ جب بھی قرآن پاک تلاوت کیا کیجیے گا۔ پروفیسر صاحب مسکرا کر فرمانے لگے کہ یہاں تو سر سے سے ثواب ہی نہیں ملا۔ اگر کسی کام پر ثواب مل ہی جائے تو بھی اس کا ثواب کسی کو نہیں پہنچتا۔ اس لئے کہ اہل قرآن میں منکرین حدیث ایصالِ ثواب کے منکر ہوتے ہیں)

ایصالِ ثواب۔

اس سے آپ نے دیکھ لیا ہوگا کہ ”ایصالِ ثواب کا عقیدہ کسی طرح مکافاتِ عمل کے اس عقیدہ کے خلاف ہے جو اسلام کا بنیادی قانون ہے۔ خدا جانے اس قوم نے کہاں کہاں سے ان عقائد کو بھر سے لے لیا جنہیں مٹانے کے لئے قرآن آیا تھا اور اس صورت میں جب کہ خود قرآن اپنی اصلی شکل میں ان کے پاس موجود ہے اس سے برا تقریب بھی آسان کی آنکھ سے کم ہی دیکھا ہوگا۔ (قرآنی فیصلے ص ۹۸) میں نے پروفیسر صاحب سے عرض کیا کہ جناب میں تو چاہتا ہوں کہ اختلاف سے گل جلاؤں لیکن تقلید کو سلام کر کے میں دن بدن امت سے کٹتا جا رہا ہوں۔ دائرہ اسلام تنگ ہوتا جا رہا ہے۔ اب تو صرف میرے خیال میں ساڑھے تین ائمہ قرآن ہیں اور وہی مسلمان ہیں۔ باقی پوری دنیا کا کافر ہے۔ یہ تو اچھا اتفاق تھا جس میں پوری دنیا کا مخالف لیکن ان کو کافر یا کفر اہل کفر سے۔

لہذا وہی جہتدین ابھی اور عقیدے کا قابل ہیں جنہوں نے قرآن وحدیث کے تمام احکام کو ہم تک پہنچا دیا۔ اور اس کے بہترین شارح بنے اور دین کی خدمت کی۔ اور ان ہی کے تقلیدین نے اقوامِ عالم

کو زیر کیا بڑی بڑی ملازمت دلائی جیسی عظیم عظیم چلائی سینکڑوں سال سے کہ کرب تک حرمین کی خدمت کی۔

آثارِ سحر پیدا ہیں اب رات کا جادو ٹوٹ چکا
قلبت کی بھیا تک ہاتھوں سے تویر کا دامن پھٹو چکا

☆☆☆☆☆☆☆☆

الہدی انٹرنیشنل اور جامعہ فاروقیہ کراچی

الہدی انٹرنیشنل ولیمزیر فاؤنڈیشن (رجسٹرڈ) اسلام آباد کے تحت قائم اعلیٰ نیٹ آف اسلامک ایجوکیشن برائے خواتین کے بارے میں چند سوالات کا جواب درکار ہے:

الہدی اعلیٰ نیٹ آف اسلامک ایجوکیشن برائے خواتین ایک سالہ دورانیہ پر مشتمل ”ڈپلومہ ان اسلامک ایجوکیشن“ کراتا ہے۔ اس کورس میں کچھ مسائل سننے کوئے شرعی نقطہ نظر سے ان کی وضاحت مطلوب ہے۔

سوال نمبر ۱۔ عورت کی آواز کا پردہ نہیں تو جیہ یہ ہے کہ حضرت عائشہؓ سے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین مسائل پوچھتے آتے تھے پردے میں۔ اب اگر آواز کا پردہ ہے تو کیا اس وقت کے دین میں اور اب کے دین میں کوئی فرق ہے یا تبدیلی آگئی ہے؟

جواب۔ عورت کی آواز کا پردہ ہے اور مطلب اس کا یہ ہے کہ بلا ضرورت غیر محرم کو اپنی آواز نہ سنانے اور اگر کسی غیر محرم سے (جس پردہ بات کرنے کی ضرورت پیش آئے تو کلام میں اس نزاکت اور لطافت کے لیے سے بلا تکلف پرہیز کیا جائے جو فطرتاً عورتوں کی آواز میں ہوتی ہے۔

قرآن کریم میں ہے۔
ترجمہ۔ تم بولنے میں نزاکت مت کرو کہ ایسے شخص کو خیال ہونے لگے جس کے قلب میں خرابی ہے۔
اور قاعدے کے موافق بات کہو۔ (احزاب ص ۳۲)

حضرت تھانوی قدس سرہ فرماتے ہیں کہ مطلب یہ ہے کہ جیسے عورتوں کے کلام کا فطری انداز ہوتا ہے کہ کلام میں نرمی اور نزاکت طبعی ہوتی ہے ایسے موقع پر جبکہ ضرورت تا محرم مرد سے یوں بڑے تو تکلف اور احتیاط سے اس فطری انداز کو بدل کر گفتگو کی جائے یعنی ایسے انداز سے جس میں خشکی اور دکھانے ہو کہ یہ حافظِ حفت ہے اور یہ بلا خلاف نہیں ہے۔ بلا خلاف وہ ہے جس سے کسی کے قلب کو ایذا پہنچے اور طبع کا سد کو

روئے سے ایذا لازمی نہیں آتی۔ (خلاصہ تفسیر لفظ انوی از معارف القرآن ص ۱۲۵ ج ۷)

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع فرماتے ہیں

”مکالم کے متعلق جو دعایت دی گئی ہے اس کو سننے کے بعد بعض امہات المؤمنین اس آیت کے نزول کے بعد اگر غیر مرد سے مکالم کرنا تو اپنے من پر ہاتھ رکھ لیتیں تاکہ آواز بدل جائے۔ اسی لئے عمرو بن عامر کی ایک روایت میں ہے۔

ترجمہ: نبی کریم ﷺ نے عورتوں کو ان کے شوہروں کی اجازت کے بغیر (یا ضرورت انجمنی سے) کباب نہ کھانے سے منع کر دیا۔“ (رواہ الطبرانی بسند حسن تفسیر مظہری)

بہر حال اس آیت میں عورت کے پردہ سے متعلق احتیاطی پابندی لگا دی گئی ہے اور تمام عبادات اور احکام میں اس کی رعایت کی گئی ہے کہ عورتوں کا مکالم جبری نہ ہو جو مرد میں امام کوئی غلطی کرے تو مردوں کو نقصان نہ دینے کا حکم ہے مگر عورتوں کو زبان سے لقمہ دینے کے بجائے یہ تعلیم دی گئی ہے کہ اپنے ہاتھ کی پشت پر دوسرا ہاتھ مار کر تالی بجا دیں جس سے امام متنبہ ہو جائے زبان سے کچھ نہ کہیں۔ حاصل یہ کہ عورت کے لئے حکم یہ ہے کہ عام عروص کے سامنے بوقت ضرورت پردے کے ساتھ گفتگو جائز ہے مگر اب دلچسپی میں سختی و درشتی ہونی چاہیے۔ جس سے دوسرے آدمی کو عورت کی طرف کشش پیدا نہ ہو۔ نہ بلا پردہ مکالم کرنے کی اجازت ہے۔ نہ بلا ضرورت۔

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ازواج مطہرات کی گفتگو بوقت ضرورت دینی مسائل پر چہنچہ کی حد تک تھی اور وہ سبکی پردہ کے پیچھے قرآن کریم میں ہے۔ ”فاسئلوهن من وراء حجاب“ ترجمہ ”ازواج مطہرات سے کچھ پوچھنا ہو تو پس پردہ پوچھو“ اس لئے پس پردہ پوچھتے تھے۔ پھر ”مسلمانوں کی ماں پر“ آج کی عورت کو اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے مقدس معاشرے پر آج کے گندے معاشرے کو قیاس کرنا کتنی بدترین حماقت اور کم عقلی ہے۔ مطلب یہ کہ شریعت نہیں بدلی اور نہ ہی آنحضرت ﷺ کے بعد کسی کو شریعت کے بدلنے کا اختیار ہے لیکن جن قیود و شرائط کو نظر رکھتے ہوئے اللہ رب العزت اور آپ ﷺ نے اجازت دی تو جب ان شرائط اور قیود کو نظر نہ رکھا جائے گا تو اجازت بھی باقی نہیں رہے گی۔

سوال نمبر ۱۰۔ عورت کے نام کیساتھ والدہ کی کام چلاتا ہے نہ کہ خدا کا۔

جواب۔ ہمارے عرف میں شادی کے بعد عورت کی بیچان چونکہ شوہر سے وابستہ ہو جاتی ہے اور شوہر کا نام لگانے میں شب کے القاس کا کوئی خطرہ نہیں ہوتا۔ اس لئے اس کا نام استعمال کرنے میں حرج نہیں اور جہاں والد کا نام ساتھ لگائے گا عرف ہو اور شوہر کا نام لگانے سے غلط فہمی پیدا ہونی ہو وہاں والد کا نام

لگایا جائے۔

سوال نمبر ۱۱۔ ان کے طریقہ تعلیم میں یہ بھی ہے کہ دوران تعلیم مرد اساتذہ بھی پڑھاتے ہیں جبکہ طالبات نے صرف نقاب کیا ہوتا ہے اور درمیان میں کوئی پردہ نہیں ہوتا۔

جواب۔ شریعت نے انجمنی مردوں کے اختلاط پر پابندی لگا دی ہے۔ نیز جس طرح مردوں کو حکم ہے کہ وہ انجمنی عورتوں کو نہ دیکھیں اسی طرح عورت کو بھی حکم ہے کہ وہ انجمنی مردوں کو نہ دیکھے۔ حدیث میں ہے کہ ایک نابینا صحابی حضرت عبداللہ بن ابی حمزہ آپ ﷺ کے گھر آئے تو آپ ﷺ نے ازواج مطہرات سے فرمایا کہ ان سے پردہ کر دو ازواج کہیں کہیں کہ یہ تو نابینا ہیں، ہمیں نہیں دیکھئے۔ آپ نے فرمایا کہ تم تو نابینا نہیں ہو کیا تم سے نہیں دیکھ رہی ہو۔ چنانچہ پردے میں چل گئیں۔ (ترمذی شریف)

خلاصہ یہ کہ صورت مسئولہ میں چونکہ شرعی حجاب کی شرائط کو ملحوظ نہیں رکھا گیا لہذا ایسے ادارے میں تعلیم حاصل کرنا جائز نہیں ہے۔

سوال نمبر ۱۲۔ الہدی کی ”مسئلوں کی کشمکش پیش خدمت ہیں سن کر اپنی رائے کا اظہار فرمائیں۔ واضح رہے کہ ڈاکٹر صاحبہ ڈپلومہ کورس کی منتظر ہیں۔

جواب۔ ڈاکٹر صاحبہ کا درس مختلف مقامات سے سنا۔ ان کے درس میں اصول تفسیر کے قواعد اور آداب کی رعایت نہیں کی گئی۔ نیز ان کا انداز بیان بھی انتہائی غیر محتاط ہے۔ درس میں صرف قرآن پاک کا ترجمہ و تفسیر بیان کرنے پر اکتفا کیا گیا ہے۔ ساتھ تلاوت آیات کا اہتمام نہیں ہے۔ یہ طرز عمل انتہائی خطرناک اور اصل قرآن سے اعراض اور اس میں تحریف کا سبب ہے۔ قرآن کریم حروف اور معانی دونوں کا مجموعہ ہے علماء نے قطعاً اس کی اجازت نہیں دی کہ قرآن پاک کا ترجمہ بغیر متن کے چھاپ دیا جائے یا بغیر تلاوت آیات کے صرف ترجمہ اور تفسیر پڑھانے اور بیان کرنے پر اکتفا کیا جائے۔ ایسا مکمل تحریف فی الدین اور اصل کے ضیاع کا مقدمہ اور سبب ہونے کی وجہ سے حرام اور ناجائز ہے۔ اور اس پر تمام تفسیروں کے ماہرین کا اجماع ہے کیونکہ جب قرآن کا مکمل ترجمہ شائع کیا جائے گا یا بیان کیا جائے گا تو ہر شخص با آسانی اپنے عقائد و نظریات کی روشنی میں جو چاہے گا اس میں ترسیم اور کسی تفسیر کو کھینچ کر اپنے عقائد و نظریات کو کھینچ کر قرآن میں لے گا۔ حالانکہ وہ قرآن نہ ہوگا اور یوں تحریف کا نہ ختم ہونے والا سلسلہ شروع ہو جائے گا جو اصل قرآن کے ضیاع ہونے کا باعث ہوگا۔

اس سے یہ شبہ نہ کیا جائے کہ کچھ تراجم ابھی تو ایسے موجود ہیں جو غلط سے پر ہیں اور قرآن کے متن کے ساتھ شائع ہو رہے ہیں اس لئے کہ اب اگر ان تراجم میں کچھ اختلاف ہے تو اصل بھی سامنے

ہے۔ اس کو سب نعموں میں حصہ ہاتے ہیں۔ تو اختلاف کا خیال اصل تک نہیں پہنچتا اور جب ترے ہی ترے رہے جا نہیں گئے اور اصل فطرتوں سے غائب ہو گا تو اس وقت یہ اختلاف کلام اللہ کی طرف منسوب ہو گا اور پھر جب کہ بعد یہ گمان ہونے لگا کہ اصل حکم یہ مختلف ہے اس سے اعتقاد میں غریبی واقع ہو گی اور عمل پر یہ اثر پڑے گا کہ تہمید اور یکسوئی کو لے کر آپس میں لڑیں گے اور اصل کو دیکھنے کی توفیق نہ ہو گی۔ نیز یہ طریقہ کار سے کج روی تلاش کرنے والے خوب فائدہ اٹھائیں گے اور بہت آسانی سے غلط تہمید اور تقاضا کا موقع ملے گا۔ کیونکہ ہر دیکھنے اور سننے والا حافظ نہیں۔ اور اصل کی طرف رجوع کرنا ہر وقت آسان نہیں۔

نیز ایک غلط رواج یہ چل چکا کہ لوگ صرف تہمید اور یکسوئی کے پڑھنے اور سننے پر اکتفا کر لیا کریں گے اور اصل قرآن سے بے تعلقی اور ناشی ہو جائیں گے۔ اور اس کی تلاوت کا اہتمام آہستہ آہستہ ختم ہو کر رہ جائے گا۔

نیز یہ طریقہ اشہل کتاب یہود و نصاریٰ کا ایجاد کردہ ہے اور مسلمانوں کو ان کے نقش قدم پر چلنے سے منع کیا گیا ہے۔ اگر خدا خواست یہ طریق مزید مزج ہو گیا تو جس طرح یہود و نصاریٰ اپنی اصل کتابوں کی حفاظت نہ کر سکتے تھے مسلمان بھی اپنی اصل کتاب گموا بیٹھیں گے جبکہ اس کی حفاظت فرض ہے اور اس میں غلط ڈالنا حرام اور ناجائز ہے۔ نیز خواتین کی آواز میں ترجمہ و تفسیر کی اشاعت بھی ممنوع اور حرام ہے کہ ہر مسلمان اس کو سننے کا اور یہ مفاد عظیم کا سوچے۔ لہذا مذکورہ ترجمے کا مقصد لینا اس کو سننا اور اس کی اشاعت سب ناجائز ہے۔ اس کی جگہ کسی محقق عالم کے اصل کے ساتھ ترجمہ و تفسیر پر مشتمل کیسٹ سن جائیں۔ واللہ جانہ و تعالیٰ اعلم۔

سوال نمبر ۵۔ کیا ایک ہی مسلک کی اتباع ضروری ہے یا جس کا دل جس مسلک کو چاہے اختیار کر لیا جائے؟ غیر متقلدین کے اعتبار سے یعنی ان کو مطمئن کرنے کے اعتبار سے فرمائیں۔ نیز یہ بھی بیان فرمائیں کہ حضور ﷺ کے دور میں نہی فتنہ نبی اور بہت سی ایک باتیں جو حضور ﷺ کے زمانے میں نہ تھیں جو کہ بعد کے ادوار میں سامنے آئیں مثلاً عمرو بن لوطیہ میں جانتے سے منع کرنا عمرو بن لوطیہ کی آواز کا پردہ چہرے کا پردہ (اس کے بارے میں ہماری مسجد کے امام نے کہا تھا کہ اس زمانے کے اعتبار سے پردہ چہرے کے علاوہ قمار گرنے کی خراب ماحول کی وجہ سے علاوہ چہرے کے پردے کے بارے میں اتفاق ہے) عمرو بن لوطیہ کا بے جا مگر سے نکلنے سے منع کرنا یا جو دم چلے پردے کے کو غیرہ۔

جواب۔ عامی شخص کے لئے کسی متین امام کی اتباع ضروری ہے۔ دین کے مسائل دو طرح کے ہیں

ایک وہ جو اکثر مسائل کے واضح طور پر مقرر ہوئے ہیں اور جن کو ہر شخص جانتا ہے کہ دین کا مسئلہ ہے اس کے بارے میں کسی مسلمان کو نہ کسی عالم کے پاس جانے کی ضرورت پیش آتی ہے اور نہ کوئی جانتا ہے جیسے نماز روزہ حج اور زکوٰۃ وغیرہ کا فرض ہونا کہ سب کو معلوم ہے۔ دوسرے وہ مسائل ہیں جن میں اہل علم کی طرف رجوع کی ضرورت پڑتی ہے۔ اور وہ عامی لوگوں کی ذہنی سطح سے اونچے ہوتے ہیں۔ ایسی حالت میں وہ صورتیں ممکن ہیں۔ ایک تو یہ کہ ہم خود قرآن و حدیث کا مطالعہ شروع کر دیں اور ہماری اپنی عقل و فہم میں جوابات آئے اسے "دین" سمجھ کر اس پر عمل کر سکیں۔ اور دوسری صورت یہ ہے کہ جو حضرات قرآن و سنت کے ماہر ہیں ان سے رجوع کریں اور انہوں نے اپنی مہارت طویل تجربہ اور خدا وادابصیرت سے قرآن و حدیث میں غور کرنے کے بعد جو نتیجہ نکال دیا اس پر اہتمام کریں۔ یہی صورت خود راہی کی ہے۔ اور دوسری صورت تو قہید کیا جاتا ہے۔ جو میں قصاصا عقل و فطرت کے مطابق ہے۔

ماہرین شریعت کی تحقیقات سے صرف نظر کرتے ہوئے ایک ایک مسئلہ کے لئے قرآن و حدیث میں غور کرنے والے شخص کی مثال ایسی ہو گی کہ کوئی شخص بہت سی پیچیدہ بیاریوں میں مبتلا ہو جائے اور ماہرین فن سے رجوع کر لے کو بھی اپنی سر مشاں سمجھے اور اس مشکل کا حل وہ یہ تلاش کرے کہ طب کی مستند اور اچھی اچھی کتابیں منگوا کر ان کا مطالعہ شروع کر دے اور پھر اپنے حاصل مطالعہ کا ترجمہ خود اپنی ذات پر کرنے لگے۔ تو توقع ہے کہ اس کو کوئی عقل مند ایسی حرکت کرے گا کہ نہیں اور اگر کوئی شخص واقعی اس خوش فہمی میں مبتلا ہو کہ وہ ماہرین فن سے رجوع کر لے بغیر اپنے پیچیدہ امراض کا علاج اپنے مطالعہ کے زور سے کر سکتا ہے تو اسے صحت کی دولت تو نصیب نہیں ہو گی۔ البتہ اسے اپنی فتنہ کا انتظام پہلے سے کر رکھنا چاہیے۔ پس جس طرح طب میں خود راہی آدمی کو قبر میں پہنچا کر چھوڑ دیتی ہے۔ اسی طرح دین میں خود راہی آدمی کو گمراہی اور زندقہ کے غلام میں پہنچا کر آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے سامنے جتنے گمراہ اور گمراہ فرتے ہوئے ان سب نے اپنی عقل کا آغاز ہی خود راہی اور ذرک تقلید سے کیا۔

حضرت شاد ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ چوتھی صدی ہجری سے پہلے تک ہوتا تھا کہ جس شخص کو مسئلہ دریافت کرنے کی ضرورت ہوتی وہ کسی بھی عالم سے مسئلہ پوچھ لیتا اور اس پر عمل کرتا۔ لیکن چوتھی صدی ہجری کے بعد حق تعالیٰ شانہ نے امت کو اندازہ بودی اقتدار پر جمع کر دیا۔ اس زمانے میں یہی فہم کی بات تھی۔ اس لئے کہ اب لوگوں میں دیانت و تقویٰ کی کمی آگئی تھی۔

اگر متین امام کی تقلید کی باندی نہ ہوتی تو ہر شخص اپنی پسند کے مسائل میں جن جن پر عمل کیا کرتا اور دین ایک کھلوایں کہ رہ جاتا۔ پس خود راہی کا ایک ہی علاج تھا کہ نفس کو کسی ماہر شریعت کے تقویٰ پر عمل

کرنے کا پابند کیا جائے اور اسی کا نام تقلید شخصی ہے۔

غیر مقلدین حضرات کی جانب سے یہ جو کہا جاتا ہے کہ حضور ﷺ کے دور میں فقط دینی اور تقلید کا رواج بہت صدیوں بعد ہوا اس لئے وہ "بدعت" ہے "سراسر جہالت اور غلطی پر مبنی ہے۔ اس لئے کہ اول تو اس سے یہ لازم آئے گا کہ غیر مقلدین کے سوا جن کا وجود تیسویں صدی میں بھی نہیں تھا۔ باقی پوری امت محمدیہ گمراہ ہو گئی وغو یا اللہ۔ اور یہ غمگین دہی نظر ہے جو شیعہ مذہب حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں پیش کرتا ہے اور چوں کہ اسلام امتیامت تک کے لئے آیا ہے اس لئے پوری امت کا ایک لمحہ کے لئے بھی گمراہی پر متفق ہونا باطل ہے۔

دوسرے آنحضرت ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانے میں بھی یہ دستور تھا کہ تا وقت اور عادی لوگ اہل علم سے مسائل پوچھتے اور ان کے فتوے پر بغیر طلب دلیل عمل کرتے تھے۔ اور اسی کو تقلید کہا جاتا ہے "گویا تقلید" کا لفظ اس وقت اگر چہ استعمال نہیں ہوتا تھا مگر تقلید کے معنی پر لوگ اس وقت بھی عمل کرتے تھے۔ سو آپ اس کا نام اب بھی تقلید نہ کیے اقتدا و اتباع رکھ لیجئے۔

تیسرے فرض کیجئے کہ اس وقت تقلید کا رواج نہ تھا تب بھی اس کو بدعت نہیں کہا جاسکتا ہے۔ اس لئے کہ دین اور شریعت پر چلنا فرض ہے اور جو شخص معین امام کی تقلید کے بغیر شریعت پر چلنے کی کوشش کرے گا وہ کبھی نفس و شیطان کے کٹر سے حضور کا نہیں رہ سکتا۔

اس لئے بغیر خطرات کے دین پر چلنے کا ایک ہی ذریعہ ہے اور وہ ہے کسی ایک ماہر شریعت امام کی پیروی محرومی طور پر دیکھا جائے تو غیر مقلدین حضرات بھی معدودے چند مسائل کے سوا اہل خاہر محدثین کی ہی پیروی کرتے ہیں۔ اس لئے "گو نہیں تقلید" کے لفظ سے انکار ہے مگر غیر شعوری طور پر ان کو بھی اس سے چارہ نہیں اس لئے کہ دین کوئی عقلی ایجاد نہیں بلکہ مخلوقات کا نام ہے اور مخلوقات میں ہر بعد میں آنے والے طبقے کو اپنے سے پہلے طبقے کے نقش قدم پر چلنا لازم ہے۔ یہ فطری چیز ہے جس کے بغیر شریعت پر عمل ممکن نہیں۔ (دیکھیے اختلاف امت اور اصطلاح فقہاء)

سوال نمبر ۶۔ الہدی کی مسئلہ کے طریقہ کار کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ نیز انہوں نے امریکہ سے پی ایچ ڈی کیا ہے۔ امریکہ سے اسلامیات میں ڈاکٹریٹ کی کیا حیثیت ہے؟ واضح فرمائیں۔

جواب۔ انہوں نے کہاں سے تعلیم حاصل کی ہے ہم کو علم نہیں باقی ان کے طریقہ میں چونکہ شرعی حدود کی پابندی نہیں ہے لہذا یہ قطعاً درست نہیں ہے۔ عموماً مغرب سے تعلیم حاصل کرنے والے

مستشرقین کے افکار سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہتے اور جدت پسندی کی آڑ میں اسلام کے مسلمات احکام میں تحریف اور ٹھوک و شبہات کے سرکب ہوتے ہیں اور یہی مغربی تعلیم کا ہوں کا مقصد ہے اور وہ اس میں بڑی حد تک کامیاب ہوئے ہیں۔ لہذا ہر مسلمان کا فرض ہے ایسے اداروں اور مجلسوں کا مکمل بائیکاٹ کرے اور دوسروں کو بھی ان سے بچنے کی تلقین کرے۔

سوال نمبر ۸۔ اس کو دس میں شرکت کرنا دوسرے لوگوں کو دعوت دینا اور ان کی کتب پڑھنا کیسا ہے وضاحت فرمائیں۔

جواب۔ اس کو دس میں شرکت کرنا۔ اس کی دعوت اور نشر و اشاعت میں مددگار بننا حرام اور ناجائز ہے۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿جامعہ اشرفیہ لاہور کی تصدیق﴾

بندہ نے الہدی اشرفیہ کے بارے میں اپنی رائے اور جامعہ فاروقی کی مندرجہ بالا تحریر حضرت مولانا عبدالحق اشرفی مدظلہ کی خدمت میں ارسال کی تو درالافتاء کی طرف سے یہ جواب موصول ہوا کہ الہدی کے بارے میں جو تحریر جامعہ فاروقیہ کراچی کی ہے اس سے ہم کو مکمل اتفاق ہے۔

مفتی محمد صاحب

دارالافتاء جامعہ اشرفیہ لاہور

دارالعلوم کراچی، آؤڑہ خٹک اور نصرت العلوم کو جو انوالد بھیجی گئی تھی یہ کہ ان کے ہاں پڑھنا درست نہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

﴿علمائے کرام اور بچوں کی تعلیم کے حوالے سے انکی کارکردگی﴾

ما سوائے چند کے تمام علمائے کرام اپنی مساجد میں قرآن کریم کا درس دیتے ہیں اور یہ سلسلہ ستر سال سے چل رہے ہیں۔ اور الحمد للہ تاخیر و قرآن کیا اب تو ہر مسجد میں بدر شروع ہو چکا ہے۔ اور بچے اور مرد و حضرات علماء کا درس سن کر دین کی باتیں گھروں میں جلاتے ہیں۔ اسی طرح بچیوں کے مدارس تقویٰ زیادہ تعداد میں ہو چکے ہیں کہ داخلہ مشکل سے ملتا ہے فی الحال پاکستان میں بچوں اور بچیوں کیلئے تقریباً دس ہزار مدارس علمائے کرام کی گنتی میں چل رہے ہیں۔ جن میں دس لاکھ لاکھ علم زبر تعلیم ہیں اور ان پر تیرہ لاکھ ملین روپے خرچ ہوئے ہیں۔ جو عوام پر خسار و غمٹ دیتی ہے۔ جس سے ہر شخص عوام کا علماء

کیساتھ رابطہ کا اندازہ کر سکتا ہے۔ اور اس سال تو بھتر ہزار بچوں اور بچیوں نے وقاف المدارس بورڈ کے تحت امتحان دیا اور یہ تعداد بورڈ کی ہے جو صرف پانچ درجے ہوئے ہیں، باقی پانچ درجے جو غیر وقافیہ ہوئے ہیں اس کی تعداد الگ ہے۔

اسی کو دین کا کام کہتے ہیں اور دین کا کام کیا ہوتا ہے؟ باقی جو بچیاں دنیاوی تعلیم (جو بالکل درست ہے جس کو ہم نے بھی پڑھا ہے۔ اور بچوں کو بھی پڑھاتے ہیں) پڑھ لیتی ہیں اور پھر صرف نو ماہ الہدی میں گزار لیتی ہیں تو وہ ان کی ایسی تربیت کر لیتے ہیں؟ کہ وہ علماء پر کچھ اچھا نہ شروع کر دیتی ہیں کہ علماء کرام کام نہیں کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہماری حفاظت فرمائے۔ اب ہم کا الہدی والے بتائیں کہ دین کا کام کس کو کہتے ہیں۔

لیکن الہدی والے تو اپنا کام چلا چکے ہیں دوسروں کو قرآن کا درس خود اپنے گھر میں کھیلو۔ بغیر حرم کے دور دراز کا سفر، بیوی پارلر میں بال کننا نامہ رکھو عورت کا ورد کو دیکھنا، بیوی وی آر کی تصویر گنا نہیں۔ نماز کی فقہ کی صورت میں صرف استغفار کافی۔ حالت جنابت میں جتنی ہاتھوں سے قرآن پھونکا اور تلاوت درست۔ جہاد کے موضوع پر مکمل خاموشی۔ اسلامی خلافت کے بارے میں مہر جلب، وہ طالبان جن کا پورا اکثر مخالف ہے پر بھی تنقید۔ این ای او کے بارے میں خاموشی اور علماء کے خلاف گرم جوش۔ ☆☆☆☆☆☆☆

الہدی انٹرنیشنل سے ایک سوال

مسلم شریف میں امام نووی نے پہلا باب یہ یاد ہے کہ الاما تذکر الدین امام مسلم نے اس پر کافی اولاد اور بزرگوں کے اقوال پیش کیے ہیں کہ دین کا امام رکھ "سند" ہے۔ چنانچہ امام ابوحنیفہؒ کے شاگرد اور بخاری مسلم کا استاد عبداللہ بن المبارک فرماتے ہیں کہ سند دین میں سے ہے اگر سند نہ ہو تو جو کوئی چاہتا کہتا۔ لہذا جب تک دین کا کام کہ کرنا لے سند پیش نہیں کریں گے اور یہ نہیں کہیں گے کہ ہم اس موقف کے لوگ ہیں۔ ہماری یہ سند ہے اس وقت تک ان پر کوئی اعتبار نہیں کیا جاسکتا۔

دورہ پردی۔ مرزائی۔ آغا خانی۔ بوہری۔ اسماعیلی۔ لاہوری قرآن وحدیث ہی پیش کرتے ہیں لیکن ان کی سند نہیں اس لیے گمراہ ہیں اور سند بھی وہ معتبر ہے جن کے موقف پر وہ چلیں۔ جتنے بھی علماء کرام ہیں وہ اپنی سند پیش کرتے ہیں اور غلط عقائد اور بدعات پر چلنے والے بھی کچھ کام

علماء ہوتے ہیں۔ لیکن یہ کوئی پریشانی والی بات نہیں۔ اس لئے کہ ان سے بحث نہایت آسان ہے اور وہ اس طرح کہ آپ کا مقصد اور موقف یہ ہے اور اس سند میں جتنے لوگ ہیں۔ وہ تو اس کے قائل نہیں۔ جس کے آپ قائل ہیں۔ لیکن بے سند سے بحث مشکل ہوتا ہے۔ ایسے بے سند لوگ حسلو واضلو ا کے مصداق ہوتے ہیں۔

اب الہدی والوں سے سوال ہے کہ آپ کی سند حدیث کیا ہے قرآن وحدیث اور قرآنی علوم آپ نے کس سے پڑھے ہیں؟ وہ ایسے علماء کرام بتائیں جو آپ پر اجماع کریں۔ اور سند بھی بیان کریں یا آپ کا دامن علماء کرام اور سند سے خالی ہے۔

انجمنہ گل کالج سے فارغ التحصیل بنتا ہے، اور میٹرک کالج سے ڈاکٹر نکلتا ہے۔ مذکر ڈاکٹر کی کتب کے پڑھنے سے ڈاکٹر بنتا ہے آپ نے کس علماء کرام سے پڑھا؟ اس کیلئے تو بڑے بڑے مدارس ہیں ام القرئی یونیورسٹی جامعہ ازہر (جس نے الہدی کی میڈم صاحبہ کو مسٹر کر دیا تھا) مینڈیو یونیورسٹی وغیرہ اور اسی طرح بڑے بڑے اور بھی دینی مدارس ہیں جس طرح میٹرک کالج پڑھا ہو پرنکس کرنا لازماً ضرور کرنا ہوگا۔ خواہ وہ کتنا ہی قابل ہو۔ اسی طرح دینی ماہرین سے باقاعدہ نہ پڑھنے والا "شیم ملا خضرہ ایمان اور نیم حکیم خطرہ جان" نبی کا مصداق ہوگا، ورنہ پھر تو مدارس کا وجود بیکار ہے۔ امید ہے کہ آپ اپنی سند پیش فرمادیتے۔

میری سند تو یہ ہے کہ میں نے حدیث حضرت مولانا یوسف لدھیانوی صاحب سے پڑھی انہوں نے شیخ عظیم سے انہوں نے شیخ مظہر علی بن شیخ شاہ عبدالغنی عن الشاہ ولی اللہ محدث دہلوی عن الشیخ ابو طاہر المکی عن ابیہ ابراہیم الکوردی عن المزاحی عن الشہاب احمد السبکی عن النجم الغیظی عن الزین ذکر یاعن العز عبدالرحیم عن عمر المراغی عن الفخر عن عمر بغدادی عن ابی الفتح عبدالملک بن ابی القاسم عبداللہ الہروی عن قاضی ابی عامر محمود الازدی عن الشیخ ابو نصر تریاقی عن عبدالجبار الجراحی عن محمدمروزی عن ابی عیسیٰ الشرمذی عن قتیبہ عن ابی عوالہ عن سماک عن مصعب بن سعد انہوں نے ابن عمرؓ سے انہوں نے محمد مصطفیٰ ﷺ سے روایت کی

☆☆☆☆☆☆☆☆

اجتہاد Interpretation

محترم قارئین! آپ اجتہاد کو سمجھیں کہ اجتہاد کیا ہے؟ یہ کیوں اور کہاں کر جاتی ہے؟ اور کیا اجتہاد کا دروازہ کھلا ہے۔ علماء نے بند کیا ہے؟ کیا ہم ہزار سال پہلے کہنے والے اجتہاد پر اندر سے اندر سے منہ آ رہے ہیں اور وہی حرف آخر ہے؟ یا اجتہاد و اجتہاد کی ہم بھرت لگا کر کچھ لوگ نا اہلوں کو دین کی قومِ فقہیم سو پھرنے کا بیڑا غرق کرنا چاہتے ہیں۔

قرآن کریم میں جس لفظ کے لئے استنباط کا لفظ استعمال ہوا ہے۔ حدیث اور فقہاء نے اس کیلئے اجتہاد کا لفظ استعمال کیا ہے۔ قرآن میں یہ لفظ اس طرح ہے۔ يستنبطونہ اور حدیث میں یہ لفظ اس طرح ہے۔

اذا اجتهدوا لحاكم (بخاری مسلم) جب حاکم اجتہاد کرے اور درست فیصلہ دے تو وہ اور حاکم مستحق ہوتا ہے اور غلطی ہو جائے تو پھر بھی ایک اجر ملتا ہے۔ (بشرطیکہ مجتہد ہو) شرح مسلم شریف میں علامہ نووی فرماتے ہیں۔ کہ اگر کوئی اجتہاد کا اہل نہیں اور اجتہاد کرے چاہے ٹھیک فیصلہ کرے تب بھی گنہگار ہوگا۔

اجتہاد کا لغوی معنی ہے کوشش اور اصطلاح شریعت میں اجتہاد اس دینی قوت اور ملکہ کو کہتے ہیں۔ جس کی بنیاد وہ شخص نصوصِ شریعہ (قرآن وحدیث) سے مسائل کا استخراج کر سکے جس کی شرائط کا یہ ہیں قرآن کی وہ 500 آیات اور 3000 حدیث جن کا تعلق احکام کیساتھ ہے ان کا اس کو علم ہو۔ صحابہ کرامؓ کے ستر ہزار فروع، اجماعی فیصلے، تاریخ ومنوع کا علم، اصول قرآن وحدیث اور ان کے خادم علوم صرف غرائب وغیرہ کو جانتا ہو۔ اور ساری امت مسلمہ اور تمام فنی مالکی شافعی اور حنبلی علماء کرام کا اس پر اتفاق ہے کہ جس میں یہ شرائط ہوں گیں۔ وہ اجتہاد کر سکتا ہے۔

اجتہاد کا دروازہ نا اہل کے لئے بند ہے۔ اہل کیلئے نہیں۔ اسلمی میں اکثر مشور چلتا ہے۔ کہ کئی اجتہاد کا دروازہ کھولنا چاہئے اور صحابی بھی اس پر لکھتے ہیں کہ اسمی کو اجتہاد کا حق ملنا چاہیے۔ سوال یہ ہے کہ کیا انگوٹھا چھاپ M.N.A. لا الہ اللہ گوردہ و شریف اور افادہ کی آواز کو کہے کہ آذان بج رہا ہے اور شرعی مسائل کو کھانا نہ سرائیں کہہ ان کو ہم اجتہاد کی اجازت دینگے؟

ہرگز نہیں۔۔۔ اب سمجھو کہ یہ ایک خطرناک سازش ہے۔ کہ اہم مسائل (جہاد، اسلامی خلافت کا قیام، دعوت و تبلیغ سے لوگوں کی اصلاح، علم و دہن اور جدید علوم میں مہارت) سے لوگوں کو ہٹا کر

فردی اختلاف میں انہیں لڑایا جائے۔ یہ فردی اختلاف تو درحقیقت صحابہ کرامؓ کے دور سے چلے آ رہے ہیں۔ جسکی تفصیل کے لئے آپ تردی اور ابوداؤد اٹھا کر دیکھ سکتے ہیں۔ تاہم عقیدہ میں اختلاف خطرناک ہے اور بری بات ہے۔ اور اسی سے فرقہ بناتا ہے فردی مسائل میں اختلاف سے فرقہ نہیں بنتا۔ اب عوام کی اطلاع کیلئے عرض ہے کہ اجتہاد کہاں ہوتا ہے۔ تو اجتہاد عقائد میں نہیں ہوتا۔ مثلاً خدا ایک ہے۔ حضور ﷺ خدا کے پیغمبر ہیں وغیرہ اس میں اجتہاد نہیں ہوتا۔ اس طرح وہ احکام جو قرآن وحدیث میں واضح موجود ہیں۔ (نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، پرہ اور شرعی مسائل وغیرہ) اس میں اجتہاد نہیں ہوتا کہ چلو اجتہاد کرو کل سے نماز پڑھو۔ یا زنی سنگسار نہیں ہوگا۔ چونکہ ہم صحابہ کرامؓ کا ناجائز گاہ اب پردے کی ضرورت نہیں ہے۔ جو نا اہل اجتہاد کی آواز لگاتے ہیں۔ وہ درحقیقت انہی شرعی احکام کو فسخ کرنا چاہتے ہیں۔ صریح واضح احکام میں اجتہاد نہیں ہوتا۔ ہاں اگر قرآن واحادیث میں ظاہری اختلاف نظر آ رہا ہو۔ مثلاً حدیث میں یہ بھی ہے کہ رفع یدین ہے۔ آئین اورنجی آواز دے۔ فتنی خون سے وضو نہیں ٹوٹتا ہے۔ وغیرہ وغیرہ۔ اور یہ بھی ہے کہ صرف چپلی کا دروغ یہ ہیں ہے پھر نہیں۔ آئین آہستہ آواز دے۔ خون اور فتنی سے وضو ٹوٹتا چلتا ہے۔ اب یہاں پر ان متضاد روایات میں اجتہاد کیا جاتا ہے۔ اسی طرح کچھ مسائل صریح قرآن وحدیث میں نہیں ہوتے مثلاً بھیض کا گوشت، مزارعت کی مختلف صورتیں، ہیر و زن، یاؤز، نمیت، یوب بے لی، کلنگ، P.L.S. سینگ، اکاؤنٹ، قلعہ، لپاز، انفورس، جیمز اور کینیڈا وغیرہ کا ذکر قرآن وحدیث میں نہیں۔ ان چیزوں کو دوسرے مسئلوں پر قیاس کرتے ہیں۔ اس سے سمجھ میں آگیا ہوگا کہ اجتہاد کہاں ہو جاتا ہے اور کہاں نہیں ہوتا۔ اب سمجھو کہ کیا اب اجتہاد ہوتا ہے یا نہیں؟ اور کونسا مسئلہ ہے جو حق ہے۔ تو جواب یہ ہے کہ جدید فقہی کونسل (جن میں تمام ممالک کے جدید فقہاء اور علماء کا رجحان ہے کہ جس آئین آواز دے کا حل نکالے ہیں۔) کراچی فقہی کونسل جس میں کراچی کے جدید مقتبان ہیں۔ بنو فقہی کونسل انڈیا فقہی کونسل جو مولانا حبیب اللہ ندوی کی سرپرستی میں کام کر رہا ہے۔ ان فقہی کونسلوں نے جدید مسائل پر سینکڑوں کتب شائع کیے ہیں۔ اب ہمارا الہدای کی "میزم" سے سوال ہے کہ کون سے ایسے مسائل ہیں خبردار انھیں۔ کہ جو قابل حل و لائق اجتہاد ہیں۔ لیکن علمائے کرام نے ان کا حل نہیں کیا اور لوگوں کو اس کی سخت ضرورت ہے؟ یا آپ صرف ہم نمرہ لگا کر عوام کو فتنی خلفائے میں مبتلا کرنا چاہتی ہیں۔ جیسا کہ مغرب ہم نمرہ لگا رہا ہے کہ اسلام میں عورتوں کے حقوق کی پامالی ہے تو جب سوال ہوتا ہے کہ کون سے حقوق؟ تو جواب میں خاموشی!

عوام کا تعلق صرف مسجد کے امام کیساتھ ہوتا ہے۔ جن میں بعض عالم نہیں ہوتے ہیں اور بس وہی ان کے سامنے دین کے ترجمان ہوتے ہیں۔ جس نے شدید غلط فہمی میں مبتلا کیا ہوا ہے ایسے شخص اور باطل علماء ہزاروں کی تعداد میں ہیں۔ جو علمی و عصری بصیرت رکھتے ہیں۔ اور جو پیش آمدہ مسائل کا حل نکالنے کیلئے عوام کی خدمت میں مصروف ہیں۔ اور جدید مسائل پر ان علماء کرام کی شاندار کوششیں منظر عام پر آ چکی ہیں۔ اب یہ بات حل طلب رہ گئی کہ کیا ہم ہزاروں سال پرانی فقہ پر قائم ہیں اور ان سے پیچھے نہیں ہٹتے۔ تو یہ شرارت کے لئے کیا جانتا ہوا جملہ ہے۔ یا خاص جہالت ہے۔ اس لئے کہ ہم سارے لائق تعداد و مقامات ایسے ہیں۔ جہاں ہمارے فقہاء نے امام ابوحنیفہؒ کے قول کو چھوڑ کر مالکؒ کے قول پر فتویٰ دیا ہے۔ چنانچہ امام ابوحنیفہؒ کا قول ہے جس صورت کا خاندنم ہو جائے وہ عورت 120 سال انتظار کرے گی اور پھر شادی کرے گی۔ لیکن اب امام مالکؒ کے قول پر فتویٰ ہے کہ عدالت میں کیس دائر کرنے کے بعد عورت چار سال انتظار کر گئی۔ اور پھر عدت کے بعد دوسری شادی کرے گی۔ اس طرح گیارہ جگہوں پر امام زفرؒ کے قول پر فتویٰ ہے اور امام ابوحنیفہؒ کے قول پر نہیں۔ فقہاء کے مسئلوں میں امام ابوحنیفہؒ کے قول پر فتویٰ ہے۔ وہی الامارحام کے بعض مسئلوں میں امام محمدؒ کے قول پر فتویٰ ہے۔ بلکہ آج کل جدید بیوعات میں امام شافعیؒ امام احمدؒ اور امام مالکؒ کے اقوال و آراء سے بہت مدولی جا رہی ہے اور متفکران مسائل ایسے ہیں۔ جن کا مدار عرف پر ہوتا ہے۔ اور وہ رجحان و عادت پر مبنی ہوتے ہیں وہ عرف و عادت کے بدلنے سے تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔ اور اس کے ایسے لوگ اور باقاعدہ شرائط اصول اور ضوابط ہیں اور یہ فتویٰ کی اجازت سے ہے۔ لہذا یہ فقہ حنفی سے لگتا نہیں ہوا۔ انشاء اللہ اس بحث سے مشکلات ختم ہوتے ہوئے اور شرارت کر تینالوں کی شرارت کی حقیقت بھی سمجھ میں آئی ہوگی لیکن اگر کوئی اجتہاد کی یہ سیٹ مانگے یا باوجود نااہلی ہوئی اجتہاد کرے تو ہم فوراً ایسے مرد اور عورت کو مسترد کر دیں گے بلکہ یہی علم فقہاء کے کونسل کا کام ہے، جدید فقہی مسائل پر اگر آپ مطالعہ کرنا چاہیں تو مندرجہ ذیل کتب نہایت اہم ہیں۔

جواہر الفقہ، مفتی محمد شفیع، جدید فقہی مباحث، مولانا نجیب اللہ عابدی، فقہی مقالات استاد محترم جسٹس محمد قاضی، اسلامی معیشت کے بنیادی اصول، استاد محترم مفتی عبدالسلام چانگانی، جدید فقہی مسائل مفتی خالد رحمانی، آپ کے مسائل اور ان کا حل جلد نمبر ۶، مولانا یوسف لدھیانوی۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

الہدی کی میڈم صاحبہ کے انٹرویو پر تبصرہ

تفصیل سے بات سمجھ لینے کے بعد اب ہاشمی صاحبہ کے انٹرویو پر غور کریں۔ کہ وہ کس طرح اجتہاد کا جوی کر کے اپنی سی ڈی بائیں کرتی ہیں۔

محترم قارئین ہم اجتہاد اور علماء کرام کے مخالفت کے حوالے سے "ہاشمی صاحبہ" کی گفتگو نقل کرتے ہیں۔ جس سے آپ کو انشاء اللہ میڈم صاحبہ کی ذہنیت و اجتہاد و اسلاف کی مخالفت اور علماء کرام تکلاف بذاتی کا یہ حال جانے گا۔ یہ گفتگو نیوز لائن فروری 2001ء میں ہوئی ہے۔

۱۔ ایک سوال کے جواب میں کہتی ہیں کہ پاکستان میں بہت ہی دقیق نویت (Rigid) ہے کہ ہزار سال پہلے جس عالم نے جو بات کہی اسی کے مطابق ہی لوگ جائیں گے جہاں سے پڑھو گے بات اسی کے مطابق کر گئے اس تنگ ذہنیت نے ہم کو تباہ کیا۔ اور نئے نوجوان کو فرق کیا۔

نمبر ۱۔ پاکستان میں دقیق نویت نہیں بلکہ تقویٰ اور دین وادی ہے۔ ہمارے ممالک سے پاکستان میں دین و اسلام پر عمل درآمد ہے جو غیر کو برداشت نہیں۔ یہاں مدارس ہیں، محابدين ہیں دعوت و تبلیغ ہے جو ترقی میں پروہ ہے۔ فلاحی کم ہے یہ صرف اور صرف علماء کیساتھ مضبوط طور شدہ مضحکم تعلق کی بناء پر ہے۔ افغانستان کے علاوہ دیگر اسلامی ممالک اس قسم کی دینداری سے عاری ہیں۔ مغربی طاقتوں کو یہ نہیں بھاتا۔ تو وہ باہم شیر و شیر مرسلک لوگوں میں بعض افرا کو امانت دیتا، ان سے استعمال کر کے فروغی اختلاف کو اسلحہ کا موضوع بنا کر اتفاق کو برادر کر کے غیر کے لیے آلہ کار ہے ہوتے ہیں۔

باقی ہزار سال پہلے جس نے بات کی ہے اسی کے مطابق چلنا آپ کو کیوں نا پسند ہے؟ اس لئے تو ہم کہتے ہیں کہ آپ کو کتنی ناگہانی شافعی اور حنبلی سے چڑ ہے۔ اگر آپ ان اہم مجتہدین کو مسترد کریں تو غیر لیکن اگر علماء آپ کو مسترد کریں تو آپ کو فضا آتا ہے۔

ہمارا ہاشمی صاحبہ سے سوال ہے کہ اجتہاد کے حوالے سے آپ کی عوام الناس کے لئے کتنی خدمات ہیں۔ اور جدید فقہی اجتہادی مسائل پر آپ کی کتنی کتابیں بازار میں آچکی ہیں، فرمائیں۔

2۔ ایک سوال کے جواب میں فرماتی ہیں کہ ہر چیز پر اجتہاد کی ضرورت ہے پھر پرچہ لکھا گیا کہ اجتہاد کو ن کر کے ناگہانی صاحبہ نے جواب دیا کہ یہ درگاہ دکر میں گئے۔ ایک دین کا دافع کار و دسر دنیاوی امور کا دافع کار نہیں کہتی ہیں۔ کہ پرالم یہ ہے کہ ایک ہزار سال پہلے جو اجتہاد ہوا تھا وہ تہذیبی اجتہاد تھا۔ اسی پر لوگ قائم ہیں۔

3۔ پھر سوال ہوا کہ ایسے لوگ موجود ہیں جو اجتہاد کر سکیں تو جواب دیتی ہیں کہ ہو سکتا ہے لیکن مجھے معلوم نہیں اور ایک سوال کے جواب میں کہا کہ اگر اجتہاد کے حوالے سے کوئی تبدیلی لانی بھی چاہے تو مذہبی عناصر (Religious Elements) اس کو مسترد کر دیتے ہیں

تبرہ: 2-3 جواباً عرض ہے کہ ہاشمی صاحب پر دو سوالات کے جوابات آپ نے ملاحظہ کیے ایک میں فرمایا کہ اجتہاد گروہ کریں گے ایک دین کا واقعہ کار اور ایک دنیاوی علوم سے واقفیت رکھنے والا گروہ اور دوسرے سوال کے جواب میں فرمایا کہ مجھے ایسے دو گروہ معلوم نہیں۔ ہو سکتا ہے ہوں۔ اور آگے آٹھ نمبر پر کہتی ہیں کہ عورتوں کو تادیبا مارنے کے حوالے سے میرا اجتہاد (My Interpretation) یہ ہے کہ الفاظ استعمال کرتی ہیں۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ پہلا تو گروہ پیدا کر دیا اجتہاد کرو آپ ان کی کسی طرح مجتہدہ بن بیٹھیں اور آپ نے خود کہا کہ میں مدرسہ کی Product نہیں، تو آپ مجتہدہ کیسے بن سکیں۔ یا لگا لگائیں آپ نے یہودیوں سے اسلامیات میں P.hd کر کے اجتہاد کا سرٹیفکیٹ حاصل کیا ہو گا؟ اور آپ کی یہ بات بڑی جہالت پر مبنی ہے کہ ہر چیز میں اجتہاد کی ضرورت ہے۔ کل عالم اسلام کا اتفاق ہے کہ عقائد میں اجتہاد نہیں ہوتا۔ جو مسائل قرآن وحدیث سے صریح ثابت ہیں ان میں بھی اجتہاد نہیں ہوتا۔ جہاں پر اجتہاد ہوتا ہے۔ وہ میں نے بتا دیا ہے۔ جس کی تفصیل گذر گئی۔

4۔ سوال ہوتا ہے کہ کیا اسلام تشدد سے لاگو ہوتا ہے؟ جواب دیا کہ معنوی تشدد کے زریعے لاگو نہیں کیا جا سکتا ہے اور پاکستان میں یہی ہو رہا ہے۔

تبرہ: 4۔ ہم بھی اس کے قائل ہیں کہ اسلام تشدد سے نہیں آتا۔ اور پاکستان میں کسی مولوی نے ڈنڈے نہیں اٹھائے ہیں۔ اور طالبان کا جہاد اسلامی خلافت کے لئے ہے کہ مسلمان ملک ہو اور اگر بڑ کا قانون ہو اور اللہ کا قانون نافذ نہ ہو۔ چنانچہ حضور اکرم ﷺ سے روایت ہے کہ میرے خلاف اٹھنا نہیں اور ہر حالت میں اس کی بات مانو لیکن اگر ظالمی گرفتور دیکھو تو پھر اس کو مسزول کرنا درست ہے۔

5۔ سوال ہوا کہ آپ کی چچیاں آپ کو عرف آخر سمجھتی ہیں جواب دیا کہ کو عرف آخر نہ سمجھتا میرا موقف ہے۔ شیطان تو ایسی وجہ سے غرق ہوا اس نے اپنے آپ کو عرف آخر سمجھا۔

تبرہ: 5: آپ نے تربیت عین ایسی دی ہے کہ اگر آپ کی چچیاں عرف آخر سمجھتی ہیں۔ آپ ہی کی تقلید میں (صرف نوامہ کا کورس کر کے) علماء کرام کی توہین کرتی ہیں۔

سوال: 6۔ آپ طالبان لائبریشن لارے ہیں؟ جواب دیتی ہیں کہ میں قرآن وحدیث پھیلا رہی ہوں اور طالبان تو عورتوں کی تعلیم کے خلاف ہیں۔

تبرہ: 6۔ طالبان کی مخالفت کر کے میڈم صاحبہ نے اپنا دلی میلان بتا دیا کہ وہ طالبان کی مخالفت میں تمام عالم فقہ کے موقف کی تائید کرتی ہیں۔ اور یہ طالبان تکلاف پر پیٹنڈ ہے بلکہ وہ تو ہیلتھ اور پیچنگ میں مستورات کو ملازمت اور تعلیم کی اجازت دے چکے ہیں۔ اور شروع ہی سے ان کے ہاں بچیاں سکول پڑھنے جاتی ہیں ان کے ہاں یونیورسٹیوں میں لڑکیاں گانا گانا کراؤسمنٹ بن رہی ہیں۔ اور دینی تعلیم سے آراستہ طالبان کی مستورات ہیں جو پراہورہ اور دین پر عمل کرنا لیا ہیں۔

7۔ سوال ہوا۔ جو عورتوں کو تادیبا مارنے میں آپ نے قرآن میں اجتہاد کیا ہے۔ جواب دیتی ہیں (My Interpretation) میرا اجتہاد یہ ہے کہ عورت اگر بے ایمان اور بے دفا ہو جائے تو اس کو مارا جا سکتا ہے۔

تبرہ: 7۔ آپ نے اجتہاد کے لئے دو گروہ پیدا کیے ہیں اور نہ آپ کو ان کے بارے میں علم ہے تو آپ نے کس طرح کہہ دیا کہ (My Interpretation)۔

8۔ سوال ہوا۔ کہ آپ قرآن پھیلا رہی ہیں اور علماء آپ پر تنقید کرتے ہیں؟ جواب ایسی جہنم کا مسئلہ ہے۔ علماء کو برداشت نہیں کہ عورت ذات کو عوام کیوں بن رہی ہے اور عورتوں کے لئے مسجد میں جگہ نہیں ہے تو کیا میں ان کو درس نہیں دے سکتی؟ بڑی بات یہ ہے کہ میں مدرسے کے پیراوار (Product of Madressas) نہیں۔ میرا پس منظر سکول، کالج، یونیورسٹی ہے۔ اس لئے میں علماء کے ماحول میں فٹ نہیں ہوں علماء مجھے مذہبی شخصیت نہیں سمجھتے سب سے بڑی بات یہ ہے کہ علماء عوام کو قرآن کی تعلیم نہیں دیتے۔ علماء کہتے ہیں کہ عوام قرآن نہیں سمجھتی۔ علماء نہیں مانتے کہ عورت کس طرح قرآن پڑھاتی ہے۔ اور اجتہاد کر سکتی ہے۔

تبرہ: 8۔ یہ آپ کی غلط فہمی ہے کہ علماء عورتوں کو دین نہیں سکھاتے ہیں۔ یا ان کا عالمہ بننا علماء کو برداشت نہیں میں جہاں بیٹھ کر انہی لکھ رہا ہوں (ڈیزل در کشاپ نمبر ۱۰ سکیم انٹنسی مسجد پنڈی) میرے قبلہ کی جانب تقریباً طالبات کے چھ دروس ہیں جس میں چار چار سو بچیاں پڑھ رہی ہیں۔ اور جنہیں عالما ت اور علما پڑھنے میں پڑھارے ہیں تو آپ کیسے کہہ سکتی ہیں کہ یہ مخالفت جنس کا مسئلہ ہے عورت کی تعلیم ان کو برداشت نہیں۔ نو ذی القعدہ ۱۴۲۲ھ کو فاق المدارس میں، ہجر ہزار ہجوں اور ہجوں نے بورڈ امتحان دیا۔

علماء کو وہ عورتیں اور مرد برداشت نہیں جو باوجود اتفاق کی ضرورت کے فروعی اختلاف افراطی کر دیتی چلتی پیدا کرتی ہیں۔ اگر ایک شخص نے میڈیکل کالج میں نہیں پڑھا۔ تو اس کو ہم ڈاکٹر کیسے کہہ سکتے ہیں۔ سودیہ اور مکہ مدینہ والے تو عربی ہیں، عربی جانتے ہیں۔ پھر بھی وہاں پر بے شمار جامعات کیوں ہیں؟ اگر کوئی صرف عربی لکھنا پڑھنا سیکھے تو وہ عالم نہیں بن سکتا۔ ورنہ پھر تو لندن اور امریکہ والے انگلش جانتے ہیں وہ صرف مطالعہ کر کے ڈاکٹر بن سکتے ہیں۔ اس لئے کہ ڈاکٹری کی کتابیں انگلش میں ہیں۔ جنہیں ہرگز نہیں بلکہ جس طرح ڈاکٹر کیلئے میڈیکل میں داخلہ ضروری ہے۔ اسی طرح عالم بننے کے لئے مدرسہ میں داخلہ لینا ضروری ہے۔ کالج اور یونیورسٹی میں دینی تعلیم کا باقاعدہ انتظام نہیں ہوتا۔ کیا کسی کالج یونیورسٹی سے کبھی حافظ نکلا ہے؟ ہرگز نہیں۔ اور نہ عالم نکلا ہے۔ (اس کا مطلب یہ نہیں کہ کالج یونیورسٹی کی تعلیم غلط ہے۔)

9۔ میرے اوپر کٹر کافر تو بھی لگا ہے کہ میں جہاد کے بارے میں پروپیگنڈہ نہیں کرتی۔ کیا خود ملازمت میں جو جہاد کہتے ہیں اور علماء نے جس ایڈیشن کا ترجمہ اور پٹی پڑھی ہے، میں اس کو پڑھانے کیلئے تیار نہیں ہوں۔

تبصرہ: 9۔ کتنی افسوس کی بات ہے کہ جو لوگ جہاد کی دعوت دیتے ہیں ان کیلئے آپ نے پروپیگنڈہ کا لفظ استعمال کیا۔ کیا جہاد اللہ تعالیٰ کا واضح حکم نہیں ہے؟ اس کو آپ واضح اور صاف کیوں بیان نہیں کرتیں۔

10۔ سوال: آپ اور علماء میں اختلاف کیا ہے؟ جواب دیتی ہیں کہ اصل اختلاف قوانین اور دیوارہ اجتہاد کا ہے۔ جسکی اسلام میں گنجائش ہے لیکن ہزار سال پہلے جو اجتہاد ہوا ہے علماء صرف اسی پر قائم ہیں۔

تبصرہ: 10۔ ہمارے علماء کرام کام کر چکے ہیں اور اگر رہے ہیں جس کی تفصیل گزری۔

11۔ سوال: مذہبی اداروں نے آپ کی تصدیق کی؟ جواب میں نے اسے سالہا سال دیکھے لیکن وہ مجھے مذہبی نہ کہ انہیں سمجھتے۔ اور میں نے نہ کسی کی تصدیق سے یہ کام شروع کیا ہے اور نہ کسی کی مخالفت سے یہ کام بند کر دیا اور جو مجھ سے نکلے گا وہ اللہ سے نکلے گا۔ (فیروز لاہور فروری 2001ء)

تبصرہ: 11۔ اس لئے مذہبی ادارے آپ کو تسلیم نہیں کرتے، اور جامد اہل ہرے بقول آپ کے آپ کو مسترد کیا آپ نے لاڈل میکا کے لفظ امام تعلیم پڑھا اور مکہ مدینہ نہیں بلکہ گلاسگو یونیورسٹی میں ان لوگوں سے اسلامیات میں P.hd کی جو اسلام کے دوست نہیں دشمن ہیں۔

میرا یہ نظم ہے نو خدا چاہتی بتائیں مجھے شہر لندن کے حاجی

تو دینی ادارے اور انہیں پڑھانے والے آپ کو کس طرح قبول کریں۔ بانی پہلے آپ نے عالم اور مجتہد بننے کا دعویٰ کیا اور اب ولی بننے کا دعویٰ کر رہی ہیں۔ (جو آپ سے نکلے گا وہ اللہ سے نکلے گا۔) اللہ شفاعت فرمائے۔ (آئین) ☆☆☆☆☆☆☆

﴿علامہ ابن تیمیہ کی تصحیح پر اس کتاب کا اختتام﴾

قالوا اجب علی کل مومن موالاة المومنین مع علماء المومنین و ان یقصد الحق و یتبعہ حیث وجدہ و یعلم ان من اجتہد منهم فاصاب فله اجران، و ان اجتہد منهم فاطعاه فله اجر لا اجتہادہ، و خطوۃ مغفورہ و علی المومنین ان یتبعوا امامہم اذا فعل ما یسوغ: فان النبی ﷺ قال: "انما جعل الامام لیسونہم بہ" و سواء وقع بیدہ او لم یقع بیدہ لا یقدح ذلک فی صلاتہم ولا یطللہا لا عند ابی حنیفہ و لا الشافعی و لا مالک و لا احمد و لو رفع الامام دون الماموم او الماموم دون الاء مام لم یقدح ذلک فی صلاۃ واحد منهم و لو رفع الرجل فی بعض الاوقات دون بعض لم یقدح ذلک فی صلاۃ و لیس لا حد ان یخذ قول بعض العلماء شعارا یوجب اتباعہ و ینہی عن غیرہ مما جاءت بہ السنہ بل کل ما جاءت بہ السنہ فهو واسع: مثل الاذان و الاقامة فقد ثبت فی الصحیحین عن النبی ﷺ "انہ امر بیلان ان یشفع الاذان و یرتو الاقامة" و ثبت عنہ فی الصحیحین "انہ علم ابا محذورۃ الاقامة شععا کالاذان" فمن شفع الاقامة فقد احسن و من الفردها فقد احسن و من اوجب هذا دون هذا فهو مخطی ضال و من الی من یفعل هذا دون هذا بمجرد ذلک فهو مخطی ضال (فتاویٰ ابن تیمیہ، جلد ۲۳، صفحہ ۲۵۳)

ترجمہ: ہر مہتمم مومن پر، عام اہل ایمان اور علماء سے محبت کرنا واجب ہے۔ اور حق جہاں بھی ہو اس کا قصد اور اتباع واجب ہے۔ اور پڑھنا بھی واجب ہے کہ مجتہد مصیب کے لئے دو بار کا وعدہ کیا گیا ہے۔ اور اگر مجتہد سے اجتہاد میں خطا ہو جائے تو اس کو اجتہاد کرنے پر ایک اجر ملا ہے اور اس کی خطا کی معفرت کر دی جاتی ہے۔ اور اگر امام وہ عمل کر رہا ہو جس کی شرعاً مخالفت

ہے تو اہل ایمان پر امام کا اتباع ضروری ہے۔ اس کے رسول ﷺ نے الما جعل الامام لیوسم بہ اور اشارہ فرمایا ہے اس لئے "امام رفیع ین کرے یا نہ کرے نمازیوں کی نماز میں کوئی نقصان نہیں، ان کی نماز نہ امام ابوحنیفہ کے یہاں باطل ہے نہ امام شافعی کے یہاں، نہ امام مالک کے یہاں اور نہ امام احمد کے یہاں، اسی طرح اگر امام رفیع ین کرے اور مقتدی نہ کرے یا اس کے برعکس ہو تو یہ ان میں سے کسی کی فرائض میں کمی یا کوتاہی کا سبب نہیں ہوگا۔ اور اگر بعض اوقات رفیع ین کیا جائے، اور بعض اوقات نہ کیا جائے تو اس سے نماز میں کوئی نقصان نہیں ہوگا اور یہ کسی کے لئے جائز نہ ہوگا کہ وہ بعض علماء کے قول کو اپنا شعار بنالے کہ اس کی تابعداری کو واجب قرار دے اور سنت سے ثابت دوسرے پہلو سے لوگوں کو منع کرے۔ بلکہ وہ تمام صورتیں جو سنت سے ثابت ہیں ان سب کی مخالفت ہے جیسے اذان و اقامت کے بارے میں بخاری و مسلم میں حضور ﷺ سے ثابت ہے کہ آپ نے حضرت بلالؓ کو کلمات اذان میں جھٹ اور کلمات اقامت میں طاق کا حکم دیا اور حضور ﷺ ہی سے بخاری و مسلم میں یہ بھی ثابت ہے کہ آپ نے حضرت ابوہریرہؓ کو کلمات اقامت میں اذان کی طرح جھٹ جھٹ کی تعلیم دی اس لئے جو اقامت میں جھٹ کی صورت اختیار کرتا ہے تو وہ بھی درست ہے اور جو افراد کی صورت اختیار کرتا ہے تو وہ بھی درست ہے، اور جو شخص اذان صورتوں میں سے ایک کو واجب قرار دے اور دوسری کی صورت کی اجازت نہ دے تو خطا کار اور گمراہ ہے اور جو ان میں سے ایک عمل کرنے والے سے محبت کرے اور دوسرے سے محض اسی بنیاد پر محبت نہ کرے تو وہ خطا کار اور گمراہ ہے۔

نوٹ: اس سے معلوم ہوا کہ جتنے فرقی مسائل ہیں وہ دونوں طرف قرآن وحدیث کے دلائل ہیں لہذا ہمیں فرقی اختلافات اٹھا کر ایک دوسرے کی تھلیل و تھقین نہیں کرنی چاہیے۔ الحمد للہ ہم رفیع ین امین بالجہ کے بارے میں امام شافعی کے موقف پر متفق نہیں کرتے ہیں۔ لیکن بعض حضرات اپنے فرقی مسائل کو حق اور دوسروں کو باطل قائل کہتے ہیں۔ ☆☆☆☆☆☆☆

﴿علماء کرام سے گزارش﴾

علماء کرام سے گزارش ہے کہ وہ ان فتوؤں سے حواس باختہ نہ ہوں بلکہ کام میں لگے رہیں۔ بطرح معتزلہ، مجسمہ، خوارج اور فقہ یہ ختم ہو گئے۔ یہ فقہی بحثیں ایسے ختم ہو جائیں گے کہ نہ انہی کوئی نہیں جانتا ہوگا۔ الحمد للہ ہمارے مدارس، مساجد، کتب، حاشیے، صحاب خانے، ویب سائٹیں، خاموش

عوامی اکثریت، علماء اور مجاہدین زیادہ ہیں۔ دین کے چاروں شعبوں (جہاد، تبلیغ، تصوف اور تدریس) پر اللہ تعالیٰ نے ہم کو فضیلت دی ہے۔ فضول تنقید سے بچ کر ثبت انداز میں عصری تقاضوں کو نظر رکھ کر کام کرنے کے ضرورت ہے۔ اور وہ آپ علماء کرام کر رہے ہیں۔ اور اچھے چارہ ہیں۔ غیر ضروری سرگرمیوں کی طرف متوجہ ہو سکتی ضرورت نہیں کوئی "اسلام" کا نام لیکر صرف اسلامک سکول کھول کر اسی کو دین کی خدمت سمجھ رہا ہے۔ اور کچھ لوگوں نے "عشق رسالت" کا نام لیکر لوگوں کو مزارت پر شریک، بتوالیوں اور جہالت پر لگایا ہوا ہے۔ اور بعض حضرات نے "توحید اور حدیث" کے نام پر بے ادبی، مجتہدین کی گستاخی اور تھلیل و تھقیر کو شریک کہنے کو اپنا شعار بنارکھا ہے۔ اور آپ حضرات کو اللہ تعالیٰ نے افراد و تفریط سے ہٹ کر کام کرنے کی سعادت بخشی ہے۔ اب صرف تنقید برائے تعمیر کیساتھ ایک اہم کام کی ضرورت ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ ہر جگہ میں عالمہ بنی کا انتظام کر کے مختصر کورسز کا انتظام کیا جائے اس لیے کہ سکول اور کالج کی لڑکیوں کے پاس وقت نہیں ہوتا اور نہ تمام لڑکیاں عالمہ بنتی ہیں لہذا جب تک مختصر کورسز کا انتظام نہیں کیا جائے گا۔ صرف تنقید سے کچھ بھی نہیں بنے گا۔ اور آخر میں ان کو بتا دیا جائے کہ اس کورس سے آپ عالمہ نہیں بنیں بلکہ آپ کو دین کی شد بدلتی اب آگے دینی مکمل علم حاصل کر۔

انہی علماء کرام نے مغربی تہذیب، جدید فتوؤں کی روک تھام کے لئے ہندوستان میں اہلسنت و جہاد کی خدمت کیلئے ایک ادارے کی بنیاد رکھی۔ جو آج بھی تازہ و نازہ ہے۔ اور انہی علماء کرام نے تبلیغ، جہاد اور وفاق المدارس کی بنیاد سے سبیلہ رکھی۔ اس کے بعد یحییٰ چیزیں شروع کرنے والے ہم اوراق حق کی وجہ سے دے رہے ہیں۔ اختلاف یہ کہ اگر بیٹا لے ہی ہم کو کیوں کوستے ہیں۔ اللہ تعالیٰ سب کچھ گزرتا کو ہدایت نصیب فرمائے۔

اور اللہ تعالیٰ ہماری لغزشوں کو معاف فرمائے۔ آمین، ہم آمین۔

الہدی انٹرنیشنل (جلد دوم)

﴿مقدمہ﴾

محترم قارئین! آج کل جس چیز کی پہلے سے کہیں زیادہ ضرورت ہے وہ ہے "اتفاق" اور موجودہ پرفتن دور میں اتحاد کیلئے معنی بخش کی ضرورت ہے کسی اور چیز کی نہیں لیکن ہیکہ لوگ قرآن و حدیث کی خدمت کیلئے اپنی قابلیت اور ذہانت کیساتھ میدانِ عمل میں انٹر کوشوی قسمت سے اتفاق کی اہمیت کو سمجھنے کے باوجود ایک بالکل نئے اختلاف میں لوگوں کو پھیل دیتے ہیں۔ وہ جانتے ہوئے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ وہ کو انخواہ اور بن جاؤ بھائی بھائی (معاذ اللہ) اور حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے المسلم اخو المسلم (مسلمان، مسلمان کا بھائی ہے) لیکن اس کا پاس نہ رکھ کر اتفاق کو نقصان پہنچا دیتے ہیں۔ ہمارے علماء کرام عوام الناس کی دنیاؤ اور غربت کی بھلائی اور اس سے بڑھ کر اللہ تعالیٰ کی طرف سے عائد مذمہ داری (دین کی حفاظت) کی وجہ سے مستقل طور پر ایسی تحریکوں، جمعیوں اور جماعتوں سے آگاہ کرتے رہتے ہیں کہ جو دین کا صحیح تصور نہ رکھنے کے باعث دانستہ یا نادانستہ طور پر اسلام کی کلمات کی تخریب کاری کر رہی ہیں۔ ہماری شامت اعمال سے ہم پر مغربیت اور الگا دیا کا جو سیلاب مسلط ہے اس میں اول تو دعوتِ دین کی طرف موثر اعزاز میں توجہ دینے والے کم ہیں لیکن اگر کچھ تحریکیں ماضی قریب میں ابھری بھی ہیں جو مغرب زدہ طبقے کو ان کے اسلوب اور ان کی زبان میں موثر اعزاز میں متوجہ کر سکیں تو انہوں نے ایک، بنیادی غلطی، کر کے اپنی دعوت کے اثر و نفوذ کو بہت محدود کر لیا اور وہ، بنیادی غلطی یہ تھی کہ انہوں نے اپنی دعوت امت کے اجتماعی مسائل پر مرکوز کرنے کے بجائے اپنے آپ کو فردی مسائل میں الجھا دیا۔

خالص طور پر جس چیز سے سب سے زیادہ نقصان پہنچا یا وہ بھی کہ ان حضرات کے کچھ اپنے ذاتی نظریات تھے جو جوہرِ امت سے مطابقت نہیں رکھتے تھے انہوں نے ان ذاتی نظریات کو اپنی دعوت کا ایک لازمی جزو بنا کر ان کی تعلیم و تبلیغ اور ان کے فالسفن کی تردید بھی اسی زور و شور کے ساتھ شروع کر دی جس زور و شور سے اجماعی مسائل کی تعلیم و تبلیغ کی جاتی ہے اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان کی دعوت مختلف ذہن بن گئی۔ بلاشبہ انہوں نے اپنی تقریر و تحریر کے سر سے ایک بڑے سلفے کو اپنا کر لیا وہ بنایا لیکن یہ حلقہ ان مغرب و نظریات پر زور دینے اور اس پر بحث و مباحثہ کا دروازہ کھولنے کے نتیجے میں رفتہ رفتہ ایک فرقہ بن گیا

ہمارے علمائے کرام کا فریضہ صرف الحاد اور بے دینی کے خلاف جہاد میں مصروف رہنا نہیں بلکہ دین میں وقت و فوجیتے سر اٹھاتے ہیں انکے بارے میں بھی عوام کو باخبر رکھنا انکی ذمہ داری میں شامل ہے کہ عوام کو آئے والے فتنوں کی احادیث کی روشنی میں نشانہ دہی کر سکیں (اس کی ایک مثال حدیث میں یہ ہے کہ امت کا آخرا مت کے اول لوگوں پر لعنت اور طعن و تشنیع کر لیا۔ (مشکوٰۃ)

اور آج کل یہی ہو رہا ہے کہ پچھلے کا غزروں، بڑے ناقدین علماء، اسلامی مسلمات چلائے وا لے پر مقلد ہونے کیجہ سے شرک کے فتوے لگ رہے ہیں۔ ایسے لوگ جو بظاہر علم سے آراستہ اور قرآن و حدیث سے دلیل لینے والے اسلام کے نام پر نئے نئے نظریات پیش کرنے والے ہونگے۔ اس دین کو نقصان دینے والے دوسم کے لوگ ہیں۔ ایک وہ جن کا، عقیدہ، یہ ہے کہ وہ اپنے لیکن فری، عقیدت، کی خوش فہمی میں مبتلا ہیں۔ جنہوں نے لوگوں کو زحور ل، بابے، شرک، بدعت، تو ہم پر سنی، محاورات پر مشریت کی دیگیاں اڑانے، نذر نیاز اور فرمن کھاؤں اور خود دانستہ مسنون طلوں پر لگایا ہوا ہے۔

جبکہ دوسری قسم کے لوگ وہ ہیں۔ جنہوں نے، عقیدت، کو اسلام متار کہ کیا ہوا ہے۔ اور فرے، صراح عقیدہ، کی خوش فہمی میں مبتلا ہو کر لوگوں کے ذہنوں میں اسلاف، بزرگوں، علماء حق اور گذرے ہوئے مجتہدین پر عدم اعتماد اور بے زاری، اپنے کے علمی پر عمل اعتماد، عربی عبارت کی قراآن با تجویز پڑنے سے قاصر کا خالص علمی مسئلوں میں مشغول، انکو اجماعی مسائل سے انحراف، فردی مسائل کو اچھا، امداد اس ذبیہ (جومات ہزار ہیں) اور بنی ظلیہ (جوساڑھے چھتیس لاکھ ہیں) پر کام نہ کرنے کا وہ دین کی روح نہ سمجھنے کا لازم، گھر گھر عقیدہ اور گناہوں (بی وی، ڈش، بے پردگی، تنگ لباس، صمیر کلنگ بازاروں میں ناخرموں سے بات چیت) پر نہیں بلکہ فردی مسائل پر جھگڑے پیدا کرنا اور زیادہ وقت اپنے گھر اور دوستوں میں اصلاح اور تقویٰ کی دعوت میں نہیں بلکہ قیمتی ناہم کو اخلاقی باتوں پر بحث و مباحثہ میں برادر کرنا ان حضرات کا عجیب و غریب عقیدہ ہے۔

مبارک ہیں وہ لوگ جو شرک و بدعت سے پاک، عقیدہ، کے مالک ہیں اسلاف سے "عقیدت" رکھتے ہیں۔ اور صاف و شفاف موقف کی بناء پر اسلاف اور انھیں امت سے جڑے ہوئے ہیں۔ اور اصل کاموں (دعوت و تبلیغ، جہاد و قتال، اسلامی خلافت کیلئے نیکے دل و عوام کی اصلاح اور اخلاقی باتوں سے بچ کر تعلیم و تربیت کی طرف متوجہ ہیں۔

بہر حال آپ کے ہاتھ میں یہ رسالہ، "الہدی انٹرنیشنل" کیا ہے؟، کا دوسرا حصہ ہے جس کا مقصد

حصہ اول

تقلید کی حقیقت (Reality of Emulation)

اس بات سے کسی مسلمان کو انکار نہیں ہو سکتا کہ دین کی اصل وجہ یہ ہے کہ صرف اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی جائے۔ پہلے شک ہی کہ یہ تقلید کی اطاعت بھی اس لیے واجب ہے کہ آپ نے اپنے قول و فعل سے احکام اپنی کار ترجمہ و تشریح فرمائی کہ کون سی چیز حلال و حرام اور کون سی حرام و ناجائز ہے۔ اصولاً جو شخص اللہ اور اس کے رسول کے بجائے کسی اور کی اطاعت کرنے کا قائل ہے اور اس کی اطاعت کو اپنی ذات میں ضروری سمجھتا ہے وہ دائرہ اسلام سے خارج ہے۔

تقلید اور عدم تقلید

﴿قرآن وحدیث کی موجودگی میں تقلید کی کیا ضرورت ہے؟﴾

سنت میں بعض احکامات واضح ہیں اور بعض نہیں جن میں کوئی ابہام یا تناقض (Contradiction) نہیں جو ہر معمولی پرہیزگار آدمی سمجھ سکتا ہے۔ مثلاً لا یسب بعضکم بعضاً تم میں سے کوئی کسی کو پیچھے پیچھے نہ کہے۔

یا ہر آپ ﷺ کا ارشاد مبارک ہے کہ "کسی عربی کو کسی گنہگار پر کوئی فضیلت نہیں۔"

اس کے برعکس قرآن و سنت کے بہت سے احکام وہ ہیں جن میں کوئی ابہام ہے یا ابہال اور کچھ ایسے بھی جو قرآن کی کسی دوسری آیت یا حضور ﷺ کی کسی دوسری حدیث سے متضاد ہے۔ مثلاً والصلط یز بنصن بانفسھن ثلثۃ قروء جن عورتوں کو طلاق دیدی گئی وہ تین قروء گذرنے تک انتظار کریں۔

قروء کا لفظ عربی زبان میں "جین" کیلئے بھی اور "طہر" کیلئے بھی ہے اگر پہلا معنی لیا جائے تو آیت کا مطلب یہ کہ مطلقاً کی حدت 3 مرتباً یا 3 بار ہوا رہی کہ اگر ران ہے اور اگر دوسرا معنی ہو تو تین طہر گزارنے سے حدت پوری ہوگی۔ اس موقع پر ہمارے لیے یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ کوئی معنی پر عمل کریں۔ ایک حدیث میں آپ ﷺ نے فرمایا من کان لہ إمام فقرا إیاءہ الامام لہ قراءۃ جس شخص کا کوئی امام ہو تو امام کی قرأت اس کیلئے بھی قرأت بن جائے گی۔

اس سے معلوم ہوا کہ نماز میں جب امام قرأت کر رہا ہو تو مقتدی خاموش کھڑا ہے دوسری طرف آپ ﷺ کا ارشاد مبارک ہے۔ جس شخص نے سورت فاتحہ نہیں پڑھی اس کی نماز نہیں ہوئی۔ (بخاری شریف)

اس سے معلوم ہوا کہ ہر شخص کیلئے سورۃ فاتحہ پڑھنا ضروری ہے اس طرح کی اور بھی اور کئی باتیں ہیں کہ قرآن وحدیث کے احکامات سمجھنے میں خامی و دشواریاں پیش آتی ہیں۔ قرآن وحدیث کے احکامات کو سمجھنے کے طریقے اس صورتحال کو سامنے رکھتے ہوئے ایک طریقہ تو یہ ہے کہ اپنی بصیرت پر اعتماد کر کے اس قسم کے معاملات میں خود کوئی فیصلہ کر لیں اور دوسری صورت یہ کہ اس قسم کے معاملات میں یہ دیکھا جائے کہ قرآن وسنت کے ان ارشادات سے ہمارے بزرگوں، عالموں، اسلاف نے کیا سمجھا، چنانچہ قرون اولیٰ کے جن بزرگوں کو ہم علوم قرآن وسنت کا زیادہ ماہر سمجھیں ان کی فہم و بصیرت پر اعتماد کریں اور اس کے مطابق عمل کر لیں۔ حقیقت پسندی اور انصاف کا تقاضا بھی یہی ہے کہ پہلی صورت انتہائی خطرناک جبکہ دوسری انتہائی محتاط ہے۔

اسلاف پر اعتماد کی وجہ

علم و ہنر، ذکاوت وحافظہ، دین ودیانت، تقویٰ اور پرہیزگاری کے اعتبار سے قرون اولیٰ کے علماء سے ہمیں کوئی نسبت نہیں بجز ہر مبارک ماحول میں قرآن کریم نازل ہوا اور آپ ﷺ کا عہد مبارک قرون اولیٰ کے علماء اس سے بھی زیادہ قریب ہیں۔ ہمارے لیے اس وقت کا مکمل پس منظر نزول کا ماحول، طرز معاشرت، طرز گفتگو کا تصور بڑا مشکل ہے اور ان تمام عناصر کے بغیر قرآن وحدیث کو سمجھنا دشوار ہے۔ ان تمام باتوں کا لحاظ کر کے ہوتے اگر ہم اپنے ضمیر پر اعتماد کرنے کے بجائے قرآن وسنت کے پیچیدہ احکامات میں اس مطلب کو اختیار کر لیں جو ہمارے اسلاف میں سے کسی نے سمجھا تو کہا جائے گا کہ فلاں نے فلاں عالم کی تقلید کی۔

ضروری بات

کسی عالم، بزرگ، سلف یا امام کی تقلید کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ اُسے بذات خود واجب اطاعت سمجھ کر اس کی اطاعت کی جا رہی ہے۔ یا اُسے شریعت بنانے والا قانون ساز کا درجہ دیا جا رہا ہے بلکہ اس کا مقصد دراصل قرآن وسنت کی پیروی ہے۔ صرف قرآن وسنت کی مراد سمجھنے کیلئے اُسے بحیثیت قانون کی تشریح کرنے والے کا درجہ دیا جا رہا ہے۔ اس کی بیان کی ہوئی تشریح پر اعتماد کیا جا رہا ہے۔

انکی مثال یوں کیجیں کہ پاکستان میں جو قانون نافذ ہے وہ حکومت نے کتابی صورت میں شائع کر رکھا ہے۔ لیکن ملک کی اکثریت براہ راست قانون کی کتابیں دیکھ کر اس پر عمل پیرا نہیں ہو سکتی۔ خواہ literate لوگوں کا حال ہے کسی قانونی مسئلے پر براہ راست قانون کی کتاب دیکھنے کی بجائے کسی ماہر دیکھ کر اس بات پر عمل کرتے ہیں کیا اس کا مطلب یہ ہوا کہ اس دیکھ کر جو قانون سازی کا اختیار دے دیا گیا ہے۔

کیا قرآن کریم سے ہمیں تقلید کے اثبات کے بارے میں کوئی ہدایت ملتی ہے؟

جی ہاں۔ درج ذیل آیات سے تقلید کا مشرعوں کو ثابت ہوتا ہے۔

آیت نمبر ۱۔ یا ایہا الذین امنوا اطیعوا اللہ و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم (سورہ نساء۔ 59)

اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کرو اور رسول ﷺ کی اطاعت کرو اور اپنے آپ میں سے اولی الامر کی اطاعت کرو۔

اس اولی الامر سے مراد کچھ مفسرین نے مسلمان حکام، جبکہ اکثر نے فقہا مراد لی ہے اور دوسری تفسیر میں حضرت جابر بن عبد اللہ، حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت مجاہد، حضرت عطاء بن ابی رباح، حضرت حسن بصری اور بہت سے مفسرین شامل ہیں۔ امام ابو بکر صحن فرماتے ہیں کہ دونوں تفسیروں میں کوئی تکرار نہیں، حکام کی اطاعت۔ سیاسی معاملات اور عدالتوں فقہا کی مسائل شریعت کے باب میں کی جائے۔ ("احکام القرآن، المجلد 256 باب فی اطاعت اولی الامر")

اس آیت کا اٹکا حصہ ہے فان تنازعتم فی شئ، فرد وہ الی اللہ و الی الرسول ان کنتم منہم من بالہ و الیوم ۱ لاخیر۔ "پس اگر کسی معاملے میں تمہارا باہم اختلاف ہو جائے تو اس معاملے کو اللہ کے رسول ﷺ کی طرف لوٹا دو اگر اللہ اور پیغمبر قرآن پر ایمان رکھتے ہو۔"

اس آیت میں خطاب مجتہدین کی طرف ہے پہلے جملے میں خطاب ان لوگوں سے ہے جو قرآن و سنت سے براہ راست احکامات اخذ نہیں کر سکتے۔ ان کا فریضہ ہے کہ وہ اللہ اور رسول ﷺ کی اطاعت کریں۔ جس کا طریقہ یہ کہ اولی الامر یعنی فقہا سے مسائل پوچھیں اور دوسرے جملے میں خطاب مجتہدین کو ہے کہ وہ تہذیب کے موافق پر کتاب اللہ اور سنت کی طرف رجوع کریں اور اپنی بصیرت کو کام میں لا کر قرآن و سنت سے احکام نکالیں پہلے جملے میں مقلدین کو تقلید کا حکم ہے اور دوسرے جملے میں مجتہدین کو اجتناب دے۔

آیت نمبر ۲۔ واذا جاء ہم امر من الاموال الخوف و اذا وہاء الی الرسول او الی اولی الامر منکم لعلہم الذین یستنبطونہ منکم

"اور جب ان لوگوں کے پاس امن یا خوف کی کوئی بات پہنچتی ہے تو یہ انکی اشاعت کرویتے ہیں اور اگر یہ اس معاملے کو رسول ﷺ کی طرف یا اپنے اولی الامر کی طرف لوٹا دیتے تو ان میں سے جو لوگ اس مسئلہ استنباط کے اہل ہیں وہ انکی حقیقت کو خوب معلوم کر لیتے۔ (سورہ النساء۔ ۸۳)

یہ آیت اگرچہ ایک خاص معاملے میں نازل ہوئی۔ لیکن جیسا کہ اصول فقہ کا مسلم قاعدہ ہے۔ یہ آیت سے احکام اور مسائل اخذ کرنے کیلئے شان نزول کے خصوصی حالات کے بجائے آیت کے عمومی الفاظ کا اعتبار ہوتا ہے۔ لہذا اس آیت سے یہ اصولی روایت مل رہی ہے کہ ہر لوگ تحقیق کی تلاطم میں رہتے ان کو اہل استنباط سے رجوع کرنا چاہیے اس کا نام تقلید ہے۔

آیت نمبر ۳۔ واما کان المومنون لیسفروا کافلو لا یفر من کل فرقة طائفة لیقفوا فی الدین و لیسندوا و اقمہم اذا رجعوا الیہم لتعلمہم یحذرون (سورہ توبہ ۱۲)

"پس کیوں نہ نکل پڑا اگر یہ بڑی جماعت میں سے ایک گروہ تاکہ یہ لوگ دین میں قطعہ حاصل کریں اور تاکہ لوٹنے کے بعد اپنی قوم کو ہدیا کر دیں۔ شاید کہ وہ لوگ اللہ کی نافرمانی سے بچیں۔ (سورہ التوبہ ۱۲)

اس آیت میں اس بات کا حکم ہے کہ مسلمانوں کی ایک جماعت ایسی ہو جائے شب و روز دین کی سمجھ حاصل کرنے میں وقف کرے۔ اپنا اوڑھنا بچھو کا حکم نہ بنائے اور پھر یہ جماعت ان لوگوں کو احکام شریعت بتلاتے ہوئے اسے اچھٹا کیلئے فارغ نہ کر سکیں۔ لہذا اس آیت نے حکم کیلئے مخصوص کی جانے والی جماعت پر یہ لازم کیا کہ وہ دوسروں کو احکام شریعت سے باخبر کرے۔ اور دوسروں کیلئے اسکو ضروری قرار دیا کہ وہ اسے بتلاتے ہوئے احکامات پر عمل کریں۔ یہی تقلید ہے۔ جس دنیا میں ہم اور آپ رہتے ہیں یہاں کا بھی یہی قاعدہ ہے کہ شریعت میں مسئلہ (طب، تجارت، صنعت، گری، کھیتی باڑی) کچھ لوگ اہل میدان کا خاص علم رکھتے ہیں اور پھر دنیا یا اس شعبے میں انکے علم سے مستفید ہوتی ہے۔

آیت نمبر ۴۔ فاسئلوا اہل الذکر ان کنتم لاتعلمون (سورہ النحل۔ ۳۳۔ سورہ النبی۔ ۷)

"اگر تمہیں علم نہیں تو اہل ذکر سے پوچھ لو۔" یہ آیت خود تقلید کے مفہوم پر دلیل ہے اہل الذکر خواہ کوئی بھی ہے لیکن اسکی طرف رجوع کرنے کا حکم ذاتی ناواقفیت کی بنا پر دیا گیا۔ اہل الذکر سے مراد

بعض مفسرین کے نزدیک علماء اہل کتاب میں بعض کے نزدیک وہ اہل کتاب جو آنحضرت ﷺ عہد مبارک میں مسلمان ہو گئے۔

کیا تقلید کے بارے میں احادیث سے کچھ پتہ چلتا ہے؟

جی ہاں! قرآن کریم کی طرح بہت سی احادیث سے بھی تقلید کا جواز ثابت ہے۔ حدیث نمبر ۱۸۱۱ حضرت خدیفہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ مجھے معلوم نہیں میں کتنا عرصہ تمہارے درمیان رہا ہوں گا۔ پس تم میرے بعد وہ شخصوں کی اقتدار کا ایک ایسا بکڑا دو دوسرے عمر۔

(مشکوۃ شریفہ) اس حدیث میں لفظ اقتداء استعمال کیا گیا۔ جو احتیاطی امور میں کسی کی اطاعت کیلئے بھی لکھو جی امور میں کسی کی پیروی کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

حدیث نمبر ۱۸۱۲ صحیح بخاری اور صحیح مسلم میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا۔ "یلا شہادۃ اللہ تعالیٰ علم کو دنیا سے اس طرح نہیں اٹھائے گا کہ اسے ہندوں کے دل سے سلب کرے۔ بلکہ علم کو اس طرح اٹھایا جائے گا کہ علماء کو اپنے پاس بلا لے گا یہاں تک کہ جب کوئی عالم باقی نہ رہے گا تو لوگ جاہلوں کو سردار بنائیں گے۔ ان سے سوالات کیے جائیں گے تو وہ بغیر علم کے فتویٰ دیں گے خود بھی گمراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی گمراہ کریں گے۔"

(مشکوۃ المصابیح - کتاب العلم الفصل الاول صفحہ 33)

اس حدیث میں واضح طور پر فتویٰ دینا علماء کا کام قرار دیا گیا ہے لوگ ان سے مسائل شرعیہ پوچھیں اور وہ اس حکم بتائیں اور لوگ ان پر عمل کریں یہی تقلید ہے۔ اس حدیث میں ایک اور لفظ قابل ذکر ہے کہ آپ ﷺ نے ایک ایسے زمانے کی خبر دی کہ جس میں علماء مفتقر اور جہلا عام ہوں گے۔ سوال یہ ہے کہ اس زمانے میں جس حدیث میں آئی ہے اس کے علاوہ کیا صورت ہوگی کہ لوگ گمراہ ہوئے علماء کی تقلید کریں۔

حدیث نمبر ۱۸۱۳ حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا۔ جو شخص بغیر علم کے فتویٰ دے گا اس کا گناہ فتویٰ دینے والے پر ہوگا۔

(ردوہ الوداد و مشکوۃ المصابیح کتاب العلم فصل ثانی صفحہ 27)

یہ حدیث بھی تقلید کی واضح دلیل ہے کہ اگر تقلید جائز نہ ہوتی کسی کے فتویٰ پر دلیل کی تحقیق

یہ خبر عمل جائز نہ ہوتا تو مذکورہ صورت میں سارا گناہ فتویٰ دینے والے پر ہی کیوں ہوتا، بلکہ مفتی کے ہر ساتھ سوال کرنے والے پر بھی اس کا گناہ ہونا چاہیے۔ اس کے برعکس حدیث بالا سے ظاہر ہو رہا ہے کہ بعض خود عالم نہیں اس کا قرینہ صرف اس قدر ہی ہے کہ وہ کسی ایسے شخص سے مسئلہ پوچھے جو خود درست عالم ہو۔

حدیث نمبر ۱۸۱۴ حضرت ابوامر ایوب بن عبدالرحمن القدری سے روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا ہر آنے والی نسل کے لئے لوگ (قابل اعتبار لوگ) اس علم دین کے حامل ہونگے جو اس سے (Exaggeration) کرنے والوں کی تحریف کو باطل پرستوں کے جھوٹے دعوں کو اور جاہلوں کی تاویلات کو دور کریں گے۔"

اس حدیث میں جاہلوں کی تاویلات کی خدمت سے یہ بتایا گیا کہ ان تاویلات کی تردید علماء کا فریضہ ہے اور جو لوگ قرآن و سنت کے علوم میں جہتداز بصیرت نہیں رکھتے انہیں اپنی فہم پر اعتماد کر کے ان کا قرآن و سنت کی تاویل (Reasoning) نہیں کرنی چاہیے بلکہ جلیج اہل علم کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔ یہ بات بھی قابل غور ہے ہو کہ قرآن و سنت میں تاویلات وہی شخص کر سکتا ہے جسے کچھ فطرتی بہت شہد ہو لیکن ایسے شخص کو حدیث میں "جاہل" قرار دیا گیا اور اس کی تاویل کی خدمت ہوئی اس سے معلوم ہوا کہ قرآن و حدیث سے احکام و مسائل کے استنباط کیلئے عربی زبان کی معمولی شہد بد کافی نہیں۔ بلکہ اس میں جہتداز بصیرت کی ضرورت ہے۔

حدیث نمبر ۱۸۱۵ صحیح بخاری میں اور صحیح مسلم میں حضرت ابویوسف خدیجی سے مروی ہے کہ بعض صحابہ جماعت میں دیر سے آنے لگے آپ ﷺ نے انہیں جلدی آنے کی تاکید کی اور اگلی صحنوں میں نماز پڑھنے کی تاکید فرمائی اور ساتھ ہی فرمایا۔ "تم مجھ کو دیکھو دیکھو کہ میری اقتدار کو اور تمہارے بعد والے لوگ نہیں دیکھو کہ تمہاری اقتدار کریں گے۔ یعنی آنحضرت ﷺ سے احکام شریعت صحابیوں نے سیکھا ان سے جنہیں نے اور اسی طرح ان کے متصل ہانے والوں نے یہ سلسلہ چلایا جو انشا اللہ جو دنیا کے خاتم تک چلے گا۔"

تقلید پر کئے جانے والے اعتراضات و شبہات قرآن شریف میں آیا و اجہاد

کی تقلید

آیت مبر ۱ و اذ قیل لہم اتبعوا ما انزل اللہ والی الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا علیہا اباؤنا واولو کان اباہم لایعلمون شیئا ولا یہتدون" (پارہ ۷)

جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اللہ نے جو احکام نازل فرمائے اور رسول ﷺ کی پیروی کرو تو کہتے ہیں کہ نہیں ہم تو ان باتوں کی پیروی کریں گے جن پر ہم نے اپنے باپ و ادا کو پایا۔ بھلا اگر اسے باپ و ادا علی ہدایت نہ رکھتے ہوں جب بھی"

قرآن کریم کی اس آیت میں دین کی بنیاد عقائد کا ذکر ہے مشرکین تو حید و رسالت اور آخرت جیسے مسائل حق کو قبول کرنے کی بجائے صرف یہ دلیل پیش کرتے کہ ہم نے اپنے ابا و اجداد انہی عقائد پر پایا دین کی بنیادیں صریح عقائد میں یہ مسئلہ درج ہے کہ تقلید عقائد اور ضروریات دین میں نہیں بلکہ جس تقلید کی یہاں مذمت ہے اُسے آخر کریم بھی ناجائز کہتے ہیں۔ دوسری اہم بات یہ کہ اللہ تعالیٰ نے باپ و ادا اور کی تقلید پر مذمت کے دو اسباب بھی بیان فرمائے کہ یہ لوگ اللہ تعالیٰ کے احکامات کو رد کرنے نہ ماننے کا اعلان کرتے تھے اور دوسرے یہ کہ ان کے ابا و اجداد اصل و ہدایت سے نا ملد تھے۔ جبکہ اسلام جس تقلید کو رد قرار دیتا ہے اس میں یہ دونوں اسباب مفقود ہیں۔ کوئی مقلد خدا اور رسولوں کے احکامات کو رد کرنے کی امام، عالم یا بزرگ کی بات نہیں مانا بلکہ ان کو قرآن و سنت کی تشریح کرنے والا قرار دے کر ان کی تشریح کی روشنی میں عمل پیرا ہے۔ دوسرا سبب بھی موجود نہیں کہ جن آخر کریم کی تقلید کی جاتی ہے ان سے کوئی کتنا ہی اختلاف کرے اُن کے تقویٰ، علم، بزرگی کے سبب قائل ہیں لہذا اُس تقلید کو کافروں کی تقلید پر قیاس کرنا بہت بڑا ظلم ہے۔

آیت نمبر ۲ "و اتبعوا ما احبوا ہم و ذہبا لہم ادا ما من دون اللہ" (سورۃ توبہ)

"انہوں نے اپنے علماء اور درویشوں کو اللہ کی بجائے اپنا پروردگار بنا رکھا ہے"

اس آیت سے معلوم ہوا کہ کسی بھی شے کو بتائے ہوئے حکموں پر عمل کرنا شرک ہے۔ لہذا آخر مجتہدین کی تقلید شرک ہوئی۔ جی ہاں! ایسی تقلید پہلے بھی شرک تھی اور آج بھی شرک جوگی۔ جہاں

کوئی مذہبی و روحانی پیشوا شخص اپنی رائے سے اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کی دی ہوئی شریعت کے مریخا خلاف کرے۔ مثلاً اللہ تبارک تعالیٰ نے تو ہر بالغ مسلمان مرد و عورت پر دن میں پانچ نمازیں فرض کیں۔ جن پر عمل کر کے آپ ﷺ نے دکھا یا۔ اب اگر کوئی شیخ، پیر اپنے مریدوں کو یہ تقسیم دے کہ نماز کی کوئی ضرورت نہیں۔ ہم آپ کو آخرت میں بخشوا لیں گے تو پھر ایسے درد بخشوں کی بات ماننا شرک ہے یہود و نصاریٰ کے ادیان میں اپنی رائے سے احکام الہی کے خلاف لوگوں کو اسرو دینی بتاتے تھے آخر کریم کا اسرو دینی اپنی طرف سے نہیں ہوتا اور نہ ہی تقلید کرنے والا انکی ذات کی اطاعت کرنے والا ہوتا ہے۔ بلکہ اطاعت اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی مطلوب ہے۔

علامہ ابن حجر عسقلانی نے فرماتے ہیں۔ انسان پر اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت واجب ہے اور یہ اولوالامر (علماء یا حکام) جن کی اطاعت کا اللہ نے حکم دیا انکی اطاعت اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت کے تابع ہو کر واجب ہے مستقل بالذات ہو کر نہیں۔ (فتاویٰ ابن حجر ج ۲ ص 461)

چند احادیث تقلید کے رد میں اور انکی حقیقت

حضرت امام مالک رحمہ اللہ میں مسند روایت فرماتے ہیں "رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ میں نے تم میں دو چیزیں چھوڑی ہیں جب تک تم ان پر عمل کرو گے تو ہرگز گمراہ نہیں ہو گے ایک اللہ کی کتاب اور دوسری رسول خدا ﷺ کی سنت۔"

آخر مجتہدین مسائل اجتہاد پر قرآن وحدیث سے ہی نکالتے ہیں لہذا ان مسائل کو قبول کرنا قرآن وحدیث کی اتباع اری ہے۔ تقلید کے خلاف حضرت عبداللہ بن مسعود کا ایک ارشاد مومنو! پیش کیا جاتا ہے "کوئی شخص اپنے دین میں کسی دوسرے شخص کی اس طرح تقلید نہ کرے کہ اگر وہ ایمان لائے تو یہ بھی ایمان لائے اور اگر وہ کفر کرے تو یہ بھی کفر کرے۔"

سوال یہ کہ ایسی تقلید کو کون جائز کہتا ہے کہ ایمانات میں کسی کی تقلید درست نہیں اور جہاں تک احکام شریعت میں اسلاف کی تقلید کا تعلق ہے۔ تو ان کے بارے میں خود حضرت عبداللہ بن مسعود کا ہی ارشاد ہے جس شخص کو کسی کی اتباع کرنی ہو وہ ان حضرات کی اتباع کرے جو وفات پا چکے ہیں کیونکہ جو زندہ ہیں ان پر ایمان نہیں کرو۔ یہی نتیجہ میں جلا نہیں ہوئے۔ وہ قائل اتباع حضرات صحابہ ہیں جو اس امت کے افضل ترین افراد ہیں پس تم انکی قدر پیچھا لو اور ان کے آثار کی اتباع کرو اور ان کے اخلاق و

تقلید شخص (یعنی کسی مخصوص شخص کی تقلید) کی

بھی کئی مثالیں عہد صحابہ و تابعین سے ملتی ہیں

(۱) صحیح بخاری میں حضرت عمرؓ سے روایت ہے "بعض اہل مدینہ نے حضرت ابن عباسؓ سے اس عورت کے بارے میں سوال کیا جو طواف فرض کے بعد حاضرہ ہوگئی ہو کہ وہ طواف واداع کیلئے پاک ہونے کا انتظام کرے یا طواف واداع اس سے سابقہ ہو جائے گا واداع غیر طواف کے واپس آنا ہوگا۔" ابن عباسؓ فرماتے ہیں کہ وہ طواف واداع کے بغیر جاسکتی ہے اہل مدینہ نے کہا کہ ہم آپ کے قول پر ذیہن ثابت کے قول کو چھوڑ کر مل نہیں کریں گے۔

طیحاؓ سے یہ روایت قنادہ مقبول ہے۔ اس واقعے میں اہل مدینہ اور حضرت ابن عباسؓ کی منگٹو سے یہ باتیں وضاحت کے ساتھ سامنے آتی ہیں کہ اہل مدینہ حضرت زید بن ثابتؓ کی تقلید شخص کرتے اور ان کے قول کے خلاف کسی قول پر عمل نہیں کرتے۔ ہم اس مسئلہ کی روایت سے تو یہ بھی واضح ہے کہ حضرت ابن عباسؓ نے اپنے فتوے کی دلیل میں حضرت ام سلیمؓ وغیرہ کی احادیث بھی سنائیں ان کے باوجود چونکہ ان حضرات کو حضرت زیدؓ کے علم پر پورا اعتماد تھا۔ اسلئے انہوں نے اپنے حق میں انہی کے قول کو کھینچا اور حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے بھی ان حضرات پر یہ اعتراض نہیں فرمایا کہ تم تقلید کیلئے ایک شخص کو مین کر کے گناہ یا شرک کے مرتکب ہو رہے ہو۔

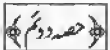
(۲) صحیح بخاری میں حدیث ابن شریئیلؓ سے ایک واقعہ مروی ہے کہ حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ سے کچھ لوگوں نے ایک مسئلہ پوچھا انہوں نے جواب تو دے دیا مگر ساتھ ہی یہ بھی فرمایا کہ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے بھی پوچھ لو چنانچہ وہ لوگ حضرت ابن مسعودؓ کے پاس گئے اور ان سے بھی وہ مسئلہ پوچھا اور ساتھ ابو موسیٰ اشعریؓ کی رائے کا بھی ذکر کیا حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے جوفتویٰ دیا وہ حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ کے خلاف تھا۔ لوگوں نے حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ سے حضرت مسعودؓ کے فتویٰ کا ذکر کیا تو انہوں نے فرمایا "جب تک یہ معتبر عالم تمہارے درمیان موجود ہیں اسوقت تک مجھ سے مسائل نہ پوچھا کرو۔" یہی تقلید شخصی ہے۔

(صحیح بخاری کتاب الزکات ص 997)

(۳) حضرت معاذ بن جبلؓ جن کو نبی کریم ﷺ نے عین کا حاکم بنا کر بھیجا اور ایک معلم اور مفتی کی ذمہ داریاں بھی دیں کتب احادیث میں ان کے حوالے سے کئی روایات ہیں کہ ان سے عوام الناس نے وین کے مسائل دریافت کئے اور انہوں نے ان کے جوابات بتائے۔ لیکن کئی جوابات میں حضرت معاذؓ نے کوئی

دلیل پیش نہیں کی۔ دراصل ان کے فیصلے جواز تھا وہی نوعیت کے ہوتے تھے عوام اجتہادی صلاحیت نہ رکھنے کی بنا پر ان کی تقلید کرتی تھی۔ اور اسی کو تقلید کہتے ہیں۔ اسلئے کہ عام شخص کسی ہدایت یافتہ عالم (مجتہد) کی اس بنا پر اتباع کر لیتا ہے کہ یہ عالم اسے علم فتویٰ کے پیش نظر اپنے اقوال میں صاحب (درست) ہوگا اور ظاہری طور پر رسول اللہ ﷺ کی سنت کے متبع ہوگا چنانچہ اگر اس کا یہ گمان غلط ثابت ہو جائے تو وہ کسی جھگڑا و اسرار کے بغیر اس کی تقلید سے دستبردار ہو جائے گا تو اس قسم کی تقلید سے کوئی کیسے انکار کر سکتا ہے؟ جبکہ فتویٰ کو پہنچنے اور فتویٰ دینے کا سلسلہ نبی کریم ﷺ کے وقت سے چلا آتا ہے اور جب کسی سے فتویٰ پوچھا جائے تو اس میں کوئی فرق نہیں کہ انسان ہمیشہ ایک ہی شخص سے فتویٰ پوچھا کرے (جسے تقلید شخصی کہتے ہیں) یا کبھی ایک شخص سے اور کبھی دوسرے سے پوچھے (اسے تقلید مطلق کہتے ہیں) جبکہ اس میں مذکور بالا شرائط جمع ہوں۔

(حجۃ اللہ الباقض 156 مکتبہ سلفیہ لاہور)



گذاش (Request)

ہم (پوری دنیا کے مسلمان اہل سنت و جماعت ہیں) (سعودیہ و اے ضلیٰ افریقہ والے ناکی مصری شامی یونانی ترکی شامی اور پاک و ہند افغانستان ترکی روس کی آذربائیجان چین بنگلہ دیش برائیں حتیٰ ہیں) قرآن کی آیت یوم تبص و جود و فسود و جود ترجمہ "جس دن کچھ لوگوں کے چہرے سفید ہو گئے اور کچھ کے چہرے کالا ہو گئے" تفسیر درمذکورہ ص ۶۳ میں آیت کی تفسیر میں ابن عباسؓ، ابوسعید خدریؓ، ابن عمرؓ اور حضرت حسینؓ ابن اشیرؓ ص ۶۲ فرماتے ہیں۔ جن کے چہرے قیامت کے دن سفید ہو گئے وہ اہل سنت و جماعت ہو گئے۔ اور منگو و شریف حضرت اول فخر میں حضور ﷺ کا ارشاد (ترجمہ) سفید احمد، ابوداؤد و منگو و ص ۳۰ ہے کہ ۳۰ غرقوں میں سے جو فرد جنت میں جائے گا وہ فرد ہوگا جس پر میں ہوں اور جس پر میرے صحابہ کا ر بند ہیں اور ایک روایت میں ہے کہ جو صحابہ کی جماعت کو ماننے والا ہوگا (ای الجماعہ) اور احمد اللہ صحابہؓ پر ملے اور امت مسلمہ اسی پر چل کر آئی ہے۔

ابن قیمؒ اور شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ صحابہؓ میں ۱۳۹ مجتہد مفتی تھے اور لوگ ان کے پیچھے چلتے تھے ان کی فقیہی ارا کو کتب حدیث میں سترہ ہزار موجود ہیں۔ لیکن ان کے اصول شرعیہ مدون نہیں اندازیدہ نے اصول و فروع مدو کیے۔ اور اسی پر ہم سب چل کر آ رہے ہیں چنانچہ حرمین میں ضلیٰ افریقہ

وغیرہ میں ماضی میں شافعی اور پاک و حند افغانستان، روس کی آزار و پائشیں، ترکی، چین، بنگلہ دیش اور برما میں غشی آباد ہیں اور ان سب آئندہ کرامت ہے جو موقف اختیار کیا اس موقف پر چلیج دے کر انہوں نے فرمایا کہ

”اداس الحیدرہ فہم مذہبی کہ جو موقف ہم اختیار کرتے ہیں اسکی پشت پر صحیح حدیث ہوتی ہے۔ امام ابوحنیفہؒ نے تو فرمایا کہ میرا موقف اگر حدیث صحیح کے خلاف ہو تو اس کو دیوار پر دے مار دو بلکہ یہاں تک فرمایا کہ میرے منہ پر دے مار دو۔“

چنانچہ مشہور غیر مقلد عالم عبدالرحمن مبارک پوریؒ نے فرمایا کہ راوی کی روایت لینے کے بارے میں امام ابوحنیفہؒ کی شرائط کو ہی لے کر ہی اور سخت ہیں (تحفۃ الاحوذی) اس چیلنج کو لوگوں نے نہ سمجھا اور اس کا الٹا یہ مطلب لے لیا کہ امام ابوحنیفہؒ نے فرمایا ہے کہ اگر میرے مسئلہ کے خلاف صحیح حدیث ملے تو میرا فقہی مسئلہ چھوڑ دو۔ بلکہ امام ابوحنیفہؒ نے تو اہل نظر کو نصیحت فرمائی ہے (ہر عامی کو نہیں) کہ میری فقہ اگر اہل نظر اور مجتہد پر مشکف ہو جائے کہ وہ حدیث صحیح کے خلاف ہے تو حدیث کو لے۔ یہ بات ہماری تمام کتب میں موجود ہے کہ امام ابوحنیفہؒ کے اس ارشاد پر عمل ہو رہا ہے اپنے کیلئے لوگ ہیں وہ اجتہادی بصیرت رکھتے ہیں اور کام کر رہے ہیں مثلاً اکیلا بہت سی فقہی کونسلیں ہیں۔ (جدہ فقہی کونسل، بنوں فقہی کونسل، کراچی فقہی کونسل) جس کی جدید مصیبت و تجارت پر گراں قدر علمی سینکڑوں کتب ہزاروں صفحات پر مشتمل ہر جگہ دستیاب ہیں جو بلا مبالغہ لاکھوں کی تعداد میں چھپ رہی ہیں۔ تمام کتب خانوں سے مل سکتی ہیں عوام کو کسی چیز کی ضرورت ہے اور کیا چاہتی ہے؟ اور بعض حضرات نے صرف نماز کے چند مسائل پر حدیث صحیح ضعیف کا باز آ کر کم کیا ہوا ہے عوام کو لکھی جا رہی ہے اور ہم کر بلا کھلا رہے ہیں جن فردی مسائل پر بحثیں کر کے اسلاف حدیث شکر جکے جکے ہیں اور اب سینکڑوں سال سے باہم شیعہ و شکر اپنے مسائل پر عمل پیرا ہیں ہم کو وہ دفتر دار دھوکہ لے کر ضرورت نہیں تاہم عوام کے عقائد کی اصلاح کی جائے عبادات پر توجہ دی جائے اور گناہوں (شراب، زنا، لواطت، بے پردگی، گانے، بجانے، مٹی دی کھیل اور ڈس وغیرہ) کے ترک پر بہت محنت کی جائے اللہ تعالیٰ میں ہم سب پر رحم فرمائے آمین ختم آمین۔

اہل السنۃ والجماعت سے کیا مراد ہے؟

رسول خدا ﷺ کی وفات کے بعد آپ کے صحابہ کرامؓ مختلف قصبات اور شہروں میں گئے اور مختلف مقامات پر سکونت پذیر ہوئے ارشاد نبوی کے مطابق ”میرے اصحاب ستاروں کی مانند ہیں جسکی بھی پیروی کرو گے ہدایت پا جاؤ گے۔“

(مشکوٰۃ) (یہ روایت معنی صحیح ہے مرقاۃ شرح مشکوٰۃ مطلق القاری) تمام صحابہؓ اپنے اپنے مقام پر مقتدی اور متبع (جن کا اتباع دبیروی کجائے) قرار پائے اسی طرح تابعین اپنے اپنے علاقوں کے امام بنے اور لوگوں نے انکی تقلید اور اتباع کیا۔

80 ہجری میں حضرت امام ابوحنیفہؒ نعمان بن ثابت، 95 ہجری میں حضرت امام مالکؒ مدینہ میں، 150 ہجری میں خزہ (طلمین) میں امام شافعیؒ اور 164 ہجری میں امام احمد بن حنبلؒ نے بغداد میں جنم لیا اور بالترتیب عراقی، حجازی، غزہ اور بغداد کے علاوہ مختلف علاقوں کے لوگوں نے انکی تقلید کی اگر چنان آئندہ راہ کے زمانے میں بھی اور ان کے بعد بھی بڑے بڑے مجتہد تھے اور ان کے بھی لوگ مقلد اور تبع تھے مگر مشیت ایزدی اور مرضی ربانی سے ان اماموں کے علوم کتابوں میں اور تحریر میں منظم اور مدون (تدوین کیے ہوئے) ہو گئے۔ چوتھی صدی کے بعد جتنے اکابر، علماء، مشائخ امت میں گزرے وہ سب انہیں پیار میں سے کسی ایک کے پیروکار تھے گویا پوری امت کے ارباب علم و فضل ان اکابر کی قیادت پر متفق ہیں اور کوئی قابل ذکر عالم اور بزرگ ایسا نہیں ملے گا جو ان میں سے کسی ایک کا تبع نہ ہو۔

شاہ ولی اللہ محدثؒ دہلوی فرماتے ہیں ”یاد رکھیے ان چاروں ماسک School of (Thought) کو اختیار کرنے میں عظیم مصلحت ہے اور ان سب کے سب سے اعراض کرنے میں بڑے مفاسد ہیں۔“

علامہ ربوڈی کے الفاظ ملاحظہ فرمائیں۔

”صحابہ کرامؓ اور قرون اولی کے اکابر اگر درجہ درجہ کے اعتبار سے بعد کے فقہاء مجتہدین سے بلند و برتر ہیں لیکن انہیں اتنا موقع نہیں ملا کہ وہ اپنے علم کو مدون کر سکتے اسلئے کسی شخص کے لیے ان کے فقہی مذہب کی تقلید جائز نہیں۔ کیونکہ ان میں سے کسی کا مذہب مدون نہیں ہو سکا اور نہ ہی وہ کسی لکھی ہوئی شکل میں موجود ہے۔ دراصل تدوین فقہ کا یہ کام بعد کے آئمہ نے کیا جو خود صحابہؓ تابعین کے مذہب کے خوش رہیں تھے اور جنہوں نے واقعات کے پیش آنے سے پہلے ہی ان کے احکام مدون کیے

اور اپنے مذاہب کے اصول و فروع کو واضح کرنا مثلاً امام مالکؒ، اور امام ابوحنیفہؒ (المجوع شرح المہذب نووی ص 91) امت جب ان چاروں اماموں کی تقلید پر متفق ہو گئی اور ان چاروں اماموں کے مقلدین کیلئے اصطلاح "اہل سنت والجماعت" سامنے آئی ہیں یعنی الگ الگ ہر امام کی پیروی کرتے والے، اہل سنت والجماعت، والے ہیں اس لقب کو دیکھیں تو ان دو الفاظ "السنت" والجماعت" کی معنویت سامنے آتی ہے۔ "السنت" سے مراد سنت کا طریقہ ہے اور والجماعت سے مراد آپ ﷺ کے ساتھ ساتھ جو ایک جماعت تھی یعنی صحابہ کرامؓ کا طریقہ یعنی اہل سنت والجماعت کہنے والے کو یہ اعلان کرتے ہیں کہ ہم سنت نبوی ﷺ کو شخص الفاظ حدیث سے اخذ نہیں کرتے بلکہ صحابہؓ کی شخصیات کو لاکر بھی جیتے ہیں جو حاملان حدیث ہیں۔

اہل سنت والجماعت کے لفظ سے طریقہ اور مذہب ہی نکلتا ہے اور طریقہ کے ساتھ اہل طریقہ کا ساتھ ہونے کا مفہوم بھی قرآن کریم نے دینی تعلیم کے سلسلہ میں دو اصولوں ذکر فرمائے ہیں ایک کتاب اور ایک اسناد گویا کتاب کے ساتھ ایک عالم کتاب رسول لازم رکھا۔
ارشاد ربانی ہے۔ "بلاشبہ ہم نے اپنے رسول جیسے کھلی کھلی کتابوں کے ساتھ اور ان کے ساتھ کتاب انامی اور میزان تاکہ لوگ عدل کے ساتھ قائم ہوں۔"

❖ کیا دین کے احکامات پر عمل پیرا ہونے کیلئے صحابہ کرامؓ کی پیروی بھی ضروری

ہے؟

ایسا تو ہوا کہ عقیق قوموں کی طرف انبیاء مبعوث ہوئے۔ لیکن کتابیں اور صحیفے نازل نہیں ہوئے۔ اگر صرف کتاب ہی رہتا تو کالی بولی تو صرف قرآن ہی نازل کیا جاتا۔ پھر اپنے اصحاب کے پیچھے چلے، ان کا اتباع کرنے کا حکم خود نبی ﷺ کی احادیث سے ملتا ہے اور جماعت کو اختیار کرنے کا حکم اور تاکید ایک۔ دونوں۔ بلکہ بہت سی احادیث سے ملتا ہے۔ فرمایا۔ "میری امت کی کمرانی پر متفق نہیں ہوگی۔ جس جہت تم لوگوں میں اختلاف دیکھو۔" سواد اعظم "کو لازم پکڑو (یعنی اسکا اتباع کرو)۔" (سنن ابن ماجہ۔ باب سواد اعظم ص 283)

❖ الجماعت اور سواد اعظم سے کیا مراد ہے؟

سواد اعظم عربی زبان میں عظیم ترین جماعت کو کہا جاتا ہے۔ (صحاح 2 جہری ص 489)

یہاں مسلمانوں کا وہ فرقہ مراد ہے جو آنحضرت ﷺ اور آپ ﷺ کے صحابہ کے طریقہ پر ہو۔ چنانچہ چار صحابہ کرام 1۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ 2۔ حضرت ابوالدرداءؓ 3۔ حضرت داخلہ بن اسحقؓ 4۔ حضرت انسؓ کی روایت ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے دریافت کیا کہ سواد اعظم کیا ہے تو آپ ﷺ نے فرمایا۔ "وہ لوگ جو اس طریقہ پر ہوں جو میرے اور میرے صحابہ کا ہے۔"

جب تک دین محمدی کو سمجھنے اور اس پر عمل پیرا ہونے کیلئے صحابہ کرامؓ کی زندگیوں، کردار، تقویٰ، عمل، فعل کی مثالیں سامنے نہ رکھی جائیں اسوقت تک دین اسلام کو سمجھنا ناممکن ہے۔ عقلی، تجرباتی، منطقی اعتبار سے کسی کی بات سمجھنے کیلئے قریب ظاہر (ساتھ رہنا) قریب باطن (دل میں بحث، تعلق) موثر ہے۔ جو حد قریب ہے اسی قدر سامنے کی بات صحیح سمجھتا ہے۔ اُسے اس کے کلام کے مقاصد کا بھی علم ہوتا ہے۔ صحابہ کرامؓ کے طریقے سے اُخلاف کے قرآن وحدیث سمجھنے کا جواز مرامر قلع ہے۔ صحابہ کرامؓ کو دینی کے ایک ایک حکم کے بارے میں علم تھا کہ یہ کب، کہاں، کیسے، کیوں اور اسوقت نازل ہوئی۔ دینا کے ہر حکم کیلئے کتاب کے ساتھ ماہر اشخاص کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر صرف سلیس کی کتابیں طابعلوں کیلئے کافی ہو تیں تو سکول، کارخانہ، یونیورسٹی، کونسل اور استاذہ تعلیمات کرنے کی کیا ضرورت تھی۔ قرآن کی پہلی سورت میں جو دعائیں کی گئی۔

اهدنا الصراط المستقیم صراط الذین انعمت علیہم "یعنی صراط مستقیم ان

لوگوں کا ہی راستہ ہوگا جن پر اللہ کا احسان ہوا۔"

کسی بات کو سمجھنے کیلئے بات کرنے والے کے چہرے کے آثار کو بھی دھل ہوتا ہے کوئی بات کرتے وقت چہرے پر سناٹا، کسی وقت غصہ، آنکھوں کے اشارے، ہاتھ سے اشارہ یہ سب حرکات و سکنات ایک گفتگو کو سمجھنے میں مدد دیتی ہیں۔ آپ ﷺ کے بارے میں واقعات کتب احادیث میں ہیں کہ بعض دفعہ لوگوں نے یہ تصور کیا کہ آپ ﷺ ویسے ہی پتھر اور شاد فرارے ہیں۔ مگر جب آپ ﷺ کے چہرے کو دیکھا تو کتاب اُٹھے کہ آپ ﷺ تو ہمیں متنبہ کر رہے ہیں۔

صحابہ کرامؓ کی حدود و جہت محبت جو انکو آپ ﷺ کی ذات مبارکہ سے تھی تو آپ ﷺ کے کلمات طبیات یا اپنی آنکھ سے دیکھے ہوئے اعمال و افعال کی کبھی پوری پوری حفاظت و رعایت کی جو محبت ان صحابہ کرامؓ کو آپ ﷺ کے ساتھ تھی۔ اسکو صرف مسلمان نہیں کفار بھی جانتے تھے اور اسکا اعتراف کرتے۔ ایک لاکھ سے زائد تعداد کی یہ فرشتہ صفت مقدس جماعت صرف ایک ذات رسول ﷺ

کے اقوال و افعال کی حفاظت اور اس کی تبلیغ کیلئے سرگرم عمل ہوگئی۔

صحابہ کرامؓ جب آپ ﷺ کی احادیث نقل فرماتے تو انہیں ادب و احترام کے ساتھ آپ ﷺ کی اداؤں کو بھی امت تک پہنچاتے۔

بعض صحابہؓ جب کوئی بات بہت تاکید سے بیان کرتا چاہتے تو فرماتے۔

"یقیناً جب آپ ﷺ یہ ارشاد فرما رہے تھے تو میری دونوں آنکھیں (آپ کے چہرے، آثار، تقریرات، چشم و ابرو کے اشارے، ہاتھ کی تحریکات، کو کھینچ رہی تھیں۔ میرے دونوں کان آپ ﷺ کے ارشادات کو سن رہے تھے) گفتگو کے لہجہ کو سننے سے کلام میں اعزاز ہوتا ہے کہ مجھ کی جگہ ہے، فخر ہے، یا اشتہار ہے) اور فرماتے کہ میرے دل نے آپ ﷺ کے ارشادات مبارک کے الفاظ، معانی، مقبولوں کو خوب یاد اور جمع کر لیا۔

یہ مقام و مرتبہ صرف صحابہ کرامؓ کو حاصل تھا۔ لہذا انہم دین انہی حضرات پر موقوف ہے۔

صحابہ کرامؓ جس مقدس کردہ کا نام ہے وہ امت کے درمیان ایک مقدس واسطہ ہونے کی وجہ سے ایک خاص مقام اور عام امت سے امتیاز رکھتے ہیں اور سب سے بڑھکر یہ بات کہ انکا یہ خصوصی امتیاز قرآن و سنت سے ثابت ہے اور امت کا اپنا اجماع ہے۔

﴿انصوص قرآن صحابہ کرامؓ کی شان میں﴾

1- ترجمہ: "تم بہترین امت ہو۔ جو لوگوں کے نقل و اصلاح کیلئے پیدا کی گئی" (سورۃ آل عمران- ۱۱۰)

2- ترجمہ: "اور تم نے تم کو ایک ایسی جماعت بنایا جو ہر پہلو سے نہایت اعتدال پر ہے تاکہ تم مخالف لوگوں کے مقابلہ میں گواہ ہو" (سورۃ البقرہ- ۱۴۳)

ان دونوں آیات کے اصل مخاطب پہلے گرام اور باقی امت بھی اپنے عمل کے مطابق اس میں داخل ہو سکتی ہے۔ لیکن صحابہ کرامؓ ان دونوں آیات کا صحیح مصداق ہونا تحقیق مفسرین و محدثین ثابت ہے۔

3- ترجمہ: محمد اللہ کے رسول ہیں اور جو لوگ آپ کے ساتھ ہیں وہ کافروں کے مقابلے میں سخت ہیں اور آپس میں مہربان ہیں۔ اے مخاطب تو انکو دیکھ کر کسی کو شک نہ ہو کہ یہ ہیں اور کسی عہدہ۔ اللہ تعالیٰ کے فضل اور ضامندی کی وجہ سے ہیں انکے آثار بوجہ تاثیر عہدہ انکے چہروں پر نمایاں ہیں" (سورۃ الفتح- ۲۹)

امام قرطبی نے فرمایا "واللہ دین معہ" عام ہے اور اس میں صحابہ کرامؓ کی پوری جماعت داخل

ہے اور تمام صحابہ کرامؓ کی مدح خود مالک کا کات کبیرف سے آئی۔

4- ترجمہ: "کہ اللہ تعالیٰ نبی ﷺ کو اور جو مسلمان انکے ساتھ ہیں انکو رسوا نہیں کرے گا" (سورۃ مریم- ۸)

5- ترجمہ: "اور جو مہاجرین اور انصار (ایمان لانے والے میں) سب سے سابق اور مقدم ہیں اور (بقیامت میں) جتنے لوگ اخلاص کے ساتھ انکے ساتھ ہیں انکے پیرو ہیں اللہ ان سب سے راضی ہوا

اور وہ سب اللہ سے راضی ہوئے۔ اور اللہ تعالیٰ نے انکے لیے ایسے باغ مہیا کر رکھے ہیں جس کے نیچے نہریں جاری ہوں گی" (سورۃ التوبہ- ۱۰۰)

6- قرآن کریم نے واقعہ حبہ میں درخت کے نیچے بیعت کر لیا ہے صحابہ کے متعلق عام اعلان فرمایا۔ ترجمہ: "بے شک تحقیق اللہ تعالیٰ راضی ہو گیا ان مومنین سے جن سے آپ ﷺ نے درخت کے نیچے بیعت لی"

یعنی اللہ جس سے راضی ہو گیا پھر اس سے کبھی ناراض نہیں ہوگا اللہ تعالیٰ کو تو سب اگلی بھیلی چیزوں کا علم ہے وہ راضی اسی شخص سے ہو سکتے ہیں۔ جو اسعدہ زمانے میں بھی رضائے الہی کے خلاف کام کرنے والا نہیں۔

7- سورۃ حشر میں اللہ تعالیٰ نے عبد رسالت کے تمام موجود اور آئندہ آنے والے مسلمانوں کے تین طبقے کر کے ذکر کیا۔ پہلا مہاجرین کا جنکے بارے میں اللہ تعالیٰ نے فیصلہ فرمایا۔ یہی لوگ سچے ہیں دوسرے انصار کا۔ جنکے بارے میں ارشاد ہوا۔ یہی لوگ ظالم پانے والے ہیں۔

تیسرا اطمینان لوگوں کا جو مہاجرین اور انصار کے بعد قیامت تک آنے والے ہیں۔

8- ترجمہ: "لیکن اللہ تعالیٰ نے ایمان کو تمہارے لیے محبوب کر دیا اور اسکو تمہارے دلوں میں مزین بنا دیا اور کفر، فتن اور نافرمانی کو تمہارے لیے مکرہ بنا دیا۔ ایسے ہی لوگ اللہ کے فضل اور نعمت سے ہدایت یافتہ ہیں اور اللہ تعالیٰ خوب جاننے والا حکمت والا ہے۔" (سورۃ الحجرات- ۷)

اس آیت میں بھی بلا استثناء تمام صحابہ کرامؓ کیلئے یہ فرمایا گیا کہ اللہ نے انکے دلوں میں ایمان کی محبت اور کفر و فتن اور نافرمانی کی نفرت ڈال دی۔

ان انصوص قرآن کے علاوہ کئی احادیث نبویہ میں صحابہ کرامؓ کے فضائل اور انکی پیروی کا حکم ملتا ہے۔

1- صحیحین اور تمام کتب اصول میں حضرت عمر ابن حصینؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے

کے غلبے کا باعث ہے صرف ایک انتظامی فتویٰ ہے نہ کہ حکم شرع۔

صحیح مسلم کے شارح (تقریر فرمانے والے) شیخ الاسلام علامہ نووی تقلید شخصی کی وجہ بیان فرماتے ہیں۔

”اس تقلید شخصی کے لازم ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اگر اس بات کی اجازت ہو کہ انسان جس فقہی مذہب کی چاہے پیروی کر لیا کرے تو اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ لوگ مذہب کی آسانیاں وصول کر رہی خواہشات نفس کے مطابق اُن پر عمل کریں گے۔ حلال و حرام واجب اور جائز کے احکام کا سارا اختیار خود لوگوں کو مل جائے گا اور بالآخر شرعی احکام کی پابندیاں بالکل کھل کر رہ جائیں گی البتہ پہلے زمانے میں تقلید شخصی اسلئے ممکن نہ تھی کہ فقہی مذاہب مکمل طور سے مدون اور معروف و مشہور نہ تھے (لیکن اب جبکہ مذاہب فقہیہ مدون اور مشہور ہو چکے) تو ہر شخص پر لازم ہے کہ وہ کوشش کرے کہ کوئی ایک مسلک جن سے اور پھر محض طور سے اُسی کی تقلید کرے۔“

عہد صحابہؓ سے لے کر ایک ہزار ہا فقہاء مجتہدینؒ پیدا ہونے اور اہل علم جانتے ہیں کہ ہر فقہ کے مذہب میں کچھ ایسی آسانیاں ملتی ہیں جو دوسروں کی مسلک میں نہیں اسلئے علاوہ یہ حضرات مجتہدین غلطیوں سے محفوظ نہ تھے بلکہ ہر ایک کے یہاں دو ایک چیزیں ایسی تھیں جو جمہور اُمت کے خلاف تھیں تو اب اگر تقلید مطلق کے ذریعے لوگ ایسے مسائل تلاش کر کے انکی تقلید شروع کریں تو اسکا نتیجہ وہی ہوگا جو علامہ نوویؒ نے ذکر کیا مثلاً امام شافعیؒ کے مذہب میں شرط نکلینا جائز ہے۔ حضرت عبداللہ بن جعفرؒ کی طرف منسوب کردہ غنا و سیر کے جواز کے قائل تھے۔ حضرت قاسم بن مخمّرؒ سے مروی ہے کہ وہ بے سارے تصویروں کو جائز کہتے تھے۔ امام غزالیؒ کی طرف منسوب انکے نزدیک روزے کی ابتدا بطور فجر کی بجائے بطور آفتاب سے ہوتی ہے داؤد غلابیؒ اور ابن حزمؒ کا مسلک یہ ہے کہ اگر کسی عورت سے نکاح کا ارادہ ہو تو اسے برہنہ چھکا جائز ہے۔ (تفتخ الاخوان للہبار بکبریٰ و روح المسلم ص 476) تو اگر اس قسم کے اقوال کو جمع کر لیا جائے تو ایسا مذہب تیار کیا جاسکے گا کہ جس کا بانی نفس اور شیطان ہوگا اور حقیقت تو یہ ہے کہ اگر تقلید مطلق کا دروازہ بند نہ کیا جائے تو احکام شریعت کے معاملے میں جو افراتفری برپا ہوگی تو اسکا تصور بھی ہم مشکل سے کر سکتے ہیں۔

تقلید شخصی کے حق میں جید علماء کرام و اسلاف کی رائے دیکھنے کیلئے علامہ ابن تیمیہؒ کی کتاب التاوی الکبریٰ لابن تیمیہ ص 237، 285، 286 فی التقدیر شرح الجامع الصغیر لاناوی اختلاف ائمہ رحمۃ المواقفات علامہ ابوالفتح سلطانی کتاب الاجتہاد، مقدمہ ابن خلدون ص 448، 6، فصل 7،

الاضاف فی بیان سبب الاختلاف باب 4 کتب کا مطالعہ کریں۔

تقلید مطلق کی موجودہ زمانے میں ایک بہترین مثال معاشرے میں بدعت ہوئی طلاق کے حوالے سے دیکھی جاسکتی ہے چاروں ائمہ کرام اور انکے مقلدین اہل سنت و جماعت اس بات پر متفق ہیں کہ ایک وقت میں اگر ایک وقت 3 طلاق دیں تو وہ مؤثر ہو گئیں جبکہ غیر مقلدین نہ صرف 3 بلکہ 20، 30، 100 طلاق کو ایک وقت میں ایک مانتے ہیں۔ اب جس شخص سے غصے میں غلطی سے یا بدارتی سے 3 طلاق کا ایک وقت تصور ہوا تو اب وہ نام ہو کر اپنے حق میں فتویٰ لینے کیلئے فقہی علماء کے بجائے غیر مقلدین سے رجوع کرتا ہے تاکہ اسکو اپنے حق میں فتویٰ مل سکے اور وہ ایسا کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔ انصاف کیا جائے کہ کیا تقلید مطلق خواہ برسی اور فہم برسی کو ہوا نہیں دیتی ہے؟ بے شک دین اسلام میں چاروں مسلک برحق مگر جیسے برحق طہارت میں ایلو، خشک، ہویو، خشک حکمت چاروں علاج ہیں سب اپنی جگہ مقبول اور مستحسن مگر علاج کے لیے کسی ایک سے رجوع کیا جاتا ہے اور دوسرے کا تپا ہوا ماضی اور روانی نہیں مل جاتی۔ اسی طرح تعلیم کے شعبہ میں کئی یونیورسٹیز ہیں ہر ایک کا الگ الگ نصاب ہے یہ نہیں کہا جاسکتا ہے کہ آپ ایک مضمون کی کتاب کسی کالج کی پڑھیں دوسرے مضمون کی کسی دوسرے کالج کی بلکہ ایک پورے نصاب کو Follow کیا جاتا ہے اور وہی پھر بہترین نتائج دے سکتا ہے۔

مسئلہ ایک امام کی پیروی کیوں ضروری ہے؟

تقلید شخصی پر ایک اعتراض یہ بھی ہے کہ اس سے زندگی میں کتنی پیدا ہوئی ہے اور زمانے میں جو نئے مسائل پیش آتے ہیں ان کا حل نہیں ملتا اصل حقیقت یہ ہے کہ جن نئے پیش آنے والے مسائل کا کوئی جواب مجتہد کے اقوال میں نہیں اسلئے حکم مجتہد کے اصولوں کی روشنی میں قرآن و سنت سے نکالنا ہر دور میں تقلید شخصی کے باوجود ہوتا رہا ہے اسلئے علاوہ زمانے اور عرف کے وجہ سے جن مسائل میں فرق پڑتا ہے ان میں ایک مذہب کے علماء غور و فکر اور مشور سے اسکا حکم کی تفسیر کا فیصلہ کر سکتے ہیں اسی طرح جہاں مسلمانوں کو کوئی شدید اجتماعی ضرورت ہو وہاں اس مسئلے میں کسی دوسرے مجتہد کے قول پر فتویٰ دیا جاسکتا ہے چنانچہ فقہی علماء نے اسی وجہ سے بہت سے مسائل میں امام ابوحنیفہؒ کا قول چھوڑ دیا مثلاً مقنود الخرمین اور صحیح وغیرہ کی بیوی کیلئے اصلی خفی مذہب میں ملو غلامی مذہب چنانچہ جید کے علماء حنفیہ نے ان تمام مسائل میں مالکی مسلک کو اختیار کر کے اس پر فتویٰ دیا۔ جسکی مثال حضرت مولانا تھانویؒ کی

کتاب، حلیہ تاجہ، میں موجود ہے۔ آج بھی جن مسائل میں یہ محسوس ہو کہ مسلمانوں کی کوئی دائمی اجتماعی ضرورت ہے تو وہاں ایک ایسا عالم جس میں اجتہاد کرنے کی اہلیت کی شرائط موجود ہوں وہ اکثر اربعہ میں سے کسی دوسرے امام کے مسلک کو اختیار کرنے کا فیصلہ کر سکتے ہیں لیکن ادھورا مسئلہ نہیں بلکہ اس مسئلے کی شرائط و تقاضاں کو پانا چاہیے اور جدید معاملہ علماء سے رجوع کیا جائے۔

نوٹ۔ اگر تقلید کی حقیقت اور افادیت سمجھ سے بالاتر ہے۔ تو کتاب کے آخر میں میں موجود سوالات کے جوابات پر غور فرمائیں۔

حصہ چہارم

مختلف ائمہ کے احادیث کو ترجیح دینے کے اصول

جسوقت احادیث کا آپس میں تعارض (کراؤ) پیدا ہو تو امام شافعی اس بات کو ترجیح دیتے ہیں کہ کس حدیث کی سند میں زیادہ ثبوت ہے جس حدیث کی سند اصول میں روایت کے اعتبار سے زیادہ مضبوط ہوگی وہی روایت کو اپنے مسلک کی اساس قرار دے کر دوسری ضعیف السند روایات کو جواسکے خلاف ہیں۔ ترک کر دیں گے یا انکی کوئی بیجا دلیل کریں گے۔

امام مالک کا سب سے بڑا اصول صلف کی اتباع کا ہے وہ وہ متعارض احادیث میں یہ دیکھتے ہیں کہ اہل مدینہ کا عمل کس طرف ہے یہ عمل جس روایت کے ساتھ ہوگا وہ اختلافی مسائل میں اسی روایت کو اپنے مذہب کی بنیاد مقرر کرتے ہیں اور بقیہ روایت کو یا ترک کرتے ہیں یا انکی کوئی توجہ (وجہ) بیان کرتے ہیں۔

امام احمد کا اصولی معیار ایسے اختلافی مواقع پر صلف کے رجحانات کا اتباع ہے کہ جہاں صحابہ اور تابعین کے کئی یا دو عقائد جن کی طرف ہیں۔ وہ اس روایت کو مذہب کی اصل قرار دے کر بقیہ روایات کا انسی سے فیصلہ کرتے ہیں۔

امام ابو حنیفہ کا خاص اصول معارض (Contradictory) احادیث میں تطبیق (ایک دوسرے کے مطابق پیدا کرنا ہے) یعنی وہ ایک باب کی تمام متعارض روایات کو سامنے لا کر ان کے مجموعہ سے اس حدیث کی غرض و دعایت کا پتہ چلاتے ہیں کہ اگر اس مسئلہ سے شارع (شرع کے مسئلہ کو بیان کرنے والا) کا مقصد کیا ہے؟ یہ مقصد جس روایت میں زیادہ واضح ہوتا ہے اسی کو مذہب کی اساس قرار دیتے ہیں اور بقیہ روایات کو انکی کی غرض و دعایت سے جوڑتے چلے جاتے ہیں کہ وہ ساری

روایات اپنی اپنی جگہ پر درست نظر آئے لگتی ہے اور واضح ہوتا ہے کہ ان ساری روایات میں مسئلہ ایک ہی ہے مگر کسی روایت میں اس کا حکم ہے کسی میں حکمت ہے اور کسی میں اس کی کیفیت ہے اور کسی میں اس کی اصلیت ہے کسی میں اسکے احوال ہیں الغرض روایات کو شارع کی غرض سے ترتیب وار جوڑ کر انہیں جمع کرنا امام ابو حنیفہ کا اصول ہے۔

حدیث لینے میں امام ابو حنیفہ کا اصول

امام ابو حنیفہ کو شارع کا رجحان عقلی اور عالموں میں تھا اگر آپکی علمی توجہ کا مرکز حدیث نہ ہوتی تو مسائل فقہ کا استنباط ہی ناممکن تھا۔

امام ابو حنیفہ وہ پہلے انسان تھے جنہوں نے معاصرین کی لمن طعن کا خیال کیے بغیر لوگوں کو قبول حدیث کا ایک معیار بتایا اور احادیث کے مکمل استقفاہ کی غرض سے اصول حدیث مقرر کئے جن پر احادیث کی صحت و ضعف کا مڈار ہے جسکو تفصیلاً تالیف الخلیف صفحہ نمبر 152، 153 میں دیکھا جاسکتا ہے عراق کے مشہور محدث الحافظ الامام کوئچ بن الجراح فرماتے ہیں "بلاشبہ امام ابو حنیفہ نے حدیث میں وہ احتیاط کی ہے جو اور کسی سے ایسی احتیاط نہیں پائی گئی۔"

۱۔ سنت کے موعظ پر امام صاحب کا اصول یہ تھا کہ حدیث اسوقت قبول کی جائے گی جب وہ بالکل مصدق موثق ذریعہ سے آئے امام سفیان ثوری کے حوالے سے امام صاحب کا یہی موقف توفیج الافکار میں نقل کیا گیا ہے "جو حدیثیں ان کے نزدیک صحیح ہوتی ہیں اور حدیث مستند لوگ روایت کرتے ہیں نیز جو حضور ﷺ کا آخری عمل ہوتا ہے امام ابو حنیفہ انکی لاپیتے ہیں

(توضیح الافکار ص 101)

۲۔ اگر روایت کا تعلق اہل اسلام کی عملی زندگی سے ہو تو ضروری ہے کہ اس کا راوی ایک نہ ہو (خبر واحد نہ ہو) بلکہ صحابی سے انکی روایت کرنے والی ایک جماعت ہو اور جماعت بھی ایسی کہ سب نیک اور پارسا ہوں۔

علامہ عبد الوہاب شعرائی لکھتے ہیں

"جو حدیث جناب رسول اللہ ﷺ سے منقول ہو اسکے بارے میں امام ابو حنیفہ یہ شرط لگاتے ہیں کہ اسکو ثقہ اور پارسا لوگوں کی ایک جماعت اس صحابی سے براہ نقل کرتی آئی ہو (المیزان الکبریٰ ج ۱، ص 96)

۳۔ حدیث (خبر واحد) کتاب اللہ کے عام احکامات اور واضح تقریحات کی مخالف نہ ہو لہذا جب کوئی حدیث قرآن سے ٹکرائی ہو تو وہ قرآن کے حکم پر عمل کرنے کے کیونکہ کتاب اللہ ظنی اور قطعی ہے اور خبر واحدہ ظنی ہے تو اس سلسلہ میں قوی تر دلیل پر عمل کرنے کے اصول کو اختیار کرتے ہیں لیکن حدیث قرآن کے کسی حکم کی وضاحت کرے یا کسی نئے حکم کی دلیل ہو (جس سے قرآن خاموش ہو) تو اس حدیث کو غیر واحدہ ہونے کے باوجود قبول کر لیتے (کہ ان دونوں صورتوں میں حدیث قرآن سے متعارض نہیں)۔

۴۔ حدیث خبر واحد کی مشہور سنت (حدیث مشہور) کے بھی مخالف نہ ہو کیونکہ حدیث مشہور خبر واحد سے زیادہ قوی ہوتی ہے۔

۵۔ کوئی خبر واحد کی حدیث ایسی بھی خبر واحد کی حدیث سے متعارض نہ ہو اگر ایسا ہوتا تو کسی خاص وجہ سے ایک کو دوسری پر ترجیح دیتے مثلاً ان دونوں حدیث کو روایت کرنے والے صحابہوں میں سے ایک دوسرے سے زیادہ عقیدہ ہو ایک صحابی جو جوان ہوتا دوسرا بوڑھا یا تمام امتیازات حق الوسخ ظنی کے امکانات سے بچنے کیلئے تھی۔

۶۔ راوی حدیث (خبر واحد) کا عمل خود اپنی روایت کردہ حدیث کے خلاف ہو ایسی صورت میں بھی اس حدیث کو ترک کر دیتے مثلاً ابو ہریرہ کی حدیث، اگر کرتا بہت میں منڈا لے تو اس برتن کو سات مرتبہ دھوتا چاہیے، و خرابو ہریرہ کا فتویٰ اس حدیث کے خلاف تھا وہ عام نجاست کی طرح تین مرتبہ برتن کو دھونے کا فتویٰ دیتے ہیں۔

۷۔ خبر واحد کی حدیث میں کوئی ایسا حکم ہے کہ جس کا تعلق عموماً لوگوں سے ہوتا ہے اور سب کو ہی اسکی ضرورت پیش آتی ہے تو ایسی صورت میں اس حدیث کو مشہور یا متواتر ہونا چاہیے اسلئے ابو حنیفہؒ اسکو ترک کرتے۔

۸۔ سلف صالحین (صحابہ یا تابعین) میں سے کسی نے بھی اس حدیث (خبر واحد) پر اعتراض نہ کیا ہو اعتراض کرنا ایسے معتبر نہ ہونے کی دلیل ہے۔

۹۔ جو احادیث (خبر واحد) حدود اور شرعی سزاؤں سے متعلق ہوں اور ان میں اختلاف روایات ہو تو روایت سب سے پہلے حکم (سزا) والی ہوگی اس روایت کو لیتے کہ سلسلہ اصول ہے "الحدود و تعدد فی بالشہادت، بشری سزا میں ذرا سی شبہ سے بھی ساقط ہو جاتی ہیں۔ عدالتی زبان میں "بکل اسی کو" شبہ کا فائدہ" کہتے ہیں۔

۱۰۔ راوی حدیث کا حافظہ حدیث سننے کے وقت سے لے کر ادا کرنے یعنی دوسروں کے سامنے بیان

کرنے کے وقت یکساں برقرار رہا ہو۔

روایت حدیث میں ابو حنیفہؒ کا مقام

امام صاحب اپنے زمانے کے تمام محدثین پر ادراک حدیث (حدیث کو بھٹانا) میں فائق و غالب تھے۔ امام عبد اللہ بن داؤدؒ فرماتے ہیں۔ "مسلمانوں پر واجب ہے کہ وہ اپنی نماز میں امام ابو حنیفہؒ کے لیے دعا کریں اور ذکر فرمایا کہ یہ اسلئے کہ انہوں نے سنت حدیث اور فقہ کو مسلمانوں کے لیے محفوظ فرمایا۔ (تاریخ بغداد ص 13 ص 342)

سفیان بن عبد اللہ کا قول ہے "امام ابو حنیفہؒ علم حدیث و فقہ میں اعلم الناس (لوگوں میں سب سے زیادہ علم جاننے والے) ہیں عدلہ القاری ج 3 ص 66 اور لہابہ شرح ہدایہ میں ہے "ابن حسینؒ سے امام ابو حنیفہؒ کے بارے میں سوال کیا گیا فرمایا وہ ثقہ تھے۔ تہذیب الکمال ص 108 میں بھی یہ بات درج ہے۔ "ایک بات یحییٰ بن معینؒ نے فرمائی کہ امام ابو حنیفہؒ ہمارے نزدیک سچے تھے"

شعبہ بن الحجاج جن کو امیر المؤمنین فی اللہ عیث کہا جاتا ہے۔ خیرات الحسان ص 34 میں فرماتے ہیں "امام ابو حنیفہؒ بہت محمد دار و جید الحافظ تھے۔

جب حضرت شعبہؒ سے امام صاحب کے متعلق دریافت کیا جاتا تو وہ انکی بہت تعریف کرتے اور ہر سال اپنا خراج خدمت میں بھیجا کرتے (موفی ص 46 ج 2) اور فرماتے کہ جن لوگوں نے ان پر تصحیح کی ہے واللہ خدا کے ہاں وہ اسکا نتیجہ دیکھ لیں گے کیونکہ اللہ تعالیٰ ان چیزوں سے خرب واقف ہے۔

سفیان ثوریؒ نہایت عظیم المرتبت شخص ہیں جسکی امامت پچھلی، ضبط، حفظ، زہد اور تقویٰ پر علماء کا اتفاق ہے۔ امام ابو حنیفہؒ کے بارے میں فرماتے ہیں اللہ کی قسم وہ علم کے بہت زیادہ حاصل کرنے والے تھے اور جس حدیث کی روایت صحیح ہوئی تو وہ صرف اسی کو اختیار فرماتے وہ تاج و منور کی پچکان میں قوی ملکہ رکھتے اور قابل اعتماد حضرات کی روایات اور آخری عمل کیلئے بہت زیادہ محتلاشی رہتے۔ شیخ عبد الوہاب شمرانی جو بیانات خود بخود نہیں لیکن انہوں نے ایسے لوگوں کی سخت ترویج کی جو امام ابو حنیفہؒ یا انکے فقہی مذہب پر اعتراضات کرتے ہیں انہوں نے اپنی کتاب المیزان الکبریٰ میں کئی فصلیں امام ابو حنیفہؒ کے دفاع کیلئے قائم فرمائی ہیں۔ وہ فرماتے ہیں۔

یاد رکھیے کہ ان فصول میں (جو میں نے امام ابوحنیفہؒ کے دفاع کیلئے قائم کئے ہیں) میں نے امام ابوحنیفہؒ کی طرف کوئی جواب بھیجی عقیدت یا حسن ظن کی بنا پر نہیں دیا۔ جیسا کہ بعض لوگوں کا دستور ہے بلکہ میں نے یہ جوابات دلائل کی کتابوں کی پوری چھان بین کے بعد دیے۔ امام ابوحنیفہؒ کا مذہب تمام مجتہدین کے مذاہب میں سب سے پہلے مدون ہونے والا مذہب ہے اور بعض اہل کشف کے قول کے مطابق سب سے آخر میں ختم ہوا اور جب میں نے فقہی مذہب کے دلائل پر کتاب لکھی تو اس وقت امام ابوحنیفہؒ اور ان کے اصحاب کے اقوال کا تتبع (Follow) کیا۔ مجھے ان کے اسکے شخصین کا کوئی قول ایسا نہیں ملا جو مندرجہ ذیل شرعی فتووں میں سے کسی پر مبنی نہ ہو۔

یا تو انکی بنیاد کوئی آیت ہوتی ہے یا کوئی حدیث یا صحابی کی اصل یا ان سے مستحیط (Deriv) ہوتا اور کوئی مفہوم یا کوئی ایسی ضعیف حدیث جو بہت سی اسانید اور طرق سے مروی (Narrate) ہو یا کوئی کج قیاس جو کسی اصل پر بنیاد رکھتا ہے جو شخص اس کی تفسیلات چاہتا چاہتا ہے وہ میری اس کتاب کا مطالعہ کرے۔ (الامین ان الکبریٰ للمطهرانی ج 1 ص 64-63)

آگے انہوں نے ان لوگوں کی تردید میں ایک پوری فصل قائم کی ہے۔ جو یہ کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہؒ نے قیاس کو حدیث پر مقدم رکھا وہ اس الزام کے بارے میں فرماتے ہیں یاد رکھیے ایسی باتیں وہ لوگ کرتے ہیں جو امام ابوحنیفہؒ سے تعصب رکھتے ہیں۔ اور اپنے دین کے معاملے میں جری اور اپنی باتوں میں غیر محتاط ہیں اور اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد سے غافل ہیں "بلاشبہ کان، آنکھ اور دل میں سے ہر ایک کے بارے میں عشر میں سوال ہوگا۔"

مولانا عبداللہ سندھی "شاہ ولی اللہ اور انکا فلسفہ" میں

فرماتے ہیں۔

"شروع میں شاہ صاحب ایک طرف فقہ اور حدیث میں توافق (مطابقت) (Compatibility) اور دوسری طرف حنفی اور شافعی فہموں میں مطابقت دینے کا خیال رکھتے تھے مگر قزاق کچھ کروہاں کے حالات کا مطالعہ کیا تو آپکی رائے بدل گئی مجاز سے دہلی وادیں آئے تو رائے بھری کہ دہلی کے مرکز میں فقہ حنفی کی مطلق ضرورت نہیں۔ کیونکہ ہندوستان میں جب سے اسلامی حکومت قائم ہے یہاں فقہ حنفی کا رواج ہے یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں فقہ حنفی کو خاص طور پر ضروری اور واجب سمجھتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ ہندوستانی مسلمان بالعموم فقہ حنفی کے سوا کسی اور فقہ کو

میرے سے جانتے ہی نہیں ہمارے نزدیک حقیقت ایک طرح سے ہندوستانی مسلمانوں کا قومی مذہب بن گیا ہے۔ اب اگر یہاں کوئی مصلح اور مجدد (Reformer) پیدا ہوگا تو اسے اپنے اصلاحی اور تجدیدی کام میں حتی الوسع فقہ حنفی کی رعایت کرنا ہوگی اور فرض کیا کہ اگر وہ انکی پروا نہیں کرتا تو وہ بھی اس سر زمین میں کام نہیں کر سکے گا علاوہ ازیں ہندوستان میں حتی الوسع وسعت اور ترقی حاصل کر چکی ہے کہ کسی صاحب تحقیق عالم کو انکی ضرورت نہیں پڑتی کہ وہ حنفی فقہ سے باہر جانے پر مجبور ہو۔ شاہ ولی اللہؒ نے اس نقطہ کو وضاحت سے اپنی کتاب فیہم الحرمین میں بیان کیا ہے وہ بار بار اس امر کی وضاحت کرتے ہیں کہ مجھے حکم دیا گیا کہ میں اپنے ملک کی عوام کی فقہی مسلک میں مخالفت نہ کروں بے شک ہم ہندوستان میں حنفیت کو ضروری سمجھتے ہیں اور اسکی وجہ یہ ہے کہ صمد ہاسال سے ہندوستانی مسلمان اسلام کو حنفی فقہ کی صورت میں دیکھتے چلے آ رہے ہیں چنانچہ یہ چیز صحت اور ضرورت کے خلاف ہے کہ کوئی عالم جو امام مسلمانوں میں کام کرنا چاہتا ہے فقہ حنفی کو چھوڑ دے۔ اور آٹھویں صدی ہجری میں اسلام کی اس طرح شارح (توضیح کرنے والا) ہے جیسا کہ اور فقہی مذاہب حنفی فقہ کو نہ ماننے والے۔ ہندوستانی علماء کی ایک دوسری قسم بھی ہے ان کو نہ تو حقیقت پر اعتماد ہے اور نہ یہ باقی کے تین مذاہب میں سے کسی مذہب کی پابندی ضروری سمجھتے ہیں ہم اس طرز و انوں کو سلسرولی الہی کے ساتھ احتساب کی اجازت نہیں دے سکتے اس خیال کے لوگوں سے شاہ صاحب نے اپنی برات کا اعلان کیا ہے۔

"فیہم الحرمین" میں ان کا ارشاد ہے کہ رسول اللہ ﷺ سے عین چیزیں مجھے فیضان ہوئیں اور یہ چیزیں بھی ایسی تھیں کہ میری طبیعت کا زیادہ میلان نہ تھا بلکہ ایک حد تک میرا رجحان انکے خلاف تھا ان میں سے ایک یہ چیز بھی کہ آپ نے مجھے فقہ کے چار مذاہب کی پابندی کا حکم فرمایا اور تاکید کی کہ میں انکے دائرہ سے باہر نہ نکلوں اور جہاں تک ممکن ہو ان مذاہب میں مطابقت اور توافق پیدا کرنے کی کوشش کروں لیکن اس معاملہ میں میری اپنی طبیعت کا یہ حال تھا کہ مجھے عقیدہ سے سراسر انکار تھا اور ایک بار یہ چیز کو رائے جی لیکن مجھ سے عبادت کے طور پر اس بات کا مطالعہ کیا گیا تھا اور اگرچہ میری طبیعت کا دھڑکا میلان نہ تھا لیکن مجھے اسے قبول کرنا پڑا "قول فیہم" میں شاہ صاحب نے اس فلسفے کی مزید وضاحت فرمائی۔ وہ لکھتے ہیں کہ میں راہ حق کے طلبکار کو وصیت کرتا ہوں کہ وہ جاہل صوفی جاہل عبادت گزار، متعصب فقہاء اور غابر الفاظ پر چلنے والے اصحاب حدیث کی محبت سے احتراز (Avoid) کرے نیز آپ نے "تھمہیات" اور "مقدمات الجید" میں مذاہب اربعہ (Four School Of Thoughts) کے اختیار کرنے پر زور دیا اور انکے ترک کرنے یا انکے دائرے سے نکلنے کی سخت

(179-188)

ممانعت فرمائی۔ امام ابوحنیفہ کا قول: حقیقت میں "اگر کوا غولی بحیرہ الرسول" جہاں کہیں میرے قول کو خبر رسول ﷺ کے خلاف پاؤ اسکو چھوڑ دو۔

ایسی حالت میں امام کا قول ہو یا نہ ہو وہ فرمایا یا نہ فرمایا۔ حکم نبوی کے خلاف کرنا ایک مسلمان سے قطعاً بعید ہے۔ جو شخص رسول ﷺ کو برحق جانتا ہو کیا وہ ایسا کر سکتا ہے؟ مسلمانوں پر تو کلام الہی "ما اتاناکم الرسول فخذوه" ہی لازم اور ضروری ہے اور یہی عقیدہ اور عمل اہل السنۃ والجماعہ کا ہے۔

لہذا اس الزام میں سوائے تعصب کے اور کچھ نہیں کہ مقلد حدیث رسول کے مقابلے میں امام کی بات کو لینے ہیں۔ اگر مقلد عالمی، ابن ذہب یا دینی علوم کا صحیح شعور نہیں رکھتا تو اس کو ایسی میں تردید ہوتا ہے کہ جو حدیث مخالف نے پیش کی ہے کس درجہ کی ہے، موضوع (Fabricated) غیر موضوع، ضعیف یا صحیح۔ اگر عالم ہے مگر علوم دینیہ میں کمال نہیں صرف پانچ پچھتر کتابیں حدیث و فقہ کی پڑھ لیں تو ایسا شخص جب امام صاحب کا کوئی مسئلہ ظاہر حدیث کے خلاف دیکھتا ہے تو اسکو یقین نہیں ہوتا کہ فی الواقع اسکوئی کرنے والی کوئی حدیث نہیں ہے۔ کیونکہ مرید کتابوں میں حدیث کے نہ ہونے سے یہ لازم نہیں آتا کہ دوسری کتب حدیث میں اس مسئلہ کوئی کرنے والی احادیث نہ ہوں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ پہلے لوگوں کو لاکھوں احادیث یاد تھیں۔ اسحاق بن راہویہ "کوستر ہزار احادیث یاد تھیں (اتحاد العلماء)۔ اب حدیث حق (حسن) مگر ہر بھی صحاح مرید میں کوئی ایک کتاب ایسی نہیں جس میں دس ہزار احادیث بھی ہوں۔ تو جب مرید کتب کا حال ہے تو بہت ممکن ہے کہ اگر اربعہ بوجہ قریب نبوی اپنے مسئلہ عقیدہ کی تائید میں احادیث رکھتے ہوں جو صحاح مریدہ میں نہیں۔

یہ بھی ہو سکتا ہے کہ جو حدیث فریق ثانی نے پیش کی وہ کسی امام کے نزدیک قابل احتجاج نہ ہو۔ اسلئے اسکو قبول نہیں کیا اور یہ قول نہ کرنا کسی طرح قابل اعتراض نہیں۔ صحابہ کرامؓ نے صحیح حدیث کو رد کیا۔ صحیحین میں وارد ہے کہ ایک شخص حضرت عمرؓ کے پاس آیا اور کہا میں ناپاک ہو گیا ہوں غسل کے لیے پانی نہیں ملا۔ حضرت عمرؓ نے اسکو ناز بڑھنے سے منع فرمایا۔ جب حضرت نماز نے فرمایا کہ ایک دفعہ میں ناپاک ہو گیا۔ پانی نہ ملا تو میں نے زمین پر لوث کر نماز پڑھی۔ جب آنحضرت ﷺ نے یہ واقعہ سنا تو آپ ﷺ نے ہم کی تعظیم فرمائی۔ حضرت عمرؓ بھی واقع ہوا نہ باسلیسے حدیث کو قبول کرنے میں انہیں تردد ہوا بلکہ اس حدیث کو بیان کرنے سے بھی حضرت غلاماؤں کو رک دیا۔

اسی طرح فاطمہ بنت قیسؓ نے حضرت عمرؓ سے بیان کیا کہ میں مظلمہ تلاش ہو گئی۔ آنحضرت ﷺ نے میرے لیے نقد و سکنی چکھو مگر نہیں فرمایا۔ حضرت عمرؓ نے اسکو نہیں مانا اور فرمایا کہ میں ایک عورت کے کہنے سے (خدا جانے سچ کہتی ہے یا جھوٹ بولتی ہے) کتاب اللہ کو نہ چھوڑ دوں گا۔

کیا اس حدیث سے یہ بات سمجھی جائے کہ حضرت عمرؓ نے فرمان نبوی سے انکار کرتے ہوئے اپنی رائے پر اصرار کر لیا۔ یہ بات وہی سمجھے گا جو صحابہؓ اور حضرت عمرؓ کے مقام اور ہم دین سے ناواقف ہوگا بلکہ وہ یہ بھی کہ یا تو حضرت عمرؓ کو حدیث میں کچھ تاہل (پس و پیش) تھا یا وہ یہ سمجھتے تھے کہ نبی کریم ﷺ کی مراد کچھ اور ہوگی اور یہ لوگ کچھ اور سمجھتے۔

ظاہر احادیث کے صرف الفاظ لیکران پر عمل کرنے کی بہت ہی مثالیں ہیں جیسے حدیث تردی کے باب بخور میں ہے "کھاؤ اور پیو مگر جب تک کہ پیش آئے صبح سفید" اب بظاہر اس حدیث کے مطابق حری کا وقت کا کھانا صبح کے اس وقت تک جائز ہے کہ خوب سفیدی پھیل جائے۔ اب اگر الفاظ حدیث پر عمل کیا جائے تو روزہ قاسد ہو کر رہے گا۔ جیسا کہ علما نے دین الکی شریعت نہ ذکر دیں۔

اسی طرح ابو داؤدؒ کی روایت میں ہے کہ ایک غزوہ میں ایک صحابی کے سر پر چوٹ لگی۔ سر پھوٹ گیا اور کوشب میں اختلام ہو گیا۔ انہوں نے لوگوں سے پوچھا۔ تم جن کراؤں لوگوں نے کہا "پانی کے ہوتے ہوئے تم درست نہیں" اور انہوں نے یہ فتویٰ آپ ﷺ کی حدیث کے صحن مطابق دیا۔ جب انہوں نے غسل کیا وہ مر گئے۔ اور آپ ﷺ کو انکی خبر ملی تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ جواب دینے والوں نے اسکو قتل کیا۔ خدا تعالیٰ انکو قتل کرے کیوں نہ ہو چھ اس مسئلہ کو (یعنی علماء صحابہؓ سے) اب وہ صحابہؓ بیکل کے مدعیان اجتہاد سے بدرجہا زیادہ عام تھے۔ لیکن ظاہر قرآن و حدیث پر جب فتویٰ دیا تو وہ فتویٰ مردود (Reject) کیا گیا۔ تو جہاں جس موضوع پر فقہ کی ضرورت ہے۔ کس طرح پر عام شخص کو ظاہر حدیث پر فقط ترجمہ دیکھ کر عمل فتویٰ درست ہوگا۔ بلکہ آپ ﷺ ارشاد "قلہم اللہ" کے موجب ہوں گے۔ کیا شیخی، شافعی، مالکی، حنبلی اہل اقطاع ہے؟ جبکہ قرآن میں ارشاد ہے جو مسکم المسلمین؟ ایسے القاب میں کوئی کتاب کیا کرامت نہیں کیونکہ سب متہدین محمدی ہیں کہ اس میں اجازت سنت محمدی ہے۔ سو جو شیعی ہے وہ موجد بھی ہے اور محمدی ہے۔ اور شیعی کے معنی یہ نہیں کہ وہ امام ابوحنیفہؒ کو زیادہ جانتے والا و افضل مانتا ہے (یہ نسبت بغیر آنہ کے) بلکہ دیگر آنہ کو بھی اہل حق عقیدہ رکھتا ہے۔ اور علیٰ حد اقلیاس شافعی، حنبلی اور مالکی کے مقلدین کا بھی یہی عقیدہ ہے۔ اور یہ القاب متواتر اہل حق میں عرصہ دراز سے چل رہے ہیں کسی نے ان پر اعتراض نہیں کیا بلکہ خیر القرون میں ایسے

الغالب ثابت ہیں علوی اس شخص کو کہتے ہیں کہ جو حضرت علیؑ کو افضل جانتا، عثمانؓ کی اسکو کہتے تھے جو حضرت عثمانؓ کو افضل مانتا چنانچہ صحیح بخاری میں یہ لقب ان حضوں میں موجود ہے۔ ابن جریر نووی، ذہبی، ابن کثیر، سیوطی، بخاری، ابن سعد، جلالی رحمہم اللہ جیسے بزرگ جن سے ہماری کتب مزین ہیں اور حدیث کو صحیح اور ضعیف کہنے میں امام مجھے جانتے ہیں۔ کیا انکے ساتھ یہ القاب نہیں لگے ہیں؟ انکو بدعت سمجھنا اہل علم کا نہیں نادان جالوں کا کام ہے اصل مقصد ہونا ایسا فقر عالم علیؑ ہے۔

کیا امام ابوحنیفہؒ کے پاس زیادہ احادیث نہیں تھیں؟

یہ اعتراض مختلف اعتراضات کی طرح کم علمی اور تعصب کی پیداوار ہے درنہ جلیل القدر محقق اور مستند علماء صرف علم فقہ میں ہی نہیں علم حدیث میں بھی ان کے عظیم مرتبے پر متفق ہیں اور صرف علماء احناف ہی نہیں دوسرے مذاہب کے علماء نے بھی علم حدیث میں انکے بلامقدمات کا اعتراف کیا۔ امام اعظم ابوحنیفہؒ دین کے مسلم امام اور مجتہد تھے۔ موافقین و مخالفین سب کا ان پر اجماع و اتفاق ہے پھر سوال یہ کہ جب ابوحنیفہؒ کو علم حدیث سے کوئی تعلق نہ تھا تو آخر مجتہدین نے انکے اجتہاد و استنباط کا اعتبار کیونکر کیا انکے فقہی مسائل کے تحصیل کا اہتمام اور انکی اشاعت کا انتظام کیوں ہوا۔ اور فقہ بھی ایسی کہ جسکی کلمات کیلئے سرے سے علم حدیث کی بنیاد ہی نہیں تھی کیونکر پر دان پر جس اور آج تک امت کے بڑے ہرے کے لیے قابل قبول ہے؟

امام ابوحنیفہؒ کے مذہب کا تحقیقی مطالعہ کرنے والے آخرہ کیا اور فقہاء عظام نے فقہ حنفی کے سینکڑوں مسائل احکام کو صحیح احادیث کے باطل موافق پایا شارح قاموس سید مرتضیٰ زبیدی نے فقہ حنفیہ کے اصل تمام احادیث احکام کو، الدرر المفید فی اولیٰ ابی حنیفہؒ، کے نام سے ایک مستقل کتاب میں جمع کر دیا ہے۔ سوال یہ ہے کہ ابوحنیفہؒ کے علم حدیث سے نااہل اور دینی دامن ہونے کے باوجود انکے استنباط کردہ مسائل احکام صحیح احادیث کے موافق کیسے ہو گئے؟

امام ابن ابی شیبہؒ نے معصف کبیر میں ایسے مسائل کی تعداد 125 گنوائی جن میں انکے نزدیک امام صاحب صحیح احادیث کے معیار پر پورے نہیں اترتے اگر ابن ابی شیبہؒ کے بیان کو صحیح بھی تسلیم کر لیا جائے تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ 125 کے علاوہ باقی ہزار ہا مسائل جن کی تعداد ایک روایت کے مطابق 830000 (ترہائی ہزار) اور دوسری روایت کے مطابق بارہ لاکھ تک پہنچتی ہے (جوان سے مقول ہیں) صحیح اور حدیث کے موافق ہیں اور اس سے یہ بھی لازم آتا ہے کہ ہزاروں اور لاکھوں مسائل

کے استنباط کرنے والے کے پاس احادیث بھی ہزاروں میں ہوں۔

علم اصول حدیث (کتاب مصطلح حدیث و کتب اسناد الرجال) میں امام ابوحنیفہؒ کے آراء و نظریات کو مدون کیا جاتا ہے اور رد و قبول کے اعتبار سے اس پر غور و ملاحظہ کیا جاتا ہے یعنی جس حدیث یا راوی کو امام ابوحنیفہؒ رد کر دیں اسکو مردود سمجھا جاتا ہے اور جسکی وہ تائید کریں اسے قبول کر لیا جاتا ہے کیا ایسی عظیم علمی شخصیت کو علم حدیث سے جس دامن قرار دیا سراسر جھوٹ اور بہتان نہیں؟

امام اعظم ابوحنیفہؒ سے علم حاصل کرنے والے شاگردوں نے آپ سے سنی اور پرہی ہوئی حدیثوں کو مستقل کتابوں اور سندوں میں پورے اہتمام کے ساتھ لکھا اور لکھنے والے بھی کوئی معمولی شخصیات نہیں بلکہ علم حدیث، فقہ، اجتہاد اور استنباط میں مسلم مانے ہوئے امام ہیں بلکہ امام ابو یوسفؒ، امام ابوحنیفہؒ بن زیاد، حماد، الحارثی، ابن ابی اسیر، جعفر، ابویس، الاصغہانی، ابن ابی العوام، السعدی، آسانی، علوم نبوت کے روشن ماہر، صاحب کون تھے جسے انکی ضیاء پائشیوں سے انکار ہو۔ حافظ محمد بن یوسف القضاہ الحارثی نے انکی روایات نقل کی ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ ابوحنیفہؒ کے مسانید کی تعداد سترہ ہے پھر انہوں نے سترہ آدمیوں کی اسانید تفصیل کے ساتھ بیان کی ہیں جنہوں نے ابوحنیفہؒ کی اسانید منع کیں۔ (العقود والجمان)

سب سے بڑھ کر یہ حقیقت سامنے رکھنے کی ضرورت ہے کہ تمام آخرہ کرام میں سے امام ابو حنیفہؒ کو نبی کریم ﷺ کے زمانے سے قرب تھا۔ علامہ ابن حجر مکیؒ فرماتے ہیں کہ امام صاحبؒ نے آٹھ صحابہ کا زمانہ پایا جس سے انکا تاہل ہو جانا بھی ثابت ہے۔ حافظ ذہبیؒ نے امام صاحبؒ کو محدثین کے طبقہ خاصہ میں ذکر فرمایا۔ حدیۃ المہدی جلد دوم میں مولانا وحید الزمان جو غریب مقلدین کے پیٹھوا ہیں لکھتے ہیں کہ کتابی وہ ہے جو کتب صحابی سے حالت ایمان میں ملائکہ امام ابوحنیفہؒ تائیدی ہیں۔

حصہ پنجم

- ۱۔ دینی علوم حاصل کرنے کا صحیح طریقہ
- ۲۔ خود مطالعہ کر کے یا مختصر عمر میں دینی علم حاصل کر کے قرآن وحدیث سے استنباط کے نقصانات۔
- ۳۔ قرآن وسنت کے فہم و ادراک کی شرط اور وجوہات۔
- ۴۔ ولقد ہمسرنا القرآن لفلہل من مدکو کا مضمون۔
- ۵۔ اتباع دین میں ہم لوگوں کو یا آسانی تین درجات میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

(1) وہ حضرات جو عربی زبان اور اسلامی علوم سے بالکل ناواقف ہیں خواہ وہ دنیاوی فنون میں کتنے ہی تعلیم یافتہ ماہر محقق ہوں۔

(2) وہ حضرات جو عربی زبان جانتے اور عربی کتابیں سمجھ سکتے ہیں لیکن انہوں نے تفسیر، حدیث، فقہ اور متعلقہ دینی علوم کو باقاعدہ اساتذہ سے نہیں پڑھا۔

(3) وہ حضرات جو عربی طور پر اسلامی علوم سے فارغ التحصیل ہوں لیکن تفسیر، حدیث، فقہ اور ان کے اصولوں میں اچھی استعداد (Capacity) اور بصیرت بیدار نہ ہوتی ہو۔

ان اقسام کی عوام کے اعتداتی استعداد و صلاحیت نہیں کہ وہ براہ راست کتاب و حکمت کو سمجھ سکیں یا اس کے دلائل جو آپس میں ٹکراتے ہوں ان میں یہ خود یہ فیصلہ کر سکیں کہ اس میں کسی دلیل کو ترجیح دینی ہے اور کیسے دونوں کو ملانے سے اس وجہ کے شخص کا کام یہ بھی نہیں کہ وہ دلائل کی بحث میں الجھے اور یہ دیکھنے کی کوشش کرے کہ کون سے فقیر اور مجتہد کی دلیل قابل ترجیح ہے ایسے شخص کیلئے تنہی شخص کے علاوہ کوئی چارہ کار نہیں بلکہ ایسے مقلد کو اگر اتفاقاً کوئی حدیث ایسی نظر آئے جو اس کے امام مجتہد کے مسلک کے خلاف ہے تب بھی اسکو اپنے امام کے مسلک پر عمل کرنا ہے۔

اور یہ اعتقاد رکھے کہ اس کے امام کے پاس اس کے معارض کوئی قوی دلیل ہے اب بظاہر یہ بات عجیب ہی ہے اور مقلدین پر ایک انزام بھی کہ مقلدین حدیث کے مقابلے میں امام کی بات پر عمل کرتے ہیں لیکن دراصل یہی عقل سمجھنے کا ہے کہ یہی طریقہ دراصل قرآن و سنت کی حفاظت کا بہترین طریقہ ہے اور مستشرقین اور دشمنان اسلام نے اسکو سمجھ کر سمجھ مسلکوں کے ذریعے سے اسی نقطہ پر وار کیا ہے۔ قرآن و حدیث سے مسائل کا استنباط ایک ایسا وسیع اور گہرا فن ہے کہ اس میں عمر بھر کا بھی ہر شخص اس پر عبور حاصل نہیں کر سکتا۔ بسا اوقات ایک حدیث کے ظاہری الفاظ سے ایک مفہوم نکالنے کے لیکن قرآن و سنت کے دوسرے دلائل کی روشنی میں اسکا بالکل دوسرا مفہوم ثابت ہوتا ہے اب اگر ایک عام آدمی صرف ایک حدیث کے ظاہری مفہوم کو دیکھ کر اس پر عمل کر لے تو طرح طرح کی گمراہیاں پیدا ہوتی ہیں اور یہ دوزخ و مرگ کا مشاہدہ ہے کہ قرآن و سنت کے علوم میں گہری استعداد کے بغیر جن لوگوں نے براہ راست احادیث کا مطالعہ کر کے ان پر عمل کی کوشش کی وہ غلط فہمیوں کا شکار ہوتے پرے دور ہے کی گمراہیوں میں مبتلا ہوتے۔

اس بنا پر علماء نے فرمایا کہ جس شخص نے علم دین یا قاعدہ حاصل نہ کیا ہو اسے قرآن و حدیث کا مطالعہ ماہر استاد کی مدد کے بغیر نہیں کرنا چاہیے اور اگر کسی ماہر مستند استاد سے پڑھنے کا موقع نہیں ملا تو عوام کو براہ

راست خود قرآن و حدیث سے احکام و شریعت معلوم کرنے کی بجائے علماء و مفتیاں کی طرف رجوع کرنا چاہیے اور اس صورت میں کسی عام آدمی کو غلطی غلط فہمی دہی دے گا مگر غلط فہمی دینے والے پر ہے وہ آدمی معذور ہے۔

﴿خود مطالعہ کر کے قرآن و حدیث سے استنباط کے نقصانات﴾

ایک بڑے کلمے شخص جنگو احادیث کے مطالعے کا بڑا شوق تھا اور ساتھ ہی دماغ میں یہ بات سمائی ہوئی تھی کہ اگرچہ میں حق بنی لیکن اگر حقیقی مسلک کی کوئی بات صحیح حدیث کے خلاف معلوم ہوئی تو ترک کر دوں گا۔ انہوں نے خود مطالعہ کر کے ایک دوسرے صاحب کو یہ مسئلہ بتایا کہ "میں خارج ہونے سے اسوقت تک وضو نہیں ٹوٹتا جب تک رنج کی بدبو محسوس نہ ہو یا آواز سنائی نہ دے" اب وہ ترمذی کی ایک حدیث کی بناء پر اس غلط فہمی کا شکار تھے اور ان مسائل کی تحقیق کیلئے بغیر اسکو آگے بھجوا رہے تھے۔ اس حدیث کے ظاہری الفاظ میں اذا كان احدكم في المسجد فوجد ريحا فلا يخرج حتى يسمع صونا او يجد ريحا جامع ترمذی باب ما جانی الوضوء الرجح"۔ ان ظاہری الفاظ سے انکو یہی سمجھ آئی کہ وضو ٹوٹنے کا دار و آواز یا بڑے حالانکہ تمام مفتیاں امت اس پر متفق ہیں کہ اس حدیث کا یہ مطلب نہیں بلکہ واقعہ یہ ہے کہ آنحضرت ﷺ کا یہ ارشاد مان دینی لوگوں کیلئے ہے جنہیں خواہ مخواہ وضو ٹوٹنے کا شک ہو جاتا ہے۔ اور یہ بات دوسری روایات اور دوسری کتب احادیث سے ملتی ہے کہ ایسے الفاظ کی ایک حدیث ابوداؤد میں ملتی ہے اور آگے حضرت عبداللہ بن زید نے واضح فرمایا کہ یہ جواب آپ ﷺ نے ایک ایسے شخص کو دیا جو اس معاملے میں دوام و دوا سے کام لیتا تھا۔

اب جس عامی شخص کے مطالعے میں صرف ایک دو کتب احادیث ہوں۔ صحیح علم نہ ہو۔ کسی استاد سے رابطہ نہ ہو تو وہ تو انہی الفاظ حدیث کے مطابق عمل کرے گا اور انہی صاحب کو جب ایک چیز عالم سے اس حدیث کی تفصیل معلوم ہوئی تو انہوں نے بتایا کہ میں تو عرصہ دراز سے اس پر عمل کرتا رہا۔ اور نہ جانے کتنی نمازیں میں نے اس طرح پڑھی ہیں کہ آواز آواز نہ ہونے کی وجہ سے میں یہ سمجھتا ہوں کہ میرا وضو نہیں ٹوٹا۔

اسی طرح ایک حدیث جامع ترمذی میں ہے۔

"حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے مدینہ میں کسی خوف یا بارش کی حالت کے بغیر ظہر اور عصر کو نیز مغرب اور عشاء کو اسٹھنے کے ایک وقت میں پڑھا۔ حضرت ابن عباسؓ

سے پوچھا گیا کہ اس نے حضور ﷺ کا مقصد کیا تھا انھوں نے فرمایا کہ آپ ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ آپ ﷺ کی امت نگلی میں جلا نہ ہو۔"

(جامع ترمذی ج ۱ ص 48)

اس حدیث کی بناء پر ایک شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ ظہر کی نماز عصر کے وقت میں اور عصر کو نماز کے وقت میں اٹھا کر کے پڑھنا بغیر کسی سفر اور عذر کے جائز ہے۔ حالانکہ اس حدیث کا مطلب انہی اربعہ اور اہل حدیث میں سے کسی کے نزدیک یہ نہیں۔ بلکہ اس حدیث کو قرآن و سنت کے دوسرے دلائل کی روشنی میں صرف حنفیہ نے نہیں، بلکہ شافعیہ، مالکیہ، حنبلیہ، بلکہ اہل حدیث حضرات نے بھی صحیح صوری کے معنوں میں لیا ہے (یعنی یہ کہ آپ ﷺ نے ظہر کی نماز باطل آخر وقت میں اور عصر کی باطل اول وقت میں پڑھی اور اس طرح ظہری اعتبار سے دونوں نمازوں کی ادائیگی ایک اپنے اپنے وقت میں ساتھ ہو گئی)۔

اسی طرح ایک شخص تھا۔ وہ جس سے ملتا تھا بارگزار کہیہ کہنا السلام علیکم السلام علیکم السلام علیکم۔ لوگوں نے ایک دن پوچھا کہ آپ تین بار ایک سانس میں کیوں سلام کہتے ہیں تو اس نے کہا کہ میں نے ابو داؤد شریف میں حدیث پڑھی ہے کہ حضور ﷺ جس سے ملے تین بار سلام کہتے۔ اگرچہ مطلب تو اسکا یہ ہے کہ ایک بار سلام دور سے ہوگا۔ اور جب وہ قریب آکر مصافحہ کرے گا تو سلام کرے گا۔ اور پھر ملاقات اور بات چیت کے بعد جب جانے لگے تو بڑھتی کا سلام کرے گا۔ تو یہ تین سلام ہو جائیں گے۔ لیکن بغیر کامل استاذ کے یہ حشر ہوگا۔

یہ مثالیں شخص ہونے کے طور پر پیش کی گئیں درحالیہ اس حدیث ایک دو نہیں بیسیوں ہیں۔

بلکہ قرآن و سنت کے علوم میں کافی مہارت کے بغیر انسان دیکھے گا تو احوال غلط بیوں میں مبتلا ہوگا۔

کسی امام و مجتہد کی تقلید تو ہی اس مقام پر پہنچتی ہے۔ جہاں قرآن و سنت کے دلائل میں ظاہری تعارض محسوس ہوتا ہے۔ لہذا اگر ایک مسئلے کے جواب میں امام ابو حنیفہؒ اور امام شافعیؒ کا اختلاف ہے تو ان میں سے کوئی بھی دلیل سے خالی نہیں ہوتا۔ تقلید کا تو مقصد ہی یہ ہے کہ جو شخص ان دلائل میں راجح کا فیصلہ کرنے کے قابل نہیں وہ ان میں سے کسی ایک کا دامن پکڑے اب اگر امام ابو حنیفہؒ کا دامن پکڑنے کے بعد کوئی ایسی حدیث نظر آجائے جس پر امام شافعیؒ نے اپنے مسلک کی بنیاد رکھی تو اس کا کام یہ نہیں کہ وہ امام ابو حنیفہؒ کے مسلک کو چھوڑ دے کیونکہ یہ تو پہلے معلوم تھا کہ امام شافعیؒ کی بھی کوئی نہ کوئی دلیل ہوگی۔ لیکن ظاہر ہے کہ امام ابو حنیفہؒ نے اس دلیل کو کسی اور دلیل کی بنیاد پر چھوڑا ہے۔

جو آگے نزدیک زیادہ مضبوط اور قوی تھی۔ اس لیے اس کے مسلک کو حدیث کے خلاف نہیں کہا جاسکتا اور جس دور سے کے مقلد کی بات کی جارہی ہے۔ اسکا اندر دلائل کا مقابلہ کرنے کی اہلیت نہیں ہے اس لیے وہ یہ فیصلہ نہیں کر سکتا کہ کسی کی دلیل قوی ہے؟ چنانچہ اسکا کام صرف تقلید ہے اور اگر اسے کوئی حدیث اپنے امام کے مسلک کے خلاف نظر آئے تب بھی اسے اپنے امام کا مسلک نہیں چھوڑنا چاہیے۔ بلکہ یہ سمجھنا چاہیے کہ حدیث کا صحیح مفہوم یا اسکا صحیح مقام میں نہیں سمجھ سکا۔

آج کی دنیا میں یقیناً علوم سے استفادہ کی یہی صورت ہے کہ جب کسی شخص کو قانون کے بارے میں طلب کے بارے میں یا کسی اور شعبے کے بارے میں کچھ بات معلوم کرنی ہو تو وہ کسی ماہر قانون کی طرف رجوع کرتا ہے۔ براہ راست خود اس شعبے کی کتب پڑھ کر استفادہ (Benefit) کرنے سے معذور ہے اور کسی شعبے کے باہر کے پاس جانے کا مطلب یہ ہے کہ جسکی علمی بصیرت اور تجربہ پر اعتماد ہو تو اسکی اتالی گئی تشریح پر بھی اعتماد ہوتا ہے اور پھر اس کے مطابق عمل کرتا ہے قانون کی کتابوں سے کوئی نتیجہ نکالنا ہر کس و داس کا کام نہیں بلکہ اسے بنانے کیلئے وسیع تجربہ اور فن کی مہارت درکار ہے۔ قرآن و سنت کے علوم میں مسائل شرعیہ کا استنباط اور زیادہ مہارت اور علم کا تقاضہ رکھتا ہے۔ اور اس کے لیے آخرت میں جو اجر کا مسئلہ ہے۔

لہذا مقلدین پر یہ اعتراض کرنا کہ وہ اپنے امام کے قول کو حدیث نبوی پر ترجیح دیتے ہیں جبکہ امام ابو حنیفہؒ کا قول "انہو کما قولی بخیر الرسول" "جہاں کہیں میرے قول کو رسول کے خبر کے خلاف پاؤ تو میرے قول کو چھوڑ دو اور یہ دلیل بھی ملاتی ہے" "ما اتنا کم الرسول فخلوہ" "جو تمہیں رسول دیں وہ لو۔" یہ ایک بڑا صریح التزام ہے کہ نہ کہ دار و مدار تو عمل بالحدیث ہے اور نہایت بھی اکتادار اس کے رسول ﷺ کے حکم کو ماننے کی ہے۔ اسی امر کی مانگی اور عملی (Limited Knowledge) کے باعث آخر مجتہدین کو قرآن و حدیث کی تشریح کرنے والا نام نہ کرنا اکتادار کرتے ہیں۔

علامہ ابن تیمیہؒ نے اپنے رسالے، رفع الایمان، میں کسی امام کی کسی حدیث کو چھوڑ دینے کی دس وجوہات لکھی ہیں۔ مجملہ اس کے یہ کہ امام کو حدیث پہنچی مگر اسے نزدیک ثابت نہیں ہوئی۔ یا یہ کہ انہوں نے خبر واحد کیلئے کچھ شرائط مقرر کیں جو اس حدیث میں نہیں پائی گئیں یا یہ کہ حدیث تو پہنچی مگر اسے نزدیک دوسری حدیث معارض تھی جسکی وجہ سے اس حدیث کی تاویل کرنا لازم ہوئی (مثلاً رفع ین اختیار کرنے اور ترک کرنے پر امام کے پاس احادیث کے حوالے سے اپنے اپنے دلائل ہیں حدیث میں امام مالک کا مقلد مشہور ہے کہ بغیر خبر کے علاوہ رفع ین حنفیہ ہے نیز امام مالک فرماتے ہیں کہ

میں نے رفیع بن یحییٰ خرمیہ کے علاوہ کسی جگہ اٹھنے بیٹھنے میں نہیں پایا اور ابو جریس یہ طویل بحث مجھ سے ہو رہی ہے۔

نیز قنابلی ابن تیمیہ میں ایک مفصل مضمون اس سبب کے جواب میں ہے کہ شیخ عبدالقادر جیلانی "افضل الاولیاء" ہیں اور امام احمد بن حنبل "افضل الائمہ" ہیں فرماتے ہیں کہ جیسے نزدیک امام شافعی کی تقلید ترجیح کے لائق ہے و دوسروں کو جائز نہیں کہ انکو مع کرے اسی طرح جیسے نزدیک امام مالک، امام احمد کی تقلید ترجیح کے لائق ہے تو دوسرے مقلدین کو منع فرمایا گیا کہ ان کی شخص کسی امام کے مقلد کو اٹھائے امام کی تقلید سے منع کرے۔

ابن تیمیہ نے یہ بھی لکھا کہ جو لوگ یہ گمان کرتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ یا دوسرے امام عمد (Intentionally) احادیث کی مخالفت قیاس سے کرتے ہیں۔ اس نے ان کو بڑی یاد دلائی کہ اگر یہ اسکا محض گمان ہے یا ہوائے نفس۔ امام ابو حنیفہؒ کو اٹھانے کے لئے نیچے کرنا نہیں ہے بہت سے احادیث کی وجہ سے قیاس کی مخالفت کی۔

اس اگر قرآن وحدیث سے استنباط ہر شخص کا کام نہیں تو پھر اس ارشاد ربانی کا کیا مطلب ہے "وَلَقَدْ يَسِّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ" (سورہ قیامت)؟

اس آیت کے الفاظ پر غور کریں تو صاف معلوم ہوگا کہ قرآن حکیم کی وہ آیات آسان ہیں جو وعظ و تذکیر اور نصیحت اور عبرت کے مضامین پر مشتمل ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے "لِلذِّكْرِ" کا لفظ استعمال کیا یعنی قرآن نصیحت کیلئے آسان کیا گیا قرآن وحدیث کے مضامین میں اگر غور و فکر کریں تو ان مضامین کی چھ اقسام ہیں۔

﴿قرآنی احکام کی قسمیں﴾

(۱) عقیدہ (۲) وہ اعمال جن کا تحقق نفس کی صفائی اور اخلاق کو صحیح کرنے سے ہے مثلاً جھوٹ نہ بولنا، جھٹس، نصیبت، بدگمانی، حسد، کینہ، عیب جوئی، مذاق اڑانے سے منع کیا گیا ہے۔ حج بولانا، امانت ادا کرنا، وعدہ پورا کرنا، حقوق کی ادا کی جی پروردگار کیا ہے۔

(۳) مختلف اقوام کی کلیات، جن سے مقصد نیک اعمال کی ترغیب ہے۔

(۴) وہ قطعی اور غیر متعارض احکام جن کا تحقق طریق عبادات یا بکھرنا معاملات سے ہے مثلاً نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی کے احکامات۔

(۵) وہ فردی احکام جو آیات و احادیث حجازیہ سے ثابت کئے جاتے ہیں۔

(۶) وہ احکام جو آیات و احادیث سے وضاحت سے ثابت نہیں بلکہ اشارۃً وکیل سے سمجھے جاتے ہیں اور ان میں اجتہاد کو دخل ہے۔

شروع کے چاروں احکامات پر صحابہ کرامؓ سے لیکر تمام اہل سنت والجماعت کا اتفاق ہے اور یہ مضامین ایک عام انسان خود پڑھ کر سمجھ سکتا ہے۔ آخری دو اقسام اس طرح ہیں کہ ان کے بارے میں ایسی آیات آتی ہیں۔ جو بہت سے معانی پر مشتمل تھیں یا احادیث حجازیہ و اردو میں تو ایسی جگہ میں قرآن وحدیث کے عالم کس طرح رجوع کئے بغیر چارہ کار نہیں اور ان آیات و احادیث کے معنوں میں اختلاف صحابہ کرامؓ کے وقت سے چلا آتا ہے اور اگر ابن تیمیہؒ کا یہی کہنا ہے کہ قیاس اور ہرج و مرج میں صحابہ کرامؓ نے بعض مواقع پر صحیح حدیث کو کسی آیت یا کسی مشہور حدیث سے متعارض ہونے کی بنا پر چھوڑ دیا۔ جس طرح کہ حضرت عمرؓ اور حضرت عائشہؓ نے فاطمہ بنتی حدیث کو رد کیا جسکا مطلب یہ تھا کہ معتدۃ الثمات (جس کو تین طلاقیں قبل جائے) کا سکنی (مکان کا خرچہ) اور نفقہ (ضروری خرچہ) واجب نہیں اسکی مقابلے میں آیت قرآنی "وَالْمَعْلُوقَاتُ مُنَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ" سے استدلال کیا۔ اسی طرح حضرت عائشہؓ نے حدیث "اَلْعَبْتُ بِعَبْدٍ يَبْكُاءُ اَهْلُهُ عَلَيْهِ" (میت کو غصا دی جاتی ہے پیچھے رونے والوں کی وجہ سے) کو آیت قرآنی "وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ" سے متعارض سمجھ کر رد کر دیا۔ اس طرح شب معراج میں رویت باری تعالیٰ کا مسئلہ صحابہ میں مختلف رہا جس طرح صحابہ کرامؓ و جو اس پر رد و انکار کے حامل باقرآن والحدیث ہیں اسی طرح اگر بعد از محمدؐ میں بھی ہرگز ہر عمل باقرآن والحدیث سے باہر نہیں۔

قرآن وسنت کے فہم والابلاغ کی شرائط، وجہات، مآخذ خواہ وہی علم نہ ہونے کا نقصان اور خود ہی کتب پر مکتوتی دینے کے نقصانات۔

آنحضرت ﷺ کا ارشاد ہے۔ "قرآن سات حروف پر نازل کیا گیا۔ ان میں سے ہر ایک آیت کے ایک ظاہری معنی ہیں۔ اور ایک باطنی اور ہر حد کے لیے اطلاق کا طریقہ جدا گانہ ہے۔" (مشکوٰۃ شریف)

اور فرمایا آپ ﷺ نے جس نے قرآن شریف میں اپنی عقل سے کچھ کہا اسکو جائز ہے کہ وہ اپنا فہم کا جنم میں بنائے۔ "اور فرمایا" جس شخص نے قرآن پاک میں اپنی رائے سے کچھ کہا اور جس نے عقلمندی بھی اس نے خطا کی۔"

(مظلومہ ابو داؤد و نسائی، از احسان 179/2)

قرآن کریم کی تفسیر (لکھا یا زبانی لوگوں کو بتانا) ایک انتہائی نازک و مشکل کام ہے۔ جس کے لیے صرف عربی زبان جانتا یا ترجمہ قرآن کا پڑھ لیتا کافی نہیں۔ بلکہ تمام متعلقہ علوم میں مہارت ضروری ہے۔ علمائے لکھا ہے کہ مفسر قرآن کیلئے ضروری ہے کہ وہ عربی زبان کے نحو و صرف اور بلاغت و ادب کے علاوہ علم حدیث، اصول فقہ و تفسیر اور عقائد و کلام کا وسیع اور گہرا علم رکھتا ہو۔ جب تک ان علوم سے مناسبت نہ ہو ان کے حصول کیلئے کافی عرصہ وقت نہ صرف کیا ہو تو انسان قرآن کریم کی تفسیر میں کسی صحیح نتیجے تک نہیں پہنچ سکتا۔ کچھ عرصے مسلمانوں میں یہ انتہائی غیر متعارف عام ہو رہی ہے کہ یا تو خود کچھ عربی کتابیں پڑھ کر لوگوں کو قرآن کی تفسیر بتانی شروع کر دیتے ہیں۔ یا صرف لفظی ترجمہ دیکھ کر قرآن و سنت کی تفسیر بتانی جاری ہیں۔ نہ صرف من مائے طریقہ پر تفسیر ہو رہی ہے بلکہ پرانے مفسر کی نقلیات و کلامی جاری ہیں۔

ایسی طرح سمجھنے کی بات ہے کہ یہ انتہائی خطرناک طریقہ عمل ہے جو دین کے معاملے میں نہایت گہرا گمراہی کی طرف لے جاتا ہے۔ دنیاوی علوم و فنون کے بارے میں تو ہر شخص اس بات کو سمجھتا ہے کہ کوئی شخص محض انگریزی زبان دیکھ کر یہ نیکل سانس کی کتابوں کا مطالعہ کرے تو دنیا کا کوئی صاحب عقل اسے ڈاکٹر تسلیم نہیں کر سکتا۔ نہ اپنی جان اس کے حوالے کر سکتا ہے۔ جیسا کہ اس نے کسی میڈیکل کالج میں باقاعدہ تعلیم و تربیت حاصل نہ کی ہو۔ اس لیے کہ ڈاکٹر بننے کے لیے صرف انگریزی کی سمجھنا کافی نہیں بلکہ باقاعدہ واکٹری کی تعلیم و تربیت حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ اور یہ معاملہ بعید و بیکر تمام دنیاوی علوم کے معاملے میں بھی ہے۔ جب دنیاوی علوم کیلئے باقاعدہ علم استاد کم از کم چار پانچ سال کا عرصہ اور دیگر شرائط ضرور ہیں۔ جنہیں پورا کر کے بغیر اس علم و فن میں اس کی رائے مستحضر نہیں تو قرآن و سنت اسے لاوارث کیسے ہو سکتے ہیں کہ ان کی تشریح و تفسیر کیلئے کسی علم و فن کے حامل کرشمی ضرورت نہ ہو۔ یا بہت مختصر عرصہ میں اس کا سرسری علم حاصل کر کے جو شخص چاہے وہ زنی شروع کر دے۔

یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرامؓ کی مادی زبان اگرچہ عربی تھی لیکن وہ آنحضرت ﷺ سے قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرنے میں طویل مدت صرف کرتے۔ علامہ سیوطیؒ نے امام ابو عبد الرحمن سلطیؒ سے نقل کیا ہے کہ جن حضرات صحابہؓ نے سرکارِ دو عالم ﷺ سے قرآن کریم کی باقاعدہ تعلیم حاصل کی ہے۔ مثلاً حضرت عثمان بن عفانؓ اور عبداللہ بن مسعودؓ وغیرہ انہوں نے ہمیں بتایا کہ جب وہ آنحضرت ﷺ سے قرآن کریم کی دس آیات سمجھتے تو اس وقت تک آگے نہ بڑھتے جب تک ان آیتوں کے متعلق تمام

ملی ہو گئی باتوں کا احاطہ نہ کریں۔

یہ وہ صحابہ کرامؓ تھے جو عربی کے شعر و ادب میں مہارت رکھتے تھے۔ جنہیں لیے لیے قصیدے معمولی توجہ سے اذیر ہو جاتے۔ انہیں قرآن کریم کو یاد کرنے اور اس کے معنی سمجھنے کیلئے اتنی طویل مدت کی کیا ضرورت تھی کہ آٹھ آٹھ سال صرف ایک سورہ پتھر پڑھنے میں خرچ ہو جاتے۔

(روایت ابو ہام نام لک)

اور سوچنے کی بات یہ کہ زبان کی مہارت کے علاوہ نزول وئی کا براہ راست مشاہدہ اور پھر حضور ﷺ کی ہر وقت صحبت کے باوجود تعلیم میں اتنا وقت لگنا تو نزول قرآن کے ستیڑوں سال بعد معمولی ہڈ پٹ کے ساتھ مفسر قرآن کا دعویٰ کتنی بڑی جسارت اور علم دین کے ساتھ کیا انفسوس ناک فحاشی ہے؟ اور پھر اور تمام علوم قرآنی کے متعلق جو علمائے بڑے بڑے علمی و فخریہ چھوڑے ان کی آخر کیا اہمیت رہ جاتی ہے؟

اگر قرآن و حدیث سے استنباط پر فہم کا کام نہیں۔ تو پھر اس ارشادِ باری کا کیا مطلب و لفظ

یسو لنا القرآن للذکر فهل من مدکر؟

تفسیر قرآن کے لیے جن سولہ علوم پر مہارت ضروری ہے۔ آج اسکو مولویوں کی سازش اور منکھوت (Self Made) پتھر بتایا جا رہا ہے۔ جب تک ان تمام علوم پر مہارت (معمولی شدہ بد نقصان دہ ہے۔ نیم ملا خطہ ایمان) حاصل نہ ہو۔ کسی شخص کو جائز نہیں کہ وہ قرآن کی تفسیر بیان کرے۔ یہ علم اہل سنت، نحو، صرف، اشتقاق، علم معانی، علم بیان، علم بدیع، علم قرأت، اصول فقہ، شانی نزول، تاریخ و منسوخ، علم فقہ، علم احادیث۔ یہ سب ضروری ہیں۔ یہ مختصر صفات اس کے تحمل نہیں کر سکتا۔ علوم کے بارے میں سرسری روشنی ڈالی جا سکتا ان تمام علوم کے علاوہ اہل اصول نے لکھا ہے کہ شریعت پر عمل کرنے کیلئے اس کے اصول جانتا ضروری ہے۔ جو قرآن، حدیث اور اجماع ہے اور جو حق ہے اس کو جان سے سمجھتا ہو۔ پھر قرآن پاک پر عمل کرنے کیلئے چار چیزوں کا معلوم ہونا ضروری ہے۔ پہلا علم قرآن، صیغہ اور لغت کے اعتبار سے اس کی بھی چار اقسام ہیں (خاص، عام، مشترک، منکول) دوسری قسم وجوہ بیان اس کی بھی چار اقسام ہیں (ظاہر، مبہم، محکم) اس کے مقابل فنی، مشکل، مجمل، قشایہ اور تیسری قسم نظم قرآن کے استعمال کو بتانا۔ یہ بھی چار اقسام پر ہیں (حقیقت، مجاز، معرک، کنایہ) اور چوتھی قسم قرآن پاک کی مراد پر مطلع ہونا۔ یہ بھی چار ہیں۔ (عبارۃ اہل، اشارۃ اہل، دلالت اہل، اقتضا اہل)۔ ان کے علاوہ بھی ایک مکتبہ قسم ہے۔ جو ان سب کو شامل ان ہے یہ بھی چار ہیں۔ (ماخذ اشتقاق کو جانتا،

انکے مفہوم اصطلاح کو جاننا ان کی ترتیب جانا اور ان پر مرتب ہونے والے احکام کو جاننا قرآن کے متعلق یہ امر جاننا ضروری ہے کہ کہاں یہ حکم وجوب کیلئے ہے۔ کہاں جواز کے لئے اور کہاں یہ عمل صرف مستحب (پسندیدہ) ہے اور کہاں بخبردار کیلئے ہے۔ قرآن پاک میں لفظ اور کبھی قصداً کے معنی میں آتا ہے اور کبھی قصداً کے معنی میں۔ کہیں امر مطلق ہوتا ہے۔ کبھی مفید۔ پھر امر مفید کی چار اقسام ہیں۔ یہ تمام اصول امور فقہ کی کتابوں میں تفصیلاً درج ہیں۔ اور یہ تمام علوم اللہ تبارک و تعالیٰ کی عقیم ترین الہامی کتاب کیلئے ضروری تھے۔ اور ضروری رہیں گے۔ کیونکہ اس کتاب کو قیامت تک کے انسانوں کی رشود بھلائی کیلئے نازل فرمایا گیا۔ اور اس کی حفاظت کے ذمہ دار اللہ تبارک و تعالیٰ خود ہیں۔ یہ یہ مسلمان تو شاید نہ سمجھ سکیں۔ لیکن غیر مسلم اقوام اچھی طرح جانتی ہیں۔ کہ اس قرآن کی حفاظت کا دوسری الوقت اسلامی دنیا میں مستند مدارس اور اس کا مستند دینی نصاب اور وہاں کے علوم سے آراستہ مستند۔ با علم طبقہ علماء کرام ہیں۔ جب تک ان مدارس۔ ان میں پڑھانے جانیوالے علوم اور وہاں سے نکلنے والے علماء کا سلسلہ جاری ہے۔ انشاء اللہ تعالیٰ قرآن و حدیث کے اندر زیر کی کوئی تبدیلی کی کوئی کوشش کا سیاب نہیں ہو سکتی۔ لہذا ان غیر مسلم طاقتوں کا ناز و غرور مدارس اور علماء کرام پر نازل ہوتا ہے۔ ان اسلام دشمنوں کی ریشہ وراثتوں (Conspiracies) کی تو کچھ سمجھ آتی ہے۔ جب اپنے مسلمان انکے ہموار ہو کر ان مدارس اور ان علوم کو وقت کا زیاں قرار دیں تو حیرانی ہوتی ہیں۔

﴿حدیث﴾

جس طرح قرآن کی تفسیر کے لئے کڑی شرائط ہیں۔ اسی طرح حدیث نبوی ﷺ کے سمجھنے اور پھیلانے کیلئے وسیع علوم درکار ہیں۔ کیونکہ احادیث دراصل قرآن کی تفسیر ہے۔ جس طرح اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن کے الفاظ کی حفاظت کا ذمہ لیا۔ اسی طرح احادیث کی حفاظت کا بھی ذمہ ہے۔ امت میں جس طرح احادیث کی حفاظت کی گئی۔ جس طرح راویان (Narrater) حدیث پر جرح کا یہ سبب قائم کیا گیا کہ آج کی جدید دنیا کے تحقیقی علوم بھی اسی علم کا مقابلہ نہیں کر سکتے۔ احادیث پر عمل کرنے کے لئے حافظ ابن حجرؒ نے حدیث مقلوب، مضطرب، عرق، مرفوع، مندر، موافق وغیرہ پھر اس میں بدل، مساوات، مصافحہ، نزول، روایت، مسلسل، شقیق، و مترقی، مکلف، مختلف، تشابہ وغیرہ علوم کا جاننا ضروری ہے۔ یہ بات کافی نہیں کہ حدیث کے ترجمہ کی کتاب دیکھی جائے اور اس سے مسائل خود سمجھ کر عمل شروع کر دیا جائے۔ اس عمل سے ایک عام شخص غلطی میں مبتلا ہو سکتا ہے۔ جیسے ایک صاحب کا

طریقہ تھا کہ جب بھی استیفاء سے فارغ ہو کر آجے تو نماز وتر کی نیت باندھ لینے۔ کسی نے دریافت کیا کہ یہ کیا پڑھتے ہو تو جواب دیا کہ حدیث میں ہے۔ "کہ جو شخص استیفاء کرے اسکو چاہیے کہ وتر پڑھے" حالانکہ حدیث پاک کا مطلب یہ ہے کہ جو شخص استیفاء کرے اسکو وتر یعنی طاق عدد وعیلوں سے استیفاء کرنا چاہیے۔ اب انہوں نے عدد وتر کو نماز وتر سمجھا۔ اگرچہ محدثین نے علم حدیث کیلئے انکی بصیرت اور آئینوں زبان و قلم ہلانے کیلئے بڑے سخت قواعد مرتب کیئے ہیں۔ غالب حدیث کیلئے بھی کڑی قواعد و شرائط ہیں۔

﴿حصہ ششم﴾

﴿اجماع کیا ہے۔﴾

اصطلاح شریعت میں آنحضرت ﷺ کی وفات کے بعد کسی زمانے کے تمام فقہاء مجتہدین کا کسی حکم شرعی پر متفق ہونا اجماع ہے۔ (امام رازی المصول)

﴿حجیت اجماع پر آیات قرآنی﴾

آنحضرت ﷺ کی وفات پر شریعت کے احکام پر بذریعہ قرآن آنے کا سلسلہ ہمیشہ کیلئے بند ہونے والا تھا اور یہ شریعت قیامت تک نافذ رہنے والی اور سنت نے مسائل امت کو پیش آنے والے تھے لہذا اس کا اختتام خود اللہ تعالیٰ نے ہی فرمایا کہ قرآن و سنت میں ایسے اصول رکھ دے جنکی روشنی میں غور و فکر کرنے پر زمانے کے مجتہدین اسوقت کے پیدا شدہ مسائل کا شرعی حکم معلوم کر سکیں اور جو فیصلہ قرآن و سنت کی روشنی میں وہ اپنے متعلقہ اقوال و افعال سے کر دیں۔ انکی ہیروی بعد کے مسلمانوں پر خود قرآن و سنت کے ذریعے لازم اور اسکی خلاف ورزی حرام ہیں۔

قرآن کریم نے بتایا کہ آخرت میں جو مسلمان آنحضرت ﷺ کی مخالفت کرنے والوں کو ملے گی۔ وہی مسلمان لوگوں کو دی جائیگی جو مسلمین کا مستحق دینی رستہ چھوڑ کر کوئی دوسرا رستہ اختیار کریں گے۔ (الاحکام فی اصول الاسلام ص 103) (تفسیر معارف القرآن ص 376 جلد 2) جو شخص رسول اللہ ﷺ کی مخالفت کرے گا بعد اس کے کہ جن رستہ اس پر بٹا رہا ہو چکا ہو اور سب مسلمانوں کے (دینی) رستہ کے خلاف چلے گا تو ہم اسکو دنیا میں جو کچھ دہ کرتا ہے کرے دیں گے اور (آخرت) میں اسکو جہنم میں داخل کریں گے اور وہ بہت بری جگہ ہے۔ (سورۃ النساء آیت 115)

اور یہ،، مومنوں کا راستہ،، جسکی آیت نے ترفیع دی ہے وراصل اجماع ہے۔

اور اس طرح ہم نے چھپیں ایسی امت بنایا جو نہایت اعتدال پر ہے تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو اور تمہارے قابل شہادت اور مستبر ہونے کیلئے رسول اللہ ﷺ گواہ بنیں۔

(سورہ بقرہ آیت ۲۳۳)

یعنی امت کے جو اقوال و اعمال حنفیہ طور پر ہوں وہ سب اللہ تعالیٰ کے نزدیک درست اور حق ہیں کیونکہ اگر سب کا اتفاق کسی غلط بات پر تسلیم کیا جائے تو اس ارشاد کے کوئی معنی نہیں کہ یہ امت اعتدال پر ہے۔ اس آیت سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اجماع کا جھٹ ہونا صرف صحابہ و تابعین کے زمانے کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ ہر زمانے کے مسلمانوں کا اجماع معتبر ہے۔

علامہ ابن مفرین کرامؒ کے مطابق آیت آل عمران ۱۱۰ اجماع امت کی دلیل ہے۔ "تم بہترین امت ہو۔ کم تر لوگوں کی بہتری کے لیے نکالے گئے ہو"۔ سورہ آل عمران ۱۱۰ اور مل کر تھا موالدہ کی ری کو"۔

اجماع اور احادیث متواترہ

اجماع کے جھٹ ہونے پر آنکہ۔ مجتہدین۔ علماء۔ اصول فقہ اور محدثین کرامؒ نے آنحضرت ﷺ کی جن احادیث سے استدلال کیا ہے وہ "متواتر معنوی" ہیں اور آپ ﷺ کی جو احادیث حدیث متواتر کو پہنچی ہوئی ہیں وہ عینی اور قطعی ہیں یعنی جو خبر "تواتر معنوی" سے ثابت ہو۔ اس سے بھی اس واقعہ کو ایسا ہی عینی اور قطعی علم حاصل ہوتا ہے جیسا خود بخود کھینے سے حاصل ہوتا ہے اور ان احادیث کو روایت کرنے والے صحابہ کرامؓ کی تعداد پچاس سے بھی اوپر ہے۔

۱۔ حضرت عائشہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ سے پوچھا کہ اگر ہمیں ایسا کوئی معاملہ پیش آئے جسکے متعلق کوئی مرتع حکم یا ممانعت (قرآن و سنت) میں موجود نہ ہو تو میرے لیے آپ ﷺ کا کیا حکم ہے آپ ﷺ نے فرمایا کہ "اس معاملہ میں تم فقہاء و عابدین سے مشورہ کرو اور کسی شخصي رائے کو نافذ نہ کرنا۔ (مجمع الزوائد باب فی الایام اجماع جلد اول)

یعنی کسی زمانے کے فقہاء و عابدین حنفیہ طور پر جس چیز کا حکم دیں یا ممانعت کریں اسکی مخالفت جائز نہیں کہ انکا حنفیہ فیصلہ غلط نہیں ہو سکتا۔

۲۔ حضرت معاویہؓ نے آنحضرت ﷺ کا یہ ارشاد ظہر دیتے ہوئے مجمع عام میں سنایا۔ اس امت کی حالت قیامت تک سیدھی اور درست رہے گی (صحیح بخاری۔ کتاب العلم جلد اول) یعنی پوری امت کا

مجموعہ کسی کی غلطیات پر متفق نہیں ہو سکتا۔

(۳) آپ ﷺ نے فرمایا "اللہ میری امت کو کسی گمراہی پر متفق نہیں کرے گا اور اللہ کا ہاتھ جماعت (مسلمین) پر ہے جو الگ راستہ اختیار کرے گا۔ جہنم کی طرف جائے گا۔"

(جامع ترمذی۔ ابواب الفتن جلد دوم)

(۴) آپ ﷺ نے منیٰ میں مسجد خیف میں خطبہ بیہ الوداع میں ارشاد فرمایا "میں خصلتیں ایسی ہیں کہ انکی موجودگی میں کسی مسلمان کا دل خیانت نہیں کرتا۔ عمل میں اللہ کیلئے اخلاص مسلمانوں کی خیر خواہی اور جماعت مسلمین کا اتباع۔ کیونکہ انکی دعا پیچھے سے انکا احاطہ کیئے ہوئے ہے۔"

(مسند احمد۔ سنن ابن ماجہ۔ مستدرک)

(۵) فرمایا "اللہ کا ہاتھ جماعت (مسلمین) پر ہے جو شخص ان سے الگ راستہ اختیار کرے گا جہنم کی طرف جائے گا۔"

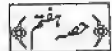
(۶) آپ ﷺ نے فرمایا۔ "جس شخص نے جماعت (مسلمین) سے علیحدگی اختیار کی اور اسی حالت میں مر گیا تو وہ جاہلیت کی موت مرا۔"

اس ممانعت کی حد میں اسی مضمون کی 19 احادیث مختلف صحابہ کرامؓ سے مختلف الفاظ کے ساتھ نقل ہوئیں۔ جس سے انکی ممانعت کی تاکید کی شدت کا اندازہ ہوتا ہے جیسے آتا ہے "وہ آگ میں داخل ہوگا۔ اسے قتل کر ڈالو۔ اس نے اسلام کا پھندا اپنی گردن سے نکال دیا۔ اس کے ساتھ شیطان ہوتا ہے۔"

حضرت انسؓ کا بیان ہے کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ "میری امت کسی گمراہی پر متفق نہیں ہوگی جب تم لوگوں میں اختلاف و بھینٹو "سواوا عظم" کو لازم پکڑو یعنی اسکی اتباع کرو۔ (سنن ابن ماجہ۔ باب الفتن 283)

یہ "الجماعت" اور "سواوا عظم" جسکے اتباع کا حکم ہے یہ کیا ہے السواوا عظم عربی زبان میں عظیم جماعت کو کہا جاتا ہے یہاں مسلمانوں کا وہ فرقہ مراد ہے جو آنحضرت ﷺ اور آپ کے صحابہ کے طریقے پر ہو یعنی قرآن آپ ﷺ نے صحابہ کے سواوا عظم کے بارے میں پوچھتے ہوئے فرمایا کہ "لوگ جو اس طریقہ پر ہوں جو میرے اور میرے صحابہ کے ہے" (مجمع الزوائد کتاب العلم ص 156 جلد اول) انکی اتباع کی تاثیر یہ ہے کہ وہ نفس اور شیاطین کی حیلہ سازیاں سے بچا رہتا ہے۔

ایک بات سمجھنے کی ہے کہ اجماع کی جہت ہونے کا یہ مطلب نہیں کہ اجماع کرنے والوں کو شرعی احکام میں نعوذ باللہ خدا کی اختیارات مل گئے کہ وہ قرآن و سنت سے آزاد ہو کر جس چیز کو چاہیں حرام حلال کر دیں بلکہ فقہ کا کوئی چھوٹے سے چھوٹا مسئلہ قرآن و سنت کے بغیر ثابت نہیں ہو سکتا اور یہی حال اجماع کا بھی ہے تو فقہ کے جس مسئلہ پر اجماع ہوتا ہے وہ نص قرآن یا سنت رسول یا پھر کسی ایسے قیاس سے ثابت ہوتا ہے کہ جسکی قرآن و سنت میں موجود ہو۔



(۱) فتویٰ دینا (۲) فتوں کا زمانہ

حافظ ابن قیم اعلام المؤمنین ص 46 میں تحریر فرماتے ہیں کہ خلیفہؒ نے کتاب "المفقیہ والنفقہ" میں امام شافعیؒ کا ارشاد نقل کیا ہے کہ کسی کیلئے جائز نہیں کہ وہ اللہ تعالیٰ کے دین میں فتویٰ دے سوائے اس شخص کے جو کتاب اللہ کا عالم ہو اور اسکے ناخ و منسوخ حکم و تنبیہ و تادیل و جزائل و مکی و مدنی اور انکی مراد سے واقف ہو سکے بعد حدیث شریف سے بھی واقف ہو اسکے ناخ و منسوخ اور جو علوم حدیث کو جانتا ہو اسکے بعد بعد لغت عربی سے واقف ہو اشعار عربی سے بھی واقف ہو علماء کا اختلاف اقوال سے بھی واقف ہو اور یہ سب چیزیں اسکی ضرورت کی وجہ سے طبی بن جائیں جب اسکے یہ حال ہو تو اسکے لئے جائز ہے کہ فتویٰ دے اور جو اس وجہ تک نہ پہنچے اسکو فتویٰ دینا جائز نہیں۔

صاحب ابن حجر کہتے ہیں کہ میں نے اپنے والد امام احمد بن حنبلؒ سے پوچھا کہ آپ کا کیا ارشاد ہے ایسے شخص کے بارے میں کہ جس سے کوئی مسئلہ پوچھا جائے تو وہ حدیث کے موافق فتویٰ دے دے اور فقہ سے ناواقف ہو تو فرمایا کہ جب کوئی شخص منصب افتاء پر بیٹھے تو اسکے لئے ضروری ہے کہ وہ قرآن پاک کی وجہ سے واقف ہو احادیث سے واقف ہو اسکے بعد اور بالا و اسارا کلام (امام شافعیؒ والا) ذکر کیا امام بخاریؒ نے مجتہد و مفتی کیلئے فرمایا کہ "مجتہد وہ عالم ہے کہ جو پانچ طرح کے علم کا حامی ہو اول علم کتاب اللہ یعنی قرآن مجید، دوم علم حدیث رسول اللہ ﷺ، سوم علم علماء سلف کے اقوال کا کہ انکا اتفاق کس قول پر ہے؟ اور اختلاف کس قول میں ہے؟ چارم علم لغت عربی کا، پنجم علم قیاس۔ تبا س سے طریقہ حکم کے نکالنے کا قرآن و حدیث سے اس صورت میں کہ مجتہد حکم مذکور صریح قرآن یا حدیث یا اجماع کے نصوص میں نہ پائے۔ اب پانچوں علوم کی مقدار مفصل معلوم کرنی چاہیے کہ مجتہد کیلئے ہر ایک علم کا کیا کتنا چاہیے تو قرآن کے علم میں اس پر ان باتوں کا جاننا واجب ہے۔ ناخ و منسوخ وغیرہ اور

حدیث میں سے ان اشیاء مذکورہ کا جاننا۔ عربی کے ان الفاظ کا جاننا جو قرآن و حدیث کے احکام اسور میں واقع ہوں بہتر یہ ہے کہ لغت و ادبی میں اتنی محنت کر لے کہ کلام عرب کے مقصود سے واقف ہو جائے۔ اقوال صحابہؓ و تابعینؒ میں سے استفادہ جائے کہ جو احکام کے باب میں منقول ہیں۔ انہیں بڑا حصہ ان فتوں کا ہے۔ جوامت کے فقہاء نے دئے تاکہ اسکا حکم مخالف سلف کے اقوال کے نہ ہو ورنہ اس میں اجماع کی مخالفت ہوگی اور جب ان پانچوں اقسام کے علوم میں سے بڑا حصہ جانتا ہوگا تو وہ شخص اس وقت مجتہد ہوگا۔ اور اگر ان علوم میں سے کسی ایک قسم سے بھی ناواقف ہو تو اسکو دوسروں کی تقلید کرنا چاہیئے۔

علامہ ابن حجر مکیؒ فرماتے ہیں کہ جب علامہ سیوطیؒ نے اجتہاد کا دعویٰ کیا تو سب نے ان پر فورا حملہ کیا اور انکو ایسے مسائل کی ایک فہرست دی جنکے کئی پہلو تھے۔ انہوں نے سوالات کا پرچہ بغیر جواب کے واپس کر دیا اور یہ عذر کیا کہ مجھے مشغولی کی وجہ سے فرصت نہیں۔ ابن صلاح (اصول حدیث کے امام) نے بعض اہل علمین سے نقل کیا ہے کہ امام شافعیؒ کے بعد سے کوئی مجتہد مطلق نہیں ہوا۔ علامہ شعرائیؒ فرماتے ہیں کہ اگر اربعہ کے بعد کسی نے اجتہاد مطلق کا دعویٰ نہیں کیا۔ سوائے امام ابن حجرؒ بطریق کے مگر اسکو قبول نہیں کیا گیا (تو ائمہ اربعہ اسلامیات اور بی ایچ ڈی والا کہاں مجتہد بن سکتا ہے؟ جو چودہ سال عمل سے دور افراد سے لااریڈی کا لے کی تعلیم صرف کمر چند سال بے عمل لوگوں یا غیر مسلموں کی سرپرستی میں بی ایچ ڈی کر لے۔ پیچھے مجتہد کے طبقات کا ملاحظہ فرمائیں اور ہمیں۔

فقہاء کے سات طبقے

علامہ ابن عابدینؒ نے اپنے رسالہ "شرح مقود دوم المفتی" میں فقہاء کے سات طبقے

تحریر فرمائے۔

(۱) (طریقہ المجتہدین فی الشریع) جیسے آئمہ اربعہ جنہوں نے قواعد مجوز کئے اور شرعی مسائل کے احکام اولہ اربعہ (چار دلائل شرعی) کتاب و سنت و اجماع۔ قیاس سے مستحب کئے اور کسی کی تقلید اصول یا فردغ میں نہیں کی۔

(۲) دوسرا طبقہ (مجتہدین فی الملذوب) جیسے امام ابو یوسفؒ۔ امام محمد جنہوں نے اپنے اماموں کے قواعد کی روشنی میں احکام کی تشریح و دلائل سے کی۔ انہوں نے اگرچہ بعض فروعات میں اختلاف کیا مگر اصول میں امام صاحب کے مقلد ہیں۔

(۳) مجتہدی المسائل (ان مسائل میں اجتہاد کرتے ہیں جن میں آئمہ کرام سے کوئی نص مقتول نہیں جیسے خصاص، عجمائی، کرچی، شمس الامیر، طوائفی، رحیمی، بزدوی، قاضی خان، یہ امام کی مخالفت حاصل نہیں کرتے ہیں نہ فروغ میں اور مسائل کے اسقاط میں جہاں جہاں امام صاحبان کا قول نہیں انہیں کے اصول مقررہ سے مسائل کا استنباد کرتے ہیں۔

(۴) اصحاب التفریح (ابوکر رازی وغیرہ کہ یہ حضرات ایسے مختصر قول کی تفصیل (جس میں دو صورتیں ہوں) تقدیر رکھتے ہیں۔

(۵) اصحاب التزیج (جیسے قدوائی اور صاحب ہدایہ بعض روایات کو بعض پر فضیلت دیتے ہیں کہ یہ اول ہے یہ زیادہ صحیح یا لوگوں کے حال کے زیادہ مناسب ہے۔

(۶) چنانچہ ان مقلدین کا ہے جو قوی اور ضعیف کے درمیان تیز کر سکیں اور ظاہر مذہب اور ظاہر الروایہ، روایت نادرہ میں تیز کر سکیں جیسے صاحب کتبخانہ، صاحب الوقایہ اور صاحب الحقائق۔

(۷) (ساتواں طبقہ ان مقلدین کا ہے جو ان مذکورہ بالا امور میں سے کسی پر قائل نہ ہوں نہ اولیٰ وغیرہ اولیٰ میں اور نہ راجح و مرجوح میں فرق کر سکیں۔

”حضرت عبداللہ بن عمر فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا اللہ تعالیٰ علم کو اس طرح جنیں اٹھائے گا کہ لوگوں کے سینوں سے نکال لے گا بلکہ علماء کو اٹھاتا رہے گا یہاں تک کہ جب کوئی عالم نہیں رہے گا تو لوگ جاہلوں کو پوچھنا بنائیں گے اور ان سے مسائل پوچھیں گے وہ جانے نہ پوچھتے بغیر فتویٰ دین گے اور خود بھی گمراہ ہوتے اور دوسروں کو گمراہ کر دیں گے۔ (مشق علیہ)

فتنوں کا زمانہ باب الفتن (احادیث مبارکہ ﷺ، آثار و)

”حضرت حذیفہ کا بیان ہے کہ اور لوگ تو حضور ﷺ سے خیر و خوبی کے متعلق استفسار کرتے۔ لیکن میں شوق فتنیہ کی نسبت دریافت کرتا۔ اسکی وجہ یہ تھی کہ مجھ میں جلاوطنی کا خطرہ تھا۔ ایک مرتبہ میں نے عرض کیا۔ ”یا رسول اللہ ﷺ ہم جاہلیت کے تاریک ترین دور میں رہے ہیں دنیاں کا رستہ خدا نے پاک نہ نہیں فقہ اسلام سے سرفراز فرمایا۔ لیکن یہ تو فرمائیے کہ اس خیر و برکت کے بعد جو میں حاصل ہے کوئی فتنہ تو نہ رہتا ہوگا۔ حضور ﷺ نے فرمایا۔ ”یہ شک ہوگا۔ میں نے عرض کیا۔ یا رسول اللہ! اس فتنہ کے بعد بھی کوئی بھلائی ظہور میں آئے گی۔ فرمایا۔ ”لیکن اس میں کدورت ہوگی میں نے پوچھا کہ کدورت کس قسم کی ہوگی فرمایا۔ ”لوگ ظاہر ہوں گے جو میری راویاہیت سے منحرف ہو کر اپنا طریقہ طریقہ اختیار کریں گے۔ جو شخص اسکی بات پر کان نہ دھرے گا اور عمل پیرا ہوگا۔ اسے جہنم

و اصل کر کے چھڑیں گے میں نے کہا۔ یا رسول اللہ ﷺ اسکی علامت کیا ہے؟ فرمایا وہ ہماری ہی قوم میں سے ہوں گے۔ (یعنی مسلمان کہلائیں گے) انکا کھانا ہر روز علم و تقویٰ سے آراستہ ہوگا۔ مگر باطن ایمان و ہدایت سے خالی ہوگا۔ وہ ہماری ہی زبانوں کے ساتھ کلام کریں گے۔ میں نے گزارش کی۔ یا رسول اللہ ﷺ تو پھر آپ ہمیں کیسے حکم دیے ہیں؟ فرمایا۔ ”اے حذیفہ! جب ایسا وقت آجائے تو مسلمانوں کی جماعت میں التزیم کی طور پر شریک حال رہنا اور مسلمانوں کے امام و خلیفہ کی اغواف درزی نہ کرنا۔ میں نے عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ اگر ایسا وقت ہو کہ مسلمانوں کی کوئی جماعت ہی نہ رہے اور انکا کوئی امام بھی نہ ہو تو پھر کیا کرنا ہوگا۔ فرمایا کہ اگر ایسی حالت رونما ہو تو گمراہ فرقوں سے الگ رہنا۔ اگر تمہیں درختوں کے پتے اور جڑیں چبا کر ہی گزارا کرنا پڑے اور تادم مرگ اسچہرہ بچھو رہو۔ (بخاری و مسلم)

ان احادیث کے الفاظ ”ہماری ہی زبانوں کے ساتھ کلام کریں گے“ کی مفسرین حدیث نے یہ تفسیر کی کہ ظاہر تو قرآن و حدیث سے استدلال ہوگا۔ لیکن بعید تاویل میں کر کے مفہوم بدل دینگے۔

ابوداؤد شریف۔ بذیل 191/5 میں حضرت معاذ بن جبل کا ارشاد ہے کہ تمہارے بعد فتنوں کا زمانہ آنے والا ہے کہ مال کی کثرت ہو جائے گی اور قرآن عام ہو جائے گا۔ جس سے مرد بھی دلیل پکڑے گا اور عورت بھی۔ (بخاری اور چوہن بھی۔ صحیح مسلم اور آزاد بھی۔) لیکن عیسٰی کو کوئی کہنے والا نہ کہے گا کہ کیا بات ہے۔ میں نے قرآن پڑھ لیا۔ پھر بھی لوگ میری بیروی نہیں کرتے۔ لوگ میری بیروی نہیں کریں گے جب تک کہ میں انکے سامنے کوئی نئی بات پیش نہ کروں۔ بس دین میں جدت طرازی سے بچنے رہنا کیونکہ ایسی جدت گمراہی ہے اور میں تمہیں عالم کی افروزش سے ڈراتا ہوں۔ کیونکہ شیطان بھی گمراہی کی بات عالم کے منہ سے بھی نکالتا دیتا ہے اور بھی بد باطن آدمی بھی کجی بات کہہ سکتا ہے۔ (راوی کہتے ہیں) میں نے کہا حضرت مجھے کیسے چھوٹا لگا کہ صاحب علم نے گمراہی کی بات کہی اور بد باطن کے منہ سے کلمہ نکلا۔ فرمایا ہاں (میں جانتا ہوں) صاحب علم کی ایسی، معتبر بات، سے بڑھ کر دیکھنے بارے میں (عام اہل علم، کے جانب سے) کہا جائے یہ کیا بات ہوگی؟ (اسکی صورت میں مجھ کو کہ بات فساد ہے) لیکن صرف اس غلطی کی بنا پر تمہیں اس سے رنجش نہیں ہونا چاہیے۔ کیونکہ شاید وہ اپنی غلطی سے رجوع کرے۔ (ہاں حق واضح ہونے کے بعد بھی وہ اپنی غلطی پر راسخ رہے تو ایسا شخص عالم ہی نہیں جاہل ہے) اور حق بات خواہ کسی سے سنو اسے قبول کر لو کیونکہ حق پر نور ہوتا ہے۔

(ابوداؤد)

حضرت عبداللہ بن مسعود فرماتے تھے تم ہر ہفتہ سال پہلے سے برا آنے کا گامیری مراد یہ نہیں کہ پہلا سال دوسرے سال سے کلہ کی فراوانی میں اچھا ہوگا یا ایک امیر دوسرے امیر سے بہتر ہوگا بلکہ میری مراد یہ ہے کہ تمہارے علمائے اہل حق اور فقہ ایک ایک کر کے اٹھتے جائیں گے اور تم انکا بدل نہیں پاؤ گے اور بعض ایسے لوگ پیدا ہو گئے جو دنیاوی مسائل کو محض اپنی ذاتی قیاس آرائی سے حل کریں گے۔

(دراوی)

حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا آخری زمانے میں بہت سے جھوٹے حکام لوگ ہوں گے جو تمہارے سامنے، اسلام، کے نام سے نئے نئے نظریات اور نئی نئی باتیں پیش کریں گے جو نہ کبھی تم سے ہی ہوگی اور نہ تمہارے باپ دادا نے۔ ان سے بچنا۔ ان سے بچنا۔ کہیں وہ تمہیں گمراہ نہ کریں اور فتنہ میں نہ ڈال دیں۔

(مقدمہ صحیح مسلم)

حضرت امیر المومنین فرماتے ہیں کہ حق پر کچھ لوگ پیدا ہوں گے جو قرآن کے تفسیر (دین میں) شبہات پیدا کرینگے تم سے بھگڑا کریں گے انہیں سننے سے پکڑو کیونکہ سنت سے واقف حضرات کتاب اللہ (کے صحیح مکتوب) کو خوب جانتے ہیں۔

(سنن دارمی و رواہ احمد بن حنبلہ)

حضرت عبداللہ بن مسعود فرماتے ہیں علم کے اٹھ جانے سے پہلے علم حاصل کر لو حق پر تم ایسے لوگوں کو پاؤ گے جنکا دعوہ یہ ہوگا کہ وہ تمہیں قرآنی دعوت دیتے ہیں حالانکہ کتاب اللہ کو انہوں نے پس پشت ڈال دیا ہوگا۔ اسلیئے علم پر مشغولی سے قائم رہو عتو تر و تہ، بے سودگی و مویشی کی اور لایعنی غور و خوض سے بچو (سلف صالحین) پرانے راست پر قائم رہو۔

(سنن دارمی)

حضرت عبداللہ بن مسعود فرماتے تھے اسوقت تمہارا کیا حال ہوگا جبکہ فتنہ تم میں سراپت کر جائے گا اور لوگ اسی فتنہ کو سنت قرار دے لیں گے اگر اسے چھوڑ دیا جائے تو کیا جائے گا سنت چھوڑ دی گئی عرض کیا گیا ایسا کب ہوگا فرمایا جب تمہارے علماء جاتے رہیں گے اور (بڑھے لکھے) جاہلوں کی کثرت ہوگی تم میں حرف خواں زیادہ فقیہ ہوں گے قرآن کے حروف کی خوب حفاظت کی جائے گی مگر اسکی حدود کو پامال کیا جائے گا لوگ اعمال سے پہلے اپنی خواہشات کو آگے رکھیں گے۔

(رواہ الدارمی)

نوٹ: مندرہ بالا ارشاد کئے والے حضرت عبداللہ بن مسعود کی شخصیت صحابہ میں سب سے بڑی علمی شخصیت تھی۔ حضور ﷺ کے ساتھ ہر وقتی صحبت اور صحبت سے شرف ہیں آپ کو ہر وقت اور ہر نبوی میں آنے جانے کی اجازت تھی قرآن خوانی اور قرآن دانی سے بے حد شغف تھا تفسیر قرآن اور اسلامی تعلیمات میں امتیازی مقام حاصل تھا آپ لوگوں کو قرآن پر چاہنے تفسیر بھی سکھاتے اور حضور ﷺ کی احادیث بھی بیان فرماتے اور کتاب و سنت سے یا اپنے اجتہاد سے فتویٰ جاری فرماتے۔

(حصہ ہشتم)

(سلف پر اعتماد)

اپنے پیش روؤں پر اعتماد کرنا کے ساتھ حسن ظن رکھنا نعمت عظمیٰ اور دولت ہے بہا ہے کہ ہمارے دین و نبوی کا رو یا اسکی بدولت چل رہا ہے علوم و فنون کا پھیلاؤ بڑھے بڑے کارخانے و لائبریریاں جو علوم و فنون کے خزانے ہیں وہ دراصل اعتبار و اعتماد کے خزان ہیں اگر آنے والے اپنے بچپنوں پر اعتماد نہ رکھتے تو ہمارے پاس کچھ بھی نہ ہوتا۔

آج کی دنیا میں بھی اگر آپکو اعتماد نہ رہے تو عربیوں و اذکری تجویز کردہ دوا نہ کھائے۔ شاگرد استاد کے علم پر بھروسہ نہ کرے درس و دہش کی مغللوں میں عوام الناس جاتے سے گریز کریں کہ واعظ کی باتوں کا اعتبار ہی نہ ہو یا اگر چاہیں تو دایں آکر اس کے درس و وعظ میں بیان کی گئی قرآن و احادیث کو کھنگالیں کہ کیا ہر بات اُس نے درست کہی۔ کئی طور پر یہ صورت حال بہت خوفناک ہے۔

لہذا اس اعتماد و اعتبار کے فطری اصول کے مطابق ہر دور کے مسلمانوں میں اللہ کے نیک و صالح بندوں اور ائمہ پر حسن ظن رہا ہے۔ اگر یہ نہ ہوتا تو آج ہماری نظر میں جو کچھ دین اسلام کے اثباتات پائے جاتے ہیں یہ کچھ بھی نہ ہوتا۔ یہ اعتماد و اعتبار ہی تمام شریعت کی جڑ اور بنیاد ہے۔

تمام احادیث کا ذخیرہ اسی نقل کی روایات کے ذریعے تسلسل کے ساتھ اُمت میں منتقل ہوتا رہا۔ اور امت اس بات پر متفق ہے کہ شریعت کے جاننے میں سلف پر اعتماد کرے۔ اور شریعت نقل و استنباط ہی سے معلوم ہو سکتی ہے اور نقل اسی وقت صحیح ہو سکتی ہے کہ ہر طبقہ اپنے سے پہلے والوں سے اتصال کے ساتھ حاصل کرے اور استنباط میں ضروری ہے کہ پہلے جانے والوں کے مذاہب کو جانے تاکہ ان سے نہ نکل کر اجماع کو توڑ دے والا نہ بنے۔

حضرت شاہ صاحب محدث دہلوی فرماتے ہیں۔

”معرفت سنت میں تمام امت نے بلا تفاق ملت گزشتہ پر اعتماد و اختیار کیا ہے چنانچہ تابعین نے صحابہ پر تبع تابعین پر اسی طرح ہر طبقہ میں پچھلے علماء پہلوں پر اعتماد کرتے چلے آئے ہیں۔ نیز عقل سلیم بھی اسی کو تسلیم کرتی ہے کیونکہ شریعت بغیر نقل استنباط کے معلوم نہیں ہو سکتی اور نقل اسی طرح تحکیم اور درست ہو سکتی ہے کہ ہر طبقہ میں پچھلے لوگ پہلوں سے بلا تفاق لیتے رہے ہیں۔

(عقد انبید ص 36)



حنفی مسلک اور عمل بالحديث یا ضعیف احادیث کی

حقیقت

(۱) صحیح احادیث صرف بخاری اور مسلم ہی میں منحصر نہیں بلکہ حدیث کی صحت کا دار و مدار اس پر ہے کہ اس کی اسناد اصول حدیث کی شرائط پر پوری اترتی ہیں یا نہیں چنانچہ امام بخاری اور امام مسلم کے علاوہ مستظرفوں آنحضرت نے احادیث کے بحوالہ مرتب فرمائے ان میں جو حدیث بھی مذکور ہو شرائط پر پوری اترتی ہو وہ درست ہے یہ بھی ممکن ہے کہ ان کتابوں کی کوئی حدیث سنداً صحیحین سے بھی اعلیٰ معیار کی ہو مثلاً ابن ماجہ صحاح ستہ میں چھ نمبر پر ہے لیکن اس میں بعض احادیث جس اعلیٰ سند کے ساتھ آئی ہیں وہ صحیحین میں بھی اعلیٰ سند کے ساتھ نہیں ہیں۔ (ما حاکم کریں ماتمس الیہ الحاجہ)۔ لہذا محض یہ کہ وہ بخاری یا مسلم کی حدیث نہیں۔ یہ درست نہیں۔ تو یہ نظریہ درست نہیں۔ بلکہ اصول یہ ہے کہ وہ حدیث اصول حدیث کے لحاظ سے کیا مقام رکھتی ہے۔

(۲) آنحضرت مجتہدین کے درمیان مستظرفوں فقہی مسائل میں جو اختلاف واقع ہوئے اسکا بنیادی سبب یہ ہے کہ ہر مجتہد کا طرز استدلال (Reasoning) اور طریقہ استنباط میں فرق ہوتا ہے مثلاً بعض مجتہدین کا طرز یہ ہے کہ اگر ایک مسئلے میں احادیث بظاہر متعارض ہوں۔ تو وہ اس حدیث کو لے لے جس کی سند سب سے زیادہ صحیح ہو خواہ دوسری احادیث بھی سنداً درست ہوں اسکے برخلاف بعض حضرات ان روایات کی اپنی تفسیر کرتے ہیں کہ وہ ایک دوسرے سے ہم آہنگ ہو جائیں اور تعارض باقی نہ رہے خواہ کہ وہ ایک صحیح حدیث کو اصل قرار دے کر صحیح حدیث کی خلاف ظاہر تو یہ کرنی پڑے اور بعض مجتہدین کا طرز یہ ہے کہ وہ اس حدیث کو اختیار کر لیتے ہیں جس پر صحابہ تابعین کا عمل رہا ہو اور

دوسری احادیث میں تاویل کرتے ہیں امام ابو حنیفہ نے احادیث میں تعلیق کی کوشش کی اگر ضعیف احادیث کی حواشی کوئی حدیث نہ ہو تو اس پر بھی عمل کرنے میں اگر کسی دلیل کے معارض دلیل موجود ہو جس سے ثابت ہوتا ہو کہ یہ دلیل مراد میں مثلاً عام کے مقابلے میں خاص کا ہونا مطلق کے مقابلے میں ضعیف کا ہونا مثلاً جحد سے وضو نہ جانا شہد پر زکوٰۃ واجب ہونا۔

(۳) احادیث کی تصحیح اجتہادی معاملہ ہے اسی وجہ سے علماء نے جرح و تعدیل کے درمیان اس بارے میں اختلاف رہتا ہے ایک حدیث ایک امام کے نزدیک صحیح یا حسن ہوتی ہے جبکہ دوسرا اُسے ضعیف قرار دیتا ہے بعض اوقات امام ابو حنیفہ اپنے اجتہاد سے کسی حدیث کو قائل عمل قرار دیتے ہیں اور دوسرے مجتہدین اسے ضعیف سمجھ کر ترک کر دیتے ہیں امام ابو حنیفہ چونکہ خود مجتہد ہیں اسلئے دوسرے مجتہدین کے اقوال ان پر حجت نہیں ہیں۔

(۴) بعض اوقات ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک حدیث امام حنیفہ کو صحیح سند کے ساتھ پہنچی جس پر انہوں نے عمل کیا (اس لئے کہ وہ خیر القرون کے آدمی ہیں) لیکن اُنکے بعد کے راویوں میں سے کوئی راوی ضعیف آگیا اسلئے بعد کے آئمہ نے اُسے چھوڑ دیا لیکن امام ابو حنیفہ نے جو حدیث روایت کی وہ بالکل درست تھی۔

(۵) اگر کوئی محدث کسی حدیث کو ضعیف قرار دیتا ہے تو بعض اوقات اسکے پیش نظر اس حدیث کا کوئی خاص طریقہ ہوتا ہے لہذا یہ یقین ممکن ہے کہ کسی دوسرے طریقہ میں وہی حدیث صحیح سند کے ساتھ آئی ہو۔ مثلاً نہ کماں نہ امام فقراء کے الا ما ملہ لہ فراء (و ترجمہ) کی حدیث کو بعض محدثین نے کسی خاص طریقہ کی بنا پر ضعیف کہا ہے لیکن سند ابراہیم بن موسیٰ اور کتاب الاثار وغیرہ میں یہی حدیث بالکل صحیح سند کے ساتھ آئی ہے۔

(۶) ایسا اوقات ایک حدیث سنداً ضعیف ہوتی ہے لیکن وہ چونکہ متعدد طرق اور سندوں سے نقل کی گئی ہوتی ہے اور اسے مختلف راوی روایات کرتے ہیں اسلئے نہ تو لے کر لیا جاتا ہے اور نہ حین اسے حسن لسغیرہ کہتے ہیں ایسی حدیث پر عمل کرنے والے کو یہ نہیں کہا جاسکتا کہ اس نے ضعیف حدیث سے استدلال کیا ہے مثلاً شب ربیع کی رات کو جامے کی افضلیت ایک نہیں بلکہ متعدد احادیث ہیں جو کہوں صحابہ سے منقول ہیں اور وہی ہیں تو باوجود اسکے ضعف کے اس حدیث کے تحت تابعین تبع تابعین علماء کرام محدثین اور آئمہ مجتہدین میں اس رات کو جاگ کر عبادت کا اہتمام کرنا ثابت ہے۔

(۷) بعض اوقات ایک حدیث ضعیف ہوتی ہے اور حدیث کے ضعیف ہونے کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ

اسی سند میں کوئی راوی ضعیف آگیا ہے۔ لیکن یہ ضروری نہیں کہ ہر ضعیف راوی ہمیشہ غلط ہی روایت کرے۔ لہذا اگر کوئی قرآن اہل صحت پر دلالت کرتے ہوں تو اسے قبول کر لیا جاتا ہے۔ جیسے کوئی حدیث کو ضعیف تھی لیکن امام صحابہؓ یا ثور تابعین نے اس پر عمل کیا۔ تو یہ اس بات کا قوی ثبوت ہے کہ یہاں ضعیف راوی نے صحیح روایت نقل کی۔ اس کو "تلقی بالقبول" کہا جاتا ہے۔ ایسی احادیث کو مسلمان فقہاء اور محدثین نے صحیح سمجھ کر اہل بنیاد پر قانون سازی کی۔ ایسی احادیث بسا اوقات متواتر کے حکم میں جانی گئی ہیں۔

(۸) حافظ ابن قیمؒ "تلقین وصحت" کے بارے میں ایک حدیث نقل کر کے لکھتے ہیں "یہ حدیث اگرچہ کسی صحیح سند سے ثابت نہیں لیکن پھر بھی تمام بلاد اسلامیہ کا ہر زمانے میں بغیر کسی انکار کے اسکے مطابق عمل کرتا اس حدیث کو معمول پر بنانے کے لیے کافی ہے۔ (کتاب الروح صفحہ 14)

علامہ ازہرؒ "تلقی بالقبول" کی تائید میں بہت سے فقہاء نے اسی آراء کا اظہار کیا ہے۔

ساری بات کا نتیجہ یہ ہے کہ حدیث ضعیف کو جب تلقی بالقبول حاصل ہو جائے اور مسلمان عوام و خواص اور فقہاء و محدثین اسے معمول پر بنالیں تو وہ صحیح بھی جائے گی۔ بلکہ بعض اوقات تو وہ اتنی تلقی بالقبول کی وجہ سے متواتر کا درجہ اختیار کر سکتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ فقہ اسلامی کے چاروں مکاتب فکر کے بانی آخر یعنی امام ابوحنیفہؒ، امام مالکؒ، امام شافعیؒ، امام احمدؒ اس زمانے میں پیدا ہوئے۔ جسے مجدد رسالت سے قریب ہونے کا شعر حاصل تھا۔ اور سوفت علوم اسلامیہ مدون ہو رہے تھے اور جس وقت مسلمانوں میں عام طور پر انجمنی اخلاق و عادات کا چلن تھا۔ جن پر رسول اللہ ﷺ انجمنی ڈال گئے تھے۔

اس وقت علم حدیث اپنے عروج و شباب پر تھا۔ ہر ارادوں افراد نے اپنی زندگیوں میں حدیث کی خدمت کیلئے وقف کر رکھی تھیں۔ لہذا اس دور میں کسی حدیث پر ان بزرگوں کا اتفاق اور پوری امت کا بلا اختلاف عمل کرنا اتنی وقت ممکن تھا جب وہ اس دور میں قوت اثر کی حد تک مشہور رہی ہو۔ اور ایسی صورت میں محض اتنی بات کی وجہ سے اس حدیث کو رد نہیں کیا جاسکتا کہ بعد میں اس کو کسی ضعیف راوی نے روایت کر دیا۔

"اسناد اسلیطیہ ہوتی ہیں تاکہ دین میں کوئی ایسی چیز داخل نہ ہو جو درحقیقت دین میں شامل نہیں۔ نہ کہ اسلیطیہ کہ دین سے کوئی ایسی چیز خارج کر دے۔ جو جو سند بیان کرنے والوں کے عمل سے بھی دین میں ثابت ہے۔ (الاجوبۃ المفصلۃ ص 238)

(۹) بعض اوقات ضعیف احادیث کو صحیح سند والی روایت پر ترجیح دی جاتی ہے مثلاً آنحضرت ﷺ کی صاحبزادی حضرت زینبؓ کا واقعہ ہے کہ وہ حضرت ابوالعاصؓ کے نکاح میں تھیں۔ وہ شروع میں کافر

تھے۔ بعد میں مسلمان ہوئے اب اس میں روایت کا اختلاف ہے کہ انکے اسلام قبول کرنے کے بعد آنحضرت ﷺ نے انکا سابق نکاح برقرار رکھا یا نکاح کر لیا۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ کی روایت کے مطابق آپ ﷺ نے نیا نکاح کر لیا۔ یہ روایت ضعیف ہے اور حضرت ابن عباسؓ کی روایت کے مطابق سابق نکاح برقرار رکھا۔ یہ صحیح ہے لیکن امام ترمذی نے تعالیٰ صحابہؓ کی وجہ سے پہلی ضعیف روایت کو ترجیح دی ہے۔ (جامع ترمذی۔ کتاب النکاح)

(۱۰) جب کوئی محدث کسی حدیث کو ضعیف کہتا ہے تو اسکا مطلب یہ ہوتا ہے کہ یہ حدیث جس سند سے آ رہی ہے اس میں صحیح اور حسن کی شرائط نہیں پائی جاتیں۔ اور حدیث کو بیان کرنے والے نقاد کوئی راوی نہیں جانتے ہیں۔ یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ یہ بات رسول اللہ ﷺ نے نہیں فرمائی۔ کیونکہ کسی راوی کو ضعیف اس لیے قرار دیا گیا کہ اسکے حافظے ضبط یا عدالت میں کوئی نقص ہے لیکن یہ ضروری نہیں کہ اسکی روایت کردہ کوئی مخصوص حدیث صحیح بھی صحیح نہ ہو۔ کیونکہ جس شخص کا حافظہ (مراودہ حافظہ جو محدثین کے ہاں راوی کیلئے مقصود ہے اور بڑی کڑی شرائط کا ہوتا ہے) اچھا نہ ہو۔ اسکے لیے یہ لازم نہیں کہ وہ جب بھی کوئی بات بیان کرے تو اسے بھول چوک ضرور ہو یا جس شخص کا ضبط اچھا نہیں وہ اکثر غلط ملط کا شکار ہوتا ہے۔ اس کے لیے یہ بھی ضروری نہیں کہ ہر مرتبہ غلطی کرے لہذا ضعیف حدیث کے بارے میں

یہ خیال کر دہی نہ فقہ غلط ہے۔ بہت بڑی غلطی بھی ہے حدیث ضعیف میں بھی احتمال صدق پایا جاتا ہے اور اس بات کا پورا امکان ہوتا ہے کہ بیان کرنے والے راوی نے اپنے ضعف کے باوجود حدیث نبویؐ کی امانت یا کلمہ صحیح منتقل کی اور خطا و نسیان اور کذب و اختلاط سے پرہیز کیا۔ اسلیطیہ علماء امت اور فقہاء محدثین کا طریقہ کار یہ ہے کہ وہ حدیث ضعیف کو اسلام کے دوسرے اصول و ضوابط اور دین و شریعت کے عام مزاج کی کوئی کمی پر رکھتے ہیں۔ اگر وہ اسلام کے بنیادی اصولوں اور شریعت کے عام مزاج کی کوئی کمی پر پورا اتارے تو اسکے بعد وہ قرآن سے اس حدیث کو گنجانے میں اور دیکھنے میں کہ آیا اسے قرآن پائے جاتے ہیں جن سے یہ معلوم ہوتا ہو کہ یہ حدیث واقعہ حضور ﷺ نے ارشاد فرمائی ہوگی یا نہیں؟ چنانچہ اگر قرآن سے ضعیف حدیث کی تائید ہوتی ہو تو اسے معمول بنایا جاتا ہے۔

اسی طرح کئی ضعیف احادیث ایسی ہیں جنکا متن قرآنی آیات کی تفسیر ہے مثلاً یہ حدیث دیکھیں۔

"حضرت ابوامامہؓ راوی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ انیس زمین پر آنے لگا تو اس نے اللہ تعالیٰ سے عرض کیا۔ "اے پروردگار تو مجھے زمین پر بھیج رہا ہے اور راعہ درگاہ کر رہا ہے

میرے لیے کوئی گھر بھی بنا دے۔ تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا "تیرا گھر حرام ہے" اس نے عرض کیا "میرے لیے کوئی بیٹھک (کھلی) بھی بنا دے" فرمایا "بازار اور راستے تیری بیٹھک ہیں" عرض کیا "میرے لیے کھانا بھی مقرر فرما دے" فرمایا "تیرا کھانا ہر وہ چیز ہے جس پر اللہ کا نام نہ لیا جائے" عرض کیا میرے پیٹے کیلئے بھی کوئی چیز مقرر کر دیجئے۔ فرمایا۔ "ہر شے آدھ چیز تیرا شروپ ہے" عرض کیا۔ مجھے اپنی طرف بلانے کا کوئی ذریعہ بھی عنایت فرما دے۔ فرمایا "یا سچے تاشے تیرے موذن ہیں" عرض کیا میرے لیے قرآن بار بار پڑھی جانے والی چیز بھی بنا دے۔ فرمایا "شعر تیرا قرآن ہے" عرض کیا۔ مجھے کچھ کھانے کے لیے بھی دے دے۔ فرمایا "گوشت تیری کھانا ہے" عرض کیا۔ میرے لیے کھانے کا بھی مقرر فرما دے فرمایا "جوٹ تیرا کلام ہے" عرض کیا۔ میرے لیے چال بھی بنا دے۔ فرمایا "خود تیرے چال ہیں۔"

اس حدیث کو امام طبرانی نے روایت کیا اور اسکی سند میں علی بن یزید الہبانی نامی راوی ضعیف ہیں۔ اس حدیث کو امام طبرانی نے حکم تحریر میں لائے اسکی سند میں ایک راوی یحییٰ بن صالح الجلی ضعیف ہیں۔ لیکن حافظ ابن قیم نے کہا کہ انفرادی طور پر اس حدیث کا ہر جزو انفرادی طور پر قرآن کریم یا احادیث نبوی علیہ السلام سے ثابت ہے۔ کتاب "الاعاظیہ للہفغان" میں لکھتے ہیں "اس روایت کے شواہد کثیر ہیں اور اس کے ہر جزو کیلئے قرآن یا حدیث میں بہت سے شواہد پائے جاتے ہیں" لہذا یہ جنت ہے۔

علامہ ابن تیمیہؒ نے اپنے رسالہ، رفع الغلام، میں اسکی سند میں ایک حدیث کو چھوڑ دینے کی دس وجوہ لکھی ہیں۔ جن میں سے پہلی ہے کہ ایک امام کو حدیث پہنچنے کے لئے نزدیک ثابت نہیں ہوئی یا یہ کہ انہوں نے جو خبر دیا وہ کیلئے کچھ شرائط مقرر کی ہیں جو اس حدیث میں نہیں پائی گئی نیز یہ کہ حدیث تو پہنچی مگر اس کے نزدیک دوسری احادیث معارض تھیں۔ جس وجہ سے اس حدیث کی تاویل کرنی لازم ہوئی۔ دس وجوہ لکھنے کے بعد کہتے ہیں کہ "یہ وجوہ ظاہر ہیں اور بہت سی احادیث میں ممکن ہے کہ عالم کے نزدیک کوئی اور ایسی وجہ ہو جسکا ہمیں پتہ نہ چلا ہو اسلئے کہ علم کی گہرائی بہت کثادہ ہیں ہم اسکا احاطہ نہیں کر سکتے۔ بہت سے ان رموز پر جو علمائے سنیہ میں پوشیدہ ہیں اور عالم کبھی انکی دلیل کو ظاہر کرتا ہے اور کبھی نہیں کرتا۔ اور جب ظاہر کرتا ہے تو کبھی ہم تک نہ پہنچتے ہیں اور کبھی نہیں پہنچتے۔ اور اگر پہنچتے ہیں بھی ہے تو اسکی وجہ استدلال (Reasoning) کو کبھی ہم اور اس کے سیکتے ہیں اور کبھی نہیں۔ وہ دلیل کی نقشہ خواہ درست ہو خواہ غلط۔ آخر اربعہ کے پاس بہت سی ایسی صحیح و صریح حدیثیں پہنچیں لیکن

بعض دلائل کو یہ کہ وجہ سے انہوں نے انکو نکال لیا۔ آخر متنبوہین میں سے کوئی ایسا نہیں جو دیدہ و دانستہ احادیث کی مخالفت کرتا ہو۔ کہ یہ خلفاء رسول اور سنتوں کو زندہ کرنے والے سب اس بات پر متفق ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع واجب ہے۔ اگر آخر میں سے کسی کا کوئی قول حدیث صحیح کے خلاف ہو تو ضرور کوئی قدر اس کے پاس اس حدیث کو چھوڑنے کا ہوگا۔"

ضعیف حدیث پر ذرا اور تفصیلی بحث

حدیث صحیح کی تعریف یہ ہے ہو ما اتصل سندہ بعدہ ل الضابطین من غیر شذو ذ ولا غلۃ جس کی سند متصل ہو اور راوی عادل شاذ ہو اور نہ وہ روایت شاذ ہو اور نہ اس میں کوئی ضعف کی علت ہو۔

اب حدیث کے ضعف اور صحت کے متعلق آخر جرح کے اصول مختلف ہیں۔ امام بخاری حدیث تہیب لیتے ہیں جب دونوں راویوں کے مابین ملاقات بھی ہو چکی ہو اور نہ پانچویں ایک ہو اور امام مسلم اور جمہور امام بخاری جرح (جس پر اتفاق ہے) کے نزدیک زمانہ تو ایک ہو لیکن ملاقات کا صرف امکان ہو بلکہ امام مسلم جو امام بخاری کے شاگرد ہیں اپنے اس استاد کو، برائے نام محدث، تک کے الفاظ سے یا کیا ہے تو کیا کردار راویوں میں ملاقات نہیں ہوئی تو امام بخاری کے اس روایت کو ضعیف کہہ کر قناعت کر کے بیٹھ جائیں؟ جسکو تفصیل کا کلمہ نہ ہو گا وہ تو امام بخاری کے ضعیف کہنے کو ہی حق سمجھ جائیگا لیکن مذکورہ بات کا اس کو کلمہ نہ ہو گا۔ اسی طرح حدیث صحیح اور ضعیف کہنے کے بارے میں آخر جرح کے اصول مختلف ہوتے ہیں۔ بعض (اصول جرح سے ناواقف) حضرات کسی اردو کی کتاب میں ضعیف کا لفظ دیکھ کر اور راوی کے بارے میں چند انفرادی آراء دیکھ کر ضرور غلط فہمی کا شکار ہوں گے۔ جیسا کہ امام ابو داؤد و دیگر حدیث کو ضعیف کہتے ہیں اور ترمذی اسی حدیث کو حسن صحیح کہتے ہیں۔ اب اگر ایک شخص ابو داؤد کی رائے لے لے تو کیا ترمذی کی بات غلط ہے جب کہ دیگر آخر جرح صحیح ذکر کریں؟ لہذا کسی کی تقریر یا اردو کتاب میں کسی حدیث کو ضعیف کہنے سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ یہ روایت واقعی ضعیف ہے۔ سنن نسائی کا مذہب یہ ہے کہ جب تک محدثین میں حدیث کو بالاجماع ضعیف نہ کہیں وہ اس کو چھوڑتے نہیں بلکہ نسائی (جو حسن سند میں ہے۔) اس کو ذکر کرتے ہیں۔ اور امام ابی داؤد کو مسلک صحیح حدیث کو اپنی کتاب میں لاتا ہے۔ لیکن اسی باب میں اس کے ہاں حدیث صحیح نہ ملے تو ضعیف حدیث کو

ذکر کرتے ہیں۔ اور دیگر محدثین کے اقوال و آراء سے اس کی تصحیح پیش فرماتے ہیں۔

(۲) علامہ ابن تیمیہؒ: «رفع الملام عن الامتعة الا اعلام»، میں لکھا ہے کہ کوئی امام بھی حضور اکرم ﷺ کی مخالفت قصد ان کی سنت چھوڑ کر نہیں کرتا اس لئے کہ ظاہری حدیث تو صحیح ہے جسکو اس نے چھوڑا لیکن اس کے سامنے ایسی دلیل آئی ہوگی جو پہلے سے اس کے نزدیک قوی ہو (ص ۱۵) بلکہ ابن تیمیہؒ کی کتاب کا مقصد بھی اس کے نام سے ظاہر ہے کہ بعض ائمہ کا موقف جو کمزور بنایا جاتا ہے غلط ہے بلکہ حدیث کی تصحیح تحقیق اجتہاد الہامی اور غالب گمان کا مسئلہ ہے کہ ایک کے نزدیک وہ حدیث صحیح اور دوسرے کے نزدیک ضعیف ہوگی لیکن تیمیہؒ کی کتاب کا نام ہے، «او غیۃ ائمہ کرام» سے ملاتی کو اٹھاتا ہے۔

(۱) کبھی کبھی ایک حدیث (بالکل ضعیف حدیث۔ راوی بالکل کمزور) صحیح بن جاتی ہے جبکہ امت اور اہل علم کی قبولیت اس کو حاصل ہو جائے۔ چنانچہ ابن عبدالبرؒ کی امام ترمذیؒ سے نقل کرتے ہیں کہ سمندر کا پانی پاک اور اس کا زوار عطلال ہے، «هو الطهور ماء» والحل مینہ محدثین نے ضعیف کہا ہے لیکن امام بخاریؒ نے اسکی تصحیح کی ہے اس لئے کہ امت نے اس کو قبول کیا ہے۔

(استدکار۔ اجوبۃ الفاضل لعبدی وکسوی)

(۲) ابن عباسؓ کی حدیث ہے من جمع بین الصلواتین فقد اخی بابا من الکبار (ترمذی ۳۰۳) ترمذیؒ فرماتے ہیں کہ حسینؑ نے کہا کہ امام امت نے اس حدیث کو ضعیف کہا اور اسے کہا کہ والعمل علیہ عند اہل العلم کہ اہل علم کا عمل اچل ہے۔ تو گویا اشارہ کیا کہ اہل علم کے عمل سے یہ حدیث قوی ہوگئی۔ اور بہت سارے محدثین نے لکھا ہے کہ اہل علم اگر کسی حدیث پر عمل کریں تو صحیح ہو جاتی ہے۔ (سیوطی کی تصانیف)

(۳) ابن جریرؒ بخاریؒ میں فرماتے ہیں کہ امام ترمذیؒ کا یہ کہنا کہ والعمل علیہ عند اہل العلم کہ اہل علم کا سپر عمل ہے قاضا کرتا ہے کہ اس حدیث کی اصل قوی ہے طلاق الامتۃ شتان اہل علم نے اسکو غریب کہا ہے لیکن عمل نے اسکو مضبوط بنا دیا۔

(۴) سلوہ الفتحؒ کی روایت کو محدثین نے ضعیف لکھا ہے لیکن ابن المبارکؒ اسکو پڑھتے تھے اہل علم اور صاحبین اسکو پڑھتے ہیں لہذا اسکو پڑھنا ٹھیک ہے اور روایت صحیح بن گئی۔ (توضیحات للسیوطی ۱۳) (باقی اسکو جماعت کے پڑھنا کسی حدیث سے ثابت نہیں)

(۵) طلاق الامتۃ اطلاق عن وعہدہا حیضہا (ابوداؤد، ابن ماجہ)

اور اسی طرح کی اور حدیث دار قطنی میں ہے یہ ضعیف ہیں لیکن قبولیت سے صحیح بن گئی (احکام القرآن للجصاص) اور امام مالکؒ تو فرماتے ہیں کہ حدیث کی حدیث کا مشہور معمول ہونا صحت کی علامت ہے چاہے سند صحیح نہ ہو۔

(۶) اور علامہ ابن جریرؒ نے بخاریؒ کی شرح بخاریؒ میں اس بات پر شدید تنقید کی ہے اور فرمایا کہ، اس موقف کی تقلید بالکل جائز نہیں ہے کہ بخاریؒ مسلمؒ کی احادیث صحیح ہیں پھر جو صرف بخاریؒ میں ہیں اور پھر جو جو صرف مسلمؒ میں ہیں پھر جو انکی شرائط پورے ہیں، بلکہ انکی شرائط پورے اگر کسی اور کتاب میں روایت ہو یا راویوں کی ثقافت کے ساتھ کسی بھی حدیث کی کتاب میں روایت ہو تو صحیح ہوگی۔ (۳۱۸)

(۷) اور تدریب الراویؒ میں ہے کہ امام حاکمؒ نے فرمایا کہ حدیث صحیح کی دس قسمیں ہیں پانچ کی صحت میں اتفاق اور پانچ کی صحت اور ضعف میں اختلاف ہے۔ (ص ۶۵ تدریب مدخل ص ۱۱)

اب جو شخص اردو کی کتاب میں ایک حدیث کو ضعیف تحریر لکھا دیکھے گا تو دینی علوم میں مہارت نہ ہونے کی وجہ سے اسی کو لے کر بیضار ہے گا اور اسکو اپنی غلطی کا علم نہ ہوگا۔ کسی حدیث یا راوی کے بارے میں اگر صحیح یا ضعیف ہونے کا اختلاف ہو اور بہت سارے حضرات اگر ضعیف کہیں اور دیگر محدثین اسکو صحیح کہیں تو وہ حسن روایت اور راوی ہوتا ہے جس طرح ابن ابی لیلیؒ، ابن عثامہؒ، ابن حکیمؒ، عن ابیہم بن جدد، عمرو بن شعیبؒ، عن ابیہم عن جدد اور ابن اسحاقؒ حسن ائمہ کی احادیث اور راویوں میں حادثہ، عامر بن حمزہ اور شریک القاضیؒ شہر بن حوشبؒ وغیرہ حضرات یہ روایات اور راوی حسن ہونگے (تدریب ص ۱۹) الا یہ کہ بالا جماع وہ روایات یا راوی ضعیف ہو اور اہل علم کا اس پر عمل نہ ہو۔

(۸) محسن الدین خلیلیؒ فرماتے ہیں کہ دواہی (یعنی تمام افسانہ اسماء الرجال کے ماہرین میں سے) کسی ضعیف کو قنہ کہنے یا ثقہ کو ضعیف کہنے پر جرح نہیں ہوئے ہیں۔ تو معلوم ہوا کہ بعض نے اگر ثقہ کہا اور راوی راوی کو دیگر حضرات نے ضعیف کہا ہے تو وہ حسن النہیٹ ہوگا اسی وجہ سے امام نسائیؒ نے تو نسائی شریفؒ میں ہر راوی سے روایت کی جب تک تمام ائمہ حدیث اس سے روایت نہ لینے پر متفق نہیں ہوئے ہوں۔ (الرفع والدراغ لکھنیل ص ۱۸۱ فتح المغیث للحدادی ص ۴۸۲)

اس سے معلوم ہوا کہ جب تک اس راوی اور حدیث کے بارے میں تفصیلی علم نہ ہو آپ کے لئے کسی طرح بھی (اپنے موقف کے خلاف) اردو میں کتاب لکھنے والے کی تحریر پر یقین کرنا درست نہیں ہے اور یہ علم عربی میں ہے اور وہیں منتقل نہیں ہوا ہے۔

(۹) علامہ مکی خفا والقام میں فرماتے ہیں کہ بہت سارے احادیث ضعیفہ کا (ایک مسئلہ پر جمع ہونا) قوت پیدا کرتا ہے اور کبھی وہ روایت حسن یا قوی بن جاتی ہے۔ (خفا والقام ص ۱۱)

بسط طرح کہ مرد اور عورت کی نماز میں فرق کے حوالے سے ہمارے پاس سات آٹھ سے زیا
دہ روایات ہیں (مخصوصاً) سے صریح مرسل روایات اور محتاجہ کے قویے جو ایک دوسرے کیساتھ ملکر
یہ روایات حسن بن جاتی ہیں لیکن جو حضرات ان روایات کے فرق کے مطابق نماز نہیں پڑھتے انکے کے
پاس ایک صریح روایت بھی موجود نہیں ہے بلکہ حدیث کے مقابلے میں صرف قیاس پر چلے ہیں۔ مثلاً
وہ اس فرق کو نہ ان کر اپنی دلیل میں بخاری شریف کی عام روایت لاتے ہیں کہ حضور ﷺ نے فرمایا کہ
صلوا کما راء بنمو فی اصلی نماز پڑھو جو صریح صحیح بخاری میں مذکور ہے۔ اس میں عورتیں بھی شا
ل ہیں تو یہ تو قیاس ہے جسکو یہ مانتے ہی نہیں اس حدیث میں تو صراحت نہیں کہ یہ عورتوں کیلئے بھی ہے
اور اگر یہ عام ہے تو اس حدیث کو آگے بھی پڑھو اسی حدیث میں آگے یہ الفاظ ہیں ولیضو ذنکم احد
کسم اور تم میں ایک اذان کہتے تو کیا اس عام الفاظ سے یہ فیدہ (Deduct) کرنا جائز ہوگا کہ عورت
بھی اذان دے سکتی ہے؟ اس طرح اس حدیث کا حوالہ دینا کہ کئے کی طرح جبہ کی ممانعت ہے لہذا ع
رتیں سم کہ جبہ نہ کریں بالکل درست نہیں اسلئے کہ ان دونوں صورتوں میں آپ حضرات کی دلیل قیاس
نہ جو آپ کے نزدیک حجت ہی نہیں۔ دیگر یہ کہ اس حدیث میں یہ لفظ قابل غور ہے کہ کئے کی طرح اس
طرح جبہ مت کریں کہ پورا تھاڑ میں کیا کچھ کہتی سمیت لگا ہو۔ اور ہمارے پاس جو روایات ہیں وہ
اپنی کثرت کی بنا پر حسن ہیں۔ تو آپ بتائیں کہ قیاس پر عمل بہتر ہے یا حسن روایت پر؟

بخاری شریف میں جو یہ مروی ہے کہ ام الدرداء رحمۃ اللہ علیہا مردوں کی طرح نماز پڑھتی
تھیں تو یہ ہمارے دلیل ہوئی کہ عام عورتیں سم کہ نماز پڑھتی تھیں اور وہ مردوں کی طرح نماز پڑھتی تھیں تو
یہ انکا اجتہاد تھا اسلئے تو امام بخاری فرماتے ہیں کہ وہ فقہہ تھیں دوسری بات یہ ہے کہ یہ صحابیہ نہیں
تھیں بلکہ یہ تھیں (شرح بخاری فی الجہا لایا بن جریر) اور تیسرے کیا صحابی کا قول مرسل بھی ان حضرات
کے ہاں قبول نہیں؟ تو یہاں مرسل روایت سے کسی طرح دلیل بکڑتے ہیں؟

آداب عورت کی نماز کے متعلق ان صریح روایات

حدیث (۱۰) فان المرأة فی ذالک لیست کالرجل (عورت نماز کے معاملے میں مرد کی طرح
نہیں ہے۔ اور حدیث (استور لہا) عورت کیلئے سم کہ نماز ادا کرنا زیادہ ستر کے باقی ہے۔

ان احادیث کے مقابلے میں ان قیاسات کی کیا حیثیت ہے؟ لیکن بعض حضرات قیاس کو
لیتے ہیں اور صریح روایات کو نظر انداز کرتے ہیں۔

(۱۰) انان سمیہ فرماتے ہیں کہ حدیث ضعیف اصل حدیث کے ہاں وہ ہے جو صحیح کے درجے سے کم ہو تو
مجہدی وہ حدیث ضعیف مترک (Descard) ہوتی ہے جبکہ کوئی راوی جھوٹا ہو یا غلطیاں انکی زیادہ
ہوں اور کبھی کبھی حدیث ضعیف حسن بھی بن جاتی ہے (تحد مرضیہ ۶۰۱) (بسط طرح عورت کی نماز
کے فرق کی احادیث)۔

(۱۱) ایک حدیث ہے واقعی ضعیف روایت اور ایک وہ روایت ہوتی ہے جو مضعف ہو یعنی کسی نے اسکو
ضعیف کہا ہو مضعف سے دلیل یہاں بالکل صحیح ہے ایسی روایات صحاح ستہ بلکہ بخاری مسلم میں بھی ہیں۔
(ارشاد الساری۔ علامہ سیوطی)

لہذا معلوم ہوا کہ کسی کے ضعیف کہنے سے کوئی روایت واقعی ضعیف نہیں ہوتی بلکہ ہو سکتا ہے
کہ وہ اسکے (خاص محدث) نزدیک اسکی خصوص شرط کی بنا پر ضعیف ہو۔ لیکن دیگر محدثین یا دلائل یا
تقریرت عام کی بنا پر وہ حسن بلکہ صحیح ہو چکی ہو۔ جس روایت کو بعض محدثین نے ضعیف کہا وہ وہ بلاشبہ
دلیل بن سکتی ہے بعض حضرات ہماری دلیل کو تو ضعیف دیکھ کر کہہ دیتے ہیں کہ احناف کی یہ حدیث
ضعیف ہے اگرچہ وہ مضعف ہوتا ہے نہ کہ واقعی ضعیف تاہم جو روایت واقعی ضعیف ہو وہ بھی مواد اعلا
تھوں اور اعمال کی فضیلت میں بالا جماع بیان کرنا بالکل درست ہے۔ (اجوبۃ الفاخلة)

تاہم حلال و حرام کے احکام اور اللہ تعالیٰ کی صفات میں واقعی ضعیف روایت نہیں چلتی اور
علامہ سیوطی فرماتے ہیں کہ واقعی ضعیف روایت احکام میں بھی مقبول ہے جبکہ اس میں احتیاط و ہاد
علامہ شافعی فرماتے ہیں کہ حدیث ضعیف پر عمل کرنا جائز ہے جبکہ ضعیف نہ ہو اور قاعدہ کلیہ شرعیہ کے
تحت داخل ہو اور اسکے سنت ہونے کا عقیدہ نہ ہو اور موضوع حدیث پر عمل کرنا بالکل درست نہیں ہے۔
(۱-۷۷)

(۱۲) ابن جوزی نے فرمایا کہ احادیث کی چھ قسمیں ہیں (۱) بخاری مسلم کی احادیث (۲) صرف بخاری
یا مسلم کی (۳) صحیح السنہ چاہے صحیحین میں نہ ہو (۴) جہمیں ضعیف ہو لیکن اسکی احتمال ہو تو یہ
حدیث حسن ہوتی ہے (۵) شریعہ ضعیف (۶) موضوع (الموضوعات ۳۷۱-۳۷۲) یعنی اخصوہ (۷) یہ
چوتھی قسم وہی روایت ضعیف ہوگی لیکن دیگر اول کی بنا پر وہ ضعیف سے نکل کر حسن کی طرف نکلے گی لیکن
اس کے لئے اسلاف کی طرح علم یا انکی بات پر اعتماد کی ضرورت ہے۔

اس کی تعلیمی بحث کا مقصد صرف یہ ہے کہ ہم اہلسنت وجماعت، حنفی جس پر کاربند ہیں قرآن کریم اور احادیث متواترہ، مشہورہ اور صحیحہ سے ثابت ہے کبھی کبھی اگر ہم کسی مسئلہ کے ضعیف حدیث نقل کر دیتے ہیں تو یا تو ہم اسکو تقویت (Strengthen) کے لئے نقل کرتے ہیں اگرچہ دیگر احادیث صحیحہ بھی ہوتی ہیں یا اس باب اور مسئلہ میں قیاس کے علاوہ کوئی نقلی دلیل نہ ہو تو کوئی تا کیہ لوگ کہہ دیتے ہیں کہ دیگر احادیث کی یہ دلیل ضعیف ہے اور مذکورہ باتیں اس کے ذہن میں نہیں ہوتیں۔

ضعیف حدیث فضائل اعمال میں مقبول ہے

علامہ ابن حجر، شرح اربعین، میں فرماتے ہیں کہ فضائل اعمال میں ضعیف حدیث پر عمل نادرست ہے اور اس کو ثواب بھی ملے گا۔ جب کہ اس حدیث کا نقل حلت اور حرمت کے ساتھ نہ ہو۔ بلکہ علامہ سیوطی تو فرماتے ہیں کہ احکام میں بھی اس پر عمل کرنا درست ہے جبکہ اس میں احتیاط ہو۔ (مطحاوی رد المحتار، ۸۷) ابن قیمؒ نے اعلام الموقعین اور علامہ سیوطیؒ نے تقریب میں یہی بیان فرمایا ہے۔ اور ضعیف پر عمل مستحب کہلایا جائے گا۔ اور حدیث کو صحیح و ضعیف کہنے والے علماء بھی یہی بات کہتے ہیں۔ جس طرح کہ شبان کی رات کی احادیث، ابن ماجہ اور ابویوسفؒ میں اپنی شبہ میں ہیں۔ تو ایک طرح ف بدعتی لوگوں شبان کی رات لاؤڈ سپیکر کھول کر غیر شرعی اجتماعی اعمال اور بدعات میں مصروف ہوتے ہیں۔ تو دوسری طرف تمام مقلدین کو عامہ سے کہنے والے مستحب اور انفرادی اعمال کا بھی انکار کر لیتے ہیں۔ اور خواتین میں صلوة التیمم کی بجائے نمازوں کا اہتمام ہو رہا ہے جو قرآن وحدیث میں ثابت ہی نہیں۔ تاہم حدیث ضعیف پر اپنی طرف سے اضافہ کر دینا ہر گز مستحسن و مستحب نہیں۔ شبان کی رات ایک بات قبرستان کا نہاد حدیث سے ثابت ہے لہذا جو اس کو دیکھ کر ہر شبان چائے گا تو یہ غلط ہوگا اس لئے کہ حضور ﷺ ایک بار گئے ہیں۔ (ہاں ویسے عبرت کیلئے جائنا درست ہے)

مرسل روایت پر علمی بحث

مرسل اس روایت کو کہنے کے صحابی کہے کہ حضور ﷺ نے یہ فرمایا لیکن حضور ﷺ سے سننے کی صراحت نہ کرے یہ بالا جماع مقبول ہے ایمیں کسی کا اختلاف نہیں اور مرسل یہ بھی ہے کہ تابعی کہے کہ حضور ﷺ نے یوں فرمایا بشرط کہ مسلم شریف میں ہے کہ سعید بن المسیبؒ نے فرمایا کہ حضور ﷺ نے

خداوند سے منع فرمایا ہے تو ایمیں اختلاف ہے کہ آیا یہ مرسل مقبول ہے یا نہیں؟ تو محدثین اسکو صحیح نہیں مانتے لیکن اندر ضابطہ۔ (امام ابوحنیفہؒ مالکؒ احمدؒ) کے نزدیک یہ جہت ہے اور امام شافعیؒ کے نزدیک چند شرائط کا ساتھ جہت ہے (صحیح تابعی کی مرسل روایت میں بھی یہی اختلاف ہے) اب جو حضرات مرسل کو جہت نہیں مانتے اسکا مطلب آپکو سمجھاتے ہیں۔

(۱) ابن اسحقؒ نے، قتودالاش، میں لکھا ہے کہ مرسل روایت میں تفصیل ہے اور صحابی کا مرسل بالکل ارجحاً مقبول ہے اور تابعین کا مرسل بھی جہت ہے اور صحیح تابعین کا مرسل امام ابوحنیفہؒ اور امام مالکؒ کے نزدیک جہت ہے مطلقاً اور امام شافعیؒ کے نزدیک پانچ شرائط سے جہت ہے۔ (ص ۱۴)

(۲) علامہ آمدی شافعیؒ، الاحکام، میں فرماتے ہیں کہ محدثین نے مرسل روایت کو قبول کرنے کے بارے میں اختلاف کیا ہے اور مرسل اسکو کہتے ہیں کہ ایک عادل کہے کہ حضور اکرم ﷺ نے یوں فرمایا اور اس نے حضور ﷺ سے ملاقات نہیں کی ہو تو امام ابوحنیفہؒ امام مالکؒ اور امام احمدؒ کی مشہور روایت اور امام فقہاء کے ہاں ایسی روایت قبول ہے۔

(۳) ابن رجب حنفیؒ فرماتے ہیں کہ مرسل کے ساتھ امام ابوحنیفہؒ اور امام مالکؒ اور ان کے ساتھیوں نے یہ عمل بکڑی ہے اور امام شافعیؒ اور احمدؒ نے بھی ان شرائط کے تحت مرسل کو جہت مانتا ہے۔

(۱) جبکہ ایک اور سند روایت سے اسکی مضبوطی آجائے (۲) یا اس میں پر دوسرا مرسل آجائے (۳) یا بعض دوسرے صحابہ کا اس طرح قول آجائے جو مرسل سے ثابت ہے (۴) یا اکثر اہل علم اسی مرسل پر فتویٰ دیں۔ تو ان شرائط کے تحت مرسل جہت ہے۔

(۴) بعض محدثین نے جو مرسل کو صحیح نہیں کہا اسکا مطلب یہ ہے کہ انکے حوالہ جو صحیح حدیث صحیح کی تعریف ہے وہ اس پر صحیح نہیں یعنی باقی فقہاء کو اسکو صحیح قرار دیتے ہیں تو اسکا مطلب یہ ہوتا ہے کہ اس مرسل کا جو صحیح ہے وہ صحیح ہے۔

(۵) حافظ ابن حجرؒ، تہذیب التہذیب، میں فرماتے ہیں کہ دو سال تک کسی نے بھی مرسل روایت کا انکار نہیں کیا ہے

(۶) مندرجہ جملہ تابعین کی مرسل روایات بالا اتفاق مقبول ہیں معنی (تذکرۃ الحفاظ ۷۹) حنفی (نصب الراية ۵۲) سعید بن المسیبؒ (تذریب ۱۲۳) حنفی شرح (اصابہ ۳۰۲-۳۰۳) حسن (مقاصد حسنہ الخصال ص ۱۸۳) ابن سیرینؒ (تہذیب ۱-۳۰) سعید بن جبیرؒ (تذریب ۱۴۵) مالک بن انسؒ (تذریب ۱۴۵) عطاب بن ابی رباحؒ (ابن المذنبؒ) زہریؒ (رسائل ص ۳۶۹) قتادہؒ (ابن سعیدؒ) اور ان

۱۔ علماء دین کو سخت کر دیا۔

۲۔ اللہ تعالیٰ نے دین میں آسانیاں رکھیں اور علمائے انہیں تکالیف میں بدل دیا۔

۳۔ علماء کو نادی تعلیم و ترقی کے دشمن ہیں۔

۴۔ علماء عام لوگوں کو دین سکھانے میں چاہتے اس لیے عام کو قرآن کی تفسیر سے روکتے ہیں۔ یہ کڑی شرائط ہیں تاکہ عام دین پر انکی اجارہ داری قائم رہے۔

۵۔ علماء ایسے شخص کو مایوس نہیں کرتے جو کہ مدرسہ سسٹم سے نڈیا ہو۔

۶۔ طالبان نے جس انداز سے دین نافذ کیا یہ حکمت کے خلاف ہے اور پوری دنیا میں انہوں نے اسلام کو ایک سخت اجامہ مذہب کے طور پر روشناس کرایا وغیرہ۔

ایسے جملوں سے ذہن میں بہت سوالات اٹھتے ہیں۔ (۱) کیا واقعی یہ سب سچ ہے؟ (۲) ان باتوں سے متاثر ہو کر پوری علماء کی برادری سے آنکھیں پھیر لی جائیں؟ (۳) علماء کی معاشرے میں کیوں ضرورت ہے؟ (۴) علماء کی اہمیت ہے یا نہیں؟ (۵) اگر ہے تو عالم کے مقام پر ہم کسے فائز کر سکتے ہیں؟ علم اور علامات کی بنیاد پر علماء کی تحقیر و تنقید (Criticism) سے بچنا چاہیے یا نہیں؟ (۶) علماء کے ادب کے بارے میں ہمارے دین کیا کہتا ہے؟ (۷) علماء حق اور علماء سوء کی پہچان کیسے ہو؟ وغیرہ۔

﴿عالم کے کچے ہیں؟﴾

عالم علم سے نکلا ہے جب یہ لفظ علم دین کے معنوں میں بولا جاتا ہے تو اس سے مراد علوم دینیہ کا ماہر ہے علوم دینیہ میں مختلف علوم ہیں جن مثلاً علم اجتہاد، علم صرف و نحو، فقہ اور اصول فقہ، علم الحدیث، علم العقائد، علم تفسیر، علم القرآن، تاریخ اسلام وغیرہ۔ دینیہ تو ان علوم میں سے اکثر پر جنکو عبور حاصل ہو اسکو عالم کہہ سکتے ہیں مگر ایسے مسائل جن میں مشکلات ہوں یا ابہام ہوں ان میں ایسے شخص کی بات کو معتبر سمجھا جائے گا جو تمام علوم دینیہ پر عبور رکھتا ہو۔ عالم کو مندرجہ ذیل درجوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے عالم فقیہ اور غیر مجتہد۔

خوش: عالم کی تعریف تو گزرتی عالم فقیہ: العالم بالاحکام الشریعۃ العملية من الحل والحرمة والصالحو الفساد من التصف بالفقاهۃ

فقہ عالم اسکو کہتے ہیں کہ وہ شرعی احکام جن کا تعلق عمل کیساتھ ہو حلال و حرام صیغ اور فاسد ہونے کے اعتبار سے انکو جانتا ہو اور فقہات سے مستفید ہو (بات کی تہہ تک پہنچنے کی وصف رکھتا ہو)۔

المجتہد: اسم فاعل من اجتهد فی الامر بقدر وسعہ وطاقته فی طلبہ لیلعل مجتہود ویصل الی نہایتہ یتضمن جمع الشروط الخالیہ العلم بالقرآن والسننہ والعلم بمسائل الاجماع والعلم باللغة العربیہ واسرارها وطرقها فی التعبير والعلم باصول الفقہ ائی بطرق الاستنباط والعلم بالناسخ والمنسوخ والاسلام وکمال العقل والقطانہ مجتہد اسم فاعل سے ہے جسکا معنی کوشش کرنا کسی معاملے میں حتی الوسع اپنی طاقت کو خرچ کرنا اور انتہا تک پہنچنا اور ان شرائط کا تسکین موجود ہونا۔

ا۔ قرآن اور ۲۔ سنت کا علم، ۳۔ اجماعی مسائل، ۳۔ لغت عربی اور ۴۔ اس کے اسرار اور ۵۔ اسکی تفسیر کا علم، ۶۔ اصول فقہ، ۷۔ خارج مندرجہ کا علم رکھتا ہو، ۸۔ عالِم، ۹۔ فقیہ، ۱۰۔ مسلمان ہو۔

یہ تو ایک مختصر سی علمی تعریف تھی جسکے ذریعے ہم کہہ سکتے ہیں کہ فلاں آدمی عالم ہے؟

﴿مدرسے کا کردار﴾

مدرسہ: جب ہندوستان میں مغل حکومت کا چراغ بجھا اور مسلمانوں کا سیاسی قلعہ انکے ہاتھوں سے نکل گیا تو بانیانِ نظر اور صاحب فرست علمائے جاہ اسلام کی شریعت و مذہب کے فقہ تفسیر کر دیے انہیں قلعوں کا نام عربی مدارس ہیں۔ آج اسلامی شریعت انہیں قلعوں میں محفوظ ہے اور اسلام کی ساری قوت و استحکام انہیں قلعوں پر موقوف ہے۔ اس ایک واقعے کے ذریعہ مدارس کی اہمیت کا اندازہ ہو سکتا ہے کہ پاکستان کے ایک بہت بڑے عالم دین بغداد گئے بغداد وہ شہر ہے جو صدیوں تک عالم اسلام کا پایہ تخت رہا، علوم و فنون کے بازار گرم رہے ہیں۔ وہاں پہنچے تو کسی سے پوچھا کہ یہاں کوئی مدرسہ ہے؟ علم دین کا کوئی مرکز ہیں؟ کسی نے بتایا یہاں مدرسے کا کوئی نام و نشان نہیں سارے مدارس اسکولوں اور کالجوں میں تبدیل ہو چکے ہیں دین کی تعلیم کے لیے فیکلٹیز ہیں ان میں دینیات کی تعلیم دی جاتی ہے۔ انکے اساتذہ کو وہ کہہ کر یہ بتا چلا نام مشکل ہوتا ہے کہ عالم تو کیا یہ مسلمان بھی ہیں یا نہیں؟ ان اداروں میں مخلوط تعلیم رائج ہے مرد و عورتیں ایک ساتھ زیر تعلیم ہیں اور اسلام محض ایک نظریہ ہو کر رہ گیا ہے جسے تاریخی فلسفے کے طور پر پڑھایا جاتا ہے۔ زندگیوں میں اسکا کوئی اثر نہیں جس طرح مستشرقین پڑھاتے ہیں آج امریکہ، یورپ اور کینیڈا کی یونیورسٹیوں میں بھی اسلامی تعلیم دی جا رہی ہے، حدیث،

فکر اور تعمیر کی تعلیم کا انتظام ہے اس کے مقالات پڑھیں تو ایسی کتابوں کے نام نظر آئیں گے جن کا سید سے سادہ علم کو یہ ہی نہیں ہوتا تھا ہر بڑی تحقیق کا کام ہو رہا ہے لیکن ایمان کی دولت کہیں نظر نہیں آتی مغرب میں ان کی تعلیم کا ہوں میں،، نکلیۃ الشریعہ،، بھی ہے،، نکلیۃ اصول الدین،، بھی ہے لیکن اس کا کوئی اثر زندگی میں نظر نہیں آتا ان میں علوم کی روح فنا کر دی گئی۔

پھر اس عالم دین نے پوچھا کوئی مدرسہ نہ کسی کوئی عالم جو پرانے طریقوں کے ہوں تو انہوں نے بتایا شیخ عبدالقادر جیلانی کے حوزہ کے قریب ایک مسجد میں کتب قائم ہے اس مکتب میں ایک قدیم استاد رہتے ہیں انکو ڈھونڈتے ہوئے وہاں پہنچ گئے دیکھ کر معلوم ہو کر وہاں قہر پرانے طرز کے بزرگ ہیں دیکھ کر احساس ہوا کہ کسی حق تعالیٰ کے اللہ والے کی زیارت کی ہے انہوں نے بھی بورے پر بیٹھ کر پڑھا تھا۔ ردھی سوکھ کھا کر ہوتا چھوٹا لیکن کچھیرے پر علوم شریعت کے انوار ظاہر تھے۔

سلام دعا کے بعد انہوں نے پوچھا کہاں سے آئے ہیں؟ ان عالم نے جواب دیا پاکستان سے آیا ہوں ساتھ اسے تعلیمی مدرسہ کا بھی بتایا انہوں نے نصاب پوچھا انہوں نے تفصیل بتادی کتابوں کے نام سن کر ان کی چیخ نکلی گئی اور رو پڑے آنکھوں سے آنسو جاری تھے اور کہنے لگے کہ کیا اب تک یہ کتابیں تمہارے ہاں پڑھائی جاتی ہیں؟ انہوں نے کہا الحمد للہ انہوں نے فرمایا کہ ہم تو ان کتابوں کا نام سننے سے بھی محروم ہو چکے ہیں یہ کتابیں اللہ دالے پیدا کیا کرتی تھیں۔ صحیح علماء پیدا کیا کرتی تھیں ہمارے ملک میں ان کا غائب ہو گیا میں آپ کی صحبت کرتا ہوں آپ اپنے ملک کے اہل علم و عوام تک یہ بات پہنچائیں کہ اللہ کے لئے ہر چیز کو برداشت کر لیں اگر ایسے مدرسوں کو ختم کرنے کو ہرگز برداشت نہ کرنا دشنام اسلام اس راز سے واقف ہیں کہ جب تک یہ بورے پر نشین جماعت کسی معاشرہ میں موجود ہے اسلام کو دلوں سے کھرچا نہیں جاسکتا لہذا دشنام اسلام نے اس کے خلاف پرہیزگینہ کی پوری مشینری لگا ہوتی ہے۔

اگر عام طرز تعلیم اور مدارس کی طرز تعلیم کا موازنہ کریں تو ایک بات واضح ہے کہ مغربی تعلیم میں عقل پر بھروسہ، دلیل سے بات کو جاننا اور آگے سے آگے تحقیق پر زیادہ سے زیادہ زور دینا ہے اور زمانے کے موجودہ تقاضوں کے مطابق دین میں دلیل و حوض نا۔ جبکہ مسلمہ مدارس کے اصول میں اسلاف کی عقل پر بھروسہ، امت کے عمل کی توازن اور پیچھے سے پیچھے جاتے ہوئے حضور ﷺ کے قدموں تک پہنچنا مقصود ہوتا ہے اسی طرح مدارس میں علم سے زیادہ تقویٰ کا قائل اعتماد سمجھا جاتا ہے۔

مدارس کے ذریعے دین کی حفاظت کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ اسلام کا اور مسلمانوں کا

دشمن مدارس کے خلاف آواز اٹھا رہا ہے اُسے وہاں سے اسلام کے نفاذ کا خطرہ محسوس ہو رہا ہے انہوں سے نہ کسی دشمن سے ہی سبق حاصل کر لینا بڑی بات ہے یعنی جو دشمن کی نظر میں خطرہ ہے وہی ہماری بات ہے۔

دہشت گردی کو فروغ دینے کا ذمہ دار کون مدارس یا

عصری دانش گاہیں؟

آج کل امریکہ اور مغربی قوتیں مدارس دیکھ کر نشانہ بنا کر رد حقیقت قرآن، اسلام، دین اور علماء کو ختم کرنا چاہتے ہیں۔ لیکن دین کا محافظ مالک الملک ہے۔ دین کو کام کرنے والا حضور ﷺ ہے۔ دین کو دوسروں تک پہنچانے والا مبلغ، مولوی اور مجدد ہے۔ اور اس کی سرحدی اور علمی حفاظت مجاہد اور مدرسے نے کی۔ حجاب میں اس دین کو پڑھا جاتا ہے۔ دیکھئے سب میں ”میم“ آتا ہے۔ تو سب کا محافظ مالک الملک اللہ ہے۔ اکبر سے لیکر شریف تک اور اکبری دین سے لیکر آج کی جدیدیت تک اور برطانیہ سے لیکر روس تک یہ مدارس ختم نہ کر سکے۔ تو اب امریکا اور یورپ کی طرح ختم کر سکے گا۔ بھارت میں چند ہزار، بنگلہ دیش میں دس ہزار، عرب امارات میں تیراں ہزار، جنوبی افریقہ اور برطانیہ میں دودھو، حوزہ ختم اور امریکہ کویت میں پچاس پچاس مدارس موجود ہیں۔ اور الحمد للہ یہ ترقی کر رہے ہیں۔ لہذا دشمنوں کے خلاف کچھ بھی نہیں کر سکتی۔ مدرسوں کے خلاف بہت پر دیکھتے ہوئے۔ لیکن ان کے گھر سے دافرا دایے اٹھے۔ پھر برگس اور سوئیٹا پائے جوان کے گھر بے ہیں۔ اور انہوں نے تحقیق کے بعد اپنی محنت ہی آئی اے اور ایم بی بی ای اور اداروں کو بھیج دیا جو مندرجہ ذیل ہے۔

”دہشت گردی کے نام پر کی جانے والی جنگوں میں یہ بات بڑے پیمانے پر تسلیم کر لی گئی ہے کہ مسلمانوں کے مذہبی اسکول جنہیں مدارس کے نام سے جانا جاتا ہے جس میں پڑھنے والے زیادہ تر افراد عربی گھرانوں سے تعلق رکھتے ہیں، دراصل طلبہ کو دہشت گرد بناتے ہیں۔ گزشتہ سال سابق امریکی وزیر خارجہ کولن پاول نے مدارس کی یہ کہتے ہوئے خدمت کی تھی کہ یہ مدارس دہشت گردوں اور بنیاد پرستوں کو پروان چڑھانے کے اڈے ہیں۔ گزشتہ سال ہی امریکی وزیر دفاع ڈونالڈ رامسفیلڈ نے سوالیہ انداز میں ایک پروپوزیشن کیا تھا:

”کیا ہم اس سے زیادہ دہشت گردوں کو گرفتار نہیں کیا ختم کر رہے ہیں جتنے زیادہ اہل مدارس اور انقلابی لکھ کر کئے والے افراد انہیں ہمارے خلاف اتحاد اور بیعت دے رہے ہیں؟“

مضمون نگار ڈاؤن لاء مشیلڈ کے بیان پر غور کرتے ہوئے لکھتا ہے:

مدارس فنڈ اعظم کم کو پروان چڑھاتے ہیں۔ یہ دہشت گرد قرآن کو زبانی حفظ کرتے اور یاد کرتے ہیں۔ اس طرح کے اسکول نوٹیشنیکل تعلیم دیتے ہیں اور نہ ہی Linguistic Skills پر زیادہ توجہ دیتے ہیں۔ کیونکہ وہ یہ جزی ہیں جو ایک تجربہ کار دہشت گرد بننے کے لئے ضروری ہیں۔ بہر حال مدارس کے متعلق ایک بھی ایسا ثبوت نہیں ہے جو یہ ثابت کرتا ہو کہ یہ ایسے دہشت گردوں کی تربیت دے رہا ہے جو مغرب پر حملہ کرنے کی قدرت رکھتے ہوں۔“

امریکہ کو مشورہ دیتے ہوئے مضمون نگار لکھتا ہے:

”جہاں تک تو فی حفظ کا مسئلہ ہے تو امریکہ کو ان مسلم فنڈ و مفلسات سے گھبرانے کی ضرورت نہیں جو اس سے اتفاق نہیں رکھتے البتہ ان دہشت گردوں سے ضرور ڈرنے کی ضرورت ہے جو امریکہ پر حملہ کرنا چاہتے ہیں۔“

مضمون نگار نے اس موضوع پر باقاعدہ سرچ کیا ہے۔ اور اس کے ذریعہ اس نے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ جو لوگ حملہ کرتے ہیں ان کا بیک گراؤ نظر اور پس منظر کیا ہے؟ مضمون نگار لکھتا ہے:

”حالی میں مغرب کے خلاف کئے جانے والے بہت ہی بھیاںک دہشت گردانہ حملوں میں تقریباً ۵۰ دہشت گردوں کی تعلیمی پس منظر کا میں نے مطالعہ کیا ہے۔ مجھے پتہ چلا کہ ان میں اکثر بہت ہی یونیورسٹی کے فارغین ہیں اس میں بھی بیشتر کا بیک گراؤ نوٹیشنیکل تعلیم سے ہے جیسے انجینئرنگ۔“ ”اب مضمون نگار ایسے ۳۰ خوش حوصلوں میں شامل افراد کا تفصیلی پس منظر تفصیل سے بیان کرتے ہوئے لکھتا ہے:

”۳“ مصلی ایسے ہیں جن کے سر تکب افراد کے خلاف پوری تفصیلات موجود ہیں اور ان کا تعلیمی پس منظر بھی موجود ہے۔“

۱۔ ۱۹۹۳ء میں امریکی رولڈ ریڈ سٹریٹ پر کیا جانے والا حملہ۔

۲۔ ۱۹۹۸ء میں کینیڈا اور تنزانیہ میں امریکی سفارت خانہ پر کیا جانے والا حملہ۔

۳۔ ۲۰۰۲ء میں ۱۱ ستمبر کا اور بائی میں کیا جانے والا حملہ۔“

”اس میں ۵۲ فیصدی ایسے دہشت گرد ہیں جن کے پاس باقاعدہ یونیورسٹی کی ڈگریاں ہیں یا یونیورسٹی سے کسی نہ کسی طرح ان کا تعلق رہا ہے۔ جو بات غور کرنے کی وہ یہ ۵۲ فیصدی امریکی یونیورسٹی جاتے ہیں۔ اور دہشت گردوں کا یونیورسٹی میں حصول تعلیم کا تناسب بھی جیسے ہے اور وہ اسی طرح تعلیم حاصل کرتے ہیں۔“

اب مضمون نگار پر حملہ میں شامل افراد کا بہت ہی گہرائی سے جائزہ لیتا ہے اور تجزیہ کرتے ہوئے لکھتا ہے۔ ”۱۹۹۳ء میں رولڈ ریڈ سٹریٹ پر حملہ کرنے والوں میں ۱۱۲ افراد شامل تھے اور یہ تمام کے تمام یونیورسٹی کے فارغین تھے۔“

۹/۱۱ کا پلٹ اسی طرح Secondary Planner تھا جیسا کہ ۹/۱۱ کیپٹن نے پہچان کی ہے تمام نے مغربی یونیورسٹیوں کی خاک چھانی ہے کیونکہ مشرق وسطیٰ کے کسی کے لئے بھی مغربی یونیورسٹی میں تعلیم کا حصول بڑے ہی غیر مشرف کی بات ہے۔“

”محمد عطا جو ۹/۱۱ کا قائد تھا اس کے پاس جرمن یونیورسٹی کی ڈگری تھی۔ خالد شیخ محمد ۹/۱۱ کا Operational Planner تھا اس نے تاحرکہ کر لینا سے انجینئرنگ کیا تھا۔“

”میں نے بھی پتہ چلا کہ ۱۲۵ ہوائی جہاز کا انخوار کرنے والوں میں اور منصوبہ سازی کرنے والوں میں سے ایک تھائی نے یونیورسٹی میں حاضری دی تھی۔“

”تقریباً ۷۵ دہشت گردوں کے متعلق میں نے چھان بین کی جس میں صرف ۱۹ نے مدارس میں حاضری دی تھی اور یہ تمام صرف ایک حملہ میں شامل تھے اور وہ تھا ”پاپی ہم دھماکا“ اور اس میں تقریباً ۱۵ ماہر، ہائیڈروجنوں نے بالی حملہ کی منصوبہ سازی کی یا تعاون کیا، یا یونیورسٹی کے فارغین تھے۔“ یہ بھی کیا جاتا ہے کہ غربت کی وجہ سے دہشت گردی بڑھ رہی ہے۔ اس پر تبصرہ کرتے ہوئے مضمون نگار لکھتا ہے:

”اس طرح کا تصور کہ غربت کی وجہ سے دہشت گردی پھیل رہی ہے، یہ ایسی فکر ہے اور ایسا خیال ہے جس کے متعلق گہرے مطالعہ نے اس حقیقت کو بے نقاب کر کے رکھ دیا ہے۔“

مدارس کی تعلیم اور اس میں پڑھائی جانے والی تعلیم دہشت اور نفرت کو بڑھا دیتی ہے، مدارس کے خلاف بہت سے الزامات ہیں سے ایک یہ بھی ہے۔ اس پر تنقید کرتے ہوئے مضمون نگار لکھتا ہے:

”یہ خیال کہ مدارس ہی نسل میں ایسے افکار و خیالات کو فروغ دے رہے ہیں جس کی وجہ سے سب سے بڑا جو مغرب کے خلاف ہاپو اور نامیدی کی حالت میں حملہ کرتے ہیں جبکہ یونیورسٹی کے طلبہ ایسا نہیں کر پاتے۔ جیسا کہ بیشتر واقعات میں دیکھا جاتا ہے۔ دراصل ہمارے مطالعہ میں دو ایسے دہشت گرد ہیں جن میں سے ایک کے پاس مغربی یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری تھی اور دوسرا پاپی ایچ ڈی کی رہا تھا۔“

مضوں کا یہ حصہ اگرچہ پاکستان کے مدارس سے متعلق ہے لیکن ہندوستان اور دیگر ملکوں میں مدارس کے متعلق جو شکوک و شبہات پائے جاتے ہیں انہیں بھی ایسی صورت حال کا سامنا ہے۔
 ”ورلڈ بینک کے زیر نگرانی کی جانے والی رپورٹ میں جو اپریل میں شائع ہوئی ہے پاکستان میں مدارس کے بڑھتے ہوئے اثرات پر شک و شبہ کا اظہار کیا ہے کہ یہاں ایسے اسکول ہیں جن میں امریکی مخالف جذبات اور احساسات کو فروغ دیا جاتا ہے۔“
 ”۱۹۱۱ کی رپورٹ میں جو اعداد و شمار بتائے گئے ہیں اور جس میں مختلف اخبارات کی رپورٹ سے حوالہ بھی دیا گیا ہے کہ پاکستان میں تقریباً فیصد ہی ایسے طلبا ہیں جو مدارس میں پڑھنے کے لئے جاتے ہیں۔ رپورٹ تیار کرنے والے کام نوئس کا خیال ہے کہ اس میں ایک فیصد سے بھی کم طلبہ ایسا کرتے ہیں۔“

مسلمانوں میں اور مسلم ملکوں میں مدارس کا ایک اہم رول رہا ہے۔ خصوصاً بنیادی تعلیم کو فروغ دینے کے شعبہ میں مدارس اہم خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اگر اس بات کا جائزہ لیا جائے کہ مسلمانوں میں بنیادی تعلیم کے فروغ میں مدارس کی کتنی حصہ داری ہے اور مسلمانوں کو بنیادی تعلیم کہاں سے ملتی ہے تو اس سلسلے میں مدارس کا رول کافی نمایاں ہے۔ مدارس نے مسلمانوں میں بنیادی تعلیم کے فروغ و اشاعت میں اہم رول انجام دیا ہے۔

اس موضوع پر کالم نگار لکھتا ہے کہ مدارس امریکہ کیلئے خطرہ نہیں ہو سکتے وہ لکھتا ہے:

”مسلمانوں میں اور مسلم ملکوں میں تعلیم کو فروغ دینے اور مسلمانوں کو ترقی دینے میں مدارس بیٹ بڑا کردار ادا کر رہے ہیں۔ اور یہ ایک اہم موضوع ہے۔ ہر مدرسہ امریکہ کیلئے خطرہ نہیں ہیں اور امریکہ کو یہ نہیں سوچنا چاہئے کہ یہ مدارس ملک کے لئے خطرہ ہیں۔“

”ہر سال امریکہ اسٹینڈیڈ فیڈریشن، اور ایجنسی فار انٹرنیشنل ڈیولپمنٹ وغیرہ کے تعاون سے اربوں ڈالر شرق اور جنوبی ایشیا میں تعلیم پر خرچ کرتا ہے۔ اسے چاہئے کہ وہ اس کو وہاں خرچ کرے جہاں اس بیس کی ضرورت ہے ورنہ شدت گردی کے خاتمہ کیلئے نہیں جس کا مقصد کسی حاصل نہیں کیا جا سکتا۔“

علماء کی جانچ پڑتال

اب تک کے بحث کا حاصل یہ ہے کہ کبھی کبھی کبھی کو عالم دین کے منصب پر پہنچانے سے پہلے اسے علم دین کی نوعیت (Depth) مہارت اور طریقہ حصول علم کا پختا ہے حد ضروری ہے اس کے علاوہ ایک معیار اور بھی ہے جس پر کھنکھنے کی ضرورت ہے اور وہ ہے کہ مستند علماء کی برادری کا اس شخص پر اعتماد ہے یا نہیں؟ چونکہ علم دین اللہ کی انانت سے ہے پوری احتیاط اور حفاظت کے ساتھ آئندہ نسلوں تک پہنچانا ضروری ہے اس لیے اہل علم کی جتنی جانچ پڑتال کی جائے کم ہے۔ یاد رکھیں جب کسی کو دین حق کی تلاش ہوگی وہ اہل حق کو تلاش کرتا رہے گا۔ جب تک کہ وہاں کچھ نہ جائے اسے شرح صدر نہ ہوگا۔

اور جب اسے شرح صدر ہو جائے گا تو وہ اس جماعت کے اکابرین کے قدموں کی خاک بننا پسند کرے گا نہ کہ اپنی علیحدہ سند سجائے نہ کہ آج امت میں دین کے نام سے کئی جماعتیں اور فرقے وجود میں آ چکے ہیں۔ ان میں اہل حق کی جماعتیں بھی ہیں اور اہل باطل کی بھی۔ ہوتا تو یہ چاہیے تھا کہ اہل حق کی ایک جماعت ہو (لیکن اللہ تعالیٰ نے قرآن میں فرمایا ہے کہ یہ ہوگا ولا یزالون محتغیض الامن رحم ربک ولذا لک خلقتم اور یہ ہمارا امتحان ہے کیا چھوٹے انبیاء پیدا نہیں ہوں گے؟)۔ اب بھی آج کی اہم ضرورت یہ ہے کہ امت کو مزید تفریق سے بچایا جائے۔ اور جو بھی دین کی خدمت کا جذبہ رکھتا ہو وہ انہی میں سے کسی کی شاخ بن جائے نہ کہ علیحدہ روشت بننے کی کوشش کرے۔ ایک ہی نظریاتی جماعت بنانے میں ہی قیامتیں ہیں۔ مثلاً یہ کہ

(۱) موجودہ کئی جماعت پر امتحان نہیں ہے۔

(۲) اسی جماعت میں اپنی اپنی نئی جدت ہے۔ (انہی جدتوں سے بدعتیں فروغ پاتی ہیں)

(۳) یہ جماعت اسلاف کے طرز پر نہیں اپنے نظریات لے کر آئی ہے۔

بہر حال نئے ناموں سے نئے فرقے جنم لیتے ہیں۔ امت تقسیم ہوتی ہے انکی صلاحیت، مال، وقت تقسیم ہو جاتا ہے۔ اگر یہ ساری قوتیں ایک مقصد میں صرف ہوں تو اجتماعیت کو قوت ملے گی اور امت مضبوط ہوگی۔ جو جماعتیں آج وجود میں آچکی ہیں انکا بھی یہ فرض ہے کہ جلدی اختلافات سے عوام کو دور رکھیں اور علمی مسائل علماء آپس میں حل کر لیں نہ کہ انہیں عوام میں اچھالیں۔ اس سے صرف فرقوں میں اضافہ کے علاوہ کچھ حاصل نہ ہوگا۔

علماء، برادری میں داخل ہونے والے نئے شخص کی جانچ

پڑتال کیوں ضروری ہے؟

سوال پیدا ہوتا ہے کہ کتنی جانچ پڑتال کی ضرورت کیوں ہے؟ تو اس لیے کہ جتنی چیزیں ہوتی ہیں سونا، چاندی، ہیرا اور غیر ان سب کی نقل بنائی جاتی ہے۔ چونکہ اصل کی قیمت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ جس کو ادا کرنا ہر کسی کے بس کی بات نہیں ہوتی اس لیے کچھ اصل کچھ نقل ملا کر بظاہر اصل کے مشابہ ایسی چیز جو بیعتا مستعمل جانے لگتی ہیں آ جاتی ہے۔ تاکہ وہ شخص بھی جو اصل کی قیمت دے دے سکتا تھا۔ اسکو استعمال کر کے اس طبقہ میں خود کو ملا کر سکے جو اصل کی قیمت دے کر اس کو خریدے تھے۔

اسی طرح لوگوں کی اشہر ضرورت کے پیشہ وازکر، انجینئر، جیڑی، اصلی نقلی ہوتے ہیں۔ لیکن غور کرنے کی بات یہ ہے کہ اگر کسی کو بتا دیا جائے کہ یہ سونا نقلی ہے تو کیا وہ خریدے گا؟ ہرگز نہیں۔ کیونکہ نقلی چیز ہے۔ اسی طرح اگر کسی کو بتایا جائے کہ فلاں ڈاکٹر نقلی ہے تو کیا وہ اپنی جان risk میں ڈالے گا؟ یا کوئی تبادہ کہ فلاں انجینئر نقلی ہے تو کیا اس سے کوئی تعمیر کرانی جائے گی؟

یہ تو اصل اور نقل کی بات تھی۔ چلیں مان لیا کوئی ڈاکٹر (Doctor) ہے یا انجینئر (Engineer) تو کیا ماہر اور غیر ماہر کا فرق نہیں ہوتا (Reputation) شہرت نہیں دیکھی جاتی؟ عام ڈاکٹر اور ماہر ڈاکٹر سپیشلسٹ میں فرق نہیں۔ کسی ڈاکٹر سے پوچھ کر تو دیکھیں کہ (Specialization) کام چلے ہوتا کیا ہے اور پھر اسے عام ڈاکٹر سے مقابلہ کریں تو معلوم ہو گا کہ کتنا بڑا فرق ہے۔ کئی چیزیں دیکھنے کی ہوتی ہیں۔ (۱)۔ کس ادارے سے تعلیم حاصل کی۔ (۲)۔ اساتذہ کا معیار کیا تھا۔ (۳)۔ تجربہ (ہاؤس جاب) کتنا ہے۔ (۴)۔ اس خاص فیلڈ کے لوگوں کی اس کے بارے میں کیا رائے ہے۔ (۵)۔ اگر ڈاکٹر ہے تو جن لوگوں نے اس سے علاج کرایا انکی صحت کا کیا حال ہے۔ اگر انجینئر کی عمارت ہے تو اس پر ماہرین کی رائے کیا آتی؟ (۶)۔ بعض لوگوں کے کام میں ایسے باریک اور کاوی نقص ہوتے ہیں جو بہت بعد میں ظاہر ہوتے ہیں۔ یہ اور بھی خطرناک بات ہے۔ کیونکہ فوری نقص کا فوری علاج ممکن ہوتا ہے اگر دیر ہو جائے تو زیادہ لوگوں کے متاثر ہونے کا خطرہ ہوتا ہے۔

اب ان مثالوں کو علم دین سے وابستہ لوگوں پر بحث کریں تو بات واضح ہوگی کہ کبھی بھی عالم کی جانچ پڑتال کیوں ضروری ہوتی ہے۔

معاشرے میں علماء کی اہمیت و ضرورت

(The need & Importance of Ulama in the Society)

علم دین کی اہمیت کا اندازہ ہوں لگا یا سکتا ہے کہ دین الیہ ارازاں ہو گیا ہے کہ ہر شخص جو ذرا بھی بولنا لکھنا جانتا ہو وہ اوقاف اسرار شریعت ہے۔ محقق ملت ہے اسکی تحقیق کے خلاف قرآن و حدیث قابل قبول نہیں جتنا بھی یہ روشن دماغ علماء کے خلاف ذہر انگلیں۔ اور علماء کے خلاف جھوٹ یا جھجج الزام لگا کر عوام کو ان سے دور کر دے اور فریق قیاس ہے۔ کیونکہ انکی غلط باتوں کی اور دین کی تحریف کی پردہ دہی علماء کے ذریعے ظاہر ہوتی ہے۔ ایسے لوگوں کے بارے میں خصوصاً علامہ کا ارشاد ہے کہ "مجھے اپنے بعد سب سے زیادہ خوف تم پر اس منافق سے ہے جو زبان کا ماہر ہو" یہ لوگ اپنی شہرت پر دھججہ سے لوگوں کو اپنا گرویدہ بنا کر گمراہ کرتے ہیں۔ علم دین کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ حضرت عمرؓ نے اپنے زمانہ خلافت میں دین کے اجزاء کے متعلق ہر فن کے خواص کو متنازع فرمایا۔ یعنی مختلف شعبے بنا دیے۔ چنانچہ ایک مرتبہ خطبہ فرمایا۔ جس میں یہ اعلان فرمایا کہ جس شخص کو کلام اللہ کے بارے میں پوچھنا ہو وہ ابی بن کعبؓ کے پاس جائے اور جس کو فقہ کا کوئی مسئلہ پوچھنا ہو وہ معاذ بن جبلؓ کے پاس جائے البتہ جس شخص کو مال (بیعت المال میں سے) طلب کرنا ہو وہ میرے پاس آئے۔ تاہم ان کے زمانے میں ہر شعبہ کی مستقل جماعتیں قائم ہو گئی تھیں۔ محدثین کی جماعت علیحدہ، فقہاء کی علیحدہ، مفسرین کا گروہ مستقل، واطمین کا مستقل، موقوفہ کا مستقل لیکن ہمارے زمانے میں ہر شخص اتنا جامع الاوصاف ہے کہ معمولی سی عربی عبارت لکھنے لگے، یا تقریر پر جت کرنے لگے تو وہ دین و مذہب میں جو چاہے کہے۔ بیان کر دے مجال ہے کوئی اسکی گمراہی کو واضح کر سکے یا اس پر تنقید کر سکے۔ جو یہ بات کہے کہ یہ بات اسلاف کے خلاف ہے تو یہ کہتے ہیں کہ وہ کلمہ کا فقیر ہے، تنگ نظر ہے۔ پست خیال ہے۔ تحقیقات عجیبہ سے عاری ہے۔ لیکن جو یہ کہے کہ آج تک جتنے اکابر نے اسلاف نے جو کچھ کہا وہ سب غلط ہے۔ یہی ان سنی گردیے ہیں نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے "جو شخص قرآن پاک کی تفسیر میں اپنی رائے سے کچھ کہے اگر وہ صحیح بھی ہو تب بھی اس نے خطا کی" مگر یہ لوگ قرآن پاک کی ہر آیت میں سلف کے اقوال کا چھوڑ کر اپنی بات پیدا کرتے ہیں۔ اور صریح ظلم یہ ہے کہ کلام کو ہر شخص مشورہ دیتا ہے کہ تقریر "فرق داریت" نہ کریں اور تحقیق (فاسق کہنا) نہ کریں اور تحقیر (کفر کا فتویٰ نہ) لگائیں۔ لیکن دوسری طرف یہ "روشن دماغ" دین کی حدود سے نکلیں، یہ "روشن دماغ" آئندہ

جہتہدین کو گمراہ تائیں اور یہ فقہ کو ناقابل عمل بنائیں۔ پھر بھی بیدار رہتے ہیں اور جو انکے خلاف آواز اٹھائے وہ دین کا دشمن ہے، مسلمانوں کا بدخواہ ہے وہ کافر بنانے والا ہے حالانکہ اگر غور کیا جائے تو علماء بناتے نہیں بناتے ہیں اس لیے کہ جو شخص ضروریات دین میں سے کسی ایک چیز کا بھی انکار کرے وہ اپنی رضا اور رغبت سے یا اپنی روشن خیالی سے یا اپنے جہل سے یا فقر تو خوں میں چکا ہے خواہ کوئی عالم اسکو بتائے یا نہ بتائے۔ اگر غور کیا جائے تو بتانے والے کا تو احسان ہے کہ وہ اس پر تنبیہ کر رہا ہے متنبہ کر رہا ہے کہ جو چیز تم نے اختیار کی ہے وہ اسلام سے نکال دینے والی چیز ہے اور کفر میں داخل کرنے والی چیز ہے اگر دین کا فکر ہے تو اس تحیہ (Caution) پر متنبہ (Conscious) ہو جانا چاہیے۔ اگر کہنے والے کے قول پر اطمینان نہیں تو خود تحقیق کر لینی چاہیے کہ اسکا قول صحیح ہے یا غلط، بعض اوقات غلط بھی ہو سکتا ہے مگر یہ بھی ضروری نہیں کہ ہمیشہ غلط ہی ہو اس لیے یہ نظر یہ کہ مشرقی تعلیم کے زیر اثر یا دین سے ناواقفیت کے سبب کہنے والا ہو جائے کہ گزرے اسکو بے دینی (کافر) نہ کہا جائے۔ یہ طرز علم دین کے ساتھ خیر خواہی نہیں بلکہ ناواقفوں کو فتنے میں مبتلا کرنے والا طرز عمل ہے۔

ایسی صورت و حالات میں کیا ضروری نہیں کہ دین کے حتمن میں بہت احتیاط سے کام لیا جائے بعض یہ کہہ دینے سے کہ فلاں جماعت فلاں کو بے دین کہتی ہے اور فلاں جماعت فلاں کو اس لیے اب کسی کا اعتبار نہیں رہا۔ تو ذمہ داری ساقط نہیں ہو جاتی بلکہ بڑھ جاتی ہے۔ اس لیے اب ہر کسی پر یہ ذمہ داری عائد ہو گئی۔ کہ جن وجوہ کی بناء پر ایک جماعت دوسری جماعت کو دین سے دور بتاتی ہے اسکی وجوہات علم دین سے تلاش کی جائیں کہ ان امور سے واقعی تقرب یا بے دینی ہو جاتی ہے یا نہیں ؟ اگر واقعی ایسا ہو تو اپنے آپ کو اور دوسروں کو اس سے بچانا بہت ضروری ہے۔

﴿علماء دین دوسروں پر کیوں گرفت کرتے ہیں﴾

اصل دین خصوصاً علم کی اتباع ہے اس اتباع کا نمونہ خلفاء راشدین کے دور میں تلاش کرنے کی ضرورت ہے اس دور میں اس اتباع سے ذرا سنا دور ہوئے بھی سخت مشکل اور شاق تھا چنانچہ حضرت ابو بکرؓ کے زمانہ خلافت میں جبکہ ہر طرف اربہاد کا دور تھا حضرت عمرؓ جیسے عظیم قدر سمجھنے والے استعماع کی کہ تھوڑی سے نری فرمادیں۔ تو حضرت ابو بکرؓ نے حضرت عمرؓ کو اغوا اور اشراق فرمایا کہ "غدا کی قسم جو شخص ایک کبریٰ کا بچہ کوہ کا خصوصاً علم کے زمانے میں دینا تھا اب نہ وہ اس سے بھی قتل کروں گا" (بخاری شریف) آج دیدہ و دانستہ کوئی نماز نہیں پڑھتا اور بہت سے پہلوؤں سے فکر کے گڑھوں میں پڑا ہوا

ہے بڑے فخر سے کہتا ہے ہم کسی کلمہ کو کافر نہیں کہتے یہ مولویوں کا کام ہے۔ خیر القرن کے بیسیوں واقعات اس کی تائید میں ہیں کہ ضروریات دین میں سے کسی ایک چیز کا بھی انکار کفر و اربہاد ہے اور جو لوگ یہ کہتے ہیں کہ ہم کسی کلمہ کو کافر نہیں کہتے ہیں یہ مولویوں کا کام ہے ظاہر ہے کہ یہ بات صحیح ہے کہ یہ صرف علماء کا کام ہے غیر عالم نہ کسی کے کام کے نقص کو کچھ سکتا ہے نہ کفر کو ہاں یہ ضروری ہے کہ بغیر کسی شرعی حجت کے کسی کو بے دین یا کافر نہانا جائز و حرام ہے اور اس بات کا حتمن بہت ضروری ہے کہ کسی شخص کی تعریف یا اس پر تنبیہ کسی حد تک جائز اور کن قواعد کے تحت جائز ہے ؟ اور کس حد تک جائز ؟ پھر علماء مولویوں کی گرفت اس وجہ سے بھی کرتے ہیں کہ اللہ نے دین کی حفاظت کا کام ان کے ذریعے سے کروایا اور اسلئے بھی کہ عوام کی اصلاح اور قلاع علم کی صلاحیت پر موقوف ہے دین کی حفاظت ایسا نازک کام ہے اور اس کی اتنی بھاری ذمہ داری ہے اسلئے کہ علماء کرام نے قرآن کی تفسیر کے کچھ اصول مرتب کئے۔ تاکہ لوگوں تک صحیح دین پہنچ جائے۔

﴿قرآن کی تفسیر کرنے کے آداب اور اصول﴾

قرآن کریم کی تفسیر ایک انتہائی نازک اور مشکل کام ہے جس کے لئے صرف عربی جان لینا ہی کافی نہیں بلکہ تمام متعلقہ علوم میں مہارت ضروری ہے چنانچہ علماء نے لکھا ہے کہ مفسر قرآن کے لیے ضروری ہے کہ وہ عربی زبان کے خوب صرف اور بلاغت و ادب کے علاوہ علم حدیث، اصول فقہ و تفسیر اور عقائد و کلام کا وسیع علم رکھتا ہو عربی کی معمولی شہدہ نہ کہنے والے لوگ جن میں عربی پر عمل عبور نہ ہو۔ بعض اوقات سمجھنے والے طریقے پر تفسیر شروع کر دیتے ہیں۔ بلکہ پرانے مفسرین کی غلطیوں کا نلے کے روپے ہو جاتے ہیں۔ بعض ستم ظریف صرف ترجمہ پڑھ کر اپنے آپ کو قرآن کا عالم سمجھنے لگتے ہیں اور بڑے بڑے مفسرین پر تنقید کرنے سے نہیں چوکتے۔ دنیاوی علوم کی مثال سے یہ شخص سمجھ سکتا ہے کہ محض انگریزی زبان جان لینے سے کوئی ڈاکٹر نہیں بن جاتا۔ اس کے ساتھ ایک اور مثال کو سمجھنا بھی بہت ضروری ہے کہ کوئی جامد جہاد کی ٹریننگ لے گا تو انہوں سے لے گا۔ دشمنوں سے جہاد کی تربیت لے کر آئے ہوئے شخص کو کوئی اپنی فوج میں شامل نہیں کرے گا۔ یہی مثال مغربی ممالک سے دینی تعلیم حاصل کر کے آنے والوں کی ہے جو لوگ دین حق کو دین نہ مانتے ہوں اور خصوصاً علم کے کوئی نہ مانتے ہوں ان سے قرآن و حدیث کی تعلیم حاصل کرنا مذاق نہیں تو کیا ہے؟

ایسا ادارہ جہاں حدیث کی تعلیم دینے والا منکر حدیث اور منکر رسول ﷺ ہو۔ چنٹ کوٹ میں

کفر، تعلیم کے دوران قرآن پر کبھی بھی اپنا باپ (مرگزار) بھی رکھ دے۔ اس ماحول اور ایسے شخص سے کسی تعلیم کوئی ہوگی اور اسکے کیا اثرات ہونگے۔ کوئی بھی مسلمان اچھی طرح سمجھ سکتا ہے۔ ہر علم و فن کو سیکھنے کا ایک خاص طریقہ اور اسکی مخصوص شرائط ہوتی ہیں۔ جنہیں پورا کیے بغیر اس علم و فن میں اسکی رائے معتبر نہیں سمجھی جاتی۔

حضرت مجدد الف ثانی نے اپنے ایک مکتوب میں فرمایا: "قرآن وحدیث کا ان معنوں پر عمل کرنا ضروری ہے جو علمائے حق نے کتاب وسنت سے سمجھے ہیں اگر بالفرض اسکے خلاف کوئی معنی کشف یا الہام سے ظاہر ہوں انکا پرگز اعتبار نہیں اور ایسے معنی سے پناہ مانگنا چاہیے اور اللہ جل جلالہ سے دعا کرتا چاہیے کہ اس گرداب سے نکال کر علمائے حق کی صواب رائے کی موافق امور کی ظاہر فرماوے اگلی رائے کے خلاف کوئی چیز بھی زبان سے ظاہر نہ کرے اور اپنے کشف کو ان معنی کی موافق بنانے کی کوشش کرے جو ان حضرات نے سمجھے ہیں اسلئے کہ جو معنی ان حضرات کے سمجھے ہوئے معنی کے خلاف دل میں آئے وہ ہرگز قابل اعتبار نہیں سناطہ ہے کیونکہ ہر گز انھیں اپنے معتقدات کو قرآن وسنت سے ثابت کرنا چاہتا ہے اور یہ بات کہ حضرات اسلاف نے جو معنی بیان کیے وہ صحیح اسلئے ہیں کہ ان حضرات نے ان معانی کو سمجھا کر کام اور تابعین کے اساس سے سمجھا اور ہدایت کے ستاروں کے انوار سے اخذ کیا ہے۔ درمختصر میں متعدد صحابہ تابعین سے، علماء، کاد، کی تفسیر یہ نقل کی گئی ہے کہ قرآن پاک کی آیات کو کسی دوسرے محل پر محمول کیا جائے۔ اسلئے کہ مستحکم اور احادیث میں تو مسلف کی اتباع کا حکم ہے۔

ابن ابی الدنیا کا قول ہے کہ علم قرآن ایسا سمجھو کہ جسکا کنارہ نہیں جن علوم کا جانا علم التفسیر کے لیے ضروری ہے وہ عالم کے لیے بطور آلہ ہیں اور کوئی شخص ان علوم کی واقفیت کے بغیر تفسیر کرے تو وہ تفسیر بارائے ہے جسکی ممانعت آئی ہے۔،، کیسا بے سعادت،، میں لکھا ہے کہ قرآن شریف کے تفسیر تین خصوص پر ظاہر نہیں ہوتی۔

(۱) جو علوم عربیہ سے واقف نہ ہو (۲) جو شخص کسی کبیرہ پر مصر ہو یا بدعتی ہو اس گناہ اور بدعت کی وجہ سے اسکا کادول مایہ ہو جاتا ہے جسکی وجہ سے معرفت قرآن سے محروم رہتا ہے (۳) جو شخص کسی اعتقادی مسئلے میں ظاہر کا قائل ہو کلام اللہ شریف کی جو بات اس کے خلاف ہو اس سے طہیت اپنی ہو۔

حدیث شریف: جب بندہ اس چیز پر عمل کرتا ہے جس کو جانتا ہے تو اللہ تعالیٰ اسے ایسی چیزوں کا علم عطا فرماتا ہے جن کو وہ نہیں جانتا (اللہ عز و جل)

علامہ سیوطی: فرماتے ہیں شاید تجھے خیال ہو کہ علم و حکم کا حاصل کرنا بندے کی قدرت سے

باہر ہے لیکن حقیقت ایسی نہیں بلکہ اسکے حاصل کرنے کا طریقہ ان اسباب کا حاصل کرنا ہے جن پر حق تعالیٰ اسکو مرتب کرتے ہیں۔ مثلاً ۱ علم پر عمل ۲ دنیا سے بے رغبتی ایک حدیث کی شریعت میں ہے کہ بہت سے قرآن پڑھنے والے ایسے ہیں کہ قرآن انھوں نے نہ پڑھا ہے۔

(فضائل قرآن، از مولانا محمد زکریا)

اس لیے کہ اگر کسی شخص کے عقائد درست نہ ہوں۔ تو قرآن شریف پڑھنے سے اسکی قبولیت پر استدلال نہیں ہو سکتا یہی مسئلہ کا ارشاد ہے کہ دین کیلئے عین انھیں آفت ہیں مگر فقیرہ عالم بادشاہ اور جاہل مجتہد۔

﴿گیا رکھو اس حصہ﴾

﴿موجودہ فتنے اور انکی بحروی کی وجوہات﴾

اسوقت احیاء دین کی عصری تحریکیں (Current Movements) اور جماعتوں کے سربراہ، روح رواں (Flag-Bearer)، لیڈرز و متعلمین میں ایسے جدید (Innovative) مفکرین اور جدت پسند سرکارز شامل ہیں کہ جنہیں باضابطہ و باقاعدہ طور پر قرآن و حدیث پڑھنے اور فقہ و قانون کے ماہر علماء امت کے سامنے زانوئے علمہ بچانے کی بجائے سکول، کالجیو، یونیورسٹی اور پھر ستم بالا سے ستم مغربی دنیا کی لہرائی، بیہودی سرکار سے اسلامی تعلیمات کی انھیں جھٹکاؤ دکھائی گئیں ایسے لیڈرز، سربراہ اپنی ذاتی محنت و مشقت، حافظے کی خوبی اور تفسیری صلاحیت کی بدولت اسے جس رنگ میں چاہتے ہیں قوم کے سامنے رکھ دیتے ہیں۔ یہ مدہین و مستشرقین (Orientalist) کی گہری چال ہے اور مسلمانوں کو تباہ کرنے والے بہت سے فتنوں میں ایک نیا فتنہ ہے کہ بجائے اسکے کہ غیر مسلم اقوام میں سے کوئی قرآن وسنت میں تحریف کی کوشش کرے مسلمانوں کے اندر سے انکے ذہین مطہر خاتمی و حضرات کے ذہنوں کو اس بیخ پر تباہ کرے کہ ان سے امت کے بگاڑ کا کام لیا جائے۔ "اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے چراغ سے"

اور ہمارے اپنے مسلمان جو تقریر پر تقریر کی صلاحیتوں سے مالا مال تھے انہوں نے وہ کام پورا کر دیا جو مستشرقین نہ کر سکے امت کے اندر اس طبقے کو جو دنیاوی تعلیم سے تو خوب آراستہ تھے لیکن دینی تعلیم سے بے بہرہ تھے یا ایسا طبقہ جو دینی علوم سے خاطر خواہ آگاہ نہیں تھے ان جدت پسند سرکار سے

خوب متاثر ہوا تب کب کے حدود سے اور دین سے آزاد، علوم قرآن و سنت سے بے خبر و تعلیم یافتہ نوجوانوں میں "فہم قرآن" کے دلکش نعرے کے ساتھ کام ہونے لگا اور دین و دنیا، عقیدوں کی خرابیاں، بگاڑ و فساد کے ساتھ ساتھ ابھر کر سامنے آئے لگیں۔، اجتہاد، (مخصوص علم رکھ کر قرآن و حدیث سے مسائل کا نکالنا) کی دعوت سے، علماء، (اجتہاد کیلئے مخصوص علم رکھ کر قرآن و حدیث کی من مانی تفسیر) کی دعوت کو فروغ حاصل ہوا، سنت، کو زندہ کرنے کے نام پر جاری سنتوں پر بے یقینی پھیلائی گئی اتفاق پر پولے کے باوجود وادعای مسائل سے اختلاف پیدا کیا گیا۔ شرعی حقائق و مسائل سے ناواقفیت کی بنا پر عوام الناس کی تحریکوں سے جو کرا سلاف سے کٹ گئے اور اختلاف (بعد میں آنے والے) کو سب کچھ سمجھا جانے لگا دین کے حواجز و دروز سے بے خبر اور نا آشنا رہ کر محض الفاظ اور خوشنما نظریات کی مالا پیچھے اور اُسے اسلامی تعلیمات کا مخرج اور مقصد زندگی سمجھا جانے لگا وہ دین جو زمانے نوجوانوں اور افراد کو پلٹ دیتا تھا اس دین کو کھانسنے کے مطابق بنایا گیا۔ "خود نہیں بدلتے قرآن کو بدل دیتے ہیں۔"

قابلیت، پرویت، انکار قرآن، انکار حدیث، انکار فقہ، اسلاف پر بے اعتمادی، آخر امت کے اصول و ضوابط اور عقیدہ و اتباع سے آزادی اور اسی نوع کی جتنی تحریکیں اور فتنے مسلمانوں میں اٹھے جیسا کہ چشمہ ایک ہی ہے کہ آخر کرام قرآن و حدیث سے مستطیع کردہ اجتہادی مسائل اور ان کے اصول و قواعد اس جلد یہ دور میں اقامت دین اور دعوت و تبلیغ کا کام کرنے والوں کیلئے نا کافی ہیں لہذا آج کے دور میں بزرگ خوش فہم و خاتین و حضرات جب ضرورت سمجھیں اجتہاد و مطلق کا دروازہ کھول کر جلد یہ دور کیلئے جلد یہ اسلام کا تختہ پیش کر سکیں اور اسلامی قوانین کو بازیچہ اطفال بنادیا جائے۔ ان خیالات و نظریات کے نعرے (ان غلط لوگوں کے ہاں) "اُقرَب الی السنۃ" اور "اُقرَب الی الصواب" (سنوں اور درست عمل کے قریب) ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ انکا انجام اُقرَب الی الہوی (خوابش نفس کے قریب) اور اُقرَب الی "حط نفس" (نفس کا مزا اٹھانا) ہے۔

دنیا کی علمی تاریخ کا مطالعہ کرنے کے بعد یہ حقیقت بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ جتنے جتنے بعد ہوئے سب اجتہادی دین حضرات کے ذریعہ سے دجو دیں آئے بلکہ علماء حق میں سے بہت سے صاحب عقل اپنی شدت و کدورت کی وجہ سے جمہور امت سے الگ راستہ اختیار کر کے غلط افکار و نظریات کا شکار ہو سکتے ہیں۔

اس گمراہی کی سب سے بڑی وجہ اپنے علم و عقل پر اعتماد کے علمی کبر اور اپنی رائے پر غرور

ہے چونکہ علمی ذہانت تو ہوتی ہی ہے لہذا اھل حق کا ایک بڑا حصہ انکی تحریر و تقریر سے مسحور ہو کر انکا عقیدہ ہو جاتا ہے۔ جو شخصیت امت کی پادشاہت و ارشاد کے کام آسکتی تھی وہ امت میں گمراہی کا ذریعہ بن جاتی ہے ہر دور میں انکی مثالیں موجود رہتی ہیں۔

ہر حال جب اجتہادی علمی قابلیت والے اجتہادی ذکاوت (Genius) والے عقیدوں میں جھلا ہو سکتے ہیں تو ایسے حضرات جو اللہ والوں کی باکمال صحبت سے محروم ہوں اور ذہین ہوں تو وہ بہت جلد اپنی رائے کے صحیح ہونے کی خطرناک بنا میں جھلا ہو کر امت کی تحقیر اور تمام سلف صالحین کے کارناموں کی تنقید و تنقید (Criticism) کر کے گہرے گڑھے میں گر کر تمام امت کیلئے گمراہی کا باعث بن جاتے ہیں اور پھر بھولے بھالے مدافع ہی سمجھتے ہیں کہ دین کی قیام کا آخری سہارا اسی کارکنی ذات ہے۔

انکی تحریکیں، اداروں، درس و دعوے کے محفلوں میں کی جانے والی تقاریر پر نظر ثانی ڈالی جائے تو جو بات ثابت ہوتی ہے وہ یہ کہ ایک "نیا اسلام" مسلمانوں کے سامنے پیش کرنا چاہتے ہیں اور لوگ نیا اسلام تب ہی قبول کریں گے کہ جب پرانے اسلام کے درو و بچار مہمند کر کے دکھا دیے جائیں اور مسلمانوں کو اس امر کا یقین ہو جائے کہ چودہ سو سال کا اسلام جو ہمارے ساتھ ہے وہ ناقابل عمل ہے لہذا اپنی تحریکیں، جماعتوں، اداروں کی دعوت سے متاثر جو حلقے ہے خواہ طالب علم ہوں خواہ درس و دعوے کی محفلوں میں شریک خواتین و حضرات ان سب کا ذہن یہ بننا چاہا ہے کہ دین کو انکے تقاضوں کیساتھ اگلوں کے صحیح نہیں سمجھا اور جو جتنا زیادہ سکارلز اور ان کی تحریکوں کے قریب اور متاثر ہوتا ہے وہ اس خیال میں اتنا ہی راسخ اور پکا ہو جاتا ہے۔ فہم دین کے بارے میں سلف سے بے اعتمادی ساری گمراہیوں اور عقیدوں کی جڑ ہے یہ اکیلا تفسیر اپنی ذات میں اتنا بڑا شر ہے کہ انکے مقابلے میں پھر اس، "خیر" میں کوئی وزن نہیں رہتا ہے جو بظاہر کچھ چیزوں میں اس کے متعین میں نظر آتی ہے ان نقطہ کو اگر کوئی ہلکا اور معمولی سمجھتا ہے تو دراصل وہ امت میں گمراہی کے ہونے کے گمراہ فرقوں اور گمراہ افراد کی تحریک سے نا آشنا ہے فہم دین کے بارے میں سلف سے اعتماد اٹھ جانے کے بعد کوئی حصار باقی نہیں رہتا۔

یہ تحریکیں سلف صالحین کے خلاف معتزلہ، خوارج، و رافضہ، جہمیہ، قادیانیت، پیکر اوی، مشرقی، نیچری، مہمدی، بہائی وغیرہ کی طرح ایک نیا اسلام لانا چاہتی ہیں اور یہ ایسے اصولوں، عقائد اور اعمال پر مشتمل ہیں کہ جو اہل السنۃ و الجماعہ اور اسلاف کرام کے خلاف ہیں۔ سب سے پہلے ہی جو خوارج کا قتل اسلام میں پیدا ہوا۔ وہ حضرت علیؑ کی حکیم پر پیدا کیا گیا۔ معاویہ کے ساتھ صلح کرنے کے لئے حضرت علیؑ حضرت ابوموسیٰ شاعری پر اور حضرت معاویہؓ حضرت عمر و ابن العاصؓ کے فیصلے پر راضی ہو

تو اسکی تشریح پاکستان کے کسی شہری لکھنے لکے کا تسلیم نہیں ٹھیک اسی طرح اگر امر اور امت اسلام کے چار ہائی کورٹ ہیں انکی حیثیت قانون بنانے والے کے نہیں بلکہ قانون کی تشریح کی ہے اور انکی تفسیر تشریح (Interpretation) ہے انحراف (Diversion) کا کسی کو حق نہیں بلکہ ان فقہائے امت کی تشریحات کو چھوڑنا ایک صریحاً گمراہی ہے اس سلسلے میں ان تحریکوں کے ذریعے جو نظریات عوام میں پھیلے وہ سرسری طور پر ہیں۔

(۱) تھلید شرک، بدعت، گمراہی اور اندھا پن ہے
(۲) تین طلاقیں بیک وقت منع نہیں ہوتیں اگر کوئی آدمی ایک نشست میں سوطا قیں بھی دے۔
تو وہ ایک شمار ہوگی۔

(۳) نمازوں کی قضاء عمری شریعت میں ثابت نہیں۔
(۴) میں تراویح صحیح نہیں بلکہ تراویح کی تعداد اٹھ ہیں۔
(۵) نقل نمازیں (صلوۃ التبیح) جماعت کے ساتھ کرانے کا اہتمام۔

ان نقاط میں سے تھلید کے مسئلے پر ہم نے اس کے سامنے قرآن و سنت کے حوالے سے صحابہ کرامؓ کے اقوال میں تھلید کی موجودگی اور علماء امت کا اس بارے میں اجماعی نظریہ پیش کر دیا۔ پیچھے بحث و کجہ لکھیے۔

رہ گئی آٹھ تراویح اور میں تراویح کی بات یا تین طلاقوں کا ایک نشست میں منع ہونا یا نہ ہونا یہ صفحات ان طویل نقاط سے متحمل نہیں اور نہ ہی ہمارا مقصد یہاں پر انکے اثبات و انکار کو ثابت کرنا ہے بلکہ اصل بات کہ جس سے لوگوں کو شک (Doubt) میں ڈال دیا گیا کتب احادیث اور قرآن کے حوالے تو ان دو مسائل کے بارے میں ہیں۔ اور میں تو صرف قرآن اور صحیح حدیث کی بات ہی لکھی ہے۔ صحابہ کرامؓ کا عمل ہمارے لیے حجت نہیں۔ اور اصل گمراہی کی جڑ یہاں بات ہے۔ کہ قرآن و سنت کا صحیح ترین مفہوم اللہ تبارک و تعالیٰ کی ہر حال میں اطاعت اور آپ ﷺ کی سنت مبارکہ کا جو اہتمام صحابہ کرامؓ میں تھا کیا آج کے مسلمان ان تمام چیزوں میں صحابہ کرامؓ سے آگے بڑھ گئے؟

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر حضرت عمرؓ کے مناقب (فضائل) کے اوپر تھوڑی سی احادیث پیش کر دی جائیں کیونکہ اجماع امت حضرت عمرؓ کے قول پر ثابت ہے۔ مثلاً رسول تو کو مسجد میں جانے سے منع کرنا ایک مجلس میں تین طلاقوں کا تین بار کرنا۔ میں تراویح کا شروع کرنا۔ وغیرہ حضرت عمرؓ نے دربار نبوی ﷺ میں کچھ معاملات پر اپنی رائے کا اظہار کیا، جس کے متعلق

ابھی واضح وحی ہدایات نہیں آئی تھیں۔ حضرت عمرؓ کی رائے کے مطابق وحی الہی کا نزول ہوا۔ (بے شک اللہ کا فیصلہ اس کے متعلق پہلے سے ایسا ہی متین تھا) حضرت عمرؓ کی پیروی کرنے کا خود نبی کریم ﷺ نے حکم دیا۔

فرمایا کہ عمرؓ کو کچھ کر شیطان بھی بھاگ جاتا ہے۔ (البدایہ و النہایہ ج ۵) ایک موقع پر آپ ﷺ نے حضرت عمرؓ کو جنت کی بشارت دی۔ (تاریخ الطبری ج ۳) اور ایک موقع پر فرمایا کہ عمرؓ میں تمہارا حال جنت میں دیکھا۔

کیا نعوذ باللہ یہ ممکن تھا کہ اگر حضرت عمرؓ نے دین میں کوئی ایسی بات شامل کر دی۔ جو انکی ذاتی رائے تھی۔ لیکن آپ ﷺ کی سنت اور حدیث اس کے خلاف تھی؟ یا پھر اگر ان سے ایسی غلطی ہوئی تو صحابہ کرامؓ نے بھی انکی تکفیر نہ کی۔ بلکہ بعد میں تمام آنے والے تابعین، تبع تابعین، آئمہ کرامؓ، فقہاء اور علماء کرامؓ رحمہم اللہ نے صریح حدیث و سنت کے مقابلے میں کیوں حضرت عمرؓ کا ساتھ دیا؟ اور پھر سب سے بڑھ کر کیا اگر ایسا حقیقت میں بھی ہوا تو نعوذ باللہ اللہ تبارک و تعالیٰ انکے اس ہونے والے قول و فعل سے ناواقف تھے؟ کہ ان کو دنیا میں ہی جنت کی بشارت دی گئی؟ اس مسئلے کو اگر کوئی صحیح طرح سمجھنا چاہتا ہے تو چاہیے کہ متعلقہ موضوع پر مستند علماء سے رجوع کر کے بات کو سمجھا جائے۔ حضرت عمرؓ کے تمام اقوال و افعال سنت و حدیث کے عین مطابق ہے۔

فتنائے عمری کی ادا نیگی۔

دوسرے جس اجماعی مسئلہ کا انکار عوام الناس نے بہت جلدی قبول کیا وہ فقہائے عمری کی عدم ادا نیگی ہے۔ اور جو دلیل اس پر پیش کی گئی وہ انتہائی بھوری دلیل ہے کہ صحابہ کرامؓ سے یہ چیز ثابت نہیں۔ وہی گروہ جو صحابہ کے قول کو حجت نہیں مانتے۔ اس مسئلے پر صحابہ کرامؓ کے عمل سے دلیل لاتے ہیں۔

پہلی بات تو سمجھنے کی یہ ہے کہ حالت کفر میں کئے گئے اعمال اسلام لانے کے بعد صرف توبہ سے معاف کر دیے جاتے ہیں۔ تو صحابہ کرامؓ تو حالت کفر سے اسلام کی طرف پلٹے تھے۔ (انکو زمانہ کفر کی نمازیں ادا نہیں کرتے تھے)۔

دوسری بات یہ کہ اسلام لانے کے بعد کسی صحابی کی زندگی میں یہ بات نظر نہیں آئے گی کہ انکی کئی کئی دن، ماہ یا سالوں کی نمازیں قضا ہوئیں ہوں بلکہ آپ ﷺ کے زمانے میں اسلام کے طلبے کے بعد یہ حال تھا کہ منافقین کو بھی معلوم تھا کہ اگرچہ بانی مکی اسلام کا دعویٰ کیا ہے نماز تو ہر حالت میں

پڑھتی ہوگی۔ لہذا امتین تک مساجد میں نماز کے اوقات میں حاضری دیجئے۔ اگر کبھی کسی صحابی کی ایک نماز قضا تو کیا صرف تاخیر بھی ہوتی تو وہ اسکا استغفار فرموس کرنے کے دوسرے صحابہ کی تحریرت کو آتے۔ پیدائشی مسلمانوں پر اللہ جاکر و تعالیٰ کا ایک بڑا احسان تو یہی تھا کہ ان کو مسلمانوں کے گھرانوں میں پیدا فرمایا۔ اب اگر حجاب اسلام میں اللہ کی اطاعت نہ کی جائے تو پھر اسکا تادان ہے۔ بے شک گناہوں کو اللہ تو بے معاف فرماتے ہیں لیکن تو یہ کی شرائط ہیں اللہ کے حقوق میں کی کوتاہی کیلئے قضا ضروری ہے جس طرح جو فرض روزہ زندگی میں چھوٹے فرض زکوٰۃ میں کی دشمنی ہوئی، انسانوں کے حقوق میں جو کی کوتاہی ہوئی وہاں کرنی ضروری ہے اس طرح قضا نمازوں کی ادا بھی ملنی لازم ہے

آپ ﷺ کا ارشاد ہے "اللہ کا فرض ادا کر دو اور ادائیگی کا زیادہ حقدار ہے" (نسائی، ص 22) 3، 4 "آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ جو شخص نماز پڑھنا بھول جائے یا ستارہ جائے تو اسکا کفارہ یہ ہے کہ جب یا آئے تو پڑھ لے" (بخاری شریف - مسلم) یہ دلیل اس کے بارے میں ہے جب وہ قاعدہ ہو غلطی ہو جائے۔ اور اگر کوئی کسی بھدر کی بناء پر قصداً نماز چھوڑ دے تب بھی اس پر قضا لازم ہے چنانچہ بخاری شریف میں ہے کہ نبی ﷺ سے فرمودہ شدت کے روزگار نمازیں ایسی فوت ہوئیں کہ نہ نبی ﷺ بھول گئے تھے اور نہ دوسرے تھے بلکہ قاعدہ تھے پھر بھی حضور ﷺ نے ان نمازوں کو ترتیب سے قضاء فرمایا لیکن قضا من مرتبہ اور قضا نمازیں ترتیب سے ادا ہوگی یہ تمام کتب احادیث میں موجود ہے۔ اور نمازوں کو مکمل کرنے سے پہلے کر گیا تو چھ ارادے سے اللہ تعالیٰ اس کو معاف کر دے گا جس طرح کہ سو آدمیوں کا قاتل صرف تو یہ ہے نہیں بلکہ سچے ارادے اور اس پر عمل کیلئے روانہ ہوا تو اللہ تعالیٰ نے معاف فرمایا (مسلم شریف) اس مسئلہ میں تو یہ کہ کسما کمل قضاء بھی ضروری ہے اس لئے کہ حدیث میں اسی طرح ہے تاہم ایسے گناہ جو چھٹس تو یہ سے معاف ہو جاتے ہیں۔ اس نظریے سے جتنی جلدی تاب ہو اجائے اتنا بھر ہے کہ قضا سے عمری کی ادائیگی ضروری نہیں، اسکو پھیلانے والے جتنے لوگوں کو اس پر قائل کریں گے اتنے لوگوں کی قضا نماز کی ادائیگی کے معاملے میں وہ اللہ کے سامنے جوابدہ ہونگے۔ کیا یہ مقام فکر نہیں؟

نوٹ۔ قضاء عمری کے حوالے سے کراچی کے قاری ظلیل صاحب نے قضاء عمری کے حوالے سے ایک رسالہ لکھا ہے۔ مندرجہ بال چند جملے اس کے جواب کیلئے کافی ہیں لیکن چونکہ انہوں نے میرے استاذ محترم سے ایک فتویٰ کے جواب میں یہ غیر علمی تقاب قضا نہ ذہنیت سے کی ہے اس لئے اس نے تقاب میں ایک صحیح حدیث کا کلمہ اطلاق اڑایا ہے لہذا میں ان کی خدمت میں عرض کرتا ہوں کہ وہ اپنے

ایمان کی تجدید کر کے اللہ تعالیٰ کی دربار میں توبہ کرے۔ فقہ کا یہ مسئلہ (اگر آخری قعدہ میں حدیث لا حق ہو جائے یا کر دے) حدیث ہی میں تو موجود ہے مگر عبد اللہ بن عمرو قال رسول اللہ ﷺ اذا احدث وقد جلس فی آخر صلاته قبل ان یسلم فقد جازۃ صلوٰۃ (ابوداؤد - ترمذی - اسحق) طرح کی روایت غلط ہے یقینی میں بھی ہے (تو قنبد کے بعد حدیث لاحق ہو جانے کے متعلق جو الفاظ فقہ کے ہیں یعنی یہی الفاظ حدیث کے الفاظ سے ہی ماخوذ ہیں تو فقہ سے نفرت دل میں رکھ کر اگر حدیث کا ترجمہ دہرا کر، کہ کیا تو حدیث نبوی کیساتھ کیا کر گئے؟ اور فقہ اور حدیث کے الفاظ میں تو حدیث عام ہے پیشاب، پانچا، بدخون، پیپ اور ہوا وغیرہ سب کو شامل ہے صرف ہوا یا بصوت کیساتھ اس کو خاص کرنا علمی تقاب ہے یا علمی خیانت؟

نفل نمازوں کی باجماعت ادائیگی:

کچھ کام بظاہر بہت اچھے لگتے ہیں انکے اندر ایک اسلام کی شوکت دیدہ بھی محسوس ہوتا ہے اور ان کاموں کو دیکھ کر ایسا محسوس ہوتا ہے گویا اسلام بہت پھیل رہا ہے ان کاموں میں ایک کام نوافل نمازیں خصوصاً (صلوٰۃ تنبیہ) کی باجماعت ادائیگی ہے دیکھتے تو جماعت خواہ فرض کی ہوسنت کی یا نفل کی عقوق کیلئے پسندیدہ نہیں اب یہ ہوتا کہ اس طرح عبادت کرنا آسان ہوتی ہے یا یہ ہمارا دل چاہتا ہے یا کہ شب بیداری (خصوصاً رمضان کی راتوں میں) اگر بہت لوگ مل کر کریں تو رات بھر جاگنا آسان ہے یا یہ کہ قرآن سن کر مزہ آتا ہے کہ سمجھ آ رہی ہے لیکن شریعت سنت کے اتباع کا نام ہے صرف دل چاہنے کی وجہ سے کوئی چیز دین میں داخل نہیں ہو جاتی جس بات کو آپ ﷺ نے پسند نہیں فرمایا اس کام میں کوئی خیر و برکت اور نور نہیں خود وہ کام بظاہر کتنا اچھا کیوں نہ لگ رہا ہو دین اپنی عقل کے مطابق کام کرنے یا شوق پورا کرنے کا نام نہیں بلکہ رسول ﷺ کی پیروی کا نام ہے اللہ تعالیٰ کے پاس اوقات کھٹے شام نہیں ہوتے وہاں اخلاص اور سنت کی پیروی کا وزن ہے ایک شخص ساری رات سنت کے خلاف جاگا اور دوسرا صرف ایک کھٹے سنت کے مطابق جاگا تو یہ دوسرا پہلے شخص سے کی درجہ بہتر ہے۔

صلوٰۃ تنبیہ کی جماعت نفل سے ثابت بھی نہیں بلکہ ناجائز ہے ایک اصول جو آپ ﷺ نے بیان فرمایا کہ فرض نماز کے علاوہ (اور ان نمازوں کے علاوہ جو آپ ﷺ سے باجماعت ادا کرنا ثابت ہے مثلاً تراویح، رکوف، استسقاء کی نماز) انکے علاوہ ہر نماز کے بارے میں یہ نفل ہے کہ انسان اپنے گھر میں ادا کرے بلکہ فرض نماز کے سنت اور نفل بھی آدمی اپنے گھر میں ادا کرے اگر شیش چھوٹے گھر پر ہو تو مسجد میں پڑھ لیں ان نفلوں کی جماعت کردہ تحریر کی اور ناجائز ہے یعنی جماعت سے پڑھنے پر

ثوب تو کیا الٹا گناہ ملے گا۔

نقلی عبادت ایک ایسی نعت ہے کہ اللہ تبارک تعالیٰ نے اپنے ساتھ خصوصی تعلق کیلئے بندہ کو مرحمت فرمائی اور ان عبادات کا حاصل یہ ہے کہ بندہ ہو اور اس کا پروردگار ہو کوئی تیسرا شخص درمیان میں حائل نہ ہو اب کوئی شخص اس تہائی کے موقع کو جلوس میں تبدیل کر دے اور جماعت بنادے تو کیا ایسا شخص اس خاص دربار اور وہاں سے حطا ہو نیوی خاص عطا کی ناقدری نہیں کر رہا بلکہ انکی عبادات جتنی ہیں ان سب کے اندر یہ اصول ہے کہ تہائی میں کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے تو یہ ہند ہے "لا اهل من مستغفر فاغفر له" (کوئی ہے جو مجھ سے مغفرت طلب کرے اور میں اس کو بخش لوں) یہاں لفظ مستغفر، مغفرت کا صیغہ استعمال کیا یعنی تہائی میں مغفرت کرنے والا ہو۔ یہ فعلیات والی راتیں شور و شغب، میلے خلیط، اجتماع کی راتیں نہیں بلکہ اللہ تبارک تعالیٰ کے ساتھ اپنا خصوصی تعلق استوار کرنے کی راتیں ہیں۔

عورت کی امامت

حضور ﷺ کے دور سے لے کر آج تک عورت کی مطلق امامت نہیں ہوئی اور نہ کہیں تھی۔ چنانچہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا ارشاد گرامی نقل فرمائی ہیں کہ عورتوں کی جماعت میں غیر نہیں۔ (طبرانی فی الاوسط، مسند احمد، مجمع الزوائد، ۱۵۵) یہ روایت بالکل صحیح ہے اس روایت میں ابن الصبیح ہے جس کی روایت کو ترمذی اور دیگر محدثین نے قابل احتجاج مانا ہے اور ابی داؤد نے فرمایا کہ عورت امامت نہ کرے۔ (حدیث کبریٰ ۸۶۱) یہ روایت صحیح ہے۔ (تہذیب ۳۰۹)

باقی جن روایات میں عورتوں کی امامت کا ذکر ہے۔ وہ قاعدہ کلیہ نہیں بلکہ جزئی واقعہ ہے جو بضرورت قطع امامت کا چالو دیتا ہے لیکن عام اجازت کا پہلو اس سے نہیں نکلا ہے۔ بلکہ اس پر پچھلے صمد یوں میں عمل نہیں ہوا ہے۔ یہ عملی اجتماع بھی اصل سنت کے موقف کی تائید ہے لہذا عورتوں کی جماعت مطلقاً مردہ و خرمی ہے (رد المحتار)

اور اس کی وجہ عدم جواز کی فقہی روایات ہیں جن میں وہ آپ کے سامنے ذکر ہوئے۔

(2) ترک تقلید کے نقصانات

تقلید کے معنی جیسا کہ بیان ہوئے کسی لائق اعتبار آدمی کی بات کو بغیر مطالبہ دلیل تسلیم کر لینا جس آدمی کی بات جاری ہو اگر وہ لائق اعتماد نہیں تو ظاہر ہے کہ اس کی بات ماننا بھی غلط ہے اگر وہ

اپنے فن کا ماہر ہے تو ایک عام آدمی اس سے دلیل کا مطالبہ کرنا غلط ہے مثلاً کسی ڈاکٹر کے پاس جا کر آپسے جو پرکردہ نسخے کے بارے میں آپ اس سے بحث کریں اور ایک ایک جز کیلئے دلیل کا مطالبہ کریں تو کیا عقلمندوں کے ہاں یہ درست ہوگا؟ دین کے وہ مسائل جو آپ ﷺ سے متواتر چلے آئے ہیں انکے بارے میں کسی مسلمان کو نہ تو کسی عالم کے پاس جانے کی ضرورت ہے یہ ضرورت اسی وقت لاحق ہوتی ہے جب وہ مسئلہ عامی لوگوں کی پہنچ سے بلند ہو انکی حالت میں اگر ہم خود قرآن وحدہ کھول کے بیٹھ جائیں اور جو ہماری عقل میں بات آئے اسے دین کچھ کرمل کر لیں تو یہ خود رانی انسان کو گمراہی کے غار تک پہنچاتی ہے اور انسان کا اپنی عقل کا بندہ بن جاتا ہے جو عقل میں آیا مان گئے جو نہ یا تو انکار کر بیٹھے اور شبہات کے نقشے میں جا گرفتار ہوئے۔

ان نقاد کو صحیح طور پر اور فاضلی طور پر سمجھنے کیلئے یہ چند ذیل کتب کا مطالعہ کیجئے۔

- (۱) تقلید کی شرعی حیثیت (مولانا محمد تقی عثمانی)

- (۲) تقلید احمد (جناب مولانا محمد اسماعیل شمشکلی) ادارہ اسلامیات لاہور انارکلی
- (۳) اجتہاد و تقلید (مولانا قاری محمد طیب) ادارہ اسلامیات لاہور
- (۴) فقہ میں اجماع کا مقام (مفتی محمد رفیع عثمانی) ادارۃ المعارف کراچی
- (۵) اختلاف امت اور صراط مستقیم (محمد یوسف لحد لہوتی) جلد اول العلوم الاسلامیہ بخاری جاذن کراچی
- (3) صحابہ کرام، سلف صالحین پر بد اعتمادی، لا تعلقی اور

بے نیازی

ہماری عوام دین تعلیمات سے استغور دور چلے گئے ہیں کہ انہیں اپنے دین کی بنیادی باتوں کا علم نہیں۔ اس لئے وہ ہر اس شخص کے پیچھے ہو لیتے ہیں۔ جو انکے سامنے قرآن کی کوئی آیت پڑھ دے، کوئی حدیث سنائے یا کسی کتاب کا حوالہ دے۔

جن جماعتوں اور تحریکوں کا ہم ذکر کر رہے ہیں۔ انکے نظریات کی بدولت صحابہ کرام اور علماء امت سے عوام الناس بدگمان، اور بد اعتماد ہو رہے ہیں اس دور وازہ کے کھٹنے سے تمام دینی اصول و فروع لمیاسیت ہو جاتے ہیں اگر امت کے یہ خزانے کا قابل اعتبار ہو گئے تو اس سے تمام ذخائر احادیث بالکل فنا ہو جاتے ہیں۔ اور جیسا ہم نے پہلے مفصلاً ذکر کیا کہ امت کیلئے صحابہ کرام کا کیا مقام ہے۔ اللہ تبارک

وہائی نے انکی شان میں کیا کیا آیات نازل فرمائیں۔ محمد ﷺ نے اپنے صحابہ کرام کے حق میں امت کو کیا ہدایات دیں۔ اور انکے اقوال و افعال کی پیروی ہمارے لیے کتنی ضروری ہے۔

ماخذ بخیر عزیر تعلیمات اور مستند کتب کیلئے موجد ذیل کتابیں کارآمد ہیں۔

حیاۃ الصالحین - حصہ اول - دوم - سوم مولانا محمد یوسف (کتب خانہ فیضی - لاہور)

مقام صحابہ مولانا مفتی محمد شفیع (ادارۃ المعارف، کراچی)

صرف صحابہ کرام بلکہ آخر کرام سے بھی بظنی پیدا ہو رہی ہے۔ بلکہ گزشتہ صدی کے ایسے علماء ربانی جنکے علم و تکللی سے ایک زمانے کو راہ ہدایت ملی انکی کتابوں کو ضعیف کا درجہ سے دیا جاتا ہیں مثلاً مولانا اشرف تھانوی کا بیحدیوہ یا مولانا محمد ذکریا کی "فضائل اعمال"

(4) تبلیہ حق و باطل

حق اور باطل کی اچھا بھائی اور برائیاں اسی وقت ٹکڑ ٹکڑ کر سکتی ہیں۔ جب دونوں الگ الگ ہوں۔ جب دونوں کو غلط معلق کر دیا جائے تو عام ذہنیت کا فہم ان میں تیز نہیں کر سکتا انکی بہت سی مثالیں مل سکتی ہیں۔

ایک مثال تو بہت واضح ہے کہ قرآن کی آیات پڑھ کر لوگوں کو ثابت کیا جائے کہ عقیدہ شرک ہے لیکن جس عقیدے کے حق میں قرآن وحدیث کے احکامات وارد ہوئے ہیں۔ انکی تشریح صحیح نہ کی جائے اور جو عقیدہ شرع سے ثابت ہے اسکو چھپا لیا۔

اسی طرح صحیح احادیث، بخاری، مسلم کی احادیث کا صحیح ترین ہونا بھی تمام امت میں ثابت ہے۔ لیکن ضعیف احادیث کے وقت اور کن شرائط کے ساتھ قبول کی جاتی ہیں۔ یہ بھی نہیں بتایا جاتا۔ حسن احادیث سے سراسر سے صرف نظر کر لیا جاتا ہے۔ بشرط ۱۵ شبانہ کورات کو جائزے والی احادیث حسن کے درجے میں ہیں۔ لیکن ۱۵ شبانہ کو جائزہ ایک بدعت منگھڑت اور ضعیف حدیث کے حوالے سے ذکر کیا جاتا ہے۔

اسی طرح آجکل کے ایسے دور میں جب مادی خواہشات اور مادی آسائشات کا حصول ہی مطلق نظر بن (Ultimate Objective) گیا ہے۔ تو لوگوں کی خواہشات کے مطابق لوگوں کو قرآن وحدیث سے یہ لوگ بتا رہے ہیں کہ "مال اچھی چیز ہے" مال کا مانع نہیں۔ اچھے پیرے پہننا کس نے منع کیا؟۔ زینت کو اختیار کرنا درست ہے۔ اچھا نعل پہننا درست ہے اور جمال کو پسند کرنا ہے۔ عورت اگر باہر نکل کر مٹا چاہے تو منع نہیں۔

یہ سب باتیں اچھی جگہ درست ہیں اور اس پر فتویٰ ہے لیکن جب تک ساتھ ہی آپ ﷺ کی اپنی زندگی اور صحابہ کرام کے حالات نہ دیتے جائیں تو عوام پوری بات اور دین کی روح اور فلسفہ کو نہیں سمجھ سکتے۔ مثلاً مال خیر تو ہے اور مال کا مانع بھی نہیں اور زینت آرائش اختیار کرنا منع بھی نہیں۔ لیکن مال کو بھی آپ ﷺ نے اپنے لیے اور صحابہ کرام علیہ السلام کے لیے پسند نہیں فرمایا بلکہ احادیث سے تو یہ پتہ چلتا ہے کہ کسی صحابی نے اپنی ٹوٹی ہوئی بھوپڑی کی مرمت بھی کی۔ تو آپ ﷺ نے انکو فوراً آخرت کی طرف متوجہ کیا کہ آخرت سے قائل نہ ہوتا۔ کسی صحابی نے دنیا کی ان نعمتوں کی کمی کا اشارہ کیا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ مجھے امت پر دنیا کی کمی کا غم نہیں بلکہ اس کا خطرہ ہے کہ اگر دنیا پر پرفراخ ہو گئی تو آخرت کو بھول جائیں گے۔

آجکی اس دنیا میں جب ہوائے نفس کا استغراق ہے کہ لوگ اپنی اولاد و سیات و دن رات دو اور دو چار کے پیچھے ہیں اسوقت ان غافل قلوب کا اللہ کی طرف متوجہ کرنے کی ضرورت ہے نہ کہ انکی دنیا طلبی میں انکو انکی مرضی کے قمار کی دیکر اس خواہش نفس کو شریعت کے مطابق بنادیا۔

اسی طرح سے عورت کا باہر نکلتا اپنی ضرورت کے وقت ثابت ہے لیکن دین کی روح و فہم فیہو تنکس (اور اپنے گھبروں میں قرار ہنکو) ہے جن تحریکوں، اور دن اور رات کے زہماؤں کی ہم اسوقت بات کر رہے ہیں انکے نظریات اسوقت تک نہیں پھیل سکتے جب تک خواتین گھروں سے نہ نکلیں۔ لہذا خواتین کو جو دین کے نام پر باہر نکلنے کی ترغیب دی گئی انکو اس خیال سے محور کیا گیا کہ آپ سے اللہ جل جلالہ نے دین کا کام لے رہا ہے اور ایک انتہائی بڑی بات سمجھائی گئی کہ اگر خواتین باہر جا سکتی ہیں تو دین کے کام کیلئے کیوں نہ نکلیں اب یہ بات صحیح ہے کہ "ومن واحسن قولاً لمن دعا الی اللہ" (اور اس سے بہتر کسی بات ہو سکتی ہے جو لوگوں کو دین کی طرف بلائے) لیکن ان خواتین کی علی قابلیت کیا ہو جو لوگوں میں بیٹھ کر درس و خطا کریں انکے لیے عمر سہری کیا شرائط ہیں اور سب سے بڑھ کر گھر میں شوہر کی اجازت اور بچوں کی تربیت میں کسی قسم کی کوتاہی نہ ہو اور آپ کو یہ بخوبی نظر آئے گا کہ ان جماعتوں اور اداروں کے ساتھ فلسفہ خواتین میں یہ تمام تفصیلات اس میں سے کچھ چیزیں ہو گئی سب سے پہلے کم علمی کے ساتھ لوگوں میں دین پھیلانا ہی آخرت کے دن اپنے آپکو ہلاکت میں ڈالنا ہے دوسرے یہ خواتین رات گئے تک گھر کو چھوڑ کر دین کی خدمت کے شوق میں گھومتی ہیں اس حقیقت سے بے خبر کہ فرض میں بچوں کی تربیت اور خاندانی خدمت سے معاشرے کو سدھارنا فرض کفایہ ہے اور انکی اولادوں میں دین اور تربیت سمجھ کی انتہائی واضح نظر آتی ہے صرف سر پر سکارف

اُور حادیے سے دین نہیں آجاتا۔ آجکل کا دور اتنا قدر انگیز ہے کہ گھروں میں بچوں کوئی وی، انٹرنیٹ، ٹیلیفون کے ساتھ چھوڑ دینا خرابی کی ابتداء ہے۔ آج صدر ضرورت ایک ماں کو 24 گھنٹے اپنے بچوں پر نظر رکھنے کی ہے اتنی پہلے کی تھی۔

(5) فقہی اختلافات کو ہوا دینا:

بعض اوقات قول کی حد تک ایک بات، ایک فقرہ بہت دلکش ہوتا ہے لیکن جب کہنے والے کے عمل کو دیکھا جائے اور ایسا شخص دیکھے جو حج علم رکھنے والا ہو اور کہنے والے کی بات میں تضاد ہو تو پھر وہ اہل علم اس قول و فعل کے تضاد کو بھانپ لیتا ہے۔ ان اداروں، تحریکوں، جماعتوں اور اسکے سربراہوں کے ذریعے جی کام ہوا اور بہت حسن و خوبی سے ہوا فقرہ انکے پیٹ فارم سے یہ بلند ہوا کہ ہم کسی فقرے یا مسلک کو نہیں مانتے ہم اپنے تمام تقاضات سے آزاد ہیں۔ تو ایسے فقرے دینے والوں کو چاہیے کہ وہ صرف عوام الناس میں "مستحق علیہ" (جس پر تمام امت اکٹھی ہے) چیزوں کو اپنے عمل کے ذریعے سامنے لائے لیکن اپنے فقرے کے برعکس انکے اداروں میں اور انکے اپنے عمل کے ذریعے معاشرے میں رائج عبادت کے طریقے (جو ہاں فقہ کے مطابق ہیں) اور مختلف النوع مسائل کے حوالے سے عوام الناس کو کھٹک شہادت، فقرہ بازی، بحث و مباحثہ اور التماس (مخالفت) میں ڈال دیا گیا۔

طریقہ کار کیا اختیار کیا گیا کہ قول کی حد اپنی جماعتوں کے تعارف میں یہ عوام کو بتایا گیا کہ ہمارا کسی فقرے سے تعلق نہیں لیکن اپنے اداروں میں جہاں تعلیم و درس کا علم شروع کیا گیا وہاں اہل السنۃ و الجماعت کے عقائد کے خلاف اپنی تحریکات پیش کی گئیں۔ اس کی مثال اس طرح کے ایک ادارے میں پڑھائی جانے والی حدیث کی نکلاں ہے جہاں طالب علموں کی بخاری شریف کی تشریح اور قرآن کی تفسیر جو بڑی گئی (اور وہی تخریج اور تفسیر انکے ادارے کے مکتبہ میں بھی طالب علموں کو پہنچنے کے لیے لائی جاتی رہی) ان میں فقہ حنفی سے متعلق انتہائی دل آزار اور اس فقہ سے متنفر کرنے کیلئے چیزیں ہیں جو اس تخریج اور تفسیر کے حاشی میں شامل ہیں۔

علاوہ ازیں ان اداروں کے رہنماؤں نے عبادت میں جو طریقہ اپنایا اور خصوصاً اسکی تشہیر کا انتظام کیا گیا وہ رائج فقہ سے مختلف چیزیں ہیں جس سے لوگوں کے ذہن میں الجھا دینا ہوئے کہ کیا ہمارے ابا و اجداد جو بلاشبہ اپنے عقیدہ، تقویٰ اور عمل میں ہم سے بہتر تھے۔ ہمارے سالوں سال پڑھنے والے در دین کیلئے زندگیاں وقف کرنے والے جیسے علما کرام نے جو باتیں ہمیں بتائیں وہ صحیح نہیں تھیں تو یہ جواب دے کر بہلایا گیا کہ افضل طریقہ، بخاری، دہاکے اور ہم کسی کو مجبور نہیں کرتے کہ وہ

شروع ہمارے طریقے کو اپنائے لیکن جب ایک رہنما استاد ایک نمونہ پیش کر رہا ہے اس طریقے کے حق میں دلائل دے رہا ہے اسی کے حق میں کتابیں پڑھا رہا۔ تو پھر عوام کو اپنے مسلک کی طرف بلانے کا اس سے کوئی طریقہ اور کیا ہوتا ہے؟؟؟ جو انہوں نے اختیار کیا اسکا انجام جو ہوتا تھا سو ظاہر ہے چند اداہیت پر مبنی حکم کے ساتھ (جسے علم کلام بھی زیادتی ہے) ان رہنماؤں سے متاثر طبقہ (خواہ وہ طالب علم ہوں یا درس و دوحظ میں شریک ہوتے والے لڑکے) ان کھٹک و شہادت کو آگے ٹرانسفر کرنے لگے۔ گویا صحیح دین کا پتا آج چلا ہے اس علم علی کے ساتھ حج بھی جی ساتھ آئی۔ وہ عالم کو 10-8 سال دینی علوم قرآن و حدیث کی تفسیر زبان اور کراٹر کے ساتھ حدیث، فقہ پڑھتے پڑھاتے ہیں ان حلقوں میں "جابل" گردانے جاتے ہیں کہ یہ وہ جابل ملا ہیں جنہیں صحیح حدیث کا بھی علم نہیں صرف امام کے قول کو جانتے ہیں اگر خواتین کا طبقہ کسی ایسی جماعت تحریک سے متاثر ہوا تو حاشا سے میں ایک اور پھری پکٹے کا آغاز ہو گیا خواتین کو سمجھایا گیا کہ افضل عمل صحیح بخاری کے مطابق ہونا چاہیے اب جبکہ گھر کے مرد حضرات کا تعلق مساجد سے ہے جہاں پر انکو بہت کافہ حنفی کے مطابق عبادت کا طریقہ ہے اب یہ خواتین جو کہ خود مسلک کے نازک مسائل ترجیح رائج اور مرفوع اور ماسرط کے علوم سے بہتر ہیں جس سے اسوقت بحث نہیں کہ ہم کسی فقہ کو افضل ہونا ثابت کریں اگر امام ابوحنیفہ نے عبادت کے کسی طریقے کو اختیار کیا اس کے حق میں دلائل دینے تو حنفیہ کے نزدیک افضل طریقہ دینی ہے اور سنت کے مطابق بھی اختلافات کئی برسوں سے اپنی جگہ قائم تھے اور صرف علماء کے درمیان تھے پر شخص اپنے مسلک کے مطابق عمل کر رہا تھا خرابی اسی وقت آئی جب آپ نے بغیر ہٹائے بلکہ ایک طرح لوگوں کو لاعلمی میں رکھتے ہوئے انکو مسلک کے فقہی اور فردی مسائل میں الجھادیا۔ کہیں تھیک کو ترک کیا کہیں امام ابوحنیفہ کو حدیث میں کمزور ثابت کیا کہیں صحیح حدیث کو امام ابوحنیفہ کے مسلک کے خلاف افضل قرار دیا کہیں قرآن سنت کی جبردی کی آؤش عوام کو حدیث کو امام ابوحنیفہ کے مسلک کے خلاف افضل قرار دیا حدیث کی بناء پر ہے لہذا کسی امام کے مستند مسائل کو کمزور اور اداہیت کو ضعیف قرار دے کر انکے معتقدین کو انکے مسلک سے پھیرنا تبلیغ حق و باطل ہے یہ اخلاقی مسائل درج ذیل ہیں عورت مرد کی نماز کا فرق طریقہ حدیث سے ثابت نہیں، روضہ بن قرآن خلف الامام سورۃ فاتحہ کی بعد لونی آواز سے آمین کہنا، جلسہ سزاوت، تشہید میں بار بار لگائی کو حرکت دینا، وتر کی رکعات، وتر کا طریقہ، دعا کے قوت، آٹھ تراویح یا بیس تراویح، سنت فجر کے بعد لیٹنا، نماز میں آیات کا جواب دینا، توافل میں چاشت ادا نہیں کا ثبوت نہ ہونا، نماز جنازہ کا طریقہ عورتوں کی نماز گھر میں یا مسجد میں، (اس طرح

احکام) قیام اہل صلوة الصبح کیلئے خواتین کا مسجد میں جانا، ایصال ثواب میں قرآن کا ثواب مرد سے کو نہ پہنچنا، زکوٰۃ کے مسائل، فرض نماز (خصوصاً کلیم و عصر) کا مستحب وقت، جو جمعہ جلسہ کی دعا میں۔
ان مسائل کیلئے جے اور مشرقی تعلیمی کتب کا مطالعہ کیجئے۔

نماز مسنون (مولانا صوفی عبدالحمید صاحب) (حضرت العلوم گوہر انوار گھٹلو پلاڑہ گھٹلو گھر)

رسول اکرم ﷺ کا طریقہ نماز (مولانا مفتی جمیل احمد ندوی) ادارہ اسلامیات انارکلی لاہور
تجلیات صفحہ ۲ ج (مولانا امین اکاؤنڈی) مکتبہ امدادیہ بنگلہ پاکستان ۱۹۶۵ء

(6) مدارس، نصاب مدارس، عربی زبان علماء سے بد ظنی

بیزار

موجودہ زمانے میں کفر الماد اور یہود و ہندو کی سازشوں کے سامنے جو ایک دیوار ہے وہ بیکار مدارس اور ان کا نصاب ہے اور یہاں سے تیار ہونے والے علماء ہائی ہیں۔ اس حقیقت کو مسلمان عوام چاہیں یا نہ چاہیں۔ غیر مسلم اقوام نے بخوبی سمجھ لیا ہے لہذا آئے دن آپ ان طاقتوں کے اسٹیک لیزروں کی زبان سے ایک نعرہ سنتے رہتے ہیں کہ مدارس کو بند کیا جائے۔ کہیں بنیاد پرستی کی آڑ میں۔ کہیں غیر دل کا تیار کردہ، مدارس آرڈیننس،، ہمارے مسلمان ممبران کے ذریعے مدارس پر لاگو کر کے ان کی آزادی کو سلب اور ان کی اقداریت ختم کیا جا رہا ہے۔ کہیں دہشت گردی کی آڑ اور کہیں قدامت پرستی (Fundamentalist) کی چھٹی اور کہیں فرقہ واریت (Sectarianism) کا الزام۔ جب ان غیر مسلم طاقتوں، ان کی، جمہور اہل۔ بی۔ او کے ان نعروں میں، ہمارے ہاں دین سے وابستہ سمجھے جائیں اور ان کے آواز بھی مل جاتی ہے تو حیرت ہوتی ہے۔ برصغیر پاک و ہند میں دوسری نظائری کے ذریعے قرآن و حدیث کی جس طرح حفاظت ہو رہی ہے۔ وہ کسی دوسرے اسلامی ملک میں تا یہ ہے۔ جب تک دین کے لیے قلعہ محفوظ ہیں۔ جہاں وہی سبیل اللہ تبلیغ، مہاجرین کی اعانت و حضرت اور اللہ تعالیٰ کے تمام احکام اور انور انوار کی نہ صرف صحیح صورت میں حفاظت ہوگی بلکہ گونا گونہ بھی کیا جاتا رہے گا۔ یہی بور یہ نہیں اسلام کے لیے ذرا حال ہیں عام مشاہدہ ہے کہ جس جگہ پوران مدارس اور ان کے بور یہ نہیں مولویوں کو ختم کرنے میں اسلام دشمن طاقتوں نے کامیابی حاصل کی۔ وہاں اسلام کا حلیہ کس طرح بگاڑا گیا۔ علامہ اقبال نے انہی دشمنان اسلام کی ترجمانی کرتے ہوئے افغانستان کے بارے

میں ایک شعر کہا تھا۔

افغان کی غیرت دین کا ہے یہ علاج
غریب آج کی دنیا کے پروردگار کے مطابق یہ مدارس 1400 سال پرانی چیزوں کو جنوں سے لگائے بیٹھے ہیں۔ دنیا نوی۔ رجعت پسند۔ دنیاوی علوم و فنون سے بے بہرہ ہیں۔ امت مسلمہ کی ترقی میں آڑ ہیں۔ تنگ نظری کی تعلیم دیتے ہیں۔

کہیں ان مدارس اور ان کے مولویوں سے ہمدردی اٹھی تو اپنی دانست میں عصری علوم کو اور کہیں ہر سکھانے پر زور ہے کہ ان مدارس میں ان چیزوں کو داخل کیا جائے۔ مولوی روٹی کمانے کے قابل ہو جائیں۔ اس سلسلے میں مولانا محمد زکریا مصنف، فضائل اعمال اور فضائل صدقات، جو خود ایک بہت بڑے عالم تھے، مبلغ تھے فرماتے ہیں کہ ”مولویوں کی روٹی کی فکر نہ کرو اس کی مثال ایسے کچھو کچھو کر ایک کتا آپ کے دروازے پر پڑ جائے۔ آپ کے مکان کی حفاظت کرے اور ہر آنے والے پر بھونک کر تنبیہ کرے تو کیا آپ کی غیرت تھا خا کرے کی کراس کو کوئی گھوٹا ڈالے۔ آپ مجبور ہوں گے دسترخوان کی پٹی بچی روٹی، ہڈی اس کو ضرور ڈالیں گے۔ تو مالک الملک رب العالمین جس کے ایک لفظ، کن، میں دنیا کے سارے خزانے ہیں۔ تو اسکے دروازے پر کوئی شخص اس کے کام کی نیت سے (دین کی حفاظت اشاعت و تبلیغ) اخلاص سے بغیر خود غرضی کے پڑ جائے تو کیا وہ اپنے خدمت گاروں کو بھوکا دینا رکھے گا۔ تو اللہ جل جلالہ کی غیرت اس کا قنہ کرتی ہے کہ ان کی دین کی خدمت کرنے والے بھوکے رہ جائیں۔“
(آپ جی نمبر 5، مکتبہ رحمانیہ لاہور)

آج جس طرح مسلم ممالک میں دین بڑھایا جا رہا ہے۔ دین کے بنیادی تقاضوں کو پامال کر کے جس طرح مستشرقین پڑھتے ہیں۔ ہمارے مسلمان بھی اسی طرح تاریخی قلعے کے طور پر دین بڑھ رہے ہیں۔ اور ان کے نصاب دیکھیں تو ایسی ایسی کتابوں کے نام نظر آئیں گے کہ ہمارے سیدھے سادھے مولویوں کو پتہ بھی نہیں۔ بظاہر بہت تحقیق ہے لیکن ایسے دین کی تعلیم ایمان کی دولت عطا نہیں کرتی۔ ان علوم کی روح فنا کر دی گئی۔

(7) عربی زبان کا خاتمہ۔

مدارس کو ہدف تنقید بنانے کے ساتھ ساتھ اب عربی زبان کی اہمیت کو بھی عوام الناس کے دلوں میں ختم کیا جا رہا ہے۔ اس نقطہ پر بہت زور ہے کہ عوام میں قرآن با ترجمہ پھیلا یا جائے۔ تاکہ عوام براہ راست (Text) کو دیکھ کر مطلب سمجھ سکیں۔ عربی زبان۔ گرا کر غیر و سکھانے میں دقت لگتا

اور اصل ضابطہ کرتا ہے۔ اور یہ بھی کہا جا رہا ہے کہ اسوقت معاشرے میں گند بہت زیادہ ہے۔
تفصیلی معنائی کا وقت نہیں۔ صرف جھڑو لگانے کی ضرورت ہے۔ اس نظریے کی آڑ میں
قرآن و سنت کیلئے ایک ایک سال کو جس تجویز کر کے ہم ملاؤں کو پھیلا دیا گیا۔

عربی زبان کی محبت و اہمیت کو مسلمانوں کے دلوں سے خوشنما غوروں کی آڑ میں ختم کرنا ایک
بہت بڑی گمراہی ہے۔ جسکی اصلاح کی ضرورت ہے۔ بے شک اس معاشرے میں اسلامی احکامات
کے حوالے سے بہت نا فرامانی ہے۔ قرآن و سنت سے لوگ بہت دور ہیں۔ لیکن اسی معاشرے میں
بیاریاں بھی بہت ہیں۔ کئی ہزار لوگوں کیلئے صرف ایک ڈاکٹر کا تناسب ہے اور ان بیماریوں میں آئے
دن اضافہ بھی ہو رہا ہے تو کیا کہیں سے اسکا یہ مل تجویز ہوتا ہے کہ چونکہ مریضوں کا تناسب اور تعداد
بہت زیادہ ہے لہذا ایم بی بی ایس کا کورس 5 سال کی بجائے 6ہ سال کر دیا جائے تاکہ ڈاکٹر
زیادہ تعداد میں میسر آسکیں کہ ماہرین کو معلوم ہے کہ ایسی تجویز بیماریوں کی سدباب کے بجائے
مریضوں کو قبرستان پہنچانے کا کام دے گی۔

(8) علمہ کی تحقیق

اسی طرح علما کی تحقیق علمائے لوگوں کی بدگمانی کرنے کا کام علما پر تنگ نظری، جامد سوچ کے
اثرات نے بھی اسلام دشمن طاقتوں کا کام آسان کر دیا اور یہ سوچ جس طرح پڑھے لکھے بظاہر دیندار
مسلمانوں میں تیزی سے پروان چڑھی اسپر ایک محرک کہ بہت فکر کرنے کی ضرورت ہے اور علماء کے
بارے میں یہ اثر اذنیوی عجلہ اور جو احادیث قدسی ہیں ان کو پڑھنے اور غور کرنے کی ضرورت ہے کہ
ہم ان رجحانوں کی تقلید میں ان کی ہاں میں ہاں ملائے ہوئے بغیر کسی تحقیق کے، بغیر علمائے حق اور
علمائے سوہو کو جاننے کے سب کو ایک صف میں شمار کرتے ہیں اور بجائے ان کے ساتھ جڑنے اور ان کے
ساتھ تعلق رکھنے کے ان سے اور لوگوں کو بھی باز رکھتے ہیں۔ علمائے حق سے ان تحریکوں، جماعتوں کے
رجحانوں کے تعصب کی وجہ یہ بھی ہے کہ علمائے حق نے عوام الناس کو ایسے لوگوں کے پاس جانے اور ان
سے دین کا علم لینے اور ان کے درس و بحث میں شرکت کرنے سے متنبہ کیا ان عصری تحریکوں کے رجحانوں
نے یہ غور عوام میں پھیلا دیا کہ ”یہ مولوی ہر ایک پر کفر کا فتویٰ لگاتے ہیں“ اگر عوام الناس تھوڑی سے
تکلیف گوارا کریں اور ان مولویوں کے نام پوچھ کر جرات سے بڑے مبلغین اسلام پر کفر کا فتویٰ یا بارہدایت
سے بچے ہوئے کا اہرام لگاتے ہیں۔ مولویوں سے خود جا کر صورتحال کی تحقیق تو کر لیں تو شاید صورتحال
کچھ بہتر ہو۔ اس موضوع پر تفصیل کیلئے پڑھیے۔

☆ اسلامی سیاست، الاعتدال فی مراتب الرجال (مولانا محمد ذکریا) مکتبہ الشیخ کراچی
☆۔ دینی مدارس کا نصاب (مولانا محمد تقی عثمانی دامت و پرکاشم) مکتبہ دارالعلوم کراچی نمبر ۱۳ کو
رنگی

☆ فضیلت علم و علما۔ اکابر کا اخلاص (مفتی اعظم محمد رفیع عثمانی دامت و پرکاشم)
☆ اکابر و یو بند کیا تھے (مولانا محمد تقی عثمانی دامت و پرکاشم)
☆۔ دینی مدارس (ابن الحسن عباسی مدظلہ) مکتبہ عرفان دارق شاہ فیصل کالونی
کراچی۔

(9) کم علمی کی حوصلہ افزائی (10) تفسیر بالرائے

(11) اجتماع کی دعوت (12) شخصیت پرستی

جیسے ہم نے پہلے بھی عرض کیا کہ ایسی تحریکیں، جماعتیں لوگوں کو چھان مدارس، انکا نصاب
مدارس اور علمائے بدخلق کرتی ہیں وہاں اپنے خیالات، نظریات اور اپنی شخصیت کے ساتھ انکو مضبوطی
سے جوڑتی ہے انکے خیالات میں جو مدارس 8,8,9,9 سال۔ دینی علم حاصل کرتے ہیں انکے پاس
تو صحیح اور مستند علم نہیں ہوتا اسکے برعکس یہ ادارے جو صرف ایک سال میں آپکے قرآن و سنت دے دیتے
ہیں۔ تو آپ اس قابل ہو جاتے ہیں بلکہ آپ سے بہت زیادہ اصرار ہوتا ہے کہ اس علم کو آگے پھیلا دیا
جائے۔ اور اس کم علمی کے ساتھ امت میں جس قدر انتشار و افتراق پیدا ہو رہا ہے۔ وہ بھی نہیں۔ جو شخص
انکی جماعت میں داخل ہے وہی صحیح مسلمان ”ہدایت یافتہ“ ہے اور جو انکے نظریات سے اختلاف
کرے۔ وہ گمراہی کا شکار، شیطان کا ساتھی ہے۔ ایسی تحریکوں کے منتقلین میں اپنے رجحان کیلئے ایسا
تشدد پیدا ہوتا ہے کہ ایسی بتائی ہوئی قرآن کی تفسیر اور حدیث کے پیمانے کے مطابق احادیث قابل اعتماد
اور دوسری طرف جس حدیث کو وہ چاہیں ضعیف قرار دے کر رد کی لو کہ رد کی کر دیں۔ (اگرچہ یہی
حضرات کہتے تھے کہ مقلدین ایک ہی حق پر ہر جگہ کر بیٹھے ہوئے ہیں) انسان کے ساتھ ہر وقت نفس و
شیطان ہیں۔ اور انسان کے اندر مال اور جاہ کی بخت بھی موجود ہے۔ ہر انسان کے اندر یہ خواہش ہے کہ
جب وہ بات کرے تو لوگ اسکی بات کو توجہ دیں۔ اسکو کھوسے سنیں، اسکی بات کی تائید کریں۔ اور اسکی
ہاں میں ہاں ملائیں۔ اسی نفیات کو سمجھتے ہوئے اگر ایک انسان کے دل میں یہ بات بٹھادی جائے کہ
آپ منبر و محراب پر بیٹھ کر لوگوں کو قرآن و حدیث پڑھا نہیں۔ اس سے افضل کام نہیں کہ لوگوں کو آپ کے
ذریعے ہدایت ملے۔ بے شک اس میں کچھ شبہ نہیں کہ اس سے افضل کوئی کام نہیں۔ لیکن اپنے آپ کو جاننے

عظیم کام کا اہل تو بنائیں۔ اور پھر اس منبر و محراب پر بیٹھنے سے پہلے جب تزکیہ نفس کا اہتمام نہ ہو تو شیطان و نفس کے اغوا کے پورے امکانات ہوتے ہیں اور تکلیس انہیں بھی اسی کا نام ہے۔ تو دراصل اس جگہ بیچہ نفس لوگوں کی توجہ حاصل ہونے پر مسرور ہے۔ اور شیطان نے آج "دین کی خدمت" جیسے دلفریب خیال میں مست کیا ہوتا ہے۔

گھر گھر اپنی تحریکوں کی برائج کھولنے کا پڑ زور اصرار اور "وہ جو کام نہیں کرے گا وہ ضائع ہو جائے گا" جیسے نعرے بہت زیادہ اصرار کے ساتھ سنے جاتے ہیں۔ لہذا ایسی تحریکوں سے وابستہ افراد کے اندر ایک دوسرے کی ملاقات کے وقت یہی فقرہ زبان پر ہوتا ہے۔ "آج کل آپ کیا کر رہے ہیں" (تحریک کے حوالے سے) ہر شخص کی استعداد علمی قابلیت، تجربہ و تقریر کی صلاحیت۔ عدم صلاحیت مختلف ہوتی ہے۔ کیا ہر شخص ابلاغ کی طاقت رکھتا ہے؟ اور اصل مسئلہ تو یہی ہے کہ علمی قابلیت سرے سے ہی نہیں کہ اسکا ابلاغ کیا جائے۔ اپنے اداروں میں جو تعلیمی سلسلے ہیں وہاں بھی یہی کوشش ہے کہ اپنے نظام پر طریقے محفوظ رکھنے کے لیے اپنے نظریات کے ساتھ جو لوگ پڑھتے ہیں۔ جب وہ اس کم علم کو آگے ترانسفر کریں گے تو کچھ سالوں میں جو نقصان بنے گا۔ اس تصور ہر صاحب بصیرت کر سکتا ہے۔ صرف 2، 2 ماہ کے مختصر کورس کروا کے یہ تصور ڈالا گیا کہ اب آپ کو دین کا علم آ گیا۔ اب اسے آگے پھیلائیے۔ ان 2، 2 ماہ کے مختصر کورس میں یہ دیکھا گیا کہ علم کا مایوس کو قرآن کی منتخب آیات دے کر پوچھا گیا کہ اس سے آپ نے کیا سیکھا؟ اور اگر کسی خوب حوصلہ افزائی کی گئی۔

حقیقت حال یہ ہے کہ ان اداروں کے جاری کردہ کورسز سے ایک عالمِ علم میں صرف اتنی استعداد پیدا ہوتی ہے۔ کہ وہ صرف اور صرف قرآن کا لفظاً لفظاً ترجمہ کسی کو پڑھا دے۔ اس سے زیادہ نہیں۔ ندی وہ تعبیر بتانے کے قابل ہے اور ندی یہ مسائل بتانے کا۔ بلکہ طرفہ تماشہ یہ ہے کہ ان اداروں کے اکثر فارغ التحصیل عالمِ علموں کی جو یہ ندی درست نہیں ہوتی۔ اسے برعکس ہر عالمِ علم ایک براجم کھول کر تعبیر قرآن و حدیث و فقہ سیدھے سیدھے مسائل لوگوں میں پھیلا رہا ہے اور خوش ہے کہ، "دین، پھیلا رہا ہوں۔" "ہم کچھ خطرہ جان، ہم لا خطرہ ایمان" جب دین کو ناقص طریقے سے اور کم علمی کے ساتھ پڑھایا اور پھیلا یا جائے تو اس بجلی کی طرح خطر کی مثال ذہن میں آتی ہے۔ جو ڈاکٹر ہونے کا دعوٰی کر دے اور چونکہ ڈاکٹر کی محبت میں کچھ عرصہ گزارا تو کچھ تھوڑا بہت علاج تو سیکھ لیا۔ نتیجہ کیا ہوا۔ ایک مریض کے ایک مرض کا تو علاج کر دیا۔ لیکن چار نئے امراض پیدا کر دیئے۔

ان اداروں کی بڑی بدقسمتی یہ ہے کہ جماعت کی سب سے موثر، مقبول، محبوب، روح رواں صرف ایک شخصیت ہوتی ہے۔ جس کی اپنی ذات جماعت میں معیار اور نمونہ بن جاتی ہے۔ کہیں خواتین یہ سبق لیتی ہیں کہ اگر دینی جذبے کیلئے گھر بار، بچوں، شوہر کو چھوڑ دیا جائے تو کوئی بات نہیں کہ ایک بڑا مقصد سامنے ہے۔ (چاہے شوہر ناراض ہے۔ یا بچوں کی تربیت کا حرج ہے) کہیں انکو یہ سمجھ آتا ہے کہ دین کا کام جب تک آجکل کے میڈیا کے ذریعے نہ کیا جائے کامیابی نہیں مل سکتی۔ کہیں انکو نام علمائے کرام جلیل اور انکے نظریات ہیں اور اپنے صرف پر جمنا دین کی تصویر پیش کرنے والے جب کوئی تحریک کسی شخص کی طرف منسوب ہوگی تو اس شخص کے عقائد اور اخلاق کا اثر ممبروں پر ضرور پڑے گا۔ اور ان تحریکوں کے پلیٹ فارم سے بھی شخصیت پرستی میں اضافہ ہوتا ہے ہر ایک کیلئے تحریک کے رہنما کی رفتار کے کیسٹ پر مجلس میں اسکتے کرے۔ غرضیکہ یہ ایک شخصیت پر مرکوز تحریکیں ہیں۔

مدرسے میں کیا پڑھایا جاتا ہے اور مقصد تدریس؟

مدرسے میں صرف دعو، ادب، فلسفہ و منطق، عقائد، حساب، تفسیر قرآن و حدیث فقہ اور انکے اصول پڑھائے جاتے ہیں اس عالمِ علم کو لیا جاتا ہے جو مڈل، میٹرک پاس ہو۔ اور اگر لڑکا سکول پڑھائیں تو اس کو پہلے مڈل درجے میں ہی پاس کر لیا جاتا ہے۔ پھر اسکو درجے میں داخل کیا جاتا ہے۔ جو درجہ پڑھ گیا اس کو اصطلاح میں عالم کہتے ہیں۔ اس کے بعد کوئی شخص کتنا ذہین اور صاحبِ حظا بعد ہو وہ اصطلاحی عالم نہیں بن سکتا۔ جسطرح انجینئرنگ کا رُج سے پڑھا ہوا انجینئر تو ہے ڈاکٹر نہیں m.b. a پڑھا ہوا پرنس میں تو ہے لیکن کمپیوٹر میں جانتا اسطرچ درجہ کا مقصد قرآن و حدیث اور انکے خاتمہ علوم بچوں کو پڑھا کر لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی کساختم لگانا ہے۔ اور یہی علم کی ذمہ داری ہے۔ جو با حسن و جدہ ادا کر رہے ہیں۔

سیاست اسلام یہ کیا ہے؟

اسلامی سیاست کی تعریف یہ ہے اصلاح المبداء والمعاد یعنی دنیا کے تمام مادی مسائل کیلئے محنت کرنا اور آخرت کیلئے بھی تیاری کرنا۔ تو مبداء کا کام کاج اور پوری زندگی کے افرادی ذمہ داری ہے جو وہ سرانجام دیں گے۔ اور معاد کیلئے اپنے آپ کو تمام لوگوں میں فکر پیدا کرنا علم کا کام ہے اسطرچ یہ گناہی چلے گی۔ اور چل رہی ہے۔ علم ادا کرنا کام کر رہے ہیں۔ اور عصری علوم کے ماہرین اپنے کاموں

ن میں گئے ہوئے ہیں۔ دونوں دین دنیا میں ایک دوسرے کے محتاج ہیں اور اسلامی سلطنت اسی ترجیح پر چلے گا جس طرح کنٹرول کشن کے باہرین کو محتاط و علم میں داخلہ لینے کا مشورہ غلط ہوگا۔ اسی طرح علماء کو دنیاوی علوم میں مہارت کا مشورہ دینا ناجائز ہوگی۔ اگرچہ جن جرمی اور دوسرے وغیرہ انگلش کے بغیر ترقی کر سکتے ہیں تو علماء کیلئے انگلش پڑھنا ضروری دیا جاتا ہے؟ اگرچہ اب تو انھوں نے اپنی طلبہ انگلش جانتے اور سیکھتے ہیں اس طرح تصویر ساز سے چکر تمام علماء اور دانشمندان کو بی سے مدد لے رہے ہیں بلکہ ان کے استعمال میں سے ہم کو غیروں کے پرائیویٹ میں اس کا اپنی اصلی طاقت سے بے خبر نہیں ہونا چاہیے۔ علماء اسلام پڑھتے ہیں اور پھر مکی علوم رات کو مطالعہ کر کے پورے دن پڑھاتے ہیں صبح عصر اور مغرب تا رات دس بجے ہزاروں مدارس میں لاکھوں طالب علم دن رات اسی میں مصروف ہیں۔ اب ہم اگر کو کمپوٹر پروگرام سیکھتے، عصری علوم پڑھتے اور مختلف فنون حاصل کرنے پر لگائیں۔ اور فخر اور ہر کے مقاموں پر بٹھائیں۔ تو مدام کیلئے رات کو مطالعہ اور پورے دن پڑھنا کہاں ممکن ہو سکتا ہے۔ افسوس یہ لوگ کیوں نہیں سمجھتے۔

اس طرح قاری صاحب کے پاس حفظ کی کلاس ہوتی ہے وہ صبح تا ظہر پھر تا عصر اور مغرب تا رات دس بجے اسی کلاس کو کنٹرول کرتے ہیں اور الحمد للہ حفاظ بن رہے ہیں اب قاری صاحب کو دفتر کی نظام کیساتھ شلک کرنا کہاں کی دانشمندی ہے۔ بارہ سو سال اسلامی خلافت نے علماء کی خدمت کی۔ دینی اور عصری علوم کے ماہرین کی آغوش میں گہری ربط نے اسلامی خلافت کو مضبوط کر رکھا تھا۔ اور جبکہ اب عوام علماء کی خدمت کر رہی ہے اسلئے کہ اسلامی خلافت تو نہ رہی۔

علماء کرام کو بہتر میں مشورے دیتے ہوئے تصویر کے دوسرے رخ کو دیکھ کر ہم اپنے (بغرض اصلاح) سکول کالج کے حالات زار پر کیوں دم نہیں کھاتے۔ ہم الحمد للہ مسلمان ہیں۔ ہم سکولوں اور کالجوں میں اسلامی ثقافت کیوں کھو بیٹھے ہیں۔ مغربی تہذیب ہم پر چھانی جا رہی ہے؟ کالجوں سے سورہ انفال اور سورہ توبہ نکالا جا رہا ہے؟ تجویذ کا کتبہ فقیر احمد رہ گیا؟ عصری طلبہ کنڈیکٹر اور اپنے میچروں کی پٹائی کرتے ہیں؟ جلا وطنگیر اور کرتے ہیں؟ خود کشی، فائرنگ اور کالجوں میں کر فٹ لگانا عام ہو چکا ہے؟ عصری طلبہ مجوزہ نکتہ ادا نہیں کرتے؟ دینی طالب علم یہ سارے کام نہیں کرتے اور پھر بھی مردود الزام ہیں۔

علماء کرام کو یہ مشورہ دینے والے حضرات عصری علوم ہی کے حامل ہیں۔ وہ علماء کرام کو مشورہ دیتے رہتے کیساتھ ساتھ جلد از جلد علماء کرام کے مشوروں کو بھی عصری تعلیم گاہوں میں بروئے کار لا

کر ایسی اصلاحات کریں کہ وہاں فارنگ کر فٹو بند ہو جائے۔ ہر وقت کالج یونیورسٹی کے شیشے ٹوٹنے۔ دروازے اور گندہ نہ ہوں۔ روڈ بلاک نہ ہوں۔ پروفیسروں کی قدر ہو کلاسوں میں مکمل حاضری ہو۔ وہ مسلمان نظر آئیں۔ جیسے ہی وہ حکومتی عہدوں پر فائز ہوں وہ احتساب کے دنوں جیل میں نظر نہ آئیں۔ اور عصری طلبہ کی شروع سے ایسی تربیت ہو کہ وہ ملک کے وفادار رہیں۔ وہ ایسا ملک بنائیں کہ ہم آئی۔ ایم۔ ایف۔ کے محتاج نہ رہیں۔ ہم کو جو کر ڈوں اشیاء کاربوں روپوں کی کلن میں ٹیکس وصول ہوتا ہے۔ یہ اصل اقتدار خود آپس میں میں بیٹھ کر نہ کھائیں۔ اسی طرح عصری طلبہ کو سمجھا دیا جائے کہ حکومتی عہدوں پر جاتے کے بعد اپنے چنگ بنائیں فارن بینکوں میں نہ رکھیں۔ ڈی، کام۔ بی۔ کام۔ ایم، کام۔ بی۔ بی۔ ایم۔ ایم۔ اے اور تجارتی علوم کے عصری طلبہ کی ایسی تربیت کی جائے کہ وہ دیانت داری کیساتھ بینک اور تجارتی اداروں میں دھوکہ اور کرپشن سے بچیں۔ اور وہ سو کو جو بڑے انجینئر دیں۔

انکو بتا دیا جائے کہ ملک دشمن قوتوں (موساد۔ را اور مغربی N.G.O) پر نظر رکھیں۔ جو مسجدوں پر فائرنگ کر کے فرقہ واریت کو ہوا دیتے ہیں۔ جسکے بعد مذہبی کارکن غلط فہمی کا شکار ہو کر نقصانات ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ فقہا کو ان باتوں کا علم ہوتا ہے۔

اور جہاں پر صحافت کی تعلیم دی جاتی ہے۔ وہاں پرائیوٹ کیا جاتے۔ کہ ٹینگ ریپ آرمڈ بریڈری، عشق و معاشقہ، بڑا بلاواٹ، چوری اور گندہ کی باتوں پر مرجع معائنہ لگانے کے بجائے اسکو چھپانے کی کوشش کی جائے۔ اور اگر بتلانے کے بغیر جارحانہ نہ ہو تو اس انداز سے بتلا دیا جائے کہ لوگوں کو اس سے نفرت پیدا ہو جائے اور چونکہ ہم مسلمان ہیں لہذا مذہب یا کو اسلامی طریقے پر استعمال کر کے قرآن وحدیث کے ذریعے عوام کی تربیت کی جائے۔ اس طرح فکلی پوسٹرنگی تصویریں اور روزنامات سے پرہیز کیا جائے موجودہ دور میں محاشرہ کی لگاؤ میں اخبار کا بھی بڑا حصہ ہے۔ اور عجیب تماشا تو یہ ہے کہ انہی اخباروں میں دن رات ٹینگ ریپ کی خبروں پر اٹلیہا رافسوس ہوتا ہے۔ اور دوسری طرف عشقی تحریرات، تنگی تصویریں اور فکلی پوسٹر ہے ہیں گویا کہ آگ لگاتے ہیں اور شعلوں پر رافسوس کرتے ہیں۔ مدارس کیلئے اچھے جذبات رکھنے والے اگر ان مرد مندرجہ بالا باتوں پر بھی غور فرمائیں پس چھوٹکیں حالات کیسے پلانا کھاتے ہیں۔

مدارس کا کردار

ایک انگریز جان پور اپنی ایک رپورٹ میں لکھتے ہیں

میری تحقیقات کے نتائج یہ ہیں کہ مدارس علم دہلویہ کے لوگ تعلیم یافتہ نیک چلن اور نہایت سلیم الطبع ہیں اور کوئی ضروری فن ایسا نہیں جو یہاں پڑھایا نہ جاتا ہو جو کام بڑے بڑے کالجوں میں ہزاروں روپے صرف کر کے ہوتا ہے وہ یہاں ایک مولوی یا پلیر سے پیں کر رہا ہے مسلمانوں کیلئے اس سے بہتر کوئی تعلیم گاہ نہیں انگلستان میں انھوں کا سکول سنا تھا مگر یہاں آنکھوں سے دیکھا داندھہ تحریری اقلیتوں کی مشکلیں کف دست پر اس طرح ثابت کرتے ہیں شاید مجھے انھوں سے کہ آج سرورہم موجود نہیں ورنہ باکمال ذوق شوق سے مدرسے کو دیکھتے اور طلبہ کو انعام دیتے۔

شاعر مشرق علامہ اقبال دینی مدارس کے متعلق فرماتے ہیں۔

ان مکتبوں میں رہتے دوسرے مسلمانوں کے بچوں کو انہی مدارس میں پڑھنے دو اگر یہ ملا اور درویش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا میں انہیں اپنی آنکھوں سے دیکھ آیا ہوں اگر ہندوستانی مسلمان ان مدارس کے اثر سے محروم ہو گئے تو بالکل اسی طرح ہوگا جس طرح انڈس میں مسلمانوں کی آٹھ سو برس کی حکومت کے باوجود آج فرخا اور قریطہ کے محضدارات اور انھما کے نشانات کی سوا اسلام کے کچھ بدوں اور اسلامی تہذیب کے آثار کا کوئی نقش نہیں ملتا۔ ہندوستان میں بھی تاج محل اور لال قلعے کے سوا مسلمانوں کی آٹھ سو سال حکومت اور ان کی تہذیب کا کوئی نشان نہیں ملے گا۔

مشہور اادیب قد رت اللہ شہاب

برصغیر کے مسلمانوں پر ملا کے احسان کا تذکرہ ان لفظوں میں کرتے ہیں۔ "لو سے چھلکی ہوئی گرم دو پہروں میں بنیاں لگا کر پتھروں کے نیچے بیٹھے والے یہ بھول گئے کہ محلے کی مسجد میں ظہر کی اذان ہر روز عین وقت پر اپنے آپ کس طرح ہوتی ہے؟ کز کراتے ہوئے جاؤں میں نرم و گرم کھانوں میں لیٹے ہوئے اجسام کو اس بات پر بھی حیرت نہیں ہوتی کہ اتنی صبح منہ اندھیرے اندھ لہجہ کی اذان اس قدر پابندی سے کون دے رہا ہے؟ وہ ہاں یاریات، آندھی ہو یا طوفان، امن ہو یا فساد و دور ہو یا نزاع و یک ہرزائی میں شر شر ہو گئی مگر قریب، چھوٹی بڑی، سبکی بکی مسجد ہی اسی ایک ملا کے دم سے آباد ہیں۔ جو خیرات کے ٹکڑوں پر مدرسوں میں پڑھا تھا اور بددی کو شکر کر کھا کر گھر سے دور کوئی اللہ کے کسی گھر میں سر چپا کر بیٹھا رہا تھا اسکی پشت پر نہ کوئی تعلیم تھی نہ کوئی فہم تھا، نہ کوئی تحریک تھی، اپنوں کی بے اعتنائی

بے گانوں کی خاصیت، ماحول کی بے حس اور معاشرت کی کج ادائی کے باوجود اس نے نہایت وضع قطع کو بدلے اور نہ اپنے لباس کی مخصوص وردی کو استعداد اور دوسروں کی توفیق کے مطابق اس نے کہیں دین کا شعلہ کہیں دین کی شمع کہیں دین کی چنگاری روشن کی رکھی، یہ ملا ہی کا فیض تھا کہ کہیں مسلمان کہیں نام کے مسلمان کہیں محض نصف نام کے مسلمان ثابت و سالم و برقرار رہے برصغیر کے مسلمان ملا کے اس احسان عظیم سے کسی طرح سبکدوش نہیں ہو سکتے جس نے کسی نہ کسی طرح ان کے تشخص کی بنیاد کو ہر دور اور ہر زمانے میں قائم رکھا ورنہ تانہ جنگ کے مشہور کالم نگار عبدالقادر حسن لکھتے ہیں پاکستان کی مسلمان حکومت امریکہ کی عالمی خواہشات کے سامنے ہر انداز ہو جانے کے بعد ان مدرسوں کو ان کے اصل مزاج، مقصد اور روح سے خالی کرنے پر تل گئی ہے اس مقصد کیلئے وہ ان مدرسوں کو ختم کرنا چاہتی ہے کیونکہ یہ تعلیمی انسا ب و نظام و دشت گرد پیدا کرتا ہے حالانکہ کوئی قسم کا سہکتا کہ ان مدرسوں میں اسلحہ تو در کی بات ہے شاید کوئی عام سا غیر آتشیں آرم بھی موجود نہ ہو۔

(13) دین میں ایسی آسانیاں داخل کرنا جسکی شریعت میں

کوئی اصل نہیں۔

پھر وہی طور پر ان تحریکوں کا تیزی سے بڑھتا ہوا اثر و نفوذ ان جنگی جڑی بوٹیوں کا سا ہے۔ جو آقا قاتل راتوں رات آگ آتی ہیں اور تیزی سے پھیل جاتی ہیں۔ جبکہ اصل پودے کو پران چڑھانے میں کتنا لہو و بنا پڑتا ہے۔ "باطل ایک سیلاب کی جھاگ کی طرح ہے لیکن وہ کناروں پر نہ جاتی ہے" اسی عوام میں مقبولیت اور ہر طرحی جڑی میں ان کے نگہبازی کی صلاحیت، حافظہ کی تیزی علاوہ ایک وجہ یہ بھی ہے کہ عوام اناس کو ایک، آسان دین، کی تصویر دکھائی جاتی ہے۔ مثلاً "کسی امام سے کوئی مسئلہ نہ لو۔ ایک امام کی جیوری ضروری نہیں ہے" (تفصیل کیلئے انہی صفحات میں ملاحظہ کیجئے کہ ایک امام کی تقلید کیوں ضروری ہے)

روزانہ پلٹیں پڑھنا کس صحیح حد سے ثابت نہیں۔ نوافل کی اصل حقیقت صرف اشراق اور تہجد ہیں۔ چاشت وادائیں (اگرچہ ادا ہیں مغرب کے بعد چھ رکعت نوافل کو بھی کہتے ہیں جس طرح کہ ابن عمرؓ سے نصف ابو بکر بن ابی شیبہؓ نہیں مروی ہے (ج ۲ ص ۱۳۹) اور بارہ سال قبول شدہ نواب ملتا ہے (ترذی ص ۸۹) نماز کے نوافل سرے سے ساقط کر دیے۔ دین میں غور کرنے کیلئے باطل کنوانے کی کوئی ممانعت نہیں۔ "زیارت کو کس نے حرام کیا؟" سو دین کی تعلیم کے ساتھ ملاحظہ لڑکیوں میں

اچھے لباس، زینورات، چمک پارٹیوں کے شوق بھی پیدا ہو گئے۔ اور بتا دیا گیا کہ اس دوران صرف حجاب ضروری ہے۔ اس معاملے میں جو افراد و تقریباً معاشرے میں پائی جا رہی ہے وہ کوئی دھکی چھپی بات نہیں۔ کہیں خواتین آدمی استیوں کے ساتھ صرف چہرہ ڈھک کر کھل رہی ہیں۔ کہیں تنگ لباس پہن کر سکارف سے چہرے کو چھپا دیا جاتا ہے۔ کہیں کوئی نقشہ ہے کہیں کوئی۔

(14) آداب و مستجاب کو مکمل نظر انداز کرنا

ان اداروں کی تحریکوں اور جماعتوں کے نام تو شروع کیا قرآن و سنت کو پھیلانے کا لیکن جتنی زیادہ ادب کی خلاف ورزی انہوں نے کی۔ اور یہ بے ادبی کا عنصر جتنی زیادہ انکی جماعتوں میں نمایاں ہے۔ شاید کہیں اور نہیں۔ انکے طالب علموں اور درس و خطہ شیعہ والوں کے دلوں اور اجسام سے سب سے پہلے جو چیز نمودار ہاں نکال دی جاتی ہے۔ وہ قرآن کا ادب ہے۔ ناپاکی کے ایام میں قرآن کو ہاتھ لگانا انتہائی گناہ ہے۔ جس کی عورت اپنے منہ سے متواتر قرآن کے الفاظ اور آیتیں کر سکتی لیکن انکے ہاں ناپاکی کے ایام میں ہر عورت قرآن کھول کر پڑھتی ہے اور پڑھتی ہے۔ انکی تجویہ کی نکلاں اور قرآن کی نکلاں میں ہر روز ہر طالب علم قرآن تجویہ سے پڑھتا ہوتا ہے۔ اور اس پر انتہائی زور دیا جاتا ہے۔ طالب علموں کا اور بچے پیشنا اور اکثر طالب علموں کے قرآن شریف زمین کی سطح پر رکھے ہوتے ہیں۔ مگروں میں بھی انکے سینہ پاروں اور قرآن حکیم سے لاپرواہی۔ بے ادبی کی حدود کو پامال کرتے ہوئے جگہ جگہ پائے جاتے ہیں، قرآن کریم کے اندر اور کاشیوں پر منسلک اور پن سے پڑھانے والے ساتھ کھٹرف سے لکھا ہوتا ہے کہ طالب علم غیر حاضر ہے۔ آج اسکو بخار ہے۔ اور داغوں میں لکھا ہوا جا رہا ہے کہ "ہم جو طاق میں اوپر قرآن سنا کر رکھ دیتے ہیں تو وہ ہمارے دلوں میں کیسے اترے گا کہ نہ ہم اسکو کھولتے ہیں۔ نہ پڑھتے ہیں۔ اس کا فائدہ نہیں بلکہ تو یہ بردت ہمارے ساتھ رہے تو ٹھیک ہے"۔ کسی بھی علم کو سیکھنے کیلئے جب تک اس کا ادب نہیں ہوگا۔ وہ علم آگے بڑھنے میں نہیں اتر سکتا۔

علامہ زرقانیؒ نے تعلیم اکملہ میں لکھا ہے کہ میں بہت سے طلبہ کو دیکھتا ہوں کہ وہ علم کے منابع سے بہرہ یاب نہیں ہوتے۔ جس کی وجہ یہ ہے کہ وہ علم حاصل کرنے کے شرائط آداب کا لحاظ نہیں رکھتے اسی وجہ سے محروم محروم رہتے ہیں۔ جس کی وجہ یہ ہے کہ وہ احترام سے کیا ہے اور جو گرا ہے، بے عزتی سے گرا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آدمی گناہ سے کافر نہیں ہوتا دین کے کسی جزء کی بے حرمتی سے کافر ہو جاتا۔

با ادب با نصیب۔ بے ادب بے نصیب

ادب پہلا قرینہ ہے محبت کے قریبوں میں

شاہ عبدالعزیزؒ نے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ "جو شخص شریعت کے آداب کو خفیف سمجھتا ہے اسکو سنت سے محرومی کا عذاب دیا جاتا ہے اور جو شخص سنت کو ہلکا اور خفیف سمجھتا ہے اسکو فرائض کی محرومی سے سزا دی جاتی ہے۔ اور جو فرائض کو ہلکا سمجھتا ہے۔ وہ معرفت کی محرومی میں مبتلا ہوتا ہے۔ اور یہ بہت سخت تنویش ناک بات ہے۔ کہ شریعت کے معمولی آداب کو بھی فضول سمجھ کر چھوڑنا نہیں چاہیے۔ جو لوگ معمولی آداب کو ہلکا سمجھ کر لاپرواہی کرتے ہیں یہ نہیں سمجھتے کہ دین کا ہر جز اور ہر کڑی ایک دوسرے سے بڑی ہوئی ہے یہ ادارے۔ تحریریں۔ جماعتیں بظاہر کامیاب کیوں ہیں؟ عوام الناس کیلئے حجاب و اصلاح کے امکانات یہ ادارے تحریریں، جماعتیں اور انکے رہنما بظاہر کیوں کامیاب ہوئے۔ جیسا کہ پہلے ذکر ہوا کہ ایک وجہ انکا لوگوں کے سامنے آسان دین تحریک کا پیش کرنا تھا۔ جس کی وجہ سے شہری آبادی کا ایک بڑا طبقہ انکی طرف متوجہ ہوا۔ علاوہ ازیں یہ طبقہ دین حاصل کرنے کیلئے مستعد علمائے کرام کو نہ جانتا تھا۔ اور اگر جانتا تھا تو اس قدر صرف رخ کرنا کہ اسے لینے لڑوی گولی تھا۔ انہیں نہیں ہوا کہ دین سیکھ سکے انکے کام بند ہو گیا۔ یا محدود ہو گیا۔ نہیں۔ بلکہ ہم نے جس طرح کاوین، جس طرح کی ہدایت لی تھی چاہی، اللہ تبارک و تعالیٰ نے اسی طرح کی ہدایت کا ہمارے لیے انتظام فرما دیا۔ اگر ہم دین کو اللہ تبارک و تعالیٰ کے احکامات کو اور سنت نبوی ﷺ کے علم کو ان لوگوں سے لیکر زیادہ مطمئن ہیں۔ جن کو پڑھانے والے یہود و نصاریٰ تھے۔ تو ایسے لوگ ہمیں مل گئے۔ اگر ہمیں ٹاٹ پر بیٹھ کر دین حاصل کرنے سیدھے سادے، باشرع قبیح سنت، حقیقی، پرہیزگار علماء کرام سے دین سیکھنا مشکل تھا تو جس راہ کو ہم نے اپنے لیے پسند کیا۔ وہی راہ لینے آسان کر دی گئی۔ پھر ان رہنماؤں سے بڑ کر وابستہ ہو کر بھی کسی شک و شبہ، کسی التباس کا ہم شکار بھی ہوئے۔ تو ہم نے کسی مستعد عالم کی، کسی مستند دینی کتب کے حاصل کرنے کی کیماسی کی؟ خصوصاً عربوں کے طبقے میں تو یہ کام اسلئے کامیاب رہا کہ خواتین کے پاس ایسے طور پر کسی عالم سے رابطہ کرنا۔ یا مستند دینی کتب کا حصول ایک مشکل مرحلہ ہے۔ لہذا انکو جو کچھ، جس طرح اور جس کے ذریعے قرآن و سنت کے نام پر ملتا گیا۔ وہ اسکو اسی طرح اپناتی چلی گئیں۔ حالانکہ آخرت میں عوام الناس سے یہ سوال ضرور ہوگا کہ مستند دینی کتب تک پہنچنے کی کوشش کی گئی یا نہیں؟ آجکے دور میں جب ہم اپنے لیے پکڑے، جوئے، اشیائے صرف، بچوں کے سکول، کالج، ڈاکٹر، وکیل، استاذ، سب میں اچھا، اعلیٰ، اور قابل اعتماد معیار و معروضہ کیلئے کوشش کرتے ہیں تو کیا دین ایسا دارالارثہ گیا کہ جو بھی یہودیوں، عیسائیوں سے دین پڑھ کر گئے، وہ مسلمانوں کو دین پڑھانا شروع کر دے اور دین کی حالت بگاڑ دے۔

﴿اسلامیات میں ایم اے اور پی ایچ ڈی کی حقیقت﴾

پارسی ماں بہنو عالم بننے کے لئے مدرسے ہیں جس طرح گج کال ڈاکٹر اور انجینئر لیٹر میڈیکل کالج اور انجینئرنگ یونیورسٹی کے ممکن نہیں۔ اسی طرح عالم بننے کا مسئلہ ہے۔ اور علم کا کورس کیا ہو سالاں جس میں کل وقت دینی چودہ علوم کی پڑھائی ہوتی ہے۔ لیکن ایم اے اور پی ایچ ڈی وغیرہ میں نہ چودہ علوم ہوتے ہیں نہ اٹھارہ اللہ سے پڑھتے ہیں بلکہ فارن یونیورسٹیوں میں تو کافروں سے دین پڑھا جاتا ہے نہ کل وقت پڑھائی ہوتی ہے۔ جبکہ ہمارے مدرسے کے درجہ اولیٰ اور درجہ ثانیہ کا استعداد والا ظاہر علم اچھے طریقے سے ان کے پرچوں کو حل کر سکتا ہے۔ میں نے یہ سب دنیاوی ڈگریاں لی ہیں لیٹر کتاہوں کے خریدے نہ بچہ دے کر فرسٹ ڈیگن میں پاس کیا ہے۔ اور اس لئے پانچ بیٹ کیں کہ میرے والد محترم نے فرمایا کہ یہ ڈگریاں کرلو یہ دنیاوی تقسیم یافتہ ہے چارے دینی بھجنہ رکھنے کی وجہ سے دنیاوی ڈگریوں سے متاثر ہوتے ہیں۔ تو ان ڈگریوں کے کرنے کی بنا پر دنیاوی طبقہ آپ کی بات غور سے سنے گا۔ لیکن عوام میں مصیبت یہ ہوئی کہ جس نے لیٹر کسی مستند دینی مدرسے میں پڑھے اسلامیات میں پی ایچ ڈی کر لی اسی کو لاعلمی کی بنا پر کمال سمجھ لیا۔ اور اس کو جہد تک کا درجہ دے دیا۔ اور علم و حق جس کو عالم کہے وہ عالم ہو گا نہ کہ عوام محض جس کو عالم کہیں۔

کرنے کا کام کیا ہے؟ اللہ سے انتہائی عاجزی سے ہدایت کی دعا:

اصل میں تو یہ پورا نقشہ اسی لینے کا کہ ہمارے اپنے اعمال خراب ہیں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ جب کسی قوم کے اندر نگاہ ڈالتے ہیں تو سوائے طور پر دینی و دنیاوی حاکم ان پر ایسے مسلط کروئے جاتے ہیں۔ جو با ترتیب انکی آخرت و دنیا کی رسوائی اور خرابی کا ذریعہ ہوں۔ لیکن ہدایت کی دعا کرنا ایک ایسی دعا ہے جو تیسرے سے خالی نہیں۔ اگر کوئی شخص دنیاوی چیزوں کی اللہ سے دعا کرتا ہے تو بعض اوقات وہ دعا اس کے حق میں قبول ہوتی ہے اور بعض اوقات نہیں ہوتی کہ اس چیز کے حصول میں اس کے لیے خیر نہیں ہوتی۔ لیکن اللہ سے اسکی رضا والے اعمال کی دعا مانگنا۔

اور ہدایت طلب کرنا ایک ایسی دعا ہے۔ جس میں دورائے ممکن نہیں (کہ ہدایت کے نہ ملنے میں کوئی بہتری ہو) لہذا جب کوئی شخص خالی ذہن اور اپنے قلب کو صرف اللہ کیلئے خالص کر کے ہدایت کی دعا کرے تو اللہ تبارک و تعالیٰ ضرور بالضرور قبول فرما جاتے ہیں۔ اور ایسے شخص کیلئے عیب سے ہدایت کے اسباب پیدا ہو جاتے ہیں۔ ہاں خالی دل ہونا ضروری ہے۔ اگر دل میں پہلے سے کسی خاص

شخصیت یا جماعت سے وابستگی اور محبت پیشی ہوئی ہے تو پھر بھی کم سے کم یہ دعا تو کی جاسکتی ہے کہ یا اللہ اگر یہ جماعت جس سے میں جڑا ہوا ہوں۔ یہ آپکی رضا والی جماعت ہے تو میری قدموں کو اور دل کو انکے ساتھ مضبوطی سے جوڑ دے اور اگر ایسا نہیں ہے تو پھر میرے دل کو اور قدموں کو ان سے چھین دے۔ اصل فکر ہمیں آخرت کی کامیابی اور سواخذے کی ہوئی چاہیے۔ روزانہ دو اہل حاجت پڑھ کر ہدایت والی دعائیں مانگیں۔

﴿جن کتب سے مدد لی گئی۔﴾ (References)

- ☆ تقلید کی شرعی حیثیت (مولانا محمد تقی عثمانی) مکتبہ دارالعلوم کراچی
- ☆ اختلاف امت و صراط مستقیم (محمد یوسف لدھیانوی) بخاری ٹاؤن کراچی
- ☆ اجتہاد اور تقلید (مولانا قاری محمد طیب) ادارہ اسلامیات لاہور
- ☆ شریعت و طریقت کا تلازم (مولانا محمد زکریا) دارالاشاعت - کراچی
- ☆ الاعتدال فی مراتب الرجال (مولانا محمد زکریا) مکتبہ الشیخ کراچی
- ☆ مقام صحابہ (مولانا محمد رفیع شفیق) ادارہ المعارف کراچی کورنگی
- ☆ نقد میں ابہام کا مقام (مفتی محمد رفیع عثمانی) ادارہ المعارف کراچی کورنگی
- ☆ تقلیدائے عمر (مولانا محمد اسماعیل سمیع) ادارہ اسلامیات لاہور
- ☆ رسول اکرم ﷺ کا طریقہ نماز (مفتی جمیل احمد) ادارہ اسلامیات لاہور
- ☆ دفاع امام ابوحنیفہ (عبدالقیوم عثمانی) اکوڑہ خشک نوشہرہ
- ☆ معارف القرآن (مفتی محمد شفیع)
- ☆ اصلاحی خطبات (محمد تقی عثمانی) دارالعلوم - کراچی کورنگی
- ☆ قرآن کا مطالعہ کیسے؟ (محمد اویس) مجلس نشریات اسلام کراچی
- ☆ اصلاحی خطبات (مولانا محمد تقی عثمانی) تبسن پبلشرز کراچی

عوام الناس پر حرج

عوام الناس جب آپس میں بیٹھ جاتے ہیں۔ تو ان کے گفتگو کے موضوعات میں سے ایک موضوع یہ بھی ہوتا ہے۔ کہ ہماری اختلاف نہیں ہونا چاہئے۔ لیکن دن رات یہ کہنے کے باوجود ایسے لوگوں کے ارد گرد جمع نظر آتے ہیں۔ جو اختلاف ہی کا بیج بوئے ہیں۔

اے پیاری عوام الناس! کیا آپ حضرات نہیں کہتے تھے کہ اختلاف نہیں ہونا چاہئے؟ کیا آپ گذری ہوئی مضبوط سلطنتوں (خلافت عثمانیہ، مثل، سادات وغیرہ) پر فخر نہیں کرتے؟ کیا گذرے ہوئے حکامروں (سوری، مغربی، یٹیو، مغربی، اہلبائی، ابوبی، وغیرہ) پر فخر نہیں کرتے؟ کیا آپ حرمین شریفین پر بستکروں سال حکومت کر کے نہیں آ رہے ہیں؟ کیا آپ نہیں کہتے ہیں کہ حضراتِ اہل بیت کی حالت میں قرآن کا پھونکا جانے والی ہے؟ کیا اسلام میں عورت کیلئے بال کاٹنا اور بغیر حرم کے دروازہ کا سفر کرنا مکنا نہیں ہے؟ کیا سپر اٹھائی نہیں ہے کہ جس نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دے دیں تو اس پر اپنی بیوی حرام ہوگئی؟

تراویح جب سے شروع ہوئی ہیں تیس رکعات ہیں؟ کیا پوری دنیا کا مسلم بلاک (الاقلمیہ) غلطی، ماسکی، مشافعی اور حنبلی کے طریق پر کار بند نہیں؟ کیا حرمین شریفین سمیت پوری دنیا میں جہد کی آوازیں نہیں دیتیں؟ جنازہ کی نماز آجستہ آواز سے نہیں ہے؟

اسام کی تقلید کرتا حرج ہے اور اسی پر ہمارے اکابر اور خاندان کے خاندان مکمل پیرا ہیں؟ ان مندرجہ بالا کچھلی اتفاقی باتوں کو ایک بار پڑھ کر متوجہ ہو جائیں۔ کہ ان تمام اتفاقی امور باتوں میں یہ حضرات باوجود اتفاق کی آواز لگا لگا کر پوری امت سے کٹ چکے ہیں۔ اب آپ خود بتائیں کہ غلطی پر کون ہیں۔ ہم یا وہ جو ایمانی باتوں سے بھی منحرف ہو چکے ہیں۔

کچھ میں آنے والی بات

اگر، الہدی، والے صاحب نے ان سوالوں کے جوابات پر غور فرمایا تو میری دونوں کان بول کو پڑھنے کی ضرورت ہی نہیں ان کو خود بخود شریعت کے اصول، تقلید اور ہماری باتیں کچھ میں آجائیں گی۔ ان سوالوں کے جوابات پر غور فرمانے سے جو آپ کو کچھ میں آجائیں گی، ان میں سے بڑی بڑی

کان بول کو پڑھنے سے آپ کو کچھ میں نہیں آسکا۔ انسان کا دماغ گومے ہوئے آنے کی طرح ہے خالی الذہن ہونے یا اپنے موقف کا مطالعہ کرنے کی صورت میں جو بھی آپ کے سامنے اپنا مسئلہ اور اس کے وائیل پیش کرے گا آپ اس کے ہی ہو جائیں گے۔ اگر الہدی کی طالبات از خود یا اپنی استاذوں سے ان سوالوں کے جوابات کا مطالبہ کریں تو خود بخود ان کو بات کچھ میں آجائیں گی۔

بلکہ پیارے بھائی اور بہنوئی! میں آپ کو تا کیداً عرض کرتا ہوں کہ آپ ضرور اس پر غور فرمائیں تو حرج خود بخود ختم ہو جائے گی۔

۱۔ نماز کے اندر کتنے فرض (اگر اس میں فرق آئے تو نماز ٹوٹ جائے) کتنے واجبات (اگر وہ چھوٹ جائیں تو سجدہ سپوہ لازم آئے گا) اور کتنی سنتیں ہیں تعداد بتائیں؟ کیا ابھی تک ہم کو بتایا گیا ہے یا اگر آجکے نصاب میں ہوں تو نشاندہی فرمائیں؟ اور جواب پہلے قرآن وحدثہ صحاح ستہ سے دیں؟ اس سوال کو ہم اس طرح بھی کر سکتے ہیں کہ امام کے پیچھے سورۃ فاتحہ کو آپ فرض خیال کرتے ہیں۔ لیکن سورۃ فاتحہ کی طرح جب ہم آپ سے اسی طرح کی اور فرض کی تعداد کی نشاندہی کا سوال کرتے ہیں تو پھر آپ کے پاس جواب نہیں ہوتا۔

۲۔ فرض واجب اور سنت کی قرآن وحدثہ سے تعریف بھی فرمائیں؟ ۳۔ دوا کی ممانی کیساتھ نکاح حرام ہے؟ قرآن وحدثہ سے دلیل پیش فرمائیں؟ قیاس نہ کریں کہ اصل میں بات یہ ہے کہ یہاں کی طرح ہیں اس لئے کہ یہ بات تو قرآن میں ہے اور نہ حدیث؟

۴۔ بیہوش کا دودھ اور گوشت حلال ہے یا حرام؟ اور کسی کی اگر سونہ بیہوش ہوں تو سال گذرنے پر عید نکالنے کی نفی زکوٰۃ اور شادی ہے؟ ۵۔ دوا کی میراث اور بیٹے کی عدم موجودگی میں پوتے کی کیا میراث ہے؟ ۶۔ کیا نماز (مرد یا عورت) دو دھیروں کے درمیان کتنی جگہ چھوڑے گا؟ ۷۔ تقلید شخصی کیا ہے (شرک یا محمود یا اندھاپن یا غلط یا نہیں ہونا چاہئے)؟

۸۔ وہ بڑے بڑے علماء کرام جن کے ہم حدیث کے صحیح اور ضعیف کہنے میں حجاج ہوتے ہیں اور ہمارا ری تمام شک ہی ہوئی کتب انبی علماء کرام (ابن جریر، ابوداؤد، حنفی، حنفی، سیوطی اور القسطنطنیہ) کے ناموں اور حوالوں سے مزین ہوتی ہیں کیوں تقلید شخصی پر کار بند تھے؟ ۹۔ اجتہاد کی ضرورت حشر آج ہے کل بھی تھی (اور اجتہاد وہ تھا اور ہمارا ہے جسکے اپنے لوگ ہیں) تو ہم سوال یہ کرتے ہیں کہ اجتہاد کچھ اصولوں کے مطابق فروغ (مسائل) کا نکلانا (استخراج) ہوگا؟

یا سنے سے اس اصول بنانے کی ضرورت ہے؟

۱۰۔ محترمہ مصلحہ صاحبہ ! آپ کی فردی اختلافات پر کتب کے علاوہ کتنی جلدوں میں یا کوئی ایک کتاب یا کوئی کاپی یا چلو ایک چھوٹا سا اشتہار موجودہ جدید مسائل (بزنس، ٹیمٹ ٹیوب بے بی، برتھ کنٹرول، گونک، انشورنس، شیمیز، ذہنی پختہ کرنے والا ڈوٹیکٹر، جوانی جہاز میں ناز و غیرہ) پر ہے؟ اور جن کے خلاف آپ دیکھ کر کیا جا رہے ہیں کہ وہ اجتہاد کا دوازہ بند کر چکے ہیں وغیرہ ان علما نے کرام (مفتی محمد شفیع مفتی رشید احمد لدھیانوی، مولانا یوسف لدھیانوی، مفتی محمد رفیع عثمانی، مولانا حامید اللہ ندوی، مولانا خالد مفتی نظام الدین اعظمی، علامہ وحید اختر حلی وغیرہ کے فقہی کونسلوں (جدید فقہی کونسل، کراچی فقہی کونسل، مرکز الاقتصاد کراچی اور فیصل آباد جامعہ امدادیہ فقہی کونسل بنوں وغیرہ) کے سینکڑوں کتب ہزاروں کی صفحات میں لاکھوں کی تعداد میں بار بار پچھپ کر عوام اس سے فائدہ اٹھا رہی ہے۔ (اور ہر دیکھ کر دیکھ کر والوں کو اپنے بارے میں اور ہمارے ان خدمات کا پورا کا پورا علم ہے لیکن جن دنیا میں ضرورت یا غیبت سے بعض فطحال عوام کو علم نہیں انکی لاعلمی سے فائدہ اٹھا کر پروپیگنڈہ کرتے ہیں)۔

۱۱۔ جن کے حقے قرآن میں مقرر ہیں اگر ان سے مال بچے اور کوئی عصب یا ذوالرحم نہ ہو تو مال قرآن وحدیث کی رو سے کس کو ملے گا؟

۱۲۔ ابو داؤد اور ترمذی مترجم اپنے سامنے رکھیں پڑھتے جائیں ایک ہی مسئلہ پر دو باب و مختلف احادیث دو آراء دونوں طرف صحابہ ائمین ہونگے آپ (تقلید چھوڑ کر) کس طرف جائینگے؟ جو آسان لگے یا آپ اختلاف کرینگے تو کیا آپ عالم ہیں اور آپ میں اختلافی صلاحیت ہے؟

۱۳۔ اجتہاد کیلئے بڑے ائمہ دین نے کیا شرائط رکھے ہیں؟
۱۴۔ ایک جدید قائد عالم دین (مظلومان جزیرے) نے کہا کہ یہ حدیث ضعیف ہے اور ہم نے کہا ٹھیک ہے اور ہم کو اس عالم کی دلیل کا طلب نہیں ہوتا ہے کیا یہ تقلید نہیں تو اور کیا ہے؟

۱۵۔ ہم نماز روزہ حج اور زکوٰۃ وغیرہ کے مسائل پر عمل کر رہے ہیں ہم کو ہر مسئلہ کی دلیل معلوم ہے اور یہ معلوم ہے کہ یہ حدیث صحیح ہے ہاں اتنا دوا ہے کہ کھلانے (یا کھلانے) نے یہ کہا تھا کہ اس طرح عمل کرنا اسکی فلاحی دلیل ہے اور (تقول انکے) یہ صحیح ہے تو کیا یہ بھل کے مولوی کی ادھی تقلید نہیں ہے؟ (اور کیا تابعی کی تقلید سے یہ بہتر ہے جس نے صحابہ کو لگو کیا؟)

۱۶۔ ۱۸۸۸ء سے پہلے ہزار سال سے زائد کوئی مسجد موجود ہے جس میں آٹھ رکعات تراویح پڑھی گئی ہوں؟ یا پاک وہند کی چھٹی مشہور مسجد (بادشاہی مسجد لاہور، سندھ کی سینکڑوں سال پرانی مسجد، دہلی

آگرہ، ممبئی، مغل دور کی تمام مساجد) ہیں۔ کیا ان میں آٹھ رکعات تراویح کبھی بھی پڑھی گئی ہیں؟

۱۷۔ اگر ایک شخص سب کتب الہم کی جگہ انشیا یا انشیا کی جگہ الہم پڑھتے تو قرآن وحدیث کی رو سے یہ شخص کیا کرے؟ کچھ ہو کرے یا نہ؟ جواب کیا تھا دلیل بھی دیں؟

۱۸۔ نیت دل کی چیز ہے (فتاویٰ عالمگیری میں ہے کہ زبان سے نیت کا اعتبار نہیں اصل اعتبار دل کا ہے) تو سوال یہ ہے کہ نماز کی مختلف (فرض، واجب، سنت، نفل، مختلف اوقات میں، امام کے پیچھے اکیلے، مختلف رکعات) صورتیں ہیں تو دلیل کیا تھا فرمائیں کہ دل میں کون کونسی چیزوں کی نیت ضروری ہے؟ اور کونسی کی نہیں؟

۱۹۔ کوئی کئی ایسی آسان کتاب موجود ہے جس میں وضو، تیمم، غسل، نماز، زکوٰۃ، وغیرہ کے فرائض واجبات اور سنتیں ہوں؟ یا کوئی کئی کتاب اس طرح مرتب نہیں؟ تاکہ لوگوں کیلئے آسانی ہو؟

۲۰۔ فرض، واجب، سنت، حرام اور مکروہ کی تعریف قرآن وحدیث سے فرمائی؟
۲۱۔ قرآن پر اعراب، مرکب اور بارے خصوصیات اور صحابہ نے نہیں لگے؟ انکی تقلید درست ہے؟ کیا یہ زبردستی یا بالکل درست ہے؟ دلیل قرآن وحدیث سے؟

۲۲۔ جنازہ کی تکبیروں میں ہاتھ اٹھانے کی دلیل صحیح مرفوع روایت سے دیں؟ جنازہ کی چار تکبیروں میں مرفوع حدیث کے مطابق کیا کیا ہو چکے؟

۲۳۔ پورا اجماع تراویح کی جماعت کا ثبوت صحیح مرفوع دلیل سے دیں؟ اور کیا کسی صحابی نے تراویح یا صلوات پڑھنے کی جماعت کرائی ہے؟ یا قیاس پر عمل کر کے یہ جماعتیں ہو رہی ہیں؟

۲۴۔ جتنے مطالبے میں سے الہدی انٹر نیشنل کیا ہے؟ تاہم کتاب میں کیے ہیں (مظلومان سے حدیث کی سند کا مطالبہ کیا تھا جگہ موقع پر یہ کار بند ہوں۔ ایسے تقریباً دس مفتی یا علما نے کرام جو کسی ادارے سے فاضل ہوں اور ان پر اعتماد کریں۔

الطیف زرارہ دواہارہ

ایک گھر میں چوری ہو گئی۔ اور چور بھاگ گیا۔ لوگوں نے شور مچانا شروع کر دیا۔ کہ چور ہے چور ہے تو چور نے بھی شور مچانا شروع کر دیا۔ کہ چور ہے چور ہے۔ اس جیسے میں ایک آدمی نے آواز لگا دی کہ کبھی چور ہے۔ تو چور نے غصے میں آکر کہا کہ میں چور کا تعاقب کر رہا ہوں اور آپ مجھ پر الزام لگا رہے ہیں تو چور یا اور بچہ اور اور اپنی حیواری اور چر باسانی سے ان لوگوں کو بھی باخبر کیا بتایا

جو چور کے پکڑنے میں تخلص تھے اور وہ شخص جس نے چور کی نشاندہی کرانی تھی وہ چور کیلئے دشمن اور اس کے ہم نواؤں کیلئے محبوب بن جاتا ہے۔

بالکل اس طرح خود اختلاف پیدا کرنے والے اختلاف پیدا کرتے ہیں اور آواز لگاتے ہیں کہ اتفاق پیدا کرو جب انکی غلطی کو سمجھنے والا ان پر در کرتا ہے تو اختلاف پیدا کرنے والا فوراً لوگوں کو حوجہ کر کے کہتا ہے کہ دیکھو یہ اختلاف پیدا کرتا ہے۔ اور چند تخلص ساتھی بھی انکے ساتھ ہو کر اس آدمی کو کوشا شروع کر دیتے ہیں جو اتفاق کے بارے میں تخلص ہے۔ جس طرح امریکہ انصاف کی آواز لگا کر پوری امت مسلمہ پر چڑھ دوڑنے والا ہوتا ہے اور اگلا گانے والے جس طرح عشق و وفا کی بہت زیادہ بول بولنے میں تھکتا سمجھتے ہیں (جس کا ہر ایک کو علم ہے) اس طرح قرآن وحدیث کے نام پر اتفاق کی آواز لگانے والے اور ۱۸۸۸ء سے پہلے تمام امت (کا مگر بدھکوش، منفرین، مقلدین، اسامہ الرحال کے ماہرین، آئمہ حرین بلکہ اپنے خاندان) سے کہے ہوئے ہیں۔

الہدی کی ایک طالبہ کی طرف سے سوال اور اس کا جواب

محترم و کرم جناب مفتی محمد اسماعیل طور صاحب السلام علیکم دررحمۃ اللہ وبرکاتہ کیا فرماتے ہیں علمائے کرام ومفتیان عظام اس مسئلہ کے بارے میں کہ، اجتماع سنت کے مسائل، جس کا مصنف محمد اقبال کیلانی ہے اور اس کتاب کو "الہدی انٹرنیشنل" میں شامل درس کیا گیا ہے۔ اس کتاب کے صفحہ نمبر ۱۲ پر جو بھی سطر میں لکھا ہے کہ ہم سب اسی رسول محمد ﷺ کی امت سے ہیں ہم سب نے اسی رسول محمد ﷺ کا کلمہ پڑھا ہے ہماری نسبت اسی رسول محمد ﷺ کے ساتھ ہے تو پھر یہ کیا ہم نے علیحدہ علیحدہ نام رکھے ہیں اور پھر اپنی اپنی نسبت اپنے اپنے فرقے اپنے اپنے مسلک اور اپنے اپنے نام سے فخر جتانے میں خوشی محسوس کرتے ہیں۔ اے لوگو! جو اللہ اور اس کے رسول ﷺ پر ایمان لائے کا دعویٰ کر رکھتے ہو کیا ہمارے دل اپنے اپنے پسندیدہ مسلکوں اور طور طریقوں پر چتروں سے بھی زیادہ خوشی سے جیسے ہوئے ہیں کہ سنت رسول ﷺ کے جان لینے کے باوجود ہم ان کو چھوڑنے کو تیار نہیں۔ ۲۔ اور صفحہ نمبر ۱۲ پر تم طراز ہیں۔

"عقائد اور اعمال میں تمام ہر جگہ کتاب وسنت کو نظر کرنے سے پیدا ہوتا ہے وحدت الشہود وطول التصور شیخ اطاعت شیخ مقام ولایت، باطنی اور ظاہری علم، مرنے کے بعد بزرگوں کا تعارف، وسیلہ، علم غیب، جیسے غیر اسلامی عقائد اور اعمال انہیں حلقوں میں مقبول ہوتے ہیں جہاں کتاب وسنت کی

تعلیم مفقود ہوتی ہے۔"

اور صفحہ نمبر ۱۳ اور نمبر ۱۴ پر طراز ہیں کہ

"دین اسلام کے خلاف کیلئے کی جانے والی تمام کوششیں اس وقت تک بیکار ثابت ہوگی جب تک دین کی علمبردار جماعتوں کے درمیان خالص کتاب وسنت کی بنیاد پر ایک حقیقی اور پائیدار اتحاد قائم نہیں ہو جاتا۔ اللہ تعالیٰ نے جہاں قرآن مجید میں فرقہ داریت اور گروہ بندی سے منع فرمایا ہے وہاں دین خالص نبوی کتاب وسنت پر متحد ہونے کا حکم بھی دیا ہے سورۃ اہل عمران میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے جس کا ترجمہ یہ ہے، سب ملکر اللہ تعالیٰ کی رسی کو مضبوطی سے تھامو اور فقرہ میں نہ پڑو۔"

ص ۱۳ نمبر ۱۴ اور ص ۱۴ نمبر ۱۵ اور ص ۱۵ نمبر ۱۶

۱۔ وہ راہ کو نہا ہے۔ سیدھی سی بات ہے کہ دین اسلام کی بنیاد وہ چیزوں پر ہی ہے کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ۔ رسول اللہ کی وفات مبارک سے قبل دین کے حوالے سے ہمیں جو بھی ملتا ہے اس پر ایمان لانا اور عمل کرنا تمام امت مسلمہ پر فرض ہے۔"

۵۔ اسی ہی جگہ اگراف میں ہے کہ "امت محمدیہ ﷺ کے افضل ترین افراد یعنی صحابہ کرام مرہبہ چاروں گھروں میں سے کسی ایک فقہ پر عمل نہیں کرتے تھے۔ صحابہ کرام کا زمانہ سب سے بہتر زمانہ ہے۔"

۶۔ صفحہ نمبر ۱۴ پر، "اجماع سنت اور فروعی مسائل" کے تحت لکھتے ہیں کہ "رسول اکرم ﷺ کی بعض سنتوں کو فروغی کہہ کر نظر انداز کرنا یا انکی اہمیت کم کرنا یا نہایت رسول ﷺ کی توفیق ہے۔"

۷۔ صفحہ نمبر ۱۳ پر "اجماع سنت اور موضوع یا ضعیف احادیث کا بیان" کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں، "صحیح احادیث کے ساتھ ضعیف یا موضوع احادیث کا وجود بھی صحیح احادیث کو ترک کرنے کا جواز نہیں بن سکتا کرنے کا کام یہ ہے کہ بنیادی معاملات کی طرح دینی معاملات میں بھی تحقیق کی جائے۔"

۸۔ صفحہ نمبر ۱۴ پر، "احادیث کا معیار انتخاب" کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں "اسی معیار انتخاب کو جب سے مراد فقہی کتب میں ضعیف احادیث سے مستحب کیے گئے بعض مسائل شامل اشاعت نہیں ہو پاتے تو کیا ہم حق اپنے احناف ہونے پر خوشی محسوس کر سکتے ہیں۔"

مصنف کی مذکورہ بالا تحریروں پر درست ہیں یا نہیں؟

۹۔ مذکور کتاب کے صفحہ ۱۰۹ پر عنوان، "الاحادیث الضعیفۃ والموضوعۃ" کے تحت ایک حدیث بیان کی ہے مفسر نے کہ حضور ﷺ نے حضرت معاذ سے پوچھا کہ تمہارے سامنے جب مقدمے آئیں گے تو تم انکی فصلہ کیسے کرو گے؟ تو حضرت معاذ نے فرمایا اللہ تعالیٰ کی کتاب کے مطابق تو حضور ﷺ

ہو چکے ہیں۔ اور ہر ایک کا فردی مسلک الگ ہے۔ یہ ایک دوسرے کو کلیہ غلط کہتے ہیں (اگر کوئی مکار تب فکر کی تفصیل میں جانچا ہوں) تو ہمارا سوال یہ ہے کہ آپ اختلاف (جو درحقیقت کوئی اختلاف نہیں تھا) سے بھاگتے تھے۔ پھر آپ کا وہ اطلاق کہاں کیا؟ جس کی طرف آپ گئے تھے۔ یہ اثر یہ اہل حدیث غزوہ یاءل حدیث۔ جماعت المسلمین غرہ اہل حدیث۔ انتخاب نئی الدین۔ عطائے اہل حدیث کیا ہیں؟

اور فردی مسائل کا مطلب یہ ہے کہ جبکہ تعلق عقائد اور ضروریات دین کے ساتھ نہ ہو۔ مثلاً نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج اور وضو کے فرائض، واجبات، سنن اور مستحبات میں وہ اختلاف جو احادیث میں ہے چنانچہ بخاری، مسلم، ترمذی اور ابوداؤد وغیرہ میں دونوں طرح کی احادیث موجود ہیں۔ یعنی جبری نماز میں بم اللہ اور غنی آواز سے رنح یا دین اور ترک دفعہ ہیں۔ آئین اونچی آواز سے یا آہستہ آواز سے۔ دونوں طرف احادیث کی ان کتب میں ایجاب ہیں۔ دونوں طرف صحابہ تابعین ہیں۔ اس کیلئے آپ حضرات خود سترج ترمذی اور ابوداؤد اٹھائیں تو آپ کو اندازہ ہو جائے گا کہ دونوں موقف ٹھیک ہیں۔

اگر کوئی غیر مقلد یہ بات کہے کہ ان میں صرف وہ بات ٹھیک ہے جس پر ہم عمل کرتے ہیں تو یہ ایسی بات ہے جو تیرہ سو سال تک کسی نے نہیں کہی۔ بلکہ اس پر اتفاق رہا کہ اجتہادی، فردی اختلاف حق اور فطری ہے۔ اور غیر مقلد حضرات تیرہ سو سال بعد اجماع کے خلاف فی بات کر رہے ہیں۔ اسلاف ان فردی مسائل پر پیادہ محبت سے بحثیں کر کے تھک چکے اور اب مسائل واضح اور سچ ہو گئے ہیں اور سب ان پر محبت سے عمل پیرا ہیں۔ اب سترے سترے سے شدید فتوے لگا کر اس مسئلہ کو اٹھا کر فقہ کے علاوہ کچھ نہیں۔ اب کوام کے سامنے فردی مسائل کو پیش کر کے اسکو فرقہ واریت کہنا اور لوگوں کو غلط فہمی میں مبتلا کرنا فساد کے علاوہ کچھ نہیں؟

۳۔ فرقہ واریت اور فردی مسائل میں فرق؟ کے لئے شرح نمبر ۸ پڑھیں۔

۴۔ اگر حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی فرقہ واریت ہے اور غلط نہیں ہیں تو ہمیں ان سوالوں کا جواب دیں۔ جن کا اس فتوے سے پہلے ذکر ہے۔

۵۔ حدیث کو صحیح اور ضعیف کہنے والے کون ہیں، جنکو ناقدین کہتے ہیں؟

جواب۔ جو حضرات ناقدین حدیث کو صحیح اور ضعیف کہتے ہیں وہ علماء کرام ہیں۔ ابن حجر شافعی، نووی، شافعی، سیوطی شافعی، ابن جوزی شافعی، عزیزی شافعی، القلانینی، ابن مہدی حنفی، ابن قسطلونی حنفی، زبلی حنفی، ابن عبد البر مالکی، شمس الدین حنبلی۔ تو پیارے بھائیو یاد رہو..... جو حضرات حدیث کو صحیح اور ضعیف

کہتے ہیں وہ تو کسی نہ کسی امام کے مقلد تھے۔ اگر وہ غلط نہیں تھے۔ وہ احادیث کے امام اور بڑے بڑے علماء تھے۔ انکی تقلید اگر شرک نہیں تو آجکل کے علماء اور عوام تقلید کی وجہ سے کیوں غلط ہوئے؟ اور اگر وہ غلط ہیں اور تقلید شرک ہے تو پھر ان سے دلیل کیوں لی جاتی ہے؟ جس پلیٹ میں ہمیشہ کھاتے رہے نا دانستہ اسی کے مخالف کیوں ہو گئے؟ جن کی تشریحات سے ہماری کتب حریز ہیں انہی سے ہم غلط ہیں۔ جنکے ناموں سے ہی ہماری کتب حریز ہیں۔ انہی کے ہم مخالف کیوں؟

۶۔ الاحادیث الموضوعہ والضعیفہ نامی کتاب اور البانی پر تبصرہ۔

کیا یہ کتاب درست ہے؟ کیا وہ تمام احادیث جنکو انہوں نے ضعیف یا موضوع یا صحیح کہا ہے تو وہ درست ہے؟ ملاحظہ فرمائیں کہ اس کتاب کے مصنف (ناصر الدین البانی) بنکدین یونیندوئی سے نکلا گیا تھا اور ادارہ مدینہ طبع گئے تھے (تے) صحاح ستہ کے بارے میں جو کچھ کہا ہے اسکو بھی درست ماننا پڑے گا۔ صحاح ستہ کی اکثر احادیث کو ہم سب صحیح، حسن اور قابل حجت سمجھتے ہیں۔

ترمذی نے تین لاکھ احادیث سے جن کر ۳۱۱۵ احادیث لکھیں۔

ابوداؤد نے ۵ لاکھ احادیث سے جن کر ۴۸۰۰ احادیث لکھیں۔

ابن ماجہ نے ۴ لاکھ احادیث سے جن کر ۴۰۰۰ احادیث لکھیں۔

نسائی نے دو لاکھ احادیث سے جن کر ۴۳۵۱ احادیث لکھیں۔

لیکن البانی نے ترمذی کی ۲۲۸۳ احادیث کو صحیح اور ۸۴۲ کو ضعیف کہا ہے۔ اور ابوداؤد کی ۳۶۷۳ احادیث کو صحیح اور ۱۱۲۷ کو ضعیف کہ دیا۔ ابن ماجہ کی ۳۰۵۲ احادیث کو صحیح اور ۹۳۸ کو ضعیف قرار دیا ہے۔ اور نسائی کی ۳۸۷۳ احادیث کو ۴۳۷۳ کو ضعیف کہا ہے۔ چنانچہ صحاح ستہ کی چار کتابوں میں سے ۳۳۵۲ احادیث کو ضعیف قرار دیا۔ بلکہ ضعیف احادیث کے متعلق پانچ جلدوں میں کتاب لکھی لیکن البانی کے شاگردوں (علی حسن علی، ابراہیم طر، احمد مراد) نے آکر اس پر اضافہ کیا اور مزید ۱۵۷۷ احادیث کو ضعیف قرار دیا تو کیا وہ احادیث جن پر فقیر القرون میں عمل تھا اور اسلاف کی نظر میں صحیح تھیں انکو ضعیف قرار دینا دین کی خدمت ہے؟

فقہ اور تصوف کو یہ غلط کہتے ہیں لیکن ان میں بھی یہ لوگ ساڑھے اکیس ہزار غلطیاں نہیں نکال سکے۔ اگر کوئی کافر اعتراض کرے کہ تمہارے مسلمانوں نے اپنے نبی ﷺ پر اتنے زیادہ جھوٹ بولے

ہیں قرآنی اور اس کے شاعر گویا جواب دینے؟

تو پیاری بہنو: آپ حقیقت سے بے خبر ہیں اور یکطرفہ، موقف، آپ کے ذہنوں میں بھرا جا رہا ہے اسی البانی نے رنج میں یہ نہ کرنے والی حدیث کو صحیح مسلم شریف کی شرط پر صحیح قرار دیا ہے (حاشیہ مشکوٰۃ ج ۱) لیکن یہاں پر انکی کتابوں کو چھاپنے والے ان آگھوں پر پٹھانی باندھ لیتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ البانی کا موقف ایک ذاتی نظریہ ہوتا ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ البانی جو ذاتی رائے اسلاف اور آئمہ مجتہدین کے برخلاف دلائل دے کر امتیاز کرے اور ہم اس کو مانیں: ہرگز نہیں:

اگر کوئی طالبہ کہے کہ ہم کہاں جانیں؟ کس کی مانیں؟ ہم فرقہ واریت سے پریشان ہیں تو جواب یہ ہے کہ جو آپ کا قرآن وحدیث اور آئمہ مجتہدین کا راستہ تھا اس کو کیوں چھوڑ دیا؟ پہلے اس کا کیوں مطالعہ نہیں کیا؟ آپ نے دشمن کا خیر خواہ نہ پتھ کیوں پکڑا؟ اس نے آپ کو خالی الذہن بنا کر آپ کو اسلاف سے جدا کیا اور کہا یہ کہ ہم اسلاف کو قاتل کرتے ہیں۔

(۷) مسلمانوں کو نصیحت

اس کیلئے بندے کی کتاب،، المہدی،، کا دوسرا حصہ مطالعہ فرمائیں۔

﴿البانی پر تبصرہ﴾

البانی نے اسماء اور جلال کائنات کا قاعدہ بھی سے نہیں پڑھا (تادم مطالعہ بہت زیادہ تھا) جس کی وجہ سے بہت ہی غلطیوں کا شکار ہوئے ہیں اور اپنی ذہانت اور تحقیق سے دھوکہ کھانگیا اسلامی عظیم شخصیات کی بڑی بے عزتیاں کی ہیں۔ چنانچہ حدیث کے امام علامہ جلال الدین سیوطیؒ پر غصہ کھاتے ہوئے ان کے بارے میں نہایت گستاخانہ جملہ استہلال کر کے اپنی کتاب،، سلسلۃ الضعیفہ،، ج ۳ ص ۱۸۷ میں خامد فرسا ہیں کہ،، سیوطی کو شرم نہیں آتی کہ اپنی کتاب میں اسی حدیث کو لا کر اپنی جامع الصغیر کو کالیا،،۔

فیما عجباً للسیوطی کیف لم یخجل من تسوید کتابہ،، الجامع الصغیر،، بھلا! لحدیث اور اسی کتاب ج ۳ ص ۱۸۹ پر ان کے بارے میں نہایت ہی تو بین آئیز الفاظ استمال کے ہیں لیکن لکھتے ہیں۔ وجمع حوالہ السیوطی حجتہ کا معنی آتا ہے ادھ کوٹھانے کیلئے آواز میں کانٹا۔

امام منذرؒ، امام حاکمؒ، اور علامۃ الدہر شمس الدین رحمہم کے بارے میں اپنی کتاب،، سلسلۃ

الضعیفہ،، ج ۳ ص ۲۱۶ میں فرماتے ہیں کہ انکی تحقیق میں کمی اور یہ لوگ خالص تقلید کے شکار ہوئے۔

وکل ذلک من اھمال التحقیق والاستسلا م للقللہ اور ابن القطان کے بارے میں لکھتا ہے کہ یہ ناقض کا شکار ہوئے مرۃ بحسن حدیث مرۃ ضعفہ ایک حدیث کو کبھی حسن اور کبھی ضعیف قرار دیتا ہے۔ (سلسلۃ الضعیفہ، ج ۳ ص ۲۱۹) اسی طرح ابن جوزیؒ، ابن حبانؒ اور ابن خزیمہؒ کی بھی بڑی بے عزتی کی ہے۔ اگرچہ البانی خود ناقض کا شکار ہوئے ہیں۔

ایک جگہ ایک اور دوسری جگہ دوسری بات لکھتے ہیں اب،، البانی،، کی غلطیوں کی چند مثالیں ملاحظہ فرمائیں۔

۱۔ السلام قبل الکلام والی حدیث کو انہوں نے ترمذی میں صحیح قرار دیا ہے اور اسی روایت کو اپنی کتاب ضعیف الجامع وزیا ۱۵۱۵ ج ۳ ص ۱۷۹ میں موضوع قرار دیا۔

۲۔ القاتل لا یروث والی حدیث کو بھٹو کی تخریج میں ضعیف قرار دیا ج ۲ ص ۹۱۸ اور امام احمدؒ کے حوالے سے اس کو موضوع کہا لیکن اسی حدیث کو ترمذی شریف پر احادیث کے تسمیرہ میں صحیح قرار دیا ج ۲ ص ۲۱۵ (بچوں کو ان کی کتاب میں پڑھانے والے ذرا سوچیں کہ البانی کس پائے کا آدمی ہے۔)

۳۔ حماد بن سلمہ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ ثقہ ہے اور جو ان پر تنقید کرے اس کے اسلام میں شک ہے (سلسلۃ الضعیفہ، ج ۲ ص ۱۹۰) اور اس کتاب کے ص ۳۳۳ ج ۲ پر لکھتے ہیں کہ اس روایت میں امام داؤد بن سلمہ اور اس کے لئے اوامام ہیں لہذا اس کی روایت منحل ہے۔

۴۔ امام ابو یوسفؒ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ کثیر الخلق ہیں اور امام بخاریؒ نے ان کو ضعیف قرار دیا ہے۔ (سلسلۃ الضعیفہ، ج ۳ ص ۳۰) اور یہ تنقید اس وقت کی جب ابو یوسفؒ ایسی روایت لکھ کر آئے جو نقد خفی کی تائید میں تھی۔ اور جب دوسری جگہ پر امام ابو یوسفؒ ایسی روایت لے کر آئے جو نقد خفی کی تائید میں نہیں تھی تو اھر البانی نے کہا کہ بعض نے اس کو ضعیف کہا ہے اور ایک جماعت نے ان کو ثقہ کہا ہے لیکن میرے نزدیک ابو یوسفؒ "کاضع واضح من جہل"۔

۵۔ فضیل ابن سلیمان کے بارے میں لکھا اس کی غلطیاں زیادہ ہیں نہ خطا، کثیر (اراداء الغلیل للبانی) لیکن اسی راوی کے بارے میں سلسلۃ الضعیفہ ج ۳ ص ۲۱۵ میں لکھتے ہیں کہ فضیل بن سلیمان پر گلام ہے۔

لیکن کوئی ضروری بات نہیں اس کی سند جید ہے۔

۶۔ ایک حدیث ہے اتبعوا السواذ الا عظم فانہ من شد شد فی النار (بڑی جماعت (زیادہ اصل علم جس جماعت میں ہوں جاہل مردنیں) کی اتباع کرو جو بدادہ و بدادہ ہو کر آگ میں جا ئے گا۔) اس حدیث کے بارے میں البانی لکھتے ہیں کہ لم اجده فی شیء من الکتب السنۃ المعروفة حتی الامالی والفوائد والجزاء الامور علیہا وہی تبلغ المعنا۔ (مشکوٰۃ ج ۱ ص ۶۲)

کہ میں نے یہ حدیث سنت کی مشہور کتب میں نہیں پائی یہاں تک کہ میں نے اس حدیث کے لئے امالی، فوائد اور جزاء اور غیرہ کی دستکروں کتابیں دیکھیں لیکن مجھے یہ حدیث نہیں ملی۔

اگرچہ یہ حدیث مسند حاکم ج ۱ ص ۱۱۵ پر موجود ہے یہ ہے محقق کا حال؟؟
اسی طرح کے تین سو سے زائد احادیث میرے پاس موجود ہیں کہ ایک کتاب میں ایک روا بت یا ایک راوی کو صحیح لکھا ہے اور دوسری کتاب میں اسی راوی کا رد کیا ہے یہ چند مثالیں کافی ہیں۔

(۸) ایک فقہ کی حفاظت کون کر رہا ہے؟

ہم پوری دنیا کے اہل سنت و جماعت حنفی، مالکی، شافعی اور حنبلی ایک ہی دین کا مل، اسلام کے محافظ ہیں۔ (ان چند گنے چنے افراد کے چھوڑ کر جو شرک و بدعت میں مبتلا ہیں) کوئی بھی اصولی اور عقائد کا اختلاف نہیں۔ صرف فردی اختلاف ہے جو اس آپ کو کھینچا کہوں کہ یہ فطری ہے اور صحابہ کے دور سے چلا آ رہا ہے اور ہم چاروں مکاتب فکر کو درست کہتے ہیں ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھتے ہیں۔ میں نے بھری ٹانوں کراچی کے مدرسہ میں پڑھا ہے جس میں شاخوں سمیت ساتھ ہزار طالب علم پڑھتے ہیں اور شافعی، حنبلی، مالکی اور حنفی اکٹھے پڑھتے ہیں اور چاروں جمہوں پر رعیت سے بحث ہوتی ہے۔ جبکہ دوسری طرف تقلید کے منکر دس مکاتب فکر میں تقسیم ہو چکے ہیں۔ اور اپنی اپنی جماعت پر ایسے پکے ہیں کہ بعض نے انھیں پر کفر تک کا فتویٰ بھی کر دیا ہے۔ اور انہیں راوی کے حقیقتات جس پر دستکروں سا ل سے عمل ہو رہا ہے ان کو بالکل غلط کہتے ہیں چنانچہ، الہدی، گا، البلاغ سنہ، والے دہ وہی تھا، سیر، مشروحات حدیث، تجوید کتابیں اور دیگر کتب کہتے ہیں جو ناصر الدین البانی، اقبال، کلائی، وحید الزما، ان کا روی غلط اور اور میں زیر غیر مقلدین صاحبان کی ہوں۔ لیکن جس چیز کی وجہ سے دوسروں پر تنقید کی جا رہی ہے۔ اس میں وہ حضرت خود مبتلا ہیں ہم چاروں فقہ پڑھتے ہیں جبکہ یہ خود اپنے ان افراد کی

کتب کو اپنی طالبات کو نہیں پڑھاتے ہیں اور نہ ہیچتے ہیں جو افراد (غربائے اہل حدیث، جماعت المسلمین وغیرہ) اپنی نظر پر لکھتے جہاں کا ہے کہ کسی کی تقلید شخصی غلط ہے صرف قرآن و حدیث کو مانو۔ ۹ اور ۱۰ کے جوابات نیچے آ رہے ہیں۔

﴿اب استفتاء میں موجود سوالات کے جوابات﴾

۱۔ ہماری نسبت احمد اللہ اسی رسول کی طرف ہے اس لئے تو ہم اپنے آپ کو اہل سنت و جماعت کہتے ہیں
(حضور اکرم ﷺ کی سنت اور صحابہ کی جماعت کو ماننے والے) کہ اپنی حنفی شافعی کی نسبت اس طرح لے لیں جس طرح کہ کہتے ہیں کہ یہ بخاری کی حدیث ہے یا یہ مسلم کی حدیث ہے یا جیسے بخاری شریف (ج ۱ ص ۳۳۳) میں "ابن عقیل راوی کے بارے میں ہے کہ وہ کان علو یا دا ابو عبد الرحمن راوی کے بارے میں ہے وہ کان عسما نیا تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ یہ عقیل القدر محدثین ان بہتوں کی وجہ سے مسلمان ہی نہیں تھے صحاح ستہ والے سارے ائمہ مجتہدین کے شاگرد اور شاگردوں کے شاگرد ہیں۔ ان آئمہ کے دلائل ہی کو ان حضرات نے اپنی کتابوں میں ذکر کی ہیں۔

﴿وحدت الوجود اور وحدۃ الشہود﴾

۲۔ وحدت الوجود اور وحدۃ الشہود دین کی اس آیت ہو الذی فی السماء والارض
الہ کی صوفی تعبیر ہے۔ چنانچہ غیر مقلد قرآن و حدیث کے داغی عالم دین نواب صدیق حسن خان کا نظریہ، ماسٹر صدیقی، ج ۱ ص ۳۷ میں ان الفاظ کے ساتھ ذکر ہے کہ، وحدۃ الوجود اور وحدۃ الشہود و تصوف کی اصطلاحات ہیں لوگ اس کو نہیں سمجھتے۔ ہم پر اعتقاد لازم ہے کہ ہم کی طرف ملامت اور گمراہی کی نسبت ذکر کریں۔ پھر تو اس کی زد میں رہیں، علماء آج بھی کہتے۔

اور بخاری شریف کے آپ کے شارح علامہ وحید الزما غیر مقلد عالم دین، حدیث الہمدی، ص ۵۰ میں وحدۃ الوجود وغیرہ کو درست کہتے ہیں۔

باقی تصور شیخ کوئی گناہ نہیں۔ اس کا مطلب اس طرح لے لیں کہ جسے کوئی بیٹا یا پ کو خط لکھے کہ ہاشم میں آپ مجھے یاد آ گئے۔ آپ کی صحیفیں یاد آ گئیں (تھوڑا سا) تو میں نے محنت شروع کی اور سستی چھوڑ دی۔ یہی ہے کہ مرشد کی نصیحت اور ذات کو یاد کر کے نیکوں پر عمل کرنا اور برائی سے بچنا

اطاعت شیخ اطاعت والدین اطاعت استاذ کی طرح ہے۔ یہ کوئی بری بات ہے۔ مقام ولایت اور باطنی اور ظاہری علوم کا ذکر تو نفس احادیث میں موجود ہے۔ باقی مرنے کے بعد کوئی بزرگ اچھا یا برائی کا تصرف نہیں کر سکتا۔ اس پر سب کا اتفاق ہے۔ باقی جس تصرف کا آپ کہہ رہے ہیں۔ اس کیلئے تصرف کی کتاب پر ہیں۔

اور حلول کا آپ حضرات نے از خود وحدت الوجود وغیرہ سے کھد کیا ہے جو اقوال مالا بروضی بہ قائلہ کا مصداق ہے۔ بڑے بڑے صوفی علماء نے حلول پر رد کیا ہے۔ اور اس کو کفر قرار دیا ہے۔ (تفصیل کیلئے مولانا ظفر احمد عثمانی کی کتاب، "طریق السبلۃ فی اثبات الوحدۃ و نفی الاتحاد"، پڑھیں اس میں حلول کے کفر ہونے اور وحدۃ الوجود کے صحیح مطلب کو بیان کیا ہے۔ علم غیب اللہ تعالیٰ کا خاصہ ہے اور اللہ رب العزت نے انبیاء کو غیب کی خبریں دیتا ہے۔ تو انبیاء کو بھی تب پتا چلتا ہے از خود انبیاء کو یہ نہیں چل سکتا۔ اس طرح صاحب قبر سے کوئی چیز مانگنا شرک ہے۔ لیکن بزرگ کے وسیلے سے اللہ تعالیٰ سے مانگنا شرک نہیں ہے۔

اس لیے کہ انیس تو اللہ تعالیٰ ہی سے مانگا جاتا ہے۔ اور زندہ بزرگ کے وسیلے سے اللہ تعالیٰ سے مانگنا سب کے نزدیک جائز ہے آپ کے نزدیک بھی۔ لہذا یہ غیر اسلامی یا غیر اسلامی نظر ہے۔ اور باقی ان سب چیزوں کو صحیح مانتے ہوئے بھی ضروری نہیں کہ سب کا یہ عمل بھی ہے۔ بلکہ اگر کوئی اس پر عمل کرے یا ہم نے بھی اس پر عمل کیا تو یہ غلط نہیں ہوگا۔ جس طرح کہ میں عالم ہوں اور بیعت بھی کی ہے۔ لیکن وحدت الوجود تصور شیخ اور وسیلہ سے متعلق نہ سوچا ہے نہ اس پر بولا ہے۔ اور نہ بھی مردے بزرگ کے وسیلے سے دعا مانگی ہے۔ یہ چیز درست ہیں۔ لیکن فکر فکر میں فرق ہے۔ و کم من غالب قولا صاحبنا و آلتہ من الفہم السقیم

﴿لطیفہ﴾

ایک آدمی نے شیر بہر پر بیٹھے آدمی کی تصویر کو دیکھا کہ آدمی نے شیر بہر کو کان سے پکڑا ہے اسکی پٹائی کر رہا ہے۔ تو اس آدمی نے ایک شیر بہر کو کہا۔ دیکھو انسان کتنا کھڑا ہوتا ہے۔ دیکھو شیر بہر کی پٹائی کر رہا ہے تو شیر نے کہا کہ ذرا میدان میں آکر دیکھو۔ میں تیرا کیا شر کرتا ہوں۔ یہ تو قلم دشمن کے ہاتھ میں ہے۔

اس طرح مذکورہ باتوں میں قلم آپ کے ہاتھ میں ہے ورنہ تصور شیخ کو ناسا شرک ہے۔ شیخ یعنی استاد بزرگ، معلم اور والد کی نعمتوں کو یاد کرنے کے ساتھ لازم ہے۔ کہ استاد بزرگ، معلم اور والد کا تصور لازم ہے۔ تو یہ کوئی قسم ہے شرک کی۔

۳۔ کیلائی صاحب لکھتے ہیں۔ دین اسلام کے نفاذ کیلئے تمام کوششیں بیکار ہوگی۔ جب تک دین کے علمبردار جماعتوں کے درمیان خالص کتاب و سنت کی بنیاد پر ایک حقیقی اتحاد قائم نہیں ہو جاتا۔ اللہ نے فرقہ واریت اور مذہبندی سے منع فرمایا ہے۔

جواب۔ کیلائی صاحب آئمہ اربعہ کے مقلدین نے ہزار سال سے زائد کوشش کیں۔ دین کی حفاظت کی و حال قرآن و سنت اور فقہاء اربعہ اور مجتہدین کے مطابق فیصلے ہوتے تھے۔ جیسا کہ ترکی، مثل، سلجوقی، مسادات، غلاما، (جنگ سورجی، غوری، شیپ، غزنوی، محمود الفارغ، سلطان عبدالحمید کاٹھڑوں پر ہم آج بھی فکر کرتے ہیں سارے ختمی تھے۔ انہوں نے تو سینکڑوں سال حکومت چلائی (جسکو آپ فرقہ واریت کہہ رہے ہیں وہ فرقہ واریت نہیں انہوں نے تو الحمد للہ کوششیں چلائی ہیں۔ وہ تھیں جنہیں کے ماننے والے تھے۔ اور چنکا (تھیلہ کے منکر) وجود ۱۸۸۸ء سے پہلے نہیں۔ انکی تاریخ صفر ہے۔ صرف باتوں سے کچھ نہیں ہوگا۔ اور جو لوگ درحقیقت شیخ ان کے اندر اختلاف پیدا کرنا کوئی دین کی خدمت ہے من بچپن کے ہاتھ میں کیلائی صاحب کی (دل کو تکلیف دینے والی باتوں پر مشتمل) کتاب ہے۔ ان ابتدائی بچپن کو ان ختمی کاٹھڑوں کا بھی ہے نہیں انکو شیخ باتوں سے کیوں مرہا کیا جا رہا ہے؟ باقی جو حضرات خالص قرآن و وحدت کی طرف بلا کر خلیفہ سے کٹ کر اتحاد کی دعوت دے رہے ہیں۔ تو پہلے اپنی گریبان میں جھانکیں۔ کہ جو لوگ تھیلہ جنہیں کے منکر ہیں صرف قرآن و وحدت کی بات کرتے ہیں وہ آج ویں مردوں میں کیوں تقسیم ہو گئے؟ غرباء اہل حدیث، انگلر طیب، اہل حدیث پوتھ فورس، انتخاب گئی الدین، غزنویہ اہل حدیث، عطائے اہل حدیث، اثرب اہل حدیث، جماعت المسلمین وغیرہ یہ سب ان باتوں پر متفق ہیں کہ (تخلید شرک، اور محمود ہے ورا آئمہ اربعہ ہیں، صرف قرآن و وحدت کو ماننا چاہیے، آئمہ اربعہ کی تخلید فرقہ واریت ہے) لیکن آپس میں ایسا اختلاف ہے کہ ایک دوسرے پر کفر تک کے فتوے لگا لیتے ہیں۔ دیکھئے فتاویٰ اہل حدیث، فتاویٰ غزنویہ، فتاویٰ ستارہ، اور، بارود، نامی کتاب ۴۔ کیلائی صاحب فرماتے ہیں کہ بنیاد صرف دو چیزوں پر ہے قرآن و وحدت کو کیلائی سے گزارش ہے کہ ان سوالوں کا جواب دے دیں جو پچھتے صفحہ نمبر 271 پر موجود ہیں۔

۵۔ کیلائی صاحب لکھتے ہیں کہ صحابہؓ ان مروجہ چاروں گھروں میں کسی فقہ کے پابند نہیں تھے بلکہ حضور

اگر ہم غلط نہ فرمایا کہ بہتر زمانہ صحابہؓ کا ہے۔ کیلانی صاحب کے دل میں تھلید سے بغض ہے تو آدمی حدیث کو چھپا دیا اور آج حدیث کو گھٹ کر دیا۔ کیا یہ حدیث کی خدمت ہے؟ اور الہدی میں پڑھنے والی طالبات تو بے جا ریلوے جارحیہ ہوئی ہیں۔ پوری حدیث یہ ہے کہ بہتر زمانہ صحابہ رضی اللہ عنہم کا ہے اور اس کے بعد بہتر زمانہ تابعین کا ہے اور اس کے بعد بہتر زمانہ تبع تابعین کا ہے۔ (مشکوٰۃ ج ۱ ص ۵۵۳ بخاری شریف - مسلم شریف - نسائی شریف)

تو تابعین میں ابو حنیفہؒ ہیں اور باقی آئمہ تبع تابعین ہیں۔ باقی صحابہؓ میں فقہی اختلاف تھا جس کے لئے الہدی کی طالبات سے گزارش ہے کہ وہ ترمذی شریف معجم اٹھائیں تو ان کو اکثر مسائل میں دو ابواب ملیں گے اور دونوں طرف آپ کو سپاہ اور تابعین ملے گئے۔ تو کیا ایک باب پر عمل کر کے دوسرے باب میں موجود صحابہؓ اور تابعین کے موقف کو غلط اور خلاف شریعت کہو گے؟ اور کیا صحابہؓ کے زمانے میں وہ علمی فتون تھے؟ حدیث کے راویوں کے طبقات تھے؟ حدیث کی اقسام مختلف تھے؟

۶۔ فردی اختلاف کے حوالے سے میرے فتویٰ کے متن نمبر ۸ پر دیکھیں۔

۷۔ حدیث کے صحیح اور ضعیف کے حوالے سے میرے فتویٰ کا متن نمبر ۵ اور ۷ پر دیکھیں۔ ۸۔ کیلانی ایک تکلیف دینے والا جملہ لکھ رہے ہیں کہ مروجہ فقہی کتب ضعیف احادیث سے مستحب کئے گئے۔ بغض مسائل شامل اشاعت نہیں ہو پا رہے تو کیا ہم حنفی اپنے احناف ہونے پر خوش محسوس کر سکتے ہیں؟ کیلا فی صاحب اللہ آپ کو ہدایت دے آپ لاطمولوں سے حقیقت چھپا رہے ہیں قیامت کے دن اللہ کو کیا منہ دکھاو گے؟ کیا حنفی کتب پوری دنیا میں نہیں چھپ رہی ہیں؟ کیا مکہ مدینہ قیہ قیہ پر بیوں میں عرب ہی ان حنفی کتب کو نہیں چھپا رہے؟ کیا خلافت عثمانیہ ۹۰ سال فقہ حنفی پر نہیں چلی؟ کیا مثل، بلخ، مسادا، ت، فغان، وغیرہ مکتوبیں اس فقہ پر نہ چلیں؟ کیا حرم کے سامنے بڑی لائبریری میں تمام مکتوبوں کے سامان تمام فقہ حنفی کی کتب سب سے زیادہ تعداد میں موجود نہیں؟ ان ساری باتوں کا آپ کو علم ہے لیکن فقہ حنفی سے بغض نے کیلانی صاحب کو اندھا کیا ہوا ہے۔ اور کیا فقہ حنفی کا کوئی بھی ایسا ناقابل اشاعت مسئلہ موجود ہے جس پر فتویٰ اور احناف کا عمل ہو؟ اور ضعیف حدیث سے مستحب ہو؟ ((جب ہم کہتے ہیں کہ الہدی، والے، حنفیت اور تھلید کے مخالف ہیں تو لوگ نہیں سمجھتے اور الہدی والے بھی اپنے اوپر پردہ ڈا کر کہتے ہیں کہ ہم ایسے نہیں ہیں۔ یہ کیا ہے؟))

۹۔ مائل دین کا کام کیا ہے؟ اس کے جواب کیلئے اس کتاب کے شروع کے دو صفحات دیکھ لیں۔

۱۰۔ اگر قرآن وحدیث میں سب کچھ راحت سے موجود ہے۔ تو میرے ان سوالوں کے جوابات

دے دیں جو اس کتاب کے آخر میں موجود ہیں؟ الہدی والے اور غیر مقلدین بھی اس طرح بات کرتے ہیں لیکن صحابہؓ یہ موقف نہیں تھا بلکہ وہ قرآن وحدیث کے بعد بڑے صحابہؓ کے اقوال وافعال کو لیتے تھے۔ اور کسی بھی اجتہاد اور اپنی رائے سے بھی فتویٰ دیتے تھے۔

۱۔ ابو بکرؓ نے حضرت عمرؓ کو خلیفہ بنایا تھا اگرچہ حضور ﷺ نے کسی کو اپنی موت کے بعد خلیفہ مقرر نہیں کیا تھا۔ اور اس پر قرآن وحدیث کی کوئی دلیل نہیں ہے۔

۲۔ بخاری شریف میں روایت ہے کہ حضرت عمرؓ نے موت کے وقت فرمایا کہ اگر میں خلیفہ نہ بناؤں جب بھی درست ہے اس لئے کہ حضور ﷺ نے خلیفہ نہیں بنایا تھا۔ اور اگر میں خلیفہ بناؤں جب بھی درست ہے اس لئے کہ ابو بکرؓ نے خلیفہ بنایا تھا۔ (تو غور فرمائیں کہ نبی ﷺ کے عمل اور ابو بکرؓ کے اجتہاد دونوں کو کچھ کہا اور یہی تھلید تھی؟)

۳۔ میزان کبریٰ للفتاویٰ ج ۱ ص ۳۹ واری ج ۱ ص ۳۹ میں ابن عباسؓ سے مروی ہے کہ وہ کہہ میں قرآن ومنہ پر فیصلہ دیتے اس کے بعد ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ کے اقوال پر فتویٰ دیتے اور ان سے نہ ملتا تو قال فیہ اس میں خود رائے دیتے۔

۴۔ جامع الطبع ج ۲ ص ۵۸ میں ہے کہ عبداللہ ابن مسعودؓ میں اور ابوالدرداءؓ متفق میں فرماتے اقدو ل فیہ برء ای کہ یہ میری رائے ہے۔

۵۔ مشکوٰۃ ص ۷۷۷ ابوداؤد ص ۲۸۸ ترمذی، نسائی میں ہے کہ ابن مسعودؓ سے اس عورت کے بارے میں پوچھا گیا جس کا خاوند مر جائے نہ مقرر ہوا یا اور نہ مسورتی ہوئی ہو۔ تو ایک مہینہ سوچنے کے بعد اپنی رائے سے فتویٰ دیا فانی اقول فیہا کہ اس کے لئے رشید اور عورتوں جتنا میر ہوگا اور چونکہ اجتہاد سے فتویٰ دیا تھا اس لئے فرمایا کہ اگر میری رائے صحیح ہو تو اللہ کی طرف سے ہوگا اور اگر میری رائے غلط ہو تو یہ میری اور شیطان کی طرف سے ہوگا اور اللہ اور رسول ﷺ اس سے بری ہیں تو معقل ابن یارہؓ کھڑے ہو گئے اور عرض کیا کہ نبی ﷺ نے بروح رضی اللہ عنہا کے بارے میں یہی فیصلہ فرمایا تھا تو ابن مسعودؓ سے خوش ہوئے کہ پہلے اتنے خوش نہیں ہوئے تھے۔ فخر بھا ابن مسعودؓ اس سے صاف معلوم ہوا کہ اپنی رائے سے فتویٰ دیتے تھے۔

نوٹ۔ بلکہ حضرت علیؓ اور صحابہؓ ایک جماعت کی یہ رائے تھی کہ اس قسم کی عورت کیلئے نہ نہیں ہے اور نبی امام شافعیؒ کا قول ہے۔ (حاشیہ مشکوٰۃ ص ۷۷۷ ۱۲ لمحات)

قارئین کرام ملاحظہ فرمائیں۔ صحابہؓ اجتہاد سے فتوے بھی دیتے تھے اور ان میں اجتہادی

اختلاف بھی تھا۔

دور وایات پر بحث

جہاں تک اس روایت اصحابی کا لہجہ ہم باہم القیوم کا تعلق ہے تو ملا علی قاریؒ نے مشکوٰۃ کی شرح مرقاۃ میں لکھا کہ یہ روایت ان الفاظ کے ساتھ ضعیف ہے لیکن معنی کے اعتبار سے صحیح ہے۔ جس کی تائید مسلم شریف کی ایک روایت سے ہوتی ہے۔

اور جہاں تک حضرت معاویہؓ کی حدیث پر البانی یا ان حضرات کی تنقید ہے تو یہ تعصب کے علاوہ کچھ نہیں۔

اس حدیث پر سب سے پہلے ابن حزم نے تنقید شدید کی ہے۔ اس لئے کہ وہ، ظاہری، مفرق سے تھا اور قیاس شرعی کا منکر تھا لیکن تعصب کی اس تنقید کا بڑے بڑے مجتہدین ناقدین علماء نے سخت ٹوٹا۔ ابن حزم نے یہ بات بھی اور آج بھی قیاس شرعی کے منکر بھی اعتراض کرتے ہیں کہ ۱۔ یہ روایت مجہول راویوں پر مشتمل ہے۔ اس میں معاویہؓ کے اصحاب اس سے روایت کرتے ہیں اور وہ مجہول ہیں۔

۲۔ اس روایت میں حارث بن عمروؓ ہے اور یہ بھی مجہول ہے۔ (کتاب الاحکام ۶-۳۵)

ان دو اعتراضات کے علاوہ کوئی اور قابل ذکر اعتراض نہیں ہے

جوابات

۱۔ یہ روایت سند احمد، ابن عدی، وطبرانی، بیہقی، خلیفہ، الثیر اور صحاح ستہ کی دو کتب ابوداؤد اور ترمذی میں موجود ہے۔

۲۔ خلیفہ بغدادیؒ نے اس کو متصل معاہدہ بنی سے اور انہوں نے عبدالرحمن بن غنم اور انہوں نے معاویہؓ سے روایت کیا ہے۔ اور راویوں کے قوی اور ثقہ ہونے کے اعتبار سے یہ روایت صحیح ہے۔

۳۔ ابن القیمؒ، اعلام المؤمنین، میں فرماتے ہیں کہ جب گروهہ کے گرد ہوں اسے ان کو روایت کیا (اور تھا) مہتمم نے اس سے دلیل پکڑی (تو اس کی جھٹ اور مشہور روایت ہونے میں شبہ نہیں ہے) (۱-۷۳)

۴۔ امام الحرمین نے اس روایت کی توثیق کی ہے۔ (کافی المعدہ)

۵۔ ابن القیمؒ فرماتے ہیں کہ معاویہؓ کے ساتھ جو علم و عمل کے اعتبار سے معروف ہیں (ہر ذی علم شخص اس کو

جاتا ہے) لہذا ان کی جہالت معتر نہیں ہے (۷۳-۷۴)

۶۔ حارث بن عمرو مجہول نہیں بلکہ، حافظ ابن حجرؒ، نے، جلد ۱۱، میں اس کے بارے میں ابن عدی سے نقل کیا ہے کہ یہ راوی اس روایت سے معروف ہے۔ اور ابن حبان نے اس کو ثقافت میں ذکر کیا ہے۔ (ج ۲ ص ۱۵۲)

بخاری اور مسلم کے مطابق عمل؟

محترم قارئین! بعض حضرات اکثر یہ کہہ دیتے ہیں کہ ہمارا عمل بخاری مسلم کے مطابق ہے لہذا اس حوالے سے کچھ ضروری باتوں کی نشاندہی ضروری ہے تاکہ ہم کو حقیقت سمجھ میں آجائے۔ احادیث کی کتابوں میں سے صحاح ستہ اور ان میں سے بخاری اور مسلم کو بڑی حیثیت حاصل ہے۔ تمام امت احمد مجتہدین کی راہ نمائی میں اپنی شرائط کو مد نظر رکھ کر کے مختلف احادیث پر عمل پیرا آ رہے ہیں لیکن بعض وہ حضرات جو علم میں نیا نیا قدم رکھ لیتے ہیں تو جوش سے کہہ دیتے ہیں کہ ہمارا عمل بخاری مسلم کے مطابق ہے لیکن اہل علم جانتے ہیں کہ کوئی شخص یہ دعویٰ نہیں کر سکتا۔ چنانچہ ملاحظہ فرمائیں کہ امام بخاریؒ (متوفی ۲۵۶ھ) نے اپنی کتاب سولہ سال میں لکھی۔ حضرت نے چھ لاکھ احادیث میں سے بخاری کا انتخاب کیا۔ صحیح بخاری کی روایت کا سلسلہ چار افراد سے چلا ہے۔ چار افراد اس کے راوی اور حافظ ہیں (۱) ابراہیم ابن مہفل نسبی حنفی ۲۹۴ھ، (۲) حماد ابن شاکر حنفی ۳۲۱ھ، (۳) محمد ابن یوسف فربری ۳۴۰ھ، (۴) ابو طلحہ منصور بردوی ۳۲۹ھ۔ بخاری شریف میں حنفی احادیث ہیں ہر ایک پر کسی ایک جماعت کا بھی عمل نہیں ہے۔ چنانچہ بخاری شریف میں سو فیصد احادیث میں سے ستر فیصد پر اختلاف کا عمل ہے جبکہ وہ حضرات جو بخاری اور مسلم کے مطابق اپنا عمل بتاتے ہیں بخاری شریف کی کثیر احادیث پر بھی ان کا عمل نہیں۔

۱: چنانچہ امام بخاریؒ نے باب باندھا ہے کہ باب عن اجاز طلاق الثلاث کہ اگر ایک شخص اپنی بیوی کو ایک مجلس میں عین طلاقیں دے دے تو وہ تین ہی واقع ہوتی ہیں۔ اور امام بخاریؒ کا بھی مسلک ہے۔ (تیسرے الباری ج ۷ ص ۷۷-۷۸ فتح الباری ج ۱ ص ۱۱۳)

(۲۸۱)

۲: دو ہاتھ سے مصافق کے متعلق امام بخاریؒ نے باب باندھا ہے باب المصافحہ اور باب الاخذ

بالیلین (ج ۲ ص ۹۲۶) کہ مصافحہ دونوں ہاتھ سے ملت ہے۔

۳: جھک دو آؤ انوں کے بارے میں امام بخاری فرماتے ہیں کہ فہیت الامر علی ذلک کہ جھک دو آؤ انوں پر عثمان کے دور سے آج تک عمل ہے (اور الحمد للہ آج تک بھی پوری دنیا میں جھک دو آؤ انیں پڑھی جاتی ہیں۔

لیکن جو حضرات بخاری و مسلم کے مطابق اپنا عمل بتلاتے ہیں ان کا مندرجہ بالا باتوں پر عمل نہیں۔ یہاں پر صرف تین مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ اس طرح کی تقریباً سب تک مثالیں میرے پاس ہیں کہ امام بخاری کا ایک عمل ہے اور ان حضرات کا دوسرا عمل ہے۔ کوئی یہ کہہ سکتا ہے کہ ہمارا عمل بخاری کی روایت پر ہے نہ کہ ذاتی عمل پر۔

تو کیا امام بخاری کا عمل خود احادیث صحیحہ کے خلاف تھا؟ چنانچہ امام بخاری کے نزدیک اگر قبل اور دبر پر کچھ اڑال دیا جائے تو سہو گیا (ج ۳ ص ۵۳)

اور امام بخاری کے نزدیک کتنے کا بھونٹا پاک ہے۔ (ج ۲ ص ۲۹)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۱۳۳)

اور امام بخاری کے نزدیک قضاء حاجت میں قبلہ کی طرف منہ پائیچھ آبادی میں جائز ہے۔ (ج ۱ ص ۲۶)

بخاری شریف میں ہے کہ اگر قربت ہو جائے اور انزال نہ ہو تو قس واجب نہیں ہاں احتیاطاً کرے تو درست ہے۔ (ج ۱ ص ۳۰)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۱۳۹)

امام بخاری کے نزدیک اگر نیند آگئی تو ایک یا دو بار اونچے یا جھوٹا لینے سے وضو نہیں ٹوٹتا۔ (ج ۱ ص ۳۲)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۱۵۹) بخاری شریف سے ظاہر ہے کہ پانی تھوڑا ہوا زیادہ اگر اس میں نجاست گر جائے، رنگ، بو اور ذائقہ تبدیل ہو تو وہ پاک ہے یہی امام بخاری کا مسلک ہے۔ (گویا کہ ایک بائٹی میں اگر ایک دو گلاس پیٹاب ہو تو اس سے وضو کرنا جائز ہے۔)

(ج ۱ ص ۳۷)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۱۷۲)

امام بخاری کے نزدیک جنابت میں کھل کر نا اور ناک میں پانی ڈالنا واجب نہیں۔ (ج ۱ ص ۴۰)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۱۸۸) اسی طرح ان کے نزدیک بھی قرآن پڑھ سکتا ہے۔ (ج ۱ ص ۴۲)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۲۱۶) بغیر وضو نہ تلاوت درست ہے۔ امام بخاری کی تحقیق کے مطابق مسجد میں محراب بنا نا خلاف سنت ہے (ج ۱ ص ۷۱)

امام بخاری کے نزدیک لم اہم ہر سورت کا جز نہیں (ج ۲ ص ۷۳)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۴۳۰)

امام بخاری فرماتے ہیں کہ جنس میں طلاق واقع ہو جاتی ہے (باب اذا طلق الحائض بعد بذلک الطلاق۔ باب مراجعة الحائض ج ۲ ص ۸۳)۔ تبسیر الباری (ج ۱ ص ۳۶)

کیا ان مندرجہ بالا باتوں پر ان حضرات کا عمل ہے؟ اہل طرح ہمارے یہ سوالات ہیں کہ بخاری شریف میں کھڑے ہو کر پیشاب (ج ۱ ص ۳۶) اور کھڑے ہو کر پانی پینے کا ذکر ہے لیکن بیٹھ کر کا نہیں ہے۔

اور جس طرح رفع یدین کرنے کے ساتھ کا (د ہمیشہ کرتے تھے) کا لفظ ہے اسی طرح حضور اکرم ﷺ کا جوتوں کے ساتھ اور بچی کا ٹھاکر نماز پڑھنے کے ساتھ بھی کا (د ہمیشہ کرتے تھے) کا لفظ موجود ہے اسی طرح امام کے پیچھے اوچی آواز سے آمین کا ذکر بخاری شریف میں مرفوع روایت میں نہیں ہے۔ صرف قولوا المین کا ذکر ہے۔ لیکن قولوا ربنا لك الحمد بھی ہے جس سے پڑھنے کا ثبوت تو ملتا ہے لیکن، اوچی آواز، سے، کا نہیں۔ اسی طرح نماز میں سینے پر ہاتھ باندھنے کے متعلق حضور اکرم ﷺ سے پورے صحابہ ست میں کوئی روایت منقول نہیں (اور جہاں پر یہ روایت ہے اس میں منقول بن اوس کی روایت ضعیف ہے یا روایت کے اکثر طرق میں سینے پر ہاتھ باندھنے کا ذکر نہیں اور جہاں ہے وہاں غلطی ہوئی ہے)

اسی طرح امام کے پیچھے سورہ فاتحہ کا ذکر بخاری مسلم میں نہیں۔ بخاری شریف میں عام حکم ہے کہ جو سورہ فاتحہ نہ پڑھے اس کی نماز نہیں ہوتی۔ لیکن ابوداؤد اور ترمذی (۱۷) میں امام احمد اور سفیان (امام بخاری کے اساتذہ) فرماتے ہیں کہ یہ حدیث اکیلے نمازی کیلئے ہے اور مسلم شریف میں امام کے پیچھے سورہ فاتحہ پڑھنے کا تعلق دل میں غور کرنے کے اعتبار سے ہے۔

جہاں تک رفع یدین کا بخاری شریف میں ذکر ہے تو وہ تین صحابہ سے ہے، ابن عمر انہوں نے بعد میں رفع الیدین چھوڑ دیا (مصنف ابوبکر ابن ابی شیبہ، حمادوی شریف) اور امام ابوداؤد نے ابن عمر کی اس روایت کو موقوف کیا ہے (اور اسی روایت ان کے ہاں حجت نہیں) نہ کہ مرفوع۔ اور مالک بن حورث (جو صرف میں دن رسول اکرم ﷺ کے پاس رہے ہیں) اور وائل (جو شہزادہ تھے) و دبار آئے ہیں پہلی بار آئے تو رفع الیدین کو روایت کیا جیسا کہ مسلم میں ہے اور بخاری مسلم میں ابن عمر اور مالک ہے لیکن جب دوبارہ آئے ہیں تو پھر دیکھو کہ اسے پہلے اور بعد میں رفع الیدین روایت نہیں کیا۔ ثم اتبعهم فرائضهم یرفعون ایدہم فی افتتاح الصلوۃ (ابوداؤد) تو کیا ان حضرات کے دعویٰ کی کیا حیثیت رہ گئی جو فرماتے ہیں کہ ہمارا عمل بخاری مسلم کے مطابق ہے؟ فقط واللہ تعالیٰ اعلم۔ شعبان ۱۴۲۳ھ

مشورہ لینے کے لئے علماء کرام کے عنوانات، ای میل ونون نمبرز

جن علماء حضرات کے اسامہ کرامی درج ذیل ہیں، ان سے اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت، ازدواجی پریشانیوں اور بھتیجیوں اور بیٹی بیٹیوں میں جانتو نہایت اور مناسبہ تہذیب اور اپنے لڑکے اور لڑکیوں کے مناسب رشتوں کے لئے مشورہ کیا جاسکتا ہے۔ ای طرح کسی قسم کی کوئی پریشانی ہو، یا کسی مسئلہ میں کوئی راہ نہ بھائی دے یا رشتہ داروں میں صلہ کروائی ہو تو ان بزرگوں سے مشورہ کر لیں۔

علمائے کرام و مفتیان کے پتے :

خواب کی تعبیر، استخارہ اور شرعی مسائل کیلئے مندرجہ ذیل ادارے کے مفتیان سے رابطہ کریں:-

- ۱۔ جامعہ العلوم الاسلامیہ کراچی نمبر 5 نمبری نادان۔ فون: 021-4913570
- ۲۔ دارالعلوم کراچی نمبر 14 کورنگی۔ فون: 021-5049774
- ۳۔ جامعہ رشتہ قیادہ فیصل کالونی، کراچی۔ فون: 021-4573865
- ۴۔ جامعہ فریدیہ اسلام آباد E/7۔ فون: 051-2272313

۵۔ جامعہ احسن العلوم، بخش اقبال، کراچی (استاذ محترم مولانا ذوالی خان)

۶۔ مفتی عبدالقدوس، جامعہ حقانیہ، ساہیوال سرگودھا

۷۔ مفتی شیر محمد، جامعہ اشرفیہ لاہور، نیکانہ

۸۔ مفتی محفوظ الرحمن، جامعہ اشرفیہ دائر تیس روڈ سکس

۹۔ دارالافتاء، جامعہ ابراہیم فیصل آباد۔ فون: 540800

۱۰۔ فقیر المدارس اور گلہ زیب روڈ، ملتان۔ فون: 32783

۱۱۔ مفتی محمد۔ دارالافتاء دارالاشادناہم آباد کراچی

۱۲۔ جامعہ حقانیہ کوڑہ ٹنک ٹوہرہ۔ فون: 630340, 630435

۱۳۔ جامعہ حقانیہ پشاور (مفتی غلام الرحمن صاحب)۔ فون: 271497

۱۴۔ ابراہیم العلوم پشاور صدر (مفتی سبحان اللہ صاحب)۔ فون: 271497

۱۵۔ دارالافتاء جامعہ کراچی، چٹو کوکھاٹ دواپہ کورٹ۔ فون: 09296-620060

(مرشدی اختر مفتی عثمان الدین شاہ صاحب)

۱۶۔ ادارہ مخیران، محلہ چاہ سلطان، راولپنڈی (مفتی محمد رضوان صاحب)۔ فون: 051-5507530

۱۷۔ جامعہ بنوریہ، لہستان، طورو ٹیڈم آباد۔ فون: 60296

۱۸۔ اشرف المدارس، بخش اقبال، ہنر کراچی۔ فون: 4975221

۱۹۔ تعلیم القرآن، رابعہ بازار مدینہ مارکٹ راولپنڈی۔ فون: 550668

۲۰۔ دارالعلوم فاروقی، چکڑا جامع مسجد قائد اعظم کالونی، رحیمال کیپ راولپنڈی

۲۱۔ جامعہ محمدیہ چاند چوک اسلام آباد۔ فون: 2273998

۲۲۔ احیاء العلوم، شہر روڈ، مردان۔ فون: 62315

۲۳۔ جامعہ علوم الشرعیہ، چنڈی بیکری چوک۔ فون: 5478273

۲۴۔ جامعہ علوم الشرعیہ، مردان قاطرہ کلے (مرحد)۔ (مفتی مستقیم شاہ صاحب)۔ فون: 430395

۲۵۔ دارالعلوم بدوۃ العلماء، بکسٹو، بہتہ، سر ۹۳۔ فون: 787250

۲۶۔ دارالعلوم فیصل آباد۔ (مفتی جمال احمد)۔ فون: 530200, 540800

۲۷۔ جامعہ اسلامیہ کامران مارکٹ، بہتہ، راولپنڈی

(مفتی عبدالرشید، مفتی اذہر، مفتی عابد علی، مفتی آفتاب، مفتی ساجد، مفتی نسیم، مفتی بشیر، مدظلہ العالیہ)

فہرست نمبر کوس ۱۳۳۷۔ بی۔ او۔ بی اسلام آباد

نوٹ: اگر کوئی سماجی کتاب میں موجود غلطی یا اس کتاب میں کسی یا اضافہ کیلئے

مشورہ پر متنبہ کر کے غلطیوں کا ممنون رہے گا

والسلام

محمد اسماعیل طورو دارالافتاء جامعہ اسلامیہ صدر کامران مارکٹ راولپنڈی

فون: 0333-5103517, 5567381, 5481892، موبائل: 0333-5103517

www.islamqa.com	اسلامی سوال جواب
www.nazmay.com	بیانات برائوں وغیرہ کی ویب سائٹ
www.islaam.com	اسلام پر مضامین
www.geocities.com/maktabaashrafia	مکتبہ اشرفیہ
www.cie.com.pk	المركز الاقتصادي والاسلامی (دیوبند کی مفت آن لائن)
www.darsequran.com	درس قرآن از مولانا محمد اسلم بشو پوری
www.Kr-hcy.com/saudioindex.shtml	دنیا بھر میں ہر جگہ کی نمازوں کے اوقات وغیرہ
www.islamicfinder.org	اسلامی بیانات
www.taqreer.cjb.net	ضرب موکن (اخبار)
www.dharb-i-mumin.cjb.net	

نوٹ: یہ کتاب ہر کوئی بغیر کسی کمی بیشی کے چھاپ کر مفت تقسیم کر سکتا ہے اگر کتاب میں کوئی غلطی ہوگی تو اصلاح کی غرض سے خط بھیج کر مطلع فرمائیں۔

اگر آپ دین کا بنیادی ضروری علم حاصل کرنا چاہتے ہیں

(جو یہ اصلاح عقائد، تفسیر، حدیث، ترمذ، عربی، گرامر وغیرہ)

۱۔ تمائے اقراء۔ اسلام آباد (آڈیو کاسٹ پر گرام) فون ۲۳۵۸۷۷

۲۔ fahmedeencourse@hotmail.com

۳۔ رجسٹر نصاب، نامی کتاب

جو حفظ و ناظرہ کے بچوں اور تعلیم یافتگان کو یاد کرنے کیلئے بہترین تھ ہے۔

جس میں تمام ضروری مسائل اور آئینہ عمل حدیث ہے۔

حفظ و ناظرہ کے بچوں کیلئے مفت ملے کے پتے۔

ڈی۔ مروان بی۔ اور۔ طور۔ دی۔ قیوم آباد جاسد اسلامیہ صد کا سرانامہ کثرت پٹی

﴿ایچھے ایچھے ای میل اور ویب سائٹ﴾

مفتی صاحب سے مسائل پر پچھنے کیلئے ای میل: islaminpak@yahoo.com

اور تقاریر، کتب اور ویب سائٹ: www.islaminpak.com

ویب سائٹس: --- Websites

www.darululoomkhi.edu.pk	دارالعلوم کراچی
www.darululoom-deoband.com	دارالعلوم دیوبند
www.binoria.org	جامعہ بنوریہ
www.albalagh.net	مفتی قلی عثمانی
www.ashrafia.org.pk	جامعہ اشرفیہ
www.imdadia.edu.pk	جامعہ امدادیہ
www.khatm-e-nubuwwat.com	تحریک ختم نبوت
www.tabligh.com	دعوت و تبلیغ
www.khairulmadaris.com.pk	جامعہ خیر المدارس
www.maulanayousufudhianvi.org	مولانا یوسف لدھیانوی شہید
www.tasawwuf.org	مولانا ساجد اللہ خاں (خلیفہ عارف قادری)
www.jamiat.org.za	جمعیت علماء ہند و جامعہ افریقہ
www.alakhtar.org	الاکثر فرسٹ
www.khanqah.org	اصلاحی بیانات
www.dailyislam.net.pk	روزنامہ اسلام اخبار
www.alinaam.org.za	ایک اسلامی جریدہ
www.islam.tc	بے مثال اسلامی ویب سائٹ
www.ask-imam.com	مفتی ابراہیم و سائی (روزانہ سوال جواب)
www.as-sidq.org	اسلامی مقالے

مؤلف کی تالیفات

۱۔ حوالے نام۔ اس کتاب کے امداد و عورت کے حوالے سے اُس کا مقام، دائرہ کار، فضیلت و دیگر غامضات میں اس کا مقام، ملازمت، صورتِ نواری، تعمیر اور حجرات کا خلاصہ اور آخر میں متفرق مضامین ہیں جو عورت کے حوالے سے بہت ہی معرکہ الاراء ہیں مثلاً عورت اور جہاد، سیاست، مظاہرے، تفریح، تبلیغ، عورت، دین کا کام، کس طرح کرے؟، ایڈیٹری ڈاکٹر، بیوی، پارلر، میڈیا، وحشت گردی، عدالت سے خلع، ڈرائیونگ، شاپنگ، مرد و عورت کی برابری، بچوں اور بچیوں کے اچھے اچھے نماز میں امامت، ماؤنڈ انزم، این این او، عقیدہ، توہم پرستی، رسم و رواج، طلاق، مثالی ماں، مثالی استانی، عورت مسائل کے آئینے میں، میراث، وصیت، مرد و عورت کی برابری، کاروبار، اصل حق کون؟ عورت کی گواہی، ووٹ ڈالنا، ایم این اے، ایم پی اے بننا، بی بی اے چلا نا اور ریسپشن پر بیٹھنا، بیج اور دیکھل، اثیر، ہوسٹس اور روڈ ہوسٹس بننا، ڈرائیونگ کرنا، منصوبہ بندی، کالاطم اور جادو، میاں بیوی کا تعلق، سازگاری، بھانجے۔

۲۔ مختصر نصاب۔ ناظر، حفظ اور عوام الناس کیلئے چھوٹی چھوٹی طہارت، ہلموں اور نماز وغیرہ کے حوالے سے کافی ساری چھوٹی بڑی کتابیں موجود ہیں لیکن اس مختصر اور جامع جس میں تجویز کے مختصر کورس کے ساتھ قرآن و حدیث کے اولے سے پھر پورا دہر بات میں موجودہ پرفتن دور کے مختلف مکاتب فکر کے نظریات کو مد نظر رکھ کر غیر تنقیدی و قریبی پاکستان سائز کمپیوٹر انز و آسان کتاب نہیں تھی۔ جو بچوں کی ایسی تربیت کرے جس سے ان کی اصلاح بھی ہو جائے اور فرقہ واریت کا دم بھی نہ گزرے۔ لیکن وہ غلط عقائد اور بے دلیل مسائل سے محفوظ بھی ہو جائے۔ لہذا اس کتاب (اس کے دو حصے ہیں) کو لے لیا جائے۔ اور مسجدوں کے نصاب میں شامل کیا جائے۔ یہ کتاب بیستیس ہزار شکل مگی ہے۔ اور ساتھ سے زیادہ مدارس اور مساجد میں شامل نصاب ہے۔ اور درجنوں جگہ پر "مرد و سوز" کی زینت ہے۔

۳۔ آئینہ اہل حدیث۔ ایک ایسا دلیل اور مضبوط پاکستان سائز گلم گلوچ سے خالی نہایت ہی آسان و بڑے زبردست اور پیش کیساتھ اہل سنت و جماعت حقی کے مؤلف کی تائید میں اصل حق کی پہچان غلط فہمیوں کے ازالے اور بیس سوالات کے ساتھ پاکستان سائز رسالہ ہے۔ جو مختصر نصاب کا دوسرا حصہ ہے جو بعض مدارس میں شامل نصاب ہے۔ اور اجلاس دوسرے غلط کو غلط یا لفظ یا ذکر یا جاتا ہے۔

۴۔ عذاب قبر۔ اس کتاب میں یہ بتایا گیا ہے کہ عذاب قبر قرآن و حدیث سے ثابت اور نفس عذاب قبر (کسی بھی کیفیت کے ساتھ ماننا) ضروریات دین میں سے ہے۔ اور اس کا معرکہ دائرہ

اسلام سے خارج ہے۔ اس کتاب کا مقدمہ اور ہماری دارالافتاء کلاکوئی لائق مطالعہ ہے۔ باقی کتاب میں صرف یہ کوشش کی گئی ہے کہ نفس عذاب قبر اہل اسلام مانتے ہیں۔ چاہے بعض کیفیتوں کا بعض لوگ انکار کرتے ہیں۔ اگرچہ اہل سنت و جماعت کا صحیح عقیدہ یہی ہے کہ کسی شخص کو گھر سے جس جہنم الارواح کو عذاب ہوتا ہے۔ (بعض لوگوں نے یہ بات مذبحہ کرکے خلط بھی سمجھیں ہیں کہ کیا آپ روح کے عذاب کے قائل ہیں۔ اور یہاں تک ان کو اسلئے ہوا کہ میں نے یہ اپنی کتاب ان لوگوں کے خلاف لکھی تھی کہ وہ لوگ مرنے سے لے کر وہ بارہ اٹھنے تک کسی بھی کیفیت سے عذاب قبر کے قائل نہیں تھے تو میں نے اپنی کتاب میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی کہ عالم اسلام عذاب قبر کو مانتا ہے۔ چاہے بعض احباب قبر کے بعض چیزوں کا انکار کرتے ہیں۔ لیکن حق بات وہی ہے جو ہم نے لکھی ہے۔)۔

۵۔ اسلام کا نظام زمینداری۔ مولانا محمد طاسین کی کتاب مرجع نظام زمینداری اور اسلام کا مدلل جواب جس میں حراعت، مالکیت و الخ کے معرکہ الاراء اسلئے پر نہایت ہی فاضلانہ انداز سے بحث کی گئی ہے۔ دیکھئے سے پتہ چلا ہے۔

۶۔ جنت میں داخلہ خطرے میں ہے۔ ایسا رسالہ جس میں ہمارے اجتماعی اور انفرادی زندگیوں میں جو گناہ کبیرے درج میں تھے ہیں۔ (جس کو ہم صغیرہ بھی سمجھ نہیں پاتے) جمع کئے گئے ہیں۔ اس کی مقبولیت کا اندازہ اس سے لگایا کہ پانچ لاکھ سے زائد مفت چھپوا کر تقسیم کیا گیا۔

۷۔ نماز حقی اور قرآن وحدیث سے اسکا ثبوت۔ اس میں کمال انداز سے قرآن وحدیث کے اول کو مد نظر رکھ کر رسول اکرم ﷺ کی نماز کا طریقہ بیان کر کے پیش کیا گیا ہے۔

۸۔ اہل حدیث کیلئے قاعدہ بغدادی۔ سوال و جواب کے انداز سے تقلید اور فرقی اختلافات کے مسائل کے دلائل کو نہایت کمال میں پیش کئے گئے ہیں۔

۹۔ الہدی انٹرنیشنل کیا ہے؟ اس ضخیم کتاب کے امداد اہل سنت و جماعت کے چاروں مکاتب فکر کا تحارف اور احناف کی تاریخ، اہمیت، تعمیری، حدیثی، جہادی اور تصنیفی خدمات کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ اور یہ کتاب آپ کو صرف ایک جتنی کی شانہ دہی ہی نہیں کرائے گی بلکہ آپ کو اس سے ایسی کسوٹی مل جائے گی۔ جس سے آپ ہر آئینے والے فتنے کی پہچان کر سکیں گے۔ اور آپ جان سکیں گے کہ اس دین حنیف پر کون سر طرح اور کہاں سے حملہ کرتا ہے۔ اس دین کے محافظ کون؟ پاک و ہند کے فاتح کون؟ گزرے عباد کون؟ عالم کس کو کہتے ہیں؟ در قرآن کون اسے سکا ہے؟ اجتماع اور اس کی شرائط کی ہیں؟ اس کے اہل کون ہیں؟ تقلید صحیح کیا ہے؟

۱۰۔ نصاب میں تبدیلی۔ پاکستان کے نظام تعلیم کو جب آغا خان بورڈ کے حوالے کیا گیا

تو سکول و کالج کے کتب میں بڑی تبدیلیاں کی گئیں۔ تو اس رسالے میں آغا خانی مذہب کی حقیقت انصاف، تعلیم کی اہمیت، عصری علوم میں مسلمانوں کے کارنامے اور ایجادات اور انصاف میں تبدیلیوں کو ملحوظ انداز میں کیا گیا ہے۔

۱۱۔ تائب الخطیب - خطیب بغدادی کی طرف سے امام ابوحنیفہؒ پر تاریخ بغداد میں بے سزا و موضوع روایات سے تنقید کا اردو میں مختصر شافی جواب۔

۱۲۔ منکرین حدیث اور اکابر - چار صفحات کی اس کتاب میں اسلاف اور اکابر کے اقتباسات اور اقوال سے منکرین حدیث کا مجرّم توڑ ہے۔

۱۳۔ مستفاد فیصلہ - اس کتاب میں یہ ثابت کیا گیا ہے کہ جو حدیث کا منکر ہے وہ مسلمانوں کے تمام مکاتیب فکر کے ہاں کافر ہے۔

حنفی	مالکی	شافعی	حنبل
امام ابو حنیفہ نعمان بن ثابت	امام مالک بن انس	امام محمد بن ادریس	ابو عبد اللہ امام احمد
۸۰ھ بمطابق ۶۹۹ - ۹۳ھ بمطابق ۷۱۵ھ غزوہ یا ۱۶۳ھ بمطابق ۷۸۰ھ بغداد	۱۲۷ھ مدینہ منورہ	۱۵۰ھ غزوہ یا ۱۶۳ھ مدینہ منورہ	۱۶۳ھ غزوہ یا ۱۸۰ھ بغداد
۱۵۰ھ بمطابق ۷۶۷ھ مدینہ منورہ	۱۵۹ھ بمطابق ۷۷۶ھ مدینہ منورہ	۲۰۰ھ بمطابق ۸۱۶ھ مصر	۲۴۱ھ بمطابق ۸۵۵ھ بغداد
کم و بیش چونتیس کروڑ	کم و بیش ساڑھے چار کروڑ	کم و بیش دس کروڑ	کم و بیش دس کروڑ
عراق - شام - ترکی - افغانستان - مصر - لبنان - ایران - ترکستان - پنجاب - اندونیشیا - سویت یونین کی دیگر	عراق - شام - ترکی - افغانستان - مصر - لبنان - ایران - ترکستان - پنجاب - اندونیشیا - سویت یونین کی دیگر	مصر - لبنان - ایران - ترکستان - پنجاب - اندونیشیا - سویت یونین کی دیگر	مصر - لبنان - ایران - ترکستان - پنجاب - اندونیشیا - سویت یونین کی دیگر
ریاستیں - پاکستان - چین - ہندوستان - برما - سیلون -	ریاستیں - پاکستان - چین - ہندوستان - برما - سیلون -	ریاستیں - پاکستان - چین - ہندوستان - برما - سیلون -	ریاستیں - پاکستان - چین - ہندوستان - برما - سیلون -

الہدی، اور دیگر ساتھیوں

کی طرف سے میری اس کتاب کے پہلے حصے کے متعلق کچھ

خطوط اس حوالے موصول ہوئے ہیں کہ آپ کی کتاب کے غلط غلاں

صفے پر اندازِ تحریرِ رخصت ہے اور بعض ساتھیوں نے کہا کہ NGOs اور

یہودی عقیموں کا تذکرہ مناسب نہیں تھا۔ اس لئے کہ الہدی والے، این، بی، اوز

والے تو نہیں۔ تو جواباً عرض ہے کہ اول تو حقی الامکان میں نے ایسے الفاظ جدید ایمین

میں ختم کر دیے لیکن جہاں تک این، بی، اوز وغیرہ کا مسئلہ ہے تو اگر الہدی کی مسکولہ این

بی اوز کے ان کاموں پر تنقید کرے جو میں نے اپنی کتاب میں ذکر کئے ہیں اور

مستشرقین (یہود و نصاریٰ) کی گمراہی کو "امت اخبار کراچی" یا کسی اخبار میں اپنی دستخط کے

ساتھ شائع کرے تو بندہ اپنی کتاب سے ان چیزوں کو بھی ختم کر دے گا۔ اور میں نے "این

بی اوز" وغیرہ کا تذکرہ اس لئے کیا کہ الہدی کو فون کرنے پر بار بار یہی جواب ملا کہ این

بی اوز والے برے نہیں ہے۔ اور الہدی کی میڈم صاحبہ نے کافر مستشرقین ہی سے تو پڑھا

ہے۔ باقی جہاں تک حالت جنابت اور ماہواری میں انکے ہاں قرآن کے چھونے اور

پڑھنے کا مسئلہ ہے تو میں نے درست کر لیا۔ اسی طرح اس حصے میں پہلے والے حصے کے

مضامین کیساتھ کچھ تکرار بھی ہو سکتا ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ الہدی کے اس دوسرے حصے

کے اکثر مضامین ان مستورات کے لکھے ہوئے ہیں جنہوں نے الہدی میں پڑھا اور

پڑھایا لیکن ان وجوہات کی وجہ سے ان سے پیچھے ہٹ گئیں جن کا اس حصے میں

تذکرہ ہوا اور گویا یہ کتاب ان کی گھٹی ہوئی ہے

جوان حضرات سے واقف ہیں

نام کتاب	الہدیٰ و تشریح
مصنف	مفتی محمد اسماعیل طورو
ایڈیشن	ساتواں
ناشر	دارالافتاء جامعہ اسلامیہ، صدر، راولپنڈی
سنہ	۱۴۲۶ھ
تعداد	ایک ہزار



- ۱: مکتبہ رشیدیہ، یک لینڈ، مکتبہ شہید اسلام، ادارہ وغفران۔ راولپنڈی، اسلام آباد
- ۲: مکتبہ المعارف علامہ بنوری ٹاؤن کراچی
- ۳: مکتبہ الحنیب، سلام مارکیٹ، بنوی ٹاؤن کراچی
- ۴: مجلس علمی قاضی بخش چشید روڈ قمبر کراچی
- ۵: مکتبہ یکہ۔ مکی مسجد ۲۲ علامہ اقبال روڈ، لاہور
- ۶: کتب خانہ مجیدیہ۔ بیرون پور گیسٹ ملتان
- ۷: دارالعلوم اسلامیہ۔ سرحد، آسیا گیسٹ پشاور

مولف کی دیگر تصانیف

- ☆ حوالے کے نام
- ☆ نماز بنی
- ☆ مختصر نصاب
- ☆ آمیزا اہل حدیث
- ☆ تائیب الخطیب
- ☆ جنت میں داخلہ قطرے شیں
- ☆ قبر..... ایک شدید غلط فہمی کا ازالہ
- ☆ متفقہ فیصلہ (منکر بدعت کیلئے)
- ☆ بلند ہیٹ کیلئے قاعدہ بغدادی
- ☆ منکرین حدیث اور اکا پر
- ☆ اسلام کا نظام زمینداری

